

河南省高等教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 思政教育隐性融入中药质量课程群教学的
研究与实践

成果完成人 张红瑞、郭战伟、李贺敏、黄勇、周艳、
夏至、李志敏、高致明

成果完成单位(盖章) 河南农业大学

校 奖 等 级 一等奖

推 荐 等 级 一等奖

成 果 科 类 理学

类 别 代 码 □□□□

推 荐 序 号 □□□□

成 果 网 址 <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=441>

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	思政教育隐性融入中药质量课程群教学的研究与实践					
立项时间	2020.01 2018.10	文号		教高〔2020〕27号 校政教〔2018〕31号		
鉴定时间	2021.12 2020.09	文号		教高〔2021〕449号 农大教〔2020〕23号		
成果起止时间	2018年10月至2022年01月		实践检验期 (年)		3	
成果曾 获奖励 情况 (限实践 检验期 内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/ 成员	位次
	2022.01	思政教育隐性融入中 药质量课程群教学的 研究与实践	一等奖	河南 农业 大学	主持人	1

1、成果简介（不超过600字）

《药用植物学》、《药用植物栽培学》、《中药资源开发与利用》、《中药材生产质量管理规范》、《中药鉴定学》、《中药炮制学》、《中药制剂分析》等课程是中药学相关专业中与中药质量和品质形成有关的专业核心课程和选修课程，课题组将其命名为“中药质量课程群”。该成果以2016年的全国高校思想政治工作会议上习近平总书记首次提出的“课程思政”的教学理念为背景，以“中药质量课程群”为依托，明确了中药学相关专业开展课程思政的核心目的，系统探索了课程思政的方式与方法，走出了在中药学相关专业课程思政的有效路径，形成了丰富的思政教育融入专业课程的教学案例和成效显著的教育成果经验。

该成果立足农业院校中药学专业的优势和特色，针对学生培养过程中出现的专业思想不稳定，中医药思维和实践传承存在断层风险等问题，基于“中药质量课程群”，围绕专业培养目标和课程建设目标，以中药质量为主线，充分挖掘社会主义核心价值观、中医药思维、文化自信、工匠精神、耕读文化、创新意识等方面的思政元素，以立德树人为根本，在“中药质量课程群”的理论、实验、实习、实践、技能竞赛等各个环节中，以显性引导，隐性融入的方法确定课程思政的切入点和融入方式，形成了具有中药学相关专业特色的课程思政体系。在近几年的教学实践中，学生更加爱党爱国，专业思想更加稳固，个人修养明显提高，班级的凝聚力显著增强，对继承和发扬我国中医药文化充满了信心和热情。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

2.1 牢固树立学生的社会主义核心价值观，学生抑郁体质减少

当代大学生成长在物质丰富和国家快速发展的时代，他们学习能力强，思维活跃，但集体主义精神和团队观念有待进一步培养和加强，更多关注个人忧患得失，易形成焦虑和抑郁体质。通过“中药质量课程群”的思政教育，学生的胸怀日渐宽广，“社恐”现象减少，小组学习的合作能力明显提高，社会主义核心价值观逐渐形成和基本稳定。

2.2 提高学生专业认同感，学生学习热情增强

农业院校中药学相关专业既有传统中药学专业的特点，又有农学专业的优势，着重为中药行业培养药材栽培育种方面的优秀人才。大学生普遍轻看大田的实践，叫苦叫累，认为实验室工作才是学习和科研。在学习有关涉农课程（如《药用植物栽培学》、《中药材生产质量管理规范》等）时兴趣不高，“学农不爱农”的现象较为常见，专业认同感缺乏。通过有针对性的进行课程思政，如引入“耕读文化”等，学生逐渐能够正确看待药材栽培育种生产的重要性，提高了学习有关专业课的兴趣，加强了专业认同感。

2.3 培养学生中医药思维，增强了文化自信和专业自信

药材的生产不同于传统大作物生产，生长环境、气候条件和时令节气与其功效息息相关。不能死搬硬套作物学的原理，需要运用天人合一的理念才能生产出好药材。学生往往缺乏中医药思维的整体观、自然观和系统观，盲目崇信中药唯成分论。通过授课时引入中医药传统文化，进行人文思想的教育和熏陶等思政手段，培养了学生的中医药思维，使学生能够运用中医药思维认识药材的栽培育种生产过程，不仅为中药质量的继承和发扬打下良好的基础，还增强了文化自信和专业自信。

