

河南省高等教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 高等学校实践育人体系的探索与构建

成果完成人 郭战伟、周红飞、王红艳、郭治鹏、

程西永、王建忠、薛晓亚、李振亚

成果完成单位(盖章) 河南农业大学

校 奖 等 级 一等奖

推 荐 等 级 一等奖

成 果 科 类 农学

类 别 代 码 11 01 09 02

推 荐 序 号 02 09 01 08

成 果 网 址 <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=440>

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学院推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	高等学校实践育人体系的探索与构建——以河南农业大学“五位一体”实践育人体系为例					
立项时间	2017.02		文号			
鉴定时间	2021.11		文号		农大教〔2021〕58号	
成果起止时间	2017年2月至2022年1月		实践检验期（年）		5	
成果曾获奖励情况 （限实践检验期内）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2022.01	高等学校实践育人体系的探索与构建	一等奖	河南农业大学	主持人	1

1、成果简介（不超过600字）

河南农业大学“五位一体”实践育人体系找到了大学生课堂教学、实践活动与思想政治教育的有机融合途径，使其能够边学习、边研究、边实践、边锻炼、边成长，全面提升综合素质，有效促进了人才培养质量的持续提升，形成了鲜明的特点：已经在教学实践中形成了卓越“500”等特色品牌，在科研实践中形成了“科技小院”等特色品牌，在社会实践中形成了“科技点播台”等特色品牌，在创业实践中形成了“三金计划”等特色品牌，在德育实践中形成了“道德模范”评选等特色品牌。已经出台了一系列实践教学的文件和制度，具备良好的保障基础。学校已经出来了《关于加强实践教学工作的意见》《关于实施大学生实验创新计划的意见》等文件，强化了教学实践的制度保障，确保实践环节学分在专业总学分中所占比例农科不低于30%、理工科不低于25%、文科不低于15%，实践和实习应达到24-30周。（3）已经初步形成河南农业大学实践育人体系，获评全国深化创新创业教育改革示范高校、河南省“五位一体实践育人”示范高校，河南省网络文化建设示范高校，辅导员工作、大学生思想政治教育等均有成熟成果在全省推广应用。同时，学校先后应邀在教育部大学生基层立业座谈会、中国高等农林教育校（院）长联席会议上作典型发言，介绍人才培养经验，受到了大家的一致肯定，具备了推广基础。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

研究的重点：针对当前高校教学现状的不足，学校努力拓展和完善实践育人的途径，构建教学、科技、社会、创业、德育“五位一体”的实践育人体系，找到大学生课堂教学、实践活动与思想政治教育的有机融合途径，使其能够边学习、边研究、边实践、边锻炼、边成长，全面提升综合素质，有效促进人才培养质量的持续提升，以有效解决专业建设和人才培养周期与市场需求之间的矛盾。

研究的难点：目前我国很多高校在实践教学方面还存在很多不足之处，无法满足我国发展对人才的需求。教学模式过于重视理论，教学 and 实际相脱离，导致学生的实践能力无法达到社会需求。另外，和实践教学相比，学校领导和教师对于知识理论方面的重视程度明显要高于实践教学，在传统观念的影响下，教师自身逐渐忽视了实践教学，进而影响了整体实践教学质量。除此之外，学生对于实践教学的忽视在一定程度上也影响了整体教学质量会影响学生的学习态度，进而降低学习效率。具体来说，当前高校实践教学存在的难点问题有以下几个方面。

（一）教师缺乏实践教学能力。现阶段，很多高校教师为刚刚毕业的研究生，没有参与过相关的社会实践和科研活动，社会实践经验上十分匮乏，所以他们在实际教学中照本宣科的情况明显，对学生的学习产生严重影响。

（二）缺少实践教学大平台。为了提升教学效果，各个高校实践教学活动类型开始逐年丰富，这对于实践教学管理人员提出了更高要求。现阶段，实践教学主要以院系为单位，自主性较强，其中涉及的创新性、跨学科项目等较少，教学实践平台功能略显单一，无法满足所有学生的实践需求。

（三）实践教学模式陈旧。虽然很多高校在发展过程中提升了实践教学课程的课时数量，其重要性逐渐体现出来，但实际教学模式依然比较单一且陈旧，主要以理论验证为主。由于实践教学模式单一，学生在学习过程中无法进行主动性探究，主体实践教学方式更是缺乏多样性设计，让学生受到了理论知识的内在束缚，难以实现进一步创新。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

