

证 明

河南农业大学理学院李辉老师主持的河南省高等教育改革研究与实践项目，“基于 STS 理念的大学物理教育与人文教育相融合的实践与研究”（2017SJGLX242），该项目研究成果在我院大学物理教学过程中得到推广使用。

该项目研究立足于 STS 教学理念，推行大学物理教育教学与人文素质培养进行高度融合，基于全新视角，在大学物理课程教学内容、教学方法和评价体系等都取得具有创新意义的系列成果。解决了新时代背景下大学物理教学的重点及难点问题，充分展现了大学物理教育与人文教育在 STS 理念下融合的实践性、开放性、和互动性，在教师教学的实施上、学生素质的培养上都具有持久性。开展微信公众号第二课堂，设置学生参与式物理微讲堂，开展科技大讲堂，突出“学生主体，教师主导”地位。及时补充充物理学史、科学技术应用、美学教育，丰富了教学内容，形成了专业特色。创新的教学方法具有互动性、教学内容具有趣味性、教学效果具有持久性。

项目研究成果符合我国高等教育“四个回归”“课程思政”以及“新农科”等建设要求，与新时代全国高等学校本科教育工作会议精神相吻合，能够很好地培养学生的人生观、科学观、世界观，有助于大学生科学人文素养的提升和立德树人育人目标的实现。项目成果在我校得到了推广和实践，两年多来，在我院大学物理相关课程的教育教学中都取得了良好的效果，对我院其他课程也都有较大借鉴意义。



证 明

河南农业大学理学院李辉老师主持 2017 年河南省高等教育
教学研究与实践项目《基于 STS 理念的大学物理教育与人文教育
相融合的实践与研究》，项目编号：2017SJGLX242。项目中参
与式微课堂教学、利用网络平台开展混合式教学、物理课中渗透
人文教育、大学物理与“思政元素”融合教育、科技大讲堂对大
学物理教学的必要补充等教学理念和教学模式在我校大学物理
课程中推广使用，取得了良好的效果。

特此证明！



证 明

河南农业大学理学院李辉老师主持 2017 年河南省高等教育
教学研究与实践项目《基于 STS 理念的大学物理教育与人文教育
相融合的实践与研究》，项目编号：2017SJGLX242。项目中参
与式微课堂教学、利用网络平台开展混合式教学、物理课中渗透
人文教育、大学物理与“思政元素”融合教育、科技大讲堂对大
学物理教学的必要补充等教学理念和教学模式在我校大学物理
课程中推广使用，取得了良好的效果。

特此证明！