2.4 立德树人，全面提高学生综合素质

通过在实验、实习和实践环节进行思政教育，提高了学生的团结协作能力，动手能力，语言表达能力，组织能力，审美能力等各方面的能力和素质。既“立德”又“树人”，使学生不仅有高尚的情操，又具有成事的本事。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

3.1 “中药质量课程群”思政元素总结与凝练

针对学生学习中出现的及可预见性的问题，课题组定期进行讨论，集思广益，充分挖掘“中药质量课程群”理论、实验、实习、实践、技能竞赛等各个环节中有关社会主义核心价值观、中医药思维、文化自信、工匠精神、耕读文化、创新意识等方面

的思政元素，在重点突出农业院校中药学相关专业的优势和特色基础上，确定“中药质量课程群”课程思政的切入点和切入方法，提出有效可行的解决问题的方法，总结体现专业特色的课程思政案例。

在“中药质量课程群”课内外教学活动中，课程群常以药材质量比拟人的素质等类似教学理念贯穿各个教学环节。药材种类比较多，每一味药材有其外在内在质量特征，通过各种管理栽培措施可以提高其品质。让学生去总结自己，告诉其他学生，同时观察并记住别人的优点。使学生以人为镜，以药为样，寓教于物，博采众长，举一反三，既培养了责任，又丰富了自己，提升了修养。

3.2 思政元素融入理论课堂

围绕教学目标（知识、能力、思政）和内容，以学情分析和教学方法为抓手，根据教学评价和教学反思，在“中药质量课程群”的理论教学中，以中药质量为主线，挖掘社会主义核心价值观、中医药思维、文化自信、工匠精神、耕读文化、创新意识等思政元素，进行课程思政教学设计，不断修正与完善理论内容可以隐性融入的思政映射点，形成丰富的思政元素隐性融入专业课程的案例。

3.3 思政元素融入实验课堂

以中药质量为主线，构建“中药质量课程群”趣味实验课堂。教师引导学生结合生活经验，以增强课程实验技能为目标，通过掌握做饭火候了解中药炮制火制方法，通过切菜的刀法了解中药饮片的切制规格，寓教于“生活”。

3.4 思政元素融入实习

以中药质量为主线，构建“中药质量课程群”实习小剧场。教师引导学生自行确定主题，基于当前中药质量研究热点，将所学专业知识与实习场景、实习课程相结合，运用创作和想象，自主设计与创作剧本，进行舞台呈现，寓教于“剧”。

3.5 思政元素融入实践

以中药质量为主线，基于国家自然科学基金项目、河南省中药材产业科技特派员服务团项目、河南省科技特派员项目等，让学生参与到科研、脱贫攻坚和乡村振兴等工作中，学生在实践中传承了中医药思维，还在理论知识和生产实践融会贯通中，体会“逆境出品质”的天人合一的道理。此外，通过参与国家级、省级专业技能竞赛，举办菊花节活动，开展中药饮片“四六级”等级考试等第二课堂，全方位隐性融入思政元素。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

4.1 首次构建“中药质量课程群”课程思政体系。

立足农业院校中药学专业的优势和特色，将涉及中药材真伪优劣、生长发育、栽培管理、加工炮制、质量分析、开发利用等内容的《药用植物学》、《药用植物栽培学》、《中药资源开发与利用》、《中药材生产质量管理规范》、《中药鉴定学》、《中药炮制学》、《中药制剂分析》等课程，以中药质量为主线，提出“中药质量课程群”的概念。

4.2 创设“中药质量课程群”思政元素库。

以立德树人为根本任务，围绕专业培养目标和课程建设体系，针对学生培养过程中出现的专业思想不稳定，中医药思维和实践传承不够等问题，充分挖掘“中药质量课程群”理论、实验、实习、实践、技能竞赛等各个环节中有关社会主义核心价值观、中医药思维、耕读文化、文化自信、工匠精神、创新意识等方面的思政元素，积累课程思政素材，创设“中药质量课程群”思政元素库。

4.3 走出了农业院校中药学相关专业课程思政的路径。

根据“中药质量课程群”课程思政的目的，重点突出农业院校中药学相关专业的优势和特色，探索了耕读文化与中医药文化的交融的课程思政切入点。总结了丰富的具有专业特色的思政融入专业课程的教学案例，找到了有效解决问题可行的方法，走出了一条农业院校中药学相关专业课程思政的路径。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

