

立德树人是高校立身之本

河南农业大学党委宣传部部长 郭战伟

习近平总书记指出，高校立身之本在于立德树人。高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。做好高校思想政治工作，要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律。

贯彻落实习近平总书记讲话精神，就要围绕高校人才培养根本任务，找准方向，掌握方法，对症下药，为中国特色社会主义事业培养更多合格建设者和可靠接班人。

思想政治工作做到“四个正确认识”

正确认识世界和中国发展大势。要旗帜鲜明，立场坚定，在大学生中大力宣传弘扬党的主张，传播党的声音，使其认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

正确认识中国特色和国际比较。教育引导大学生开阔视野、放眼世界，以辩证的思维和理性客观的态度看待问题、认知世界，充分认识中国特色社会主义的优越性，同党中央保持高度一致，自觉维护党的利益和形象，勇于同损坏党的利益的行为作斗争。

正确认识时代责任和历史使命。始终坚持价值引领，以社会主义核心价值观为统领，创新方式方法，增强思想政治工作的吸引力、感染力，使青年大学生自觉将个人理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

正确认识远大抱负和脚踏实地。自觉将报国之志、爱国之情转化为热爱学习、刻苦钻研、勇于锤炼提高自己干事创业的能力，保持奋发有为的精神状态，更好地适应未来的实际需要，更好地为中国特色社会主义建设贡献力量。

教书育人坚持“四个统一”

坚持教书和育人相统一。高校教师既是科学文化知识的传授者，更是大学生思想的播火者、行为的示范者、发展方向的引导者。中国特色社会主义高校的本质也要求高校教师不仅要教书，还要“立德树人”，自觉承担“育人”任务。

坚持言传和身教相统一。高校教师就要牢固树立“教育者先受教育”的意识，坚持传道者先明道、信道，从加强自身思想建设做起，努力成为先进思想文化的传播者，做坚定理想信念的表率；严明师德师风，加强个人修养，做践行社会主义核心价值观的表率；努力提升自身科学知识和教学技能，克服本领恐慌，做爱岗敬业的表率。

坚持潜心问道和关注社会相统一。潜心问道是对事业的专心专注，是高校教师育人所应持有的态度，其“道”既有对科学知识的不懈探索研究，又包含了因材施教、因地制宜、有教无类、诲人不倦的内涵。关注社会是理论联系实际必然要求，是高校教师教书“潜心问道”实效性、针对性的体现。

坚持学术自由和学术规范相统一。牢固树立“学术探索无禁区，课堂讲授有纪律”的意识，严明课堂纪律，规范高校哲学、社会科学管理，坚持底线思维和理性批判，杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。

关注学生成长突出“三个紧贴”

紧贴时代发展变化。当今的大学生，大多出生、成长于网络时代、信息时代，与以往的大学生相比与外部世界的联系途径更为多元，获取的信息更为庞杂，个人成长面临的环境更为复杂，

所以他们拥有与以往大学生不同的、独具特色的思维方式和行为习惯。因此，“育人”工作要把握学生成长规律，就要充分结合时代特点，正确认识和看待时代变化，把握时代发展脉搏，在时代背景下开展工作，善于使用时代语言、时代思维，把基本原理变成生动道理，让根本方法变成管用办法。

紧贴青年大学生个性发展特点。当今大学生对思想政治教育活动、人才培养活动的参与性、互动性有更高的要求，他们极其渴望能以自己为中心，展现自己的才能、观点和思想。遵循学生成长规律就要了解和掌握学生所思所想，把思政教育、人才培养与大学生的学习、生活结合起来，彰显大学生的个性特点，抢占意识形态工作制高点，用好课堂和网络阵地，让马克思讲中国话，用身边事教育身边人，达到润物细无声的效果。

紧贴青年大学生全面发展需求。习近平总书记指出，思想政治工作必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。当今社会发展变化迅速，竞争激烈，对大学生的综合素质提出了更高的要求。青年大学生走向社会，担负中国特色社会主义建设任务对提高自身综合能力也有强烈要求。因此，高校“育人”工作遵循学生成长规律，就要以学生为本，为学生全面发展搭建平台，创造机会，营造环境，使他们在多彩的文化活动中、在良好行为习惯的养成过程中、在人生阅历的不断丰富中展示才华，增长才干，明辨是非。