成果重点以制度体系建设、组织体系建设、思想体系建设、队伍体系建设、课程体系建设、文化体系建设和管理体系建设，逐步构筑契合河南农业大学特点的“五位一体实践育人”工作体系，使实践活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，达到组织实施体系化的目标。

（1）注重课上与课下相结合。如园艺学院教学实践细分为修剪实习周、育苗实习周、嫁接实习周、设施园艺实习周、蔬菜栽培实习周、病虫害防治实习周等，让学生亲历园艺作物整个生命周期的实践环节，把理论知识应用到生产实践中去，实现课堂学习和实践求知的有机结合。学校注重教学实践总结提升，各专业定期举办教学实践成果展，如林学院“创意林苑”实习展、植物保护学院“昆虫标本”展等，均为教学实践的优质成果。

（2）注重校内与校外相结合。在实践基地建设方面，学校建有郑州科教园区、原阳科教园区、许昌教学试验场、扶沟蔬菜研究院等 11 个校内基地，以及北京联创种业、河南中鹤集团、固始三高集团等 248 个校外基地，其中国家级农科教合作人才培养基地 4 个、国家级大学生实践教育基地 1 个。校内外基地的建设在保证实践质量的同时，为青年大学生实践提供了展示自我的广阔舞台。

（3）注重线上与线下相结合。结合当前社会形势发展需要，不断加大网络在实践中的作用，比如，依托学校学科优势，开设了 12396 热线电话、建立网络在线视频诊断系统，广泛开展粮食生产、养殖、种植、三农政策等远程服务指导。5 年来，师生服务团队累计接听解答热线电话和网络在线答疑 6000 余次，视频诊断解决农业生产问题 600 余次，制作并上传农业科技视频 620G。“互联网+服务‘三农’”机制，有效提升了学生线下学习、线上服务的能力。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

（1）与高校教学和科研等工作结合紧密，实现了育人的无缝对接。本项目立足高校教学、科研和大学生思想教育实际，注重整合教学、科研等各方力量，使大学生在日常学习生活中自觉地受教育、长才干，覆盖了大学生活的方方面面，是“五位一体实践育人”的生动体现。如，学校开展大学生创新创业训练计划，让本科生早进课题、早进实验室、融入科研团队，及早开始科学研究。

（2）与学生心理特点和社会需要结合紧密，实践可操作、可推广性强。项目内容以感知引导、贴心服务、激励感召等为主，改变了以往单纯的说教，符合当前青年大学生个性强的特点。同时，本项目内容注重引导学生在服务社会需求中逐步提升思想

认识，符合青年大学生渴望融入社会、期待尽早适应社会的心理特点。比如，学校印发了《本科学生创新学分认定实施办法》，鼓励青年大学生通过实践活动赢得学分，每年有 1000 项左右学生参与的各级各类学科竞赛、课外科技活动、学术论文、发明专利等直接获得创新学分奖励认定，使大学生在放心实践的同时多了心理保险绳。

（3）与农业高校专业特色结合紧密，有助于巩固学农爱农为农思想。培养“一懂两爱”人才是党的十九大提出的明确要求，本项目紧密结合学校的专业特长和特色，通过全方位的实践，使大学生稳定了“农”本思想，增强了为“农”能力。比如，在社会实践中，每年寒暑假和小麦春管、玉米扬花、水稻灌浆等作物生长关键时期，均组织师生实践小分队上山下乡，奔赴田间地头参与生产实践，亲历农事，体验农情，同时进行“三农”社会调查、林木资源普查等活动，自觉培养爱农情怀；另一方面虚心向农民学习实践技能，检验和丰富专业知识。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

该成果实现了对河南农业大学教师和学生的“双百”覆盖，即将全体师生纳入项目覆盖范围。广大师生积极参与，以不同形式参加实践活动，接受实践锻炼，提升实践能力。项目的实施也极大地带动和提升了校风学风建设，提升了立德树人水平。

从服务社会看：学生志愿服务西部、到边远艰苦地区工作学生人数一直位列全省高校前茅；每年参加公益活动、获评公益活动先进集体和个人数量位居全省高校前列；每年参军入伍，携笔从戎人数位居全省高校前列，学校获评征兵工作先进单位。