成果实施以来，课程群教师利用创设“中药质量课程群”的思政元素库，按照探索的农业院校中药学相关专业课程思政的路径，在河南农业大学农学院2016级、2017级、2018级、2019级，2020级中药学专业和应用科技学院2016级中药学（药用植物）专业等600余名本科生的“中药质量课程群”的教学中进行应用并不断完善。学生先后获得“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛一等奖、河南省大学生医学技术技能大赛中药学赛道一等奖等省部级以上荣誉奖励38项，师生共同参与传承创新了九制黄精、九制芝麻丸、防蚊虫防疫香囊等多个中药产品的加工工艺，学生在实习过程中受到实习基地负责人普遍好评。

近年来，中药学本科毕业生就业率总体较高，平均就业率 95%，85%左右的毕业生在中药学专业相关行业就业，90%以上的毕业生对从事的工作感到满意。问卷调查结果显示，毕业生对专业设置、课程设置、教学内容、教学水平、教学条件、社团活动和文化建设等方面评价较高。用人单位对毕业生的满意度 93%以上。省内行业企业普遍反

映我校毕业生专业基础扎实，吃苦耐劳，具有团队协作意识和创新创业精神，就业稳定性较高。

课题组成员多次参加“高校教师课程思政教学能力提升培训班”等课程思政培训，与国内同行交流课程建设经验，提高“课程思政”建设的能力。2名教师成为高等学校《中药鉴定学》《药用植物学》课程联盟理事，3名教师成为河南省高等教育学会中医药教育研究分会理事。成果实施期间，课程群教师1名晋升为教授，3名晋升为副教授，1名获得博士学位。

成果实践过程中，立项《中药鉴定学》一流课程、《中药鉴定学》课程思政示范课等教学质量工程项目5项，发表教育教学文章10篇，其中CSSCI论文1篇，出版教材3部，著作1部，获得教学荣誉8项，媒体报道23次，其中国家级媒体报道3次，省级媒体报道3次，教学成果在多所大学相关专业或课程应用并取得了较好的效果。

6、成果的推广应用（不超过500字）

成果实施以来，“中药质量课程群”思政体系已在河南农业大学中药学相关专业600余名本科生教学中应用。基于农业院校学生更容易传承如药材质量与自然的关系等农业文明相关联的文化，以中药质量为主线，挖掘社会主义核心价值观、中医药思维、耕读文化、文化自信、工匠精神、创新意识等思政元素，构建“中药质量课程群”，通过趣味课堂、实习小剧场、中药材生产实践等，将思政教育隐性融入到理论教学、实验、实习、实践、技能竞赛等各个环节，学生的社会主义核心价值观大大提升，专业思想逐步稳定，专业课的学习兴趣不断提高，班级的凝聚力进一步增强，对中医药文化的继承和发扬充满了信心。今后，“中药质量课程群”思政体系会在应用过程中依据中药学相关专业的发展和社会需求的变化进一步完善。

该成果在河南科技大学、信阳农林学院、郑州师范学院、河南科技学院等多所院校的相关专业中取得了良好的应用效果。今后，课程群思政元素库及实施路径逐步泛化到高等院校教学中，争取让更多的师生受益。在应用过程中，我们一定要根据学校的实际情况如生源质量、师资队伍、实验实习条件等具体情况，帮助制定具体的实施方案，以达到推广应用的效果。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 （限10篇）	抗击新冠肺炎疫情的重要生力军——高校科研阶段性工作回顾分析	中国高校科技	CSSCI	2020.05	成员	1
	药用植物栽培学课程金银花栽培教学设计案例	中国中医药现代远程教育	CN	2021.06	主持人	1
	药用植物栽培学课程丹参栽培教学设计案例	中国继续医学教育	CN	2021.10	主持人	1
	红花和西红花栽培教学过程设计探讨	河南农业	CN	2021.10	主持人	1
	作物栽培与耕作学虚拟仿真实验教学系统的开发与应用	河南农业	CN	2021.11	成员	1
	根和根茎类怀药栽培学课程教学过程设计	河南农业	CN	2020.10	主持人	1
	药用植物栽培学课程连翘栽培教学设计案例	教育现代化	CN	2020.07	主持人	1
	中国和新西兰对比视角下的大学讨论式教学方法的探索	新教育时代电子杂志（教师版）	CN	2020.06	主持人	3
	发挥农业高校优势助力国家粮食安全	河南日报理论版	CN	2020.06	成员	1
	药用植物栽培学课程菊花栽培教学设计案例	中国医药科学	CN	2020.07	主持人	1
论著 （限3部）	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
	中国南药历史与文化概览	广东科技出版社	否	2020.11	成员	副主编

