**附件2：课程教学大纲格式**

**中文课程名称 ~~(居中宋体4号字加粗)~~**

（*英文名称Times New Roman字体小四斜体*）

**课程基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程编号：** | **课程总学时：** | **实验学时： 学时** |
| **课程性质：~~必修或选修~~** | **课程属性:~~通识类，基础类，专业类~~** | **开设学期：第 学期** |
| **适用专业：若为专业核心课请注明（例植物生理学：**农学，种工，中药，植保，生科，生技；核心**）** |
| **先修课程：** |
| **后续课程：****主撰人：** | **审核人：** | **大纲制定（修订）日期：** |

**一、课程的性质、目的和任务~~（宋体五号字加粗）~~**

     **~~宋体五号字~~***说明课程的基本类型、是否为核心课程，基本属性和实现培养目标所承担的任务，在人才培养过程中的地位及作用，学生掌握的基本理论、基本知识和基本技能，学生通过学习该课程后，在知识、能力和素质等方面应达到的目标。*

**二、课程教学的基本要求**

    1、理论知识方面：**~~宋体五号字~~**

    2、实验技能方面：**~~宋体五号字~~**

**三、理论教学内容及学时分配（X学时）**

**绪论~~（宋体五号字加粗）~~   学时数：X~~（右对齐）~~**

宋体五号字

**第一章     标题内容                           学时数：X**

**第一节 标题内容     X学时**

**教学目的：**宋体五号字

**教学重点和难点：**宋体五号字

**主要教学内容及要求：**宋体五号字

 按“了解”、“理解”、“掌握”、“熟练掌握”四个层次写明各章的主要内容和应达到的要求。

了解：是指学生能辨认的科学事实、概念、原则、术语，知道事物的分类、过程及变化倾向，包括必要的记忆。

理解：是指学生能用自己的语言把学过的知识加以叙述、解释、归纳，并能把某一事实或概念分解为若干部分，指出它们之间的内在联系或与其它事物的相互关系。

宋体、五号字。根据课程和教材的特点，教学内容可以写到章，也可以写到节。

掌握：是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合实例加以运用。

熟练掌握：是指学生能根据所掌握的某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合实际加以综合应用，能分析、解决实际工作中存在的问题。

**第二节 ~~标题~~     X学时**

宋体五号字………..

**第二章    ~~标题 内容~~                         学时数：X**

同上..

**四、实验教学内容及学时分配 （X学时）~~无实验的课程该项不列，序号顺延~~**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **学时** | **类型** | **实验要求** |
| **~~课程编号＋01~~** |  |  | **~~指基础性（演示性、验证性等）、综合性或设计性等实验~~** | **~~必做或选做~~** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**五、考试方法**

 （开卷/闭卷/写论文/其它；总成绩计算时办法）

**六、使用教材**

**1、选用教材：**

（1）理论课教材：**~~书名，ⅹⅹ 编著，ⅹⅹ 出版社，ⅹⅹ 年~~**

（2）实验课教材：**~~书名，ⅹⅹ 编著，ⅹⅹ 出版社，ⅹⅹ 年~~**

（3）实习指导书：**~~书名，ⅹⅹ 编著，ⅹⅹ 出版社，ⅹⅹ 年~~**

**~~（教材一般应为近5年正式公开出版的国家级规划教材，获奖教材等）~~**

**2、参考书：**

（1）**~~书名．编者．出版社, 出版年~~**

（2）**~~书名．编者．出版社, 出版年~~**

**~~（应列3-6本；实施双语教学的课程，应有外文图书）~~**

**3、推荐网站：**

（1）网站名，网址

（2）网站名，网址