

(1) 构建了基于 MOOC 平台的“2+2”线上线下混合教学模式

本成果通过教学载体、手段、模式的创建与改革，以开展灵活多样的多环节教学活动为载体，创新了以提高学生能力为目标的混合式教学模式，实现了教学过程围绕“以学生为中心”，充分发挥了学生的主体地位，培养了学生的学习能力、思维能力及创新能力。

重新设计和组织教学，构建并实践了以培养学生自主学习能力为目标的“2+2”递进式线上线下混合教学模式：“线上初学——线下课堂讨论式学习——线上深度学习——线下总结交流式学习”四步学习法，提高了教学质量。

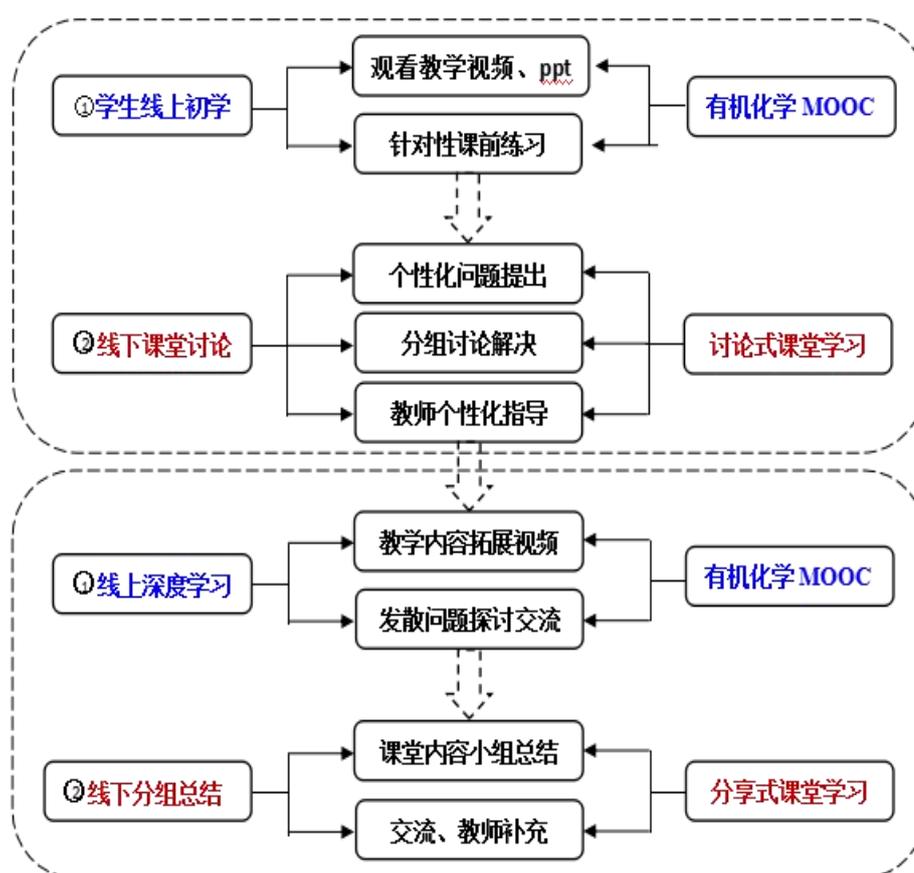


图 1 “2+2” 递进式线上线下混合教学模式