从学风建设看：通过校领导听课、教学督导听课、学生评教、实时巡视等方式，学风建设得到持续改善，学生到课率平均达到 95%；学生的学业成绩呈上升趋势，基本符合正态分布，优良率达到 53.07%，学生宿舍中整体考取研究生现象不断涌现。

从综合素质看：群众性体育活动成效显著，非体育专业学生体质健康合格率均达到 85%以上；成立有大学生艺术团、电乐团、合唱团、话剧社、舞蹈队和广播站等 30 多个艺术社团；学校年均举办人文素质教育报告会、高雅艺术活动 100 余场次。

从学生感受看：毕业生对学校课程设置和教学内容满意度为 98.43%，对学校教师的教学水平满意度为 99.02%，对学校的实践教学（实习等）满意度为 98.24%；用人单位对毕业生的满意度达到 98.30%，特别对毕业生的综合评价、道德品质、创新能力、解决问题能力、实践操作能力、组织管理能力等给予高度评价。

“五位一体”实践育人体系的建设结出了丰硕的果实，得到社会各界及主流媒体的高度评价，每年社会主流媒体的相关报道达 300 篇次以上。学校连续 5 年获评媒体

评选的河南最具信赖高校，人民日报、光明日报、河南日报先后就该成果相关工作报道，高度肯定我校实践育人成果。

学校获评河南省“五位一体实践育人”示范高校、河南省网络文化建设示范高校；学校在团中央历次评选中连续荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀组织单位荣誉称号；学校多次被评为河南省毕业生就业创业工作先进单位。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

河南农业大学“五位一体”实践育人体系逐步形成了一系列典型案例、育人模式、方法载体和育人经验，其中比较有特点，具有较强推广应用价值的主要有以下三个特色品牌：

1. 河南农业大学“七彩校园”网络文化工程。该项工程遵循“镜头对准师生，报道展现师生”的基本思路，包括“七彩校园”“身边好人”“校园评论”“特别报道”“印象课堂”“最牛课堂笔记”“视频专题”等 7 个子栏目，涵盖了校园文化挖掘和展示、先进典型挖掘和展示、舆论引导、重大教学科研成果展示、校风学校建设等方面的内容，大力宣传和弘扬社会正能量。

2. 河南农业大学大学生暑期社会实践活动。河南农业大学大学生暑期社会实践特色鲜明，体系完备，成果丰硕。青年志愿者协会、电脑 120、雷锋站、愿未央爱心团队、四点钟课堂等志愿者服务团队坚持爱心接力，为山区孩子等送去心灵温暖，为社区居民开展便民服务。

3. 河南农业大学大学生科技服务活动。打造了“百名教授、千名学生服务粮食生产”的科研实践服务品牌。创新了学生深入生产一线开展科研实践、技术推广的人才培养模式，创建了“政府—学校—学生—企业—合作社—农户”共同参与的合作平台。越来越多的专家教授、学生到河南农业生产第一线，为河南农业发展贡献力量。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写 主持人/成 员)	作者 位次
	以人文素质教育加强大学生违法犯罪预防研究	中州学刊	CSSCI	2017.03	主持人	1
	高校进入ESI学科策略研究	中国高校科技	CSSCI	2017.05	主持人	1
	马克思主义在某些哲学社会科学教材中缺失的表现、原因和应对	思想理论教育导刊	CSSCI	2019.07	成员	1
	驳历史虚无主义的“历史迷雾论”	学校党建与思想教育	CSSCI	2019.12	成员	1
	论正确认识新时代我国社会主要矛盾转化的三个维度	社会主义研究	CSSCI	2018.04	成员	1
	卓越农业人才培养模式和管理模式的探索与实践	教育教学论坛	CN	2017.08	成员	1
	高校文化资源在大学生思想政治教育中的作用探析	高教学刊	CN	2020.08	成员	1
	扎实做好高校意识形态工作的实践与思考	河南高教	CN	2019.03	主持人	1
	做好机关工作的持重之道	领导科学	CN	2019.06	主持人	1
	立德树人是高校立身之本	河南日报理论版	CN	2017.10	主持人	1
论著 (限 3 部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写 主持人/成 员)	作者 位次
	润物无声	河南人民出版社	否	2019.12	主持人	1
	七彩校园	河南人民出版社	否	2019.12	主持人	1
	放歌沃野	河南人民出版社	否	2019.11	主持人	1

