

扎实做好高校意识形态工作的实践与思考

——以河南农业大学为例

◆ 郭战伟

(河南农业大学 党委宣传部, 河南 郑州 450002)

摘 要: 意识形态工作是一项常做常新的工作, 高校的意识形态工作具有实效性和针对性, 应与时俱进。高校要紧密结合经济社会发展形势和学校特点, 开展意识形态工作的探索与创新。河南农业大学在高校意识形态工作方面进行了积极的探索与实践, 取得了良好的成效。未来, 河南农业大学也将以更高的政治自觉、理论自觉和实践自觉, 扎实做好意识形态工作。

关键词: 高校意识形态工作; 创新; 实践

习近平总书记指出, 意识形态工作是党的一项极其重要的工作。高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命, 是巩固马克思主义指导地位、发展社会主义意识形态的重要阵地。加强高校意识形态工作, 是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。因此, 高校必须坚持把立德树人作为中心环节, 认真贯彻党的教育方针, 不断强化政治意识、阵地意识和创新意识, 牢牢掌握高校意识形态工作的领导权。

一、强化政治意识, 牢牢掌握高校意识形态工作的领导权

一是打造坚强领导核心。高校党委对学校工作实行全面领导, 承担管党治党、办学治校的主体责任, 须切实做到把方向、管大局、做决策、保落实。加强高校意识形态工作, 首先高校党委要加强自身建设, 站在事关党的前途命运、事关国家长治久

安、事关民众凝聚力和向心力的高度, 充分认识意识形态工作的重要性, 构建思想重视、业务精通、举措规范的领导班子集体。其次, 高校党委要坚持抓常抓长, 定期对学校意识形态领域工作进行研究部署, 为做好意识形态工作明确方向、提供保障。再次, 高校党委要坚持以上率下抓学习, 以党委中心组理论学习等为依托, 持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想思想和党的十九大精神, 学习贯彻党中央关于意识形态工作的决策和部署, 准确把握其核心要义和丰富内涵。同时, 高校党委也要深入一线开展调研, 切实了解广大师生的思想动态, 掌握第一手资料, 把握第一手信息, 确保高校意识形态领域各项政策和举措接地气、行得通、真管用。

二是打造完备体制机制。高校要建立“党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、相关部处室各负其责、各学院

收稿日期: 2018-12-22

基金项目: 河南农业大学党建研究课题 (编号: 20180202)

作者简介: 郭战伟 (1975—), 男, 河南农业大学党委宣传部部长, 研究方向为思想政治教育。

党委（党总支）认真实施”的工作机制，形成全面工作有人抓、日常工作有人管、实际问题有人办的工作格局，做到日常教育不松懈、重大问题不缺位、关键时刻不失语，要结合各高校实际，认真分析意识形态工作的重点、热点、焦点、难点和突破点，出台相关文件和规章制度，建立做好意识形态工作的长效机制，使意识形态工作有规可循、有据可依。

三是打造过硬工作队伍。坚强有力的人才队伍是做好意识形态工作的关键。高校意识形态工作队伍建设要突出鲜明政治底色和专兼结合的特点，按照“政治坚定、业务娴熟、结构合理、专兼结合”的目标，充分发挥党员领导干部、政治辅导员、班主任、研究生导师、思想政治理论课教师等不同类型人群的主力军作用。同时，高校要鼓励专家学者、学科带头人和专业教师参与其中，通过担任班主任等方式发挥作用，构建全员、全过程、全方位育人的良好氛围。在这一方面，河南农业大学农学院等单位从一年级第二学期开始为每个学生配备了导师，并积极开展“教授导航”“指路明灯”等活动，在引导学生思想、助力学生成才方面发挥了很好的作用。

二、强化阵地意识，切实履行意识形态工作的管理责任

一是抓好主阵地、主渠道建设和管理。课堂教学尤其是思想政治理论课堂是意识形态工作的主渠道、主阵地，抓高校意识形态工作必须不断加强和改进课堂教学，提升课堂教学的育人作用，满足学生发展的需求和期待，形成各门课程守好一段渠、种好责任田的良好局面，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。高校要不断健全课程教学管理体系，严格执行教师聘用、教学考核、教学过程督导制度，坚决杜绝在课堂中出现错误观点和言论；要积极推进思想政治理论课教学改革，倡导把最新理论研究成果和热点问题

及时充实到教学中，切实提高思想政治教育的针对性、实效性、吸引力和感召力；要对哲学社会科学学术会议、报告会、讲座、论坛等实施规范的申报和审批制度，严格管理，杜绝错误思想、错误观点的传播。