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	八百里伏牛山上的“点金师”-河南农大教授高致明指导中药材种植带动数万家庭脱贫奔小康	光明日报	国家级	2020.06.09
2	“点金师”隔空传授“点金术”-河南农业大学教授线上指导中药材种植生产	中国教育新闻网	国家级	2020.03.12
3	豫地无闲草 产业初长成	科技日报	国家级	2020.04.09
4	扶贫路上日程满满，一位大学教授的别样教师节	河南日报	省级	2020.09.10
5	口红、果冻、香皂都是“菊花造”？河南这所高校的学生厉害了	大河网	省级	2020.11.11
6	闻药香、品花香 跟随河南农业大学探寻菊花之美	凤凰网河南	省级	2021.11.24
7	农学院举办“指路明灯”教授导航活动	河南农业大学新闻网	校级	2020.10.30
8	北京中医药大学魏胜利教授应邀为农学院师生做报告	河南农业大学新闻网	校级	2020.11.02
9	我校2位教师成为教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会课程联盟理事	河南农业大学新闻网	校级	2020.12.24
10	我院开展“学百年党史，寻中药初心”党史学习教育活动	河南农业大学农学院	院级	2021.05.01
11	农学院开展“学百年党史，寻中药初心”党史学习教育活动	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021.05.02
12	跋山涉水增强本领，博闻强识成就不凡-记中药学专业野外综合实习（上）	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021.05.05

13	跋山涉水增强本领, 博闻强识成就不凡-记中药学专业野外综合实习(中)	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021. 05. 07
14	跋山涉水增强本领, 博闻强识成就不凡-记中药学专业野外综合实习(下)	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021. 05. 07
15	农学院师生共同学习习近平总书记赴南阳有关“进一步发展中医药”重要讲话和指示精神	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021. 05. 20
16	我院中药学子在 2021 年河南省中药学类专业竞赛中荣获一等奖	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021. 05. 24
17	为中药材生产把脉开方, 助力乡村振兴	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021. 07. 22
18	助推中药发展, 心系方城恩情	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021. 08. 08
19	我院 2019 级中药学师生开展“中药鉴定小剧场”活动	河南农业大学农学院	院级	2021. 12. 25
20	我院中药学专业学生学习参加中药饮片等级考试	河南农业大学农学院	院级	2021. 12. 26
21	“中药鉴定小剧场”来了	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021. 12. 26
22	我院中药学专业顺利开展“你说我猜”和“蒙眼鉴别药材”活动	河南农业大学农学院	院级	2021. 12. 27
23	中药饮片等级考试四六级来了	河南农业大学农学院传媒工作室	院级	2021. 12. 27

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	中药资源开发与利用	人民卫生出版社	2021.04	1000	主持人	参编
2	中药资源学（第2版）	人民卫生出版社	2021.08	1000	主持人	参编
3	中药炮制学	中国中医药出版社	2020.07	1000	成员	副主编

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南科技大学	教师、学生	137
2	河南中医药大学	教师、学生	320
3	信阳农林学院	教师、学生	141
4	郑州师范学院	教师、学生	63
5	河南科技学院	教师、学生	132

六、主要完成人情况

主持人姓名	张红瑞	性 别	女
出生年月	1978 年 9 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教师、中药资源与栽培		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15838053440	电子信箱	zhanghongrui2003@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年河南省教育系统教学技能竞赛（大学工科）二等奖 2020 年河南省中药材产业发展十大领军人物		
主 要 贡 献	项目总体方案设计、项目研究目标的确定，组织专家论证和研究过程的全方位指导；研究报告的统稿和创新点提炼。 《中药鉴定学》、《药用植物栽培学》教学内容和教学设计制定，教学资源整理、收集。 负责该成果《中药鉴定学》、《中药资源开发与利用》课程思政教学。 发表论文 8 篇，其中第一作者发表论文 6 篇。 参编教材 2 部。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(2)完成人 姓 名		郭战伟	性 别	男
出生年月		1974 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称		副教授	现任党政职 务	校党委委员、农学院 党委书记
现从事工 作及专长		教学管理、马克思主义原理		
工作单位		河南农业大学		
移动电话		15838362222	电子信箱	330650905@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2021 年河南省教育厅优秀教育管理人才 2018 年河南省反邪教宣传警示教育先进工作者 2016 年中国高校校报好新闻言论类一等奖 2016 年河南新闻奖 2016 年河南省高校新闻奖评论类一等奖 2012 年中国青年丰田 环境保护资助行动先进个人 2015 年河南省高等学校思想政治工作先进个人 2013 年河南省高校新闻奖评论类一等奖 2011 年河南省模范团干部 2010 年河南省服务农村青年创业致富先进个人 2009 年河南省大中专学生暑期“三下乡”社会实践先进工作者 2009 年河南省首届大学生创新创业大赛优秀指导教师		
主 要 贡 献	课程思政体系构建。 课程思政全方位指导。 思政元素融入中药质量课程群整体思路设计与规划。 发表第一作者论文 2 篇，其中 CSSCI 论文 1 篇。 本 人 签 名: 年 月 日			