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	群众的“难题”就是我们的“科研课题”	光明日报	国家级	2021. 01
2	八百里伏牛山上的“点金师”	光明日报	国家级	2020. 06
3	老教授王泽霖的两个极端的金钱观	人民日报、光明日报等	国家级	2020. 01
4	一个“桐子儿”价值千万	光明日报	国家级	2021. 11
5	“微信群里也能种好菜!”——河南农大教授马长生朋友圈教农民疫期种菜	中国教育报	国家级	2020. 03
6	怀揣梦想争做“新型农民”——河南农大3名毕业生的创业故事	中国教育报	国家级	2019. 04
7	河南农大: 园艺好苗吃上专家“小灶”	中国教育报	国家级	2019. 03
8	“虫”不可貌相——小虫子凭什么千万“天价”卖到国外	中国青年报	国家级	2019. 12
9	河南举办2021年首场毕业生大型招聘会	中国教育新闻网	国家级	2021. 03
10	河南农业大学教师“云接单”为学生提供贴心服务	中国教育新闻网	国家级	2020. 05
11	河南农大助农天团扩容至173人	农民日报官博、官网	国家级	2021. 07
12	农大服务团每天接听电话上千次	农民日报官博、官网	国家级	2021. 07
13	踏遍青山鉴草木	河南日报	省级	2021. 05
14	远程开药方 教你管果园	河南日报农村版	省级	2020. 03
15	甘做村头一树“楠”	河南教育(高教)	省级	2021. 06
16	21所高校齐聚河南农大共迎新农科春天	河南科技报头版	省级	2021. 12

17	缅怀先烈 吾辈自强！ 河南农业大学部分师生集体观影《跨过鸭绿江》	中央电视台 (央视新闻) 1分14秒	国家级	2021.12.28
18	掌声送给坚毅的你！身残志坚、以己所长助力农民增收的自强之星：河南农业大学马庆周	河南省教育厅官微	省级	2021.12.24
19	根植沃土献青春的“农大学子”	中国新闻网	国家级	2021.12.18
20	河南高校这个文化节很“犇”很特别	人民日报（客户端）	国家级	2021.12.08

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南科技大学	教师、学生	719
2	信阳农林学院	教师、学生	752