二是抓好校园网络建设和管理。当前，网络技术和新媒体发展迅猛，带来了信息传播的巨大变革。高校师生作为整个社会最具活力、最易接受新事物的群体，网络和新媒体深刻地改变了他们的生活习惯、学习方式、思想特点和具体行为。习近平总书记在不同场合多次强调：“宣传思想工作是要做人的工作的，人在哪儿重点就应该在哪儿。”因此，加强网络和新媒体环境下高校师生思想行为研究和管理是高校意识形态工作的现实需要。比如，河南农业大学构建了网络思想政治教育大平台，积极发挥干部在线学习中心作用，学校荣获“全国高校干部远程培训工作优秀单位”。专题网站“红色琴弦”荣获“河南省高等学校思想政治工作优秀成果”。学校还制定了《校园计算机网络信息安全管理规定》《用户上网实名注册备案制度》等，严格校园网信息发布审批程序，抓好网络课堂、网络社区、博客、微博等的管控，确保校园安全运行。

三是抓好校园文化建设和管理。高校在加强阵地管理的同时，还要加强教育引导，要打造一批富有时代特色的校园文化工作品牌，实现意识形态的“疏导有序”。比如，河南农业大学加强对各种校园文化活动、社团活动的管理和审批，突出校园文化的思想内涵和育人功能，培育了一批体现时代特征和学校优良传统、办学特色，深受学生喜爱的校园文化精品和品牌。学校通过“大视野讲坛”“名家大讲堂”等为学生做形势政策报告，坚定学生的政治信仰和崇高追求；通过红色电影月、红色舞台剧、道德大讲堂、学雷锋志愿服务等

培养学生良好道德品质；通过丰富多彩的文体活动，提高学生的文化素养、身体素质、拼搏精神和团队合作意识。

三、强化创新意识，努力提高意识形态工作的实效

河南农业大学近年在意识形态工作创新方面进行了探索和尝试，取得了较为显著的效果。

一是创新思想政治理论课教学方式和方法。学校思想政治理论课拿出部分时间开展情感体验实践教学，安排学生带着题目深入农村、工厂和社区开展调研，了解国情社会民意，感受改革发展成果，并要求学生写出调研报告相互交流，在实践中接受教育。所有课程均建立了网站，为学生在线学习、教师在线辅导提供平台。学校也积极改革考核评价方法，建立多元评价指标体系，改变单一凭期末考试评定学生成绩的办法。通过教学改革创新，主渠道作用得到充分发挥，很好地解决了学生的“三信”问题（即坚定对马克思主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信心，增强对党和政府的信任），极大地增强了思想政治教育的针对性和实效性。

二是创新大学生思想政治教育工作途径。学校立足当前网络对大学生思想和行为产生深刻影响的现实，牢牢掌握网络思想政治教育的主动权，敢于亮剑，主动发声。学校思想政治工作队伍成为有效利用网络新媒体的先锋。班主任通过建立班级 QQ 群或微信群紧密联系全班同学，辅导员通过建立 QQ 群或微信群紧密联系全年级的学生骨干，学院团委通过 QQ 群或微信群紧密联系辅导员、班主任以及及全院学生骨干，校党委学工部通过专门的信息平台（手机报）紧密联系全校政工干部和学生会干部。学校建立起了“点线面结合，院校全覆盖”的“群”式网络信息互动体系，在网络上实现了只要有学生聚集的地方就有组织，就有正面的声音发出。

三是创新教职工政治理论学习活动。学校党委带头创新中心组学习形式，在对一些新政策进行学习和解读时，要求学院党委书记也参与学习交流，这不仅扩大了学生学习的覆盖面，还缩短了逐级学习传达的过程，提高了学习的时效性。同时，学校党委还创新理论宣讲方式，探索开展“干部上讲堂、理论下基层”宣讲活动，推进理论宣讲工作制度化、常态化。很多学院组织职工深入红旗渠、愚公移山精神展览馆等教育基地，开展爱国主义、革命传统和廉洁意识等实践体验教育，取得了很好的效果。

四是创新党员、干部和入党积极分子的培训工作。校党委根据学校规模不断扩大、学生人数大幅增加、三校区办学以及学校党校专门人员不足的实际，及时在学院建立了二级党校，入党积极分子培训和党员的日常教育任务分解下放到各个学院，充分保证了培训的覆盖面，对 90% 以上的申请入党大学生的教育引导作用特别明显。近年，学校先后组织举办党的十九大精神专题培训班、中央全会精神专题培训班、学院书记院长培训班、民主党派干部培训班等主题鲜明、内容丰富的干部培训和教育活动，切实提高了学校各级干部的理论水平，各级干部开展意识形态工作的综合素质和能力得到了有效提升。

进入新时代，高校意识形态工作呈现了许多新的特点，对高校党员领导干部提出了更高的要求。河南农业大学也将以更高的政治自觉、理论自觉和实践自觉，切实做好意识形态工作，努力推动学校事业又快又好发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出积极的贡献。

责编：清 欢