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	李贺敏	性 别	女
出生年月	1972 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师、药用植物鉴定		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13592667307	电子信箱	lihemin2002@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	《药用植物学》、《中药鉴定学》教学内容和教学设计制定，教学资源整理、收集。 负责该成果《药用植物学》课程思政教学。 发表论文 1 篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	黄勇	性 别	男
出生年月	1980 年 6 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师、中药栽培与中药质量调控		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	18336386032	电子信箱	huangyong16@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年河南省本科教育线上教学优秀课程二等奖		
主 要 贡 献	《中药材生产质量管理规范》、《药用植物栽培学》教学内容和教学设计制定，教学资源整理、收集。 负责该成果《中药材生产质量管理规范》、《药用植物栽培学》课程思政教学。 发表论文 1 篇。 副主编著作 1 部。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	周艳	性 别	女
出生年月	1979 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师、中药炮制、中药采收与加工		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15838326086	电子信箱	zhouyan1221@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年河南省教育系统教学技能竞赛（高校工科）二等奖		
主 要 贡 献	《中药炮制学》、《中药制剂分析》教学内容和教学设计制定，教学资源整理、收集。 负责该成果《中药炮制学》、《中药制剂分析》课程思政教学。 发表论文 1 篇。 副主编教材 1 部。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	夏至	性 别	男
出生年月	1974 年 4 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师、中药栽培起源、中药分子鉴定		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15039056309	电子信箱	xiazhiemail@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	《中药资源开发与利用》教学内容和教学设计制定，教学资源整理、收集。 负责该成果《中药资源开发与利用》课程思政教学。 发表论文 1 篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	李志敏	性 别	女
出生年月	1977 年 9 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	实验室管理		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13014604205	电子信箱	ndlzm@sohu.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	中药学专业学生实验、实习教学资源整理、收集。 负责该成果课程实验、实习及实践思政教学。 发表论文 2 篇，其中第一作者论文 1 篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	高致明	性 别	男
出生年月	1960 年 2 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师、中药资源与栽培		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13838014716	电子信箱	1466503834@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年光明日报头版报道 2019 年国家优秀科技特派员 2019 年入选“中国好人榜” 2018 年入选“河南好人榜” 2018 年“感动中原”年度教育人物		
主 要 贡 献	课程思政教学内容和教学设计指导。 负责该成果课程实习及实践思政教学。 发表论文 6 篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传 真	0371-56552736	电子信箱	jwcpgek@henau.edu.cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区平安大道 218 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。 为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极协调开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。		
	单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（ ）完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

八、学校推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该成果提出“中药质量课程群”概念，基于思政教育隐性融入中药质量课程群教学的研究，提出了以质量为主线的思政元素映射点，实现了思政元素融入专业课程理论、实验、实习、实践、技能竞赛等各个环节，首次构建“中药质量课程群”课程思政体系，创设“中药质量课程群”思政元素库，有利于培养学生的社会主义核心价值观，继承和发扬我国中医药文化，增强班级的凝聚力和增强学习兴趣，稳定专业思想，推动了“思政进课堂”的发展进程。 该成果特色鲜明，达到了国内先进水平。在我校及河南科技大学、河南中医药大学、信阳农林学院、郑州师范学院、河南科技学院等单位取得了良好的应用效果，具有一定的实践意义和较大的推广价值。 推荐为省级教学成果一等奖。 学校公章 年 月 日
----------------------------	---

九、评审意见

评审意见	河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日