六、主要完成人情况

主持人姓名	郭战伟	性 别	男
出生年月	1974 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	校党委委员、农学院 党委书记
现从事工作及专长	教学管理、马克思主义原理		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15838362222	电子信箱	330650905@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年河南省教育厅优秀教育管理人才 2018 年河南省反邪教宣传警示教育先进工作者 2016 年中国高校校报好新闻言论类一等奖 2016 年河南新闻奖 2016 年河南省高校新闻奖评论类一等奖 2012 年中国青年丰田 环境保护资助行动先进个人 2015 年河南省高等学校思想政治工作先进个人 2013 年河南省高校新闻奖评论类一等奖 2011 年河南省模范团干部 2010 年河南省服务农村青年创业致富先进个人 2009 年河南省大中专学生暑期“三下乡”社会实践先进工作者 2009 年河南省首届大学生创新创业大赛优秀指导教师		
主 要 贡 献	项目总体方案设计、项目研究目标的确定，组织专家论证和研究过程的全方位指导；研究报告的统稿和创新点提炼。 进行调查研究、资料整理与分析，提出了强化学生能力培养、适应社会需求的“五位一体”的人才培养思路。 项目组织协调等工作，指导实践教育理论研究。 实践教育人才培养体系构建的思路，培养模式建设的组织实施。 组织实施实践教学相关文件制定。 发表第一作者论文 6 篇，其中 CSSCI 论文 2 篇，出版著作 3 部。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(2)完成人 姓 名	周红飞	性 别	男
出生年月	1981 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	编辑	现任党政职 务	宣传部副部长
现从事工 作及专长	新闻传播、新媒体		
工作单位	河南农业大学党委宣传部		
移动电话	13703711567	电子信箱	38201584@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2021 年 12 月,“青年新声代”优秀指导教师奖,新华社新闻中心 2021 年 11 月,党史学习主题教育优秀指导教师,中共河南省委 高校工委 河南省教育厅 2021 年 8 月,中国高校优秀短视频 12 项,中国教育电视协会 2021 年 8 月,河南新闻奖一等奖,中共河南省委宣传部 河南省 记协 2021 年 3 月,全省教育系统新媒体工作优秀个人,中共河南省委 高校工委、河南省教育厅 2021 年 2 月,河南省高校网络教育名师,中共河南省委高校工委 河南省教育厅 2020 年 8 月, 河南新闻奖一等奖,河南省新闻工作者协会		
主 要 贡 献	围绕课题及时发掘和总结成果,并开展宣传报道,课题研究 期间在光明日报、中国教育报、河南日报等各类主流媒体刊发课 题相关作品 20 余篇,被网络媒体转载众多,形成了较好的社会 传播力。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第（3）完成人姓名	王红艳	性 别	女
出生年月	1969 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	宣传部部长
现从事工作及专长	新闻传播、新媒体、马克思主义理论		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13526751088	电子信箱	1335313528@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年河南省高等学校思想政治工作先进个人		
主 要 贡 献	广泛搜集、整理“教育教学、科学研究、社会实践、创新创业、德育思政”五个方面实践育人的事例及成果经验。 大力宣传推广各个实践的内容和成果，进一步将之凝练提升，做到系统化、项目化。 2018 年将之作为思想政治教育精品项目对育人效果加以提升，对育人范围进一步拓展，力求将五个实践项目具体化，通过课程教学和实践教育多种方式体现立德树人的根本育人任务。 在日常思政课教学中有意识地利用这五个育人实践项目开展教育活动。 发表第一作者 CSSCI 文章 3 篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	郭治鹏	性 别	男
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党委学工部副部长
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13937129737	电子信箱	gzp001@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年河南省高校新闻作品三等奖		
主 要 贡 献	主要负责体系构建中大学生思想政治教育项目的组织实施,并及时进行工作效果测评,据此开展工作体系修正;负责研究报告撰写、体系特色经验凝练和特色工作品牌总结。		
	本人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	程西永	性 别	男
出生年月	1972 年 2 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	农学院教学副院长
现从事工作及专长	教育教学管理、作物遗传育种		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13938555297	电子信箱	× yc634@163. com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	负责课程教学、教材建设和管理。 负责精品在线课程建设和管理。 负责实践教学组织建设和管理。 课题材料的收集、整理和总结。 以第一作者发表教学文章 1 篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(6)完成人 姓 名	王建忠	性 别	男
出生年月	1979 年 3 月	最后学历	大学
专业技术 职 称	讲师	现任党政职 务	农学院党委副书记
现从事工 作及专长	学生管理、思想政治教育		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15838266975	电子信箱	908520153@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	参与调查研究、材料收集等。 总结实践育人体系改革成果等。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(7)完成人 姓 名	薛晓亚	性 别	女
出生年月	1978 年 5 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	副教授	现任党政职 务	教务处副处长
现从事工 作及专长	教学管理		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13613810045	电子信箱	16231485@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	参与调查研究、材料收集等。 总结实践育人体系改革成果等。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(8)完成人 姓 名	李振亚	性 别	男
出生年月	1990 年 6 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	讲师	现任党政职 务	无
现从事工 作及专长	植物生理学与害虫防控研究		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13633711939	电子信箱	zhenya0371@163.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016、2017、2018 分别获得河南省教育厅博士学业奖学金		
主 要 贡 献	参与调查研究、材料收集等。 总结实践育人体系改革成果等。 本 人 签 名: 年 月 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传 真	0371-56552736	电子信箱	jwcpgek@henau.edu.cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区平安大道 218 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。 为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。		
	单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（）完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

八、学校推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该成果针对当前高校教学现状的不足，学校努力拓展和完善实践育人的途径，构建教学、科技、社会、创业、德育“五位一体”的实践育人体系，与高校教学和科研等工作结合紧密，实现了育人的无缝对接，与学生心理特点和社会需要结合紧密，实践可操作、可推广性强，与农业高校专业特色结合紧密，有助于巩固学农爱农为农思想。找到大学生课堂教学、实践活动与思想政治教育的有机融合途径，使其能够边学习、边研究、边实践、边锻炼、边成长，全面提升综合素质，有效促进人才培养质量的持续提升，以有效解决专业建设和人才培养周期与市场需求之间的矛盾。 该成果达到了国内先进水平。在我校及河南科技大学、信阳农林学院等单位取得了良好的应用效果，具有一定的实践意义和较大的推广价值。 推荐为省级教学成果一等奖。
	学校公章 年 月 日

九、评审意见

评审意见	河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日