附件4

2018年河南省本科高校新入职教师

省培示范性项目参训教师需求调查表

尊敬的老师：您好！

欢迎您参加2018河南省高校新入职教师“省培示范性项目”。为确保培训的针对性和有效性，请您认真选择或填写下列内容。感谢您的支持和配合！

一、个人信息

1、姓名： 性别：（ ）男 （ ）女

2、最高学历：（ ）大学本科 （ ）研究生 最高学位：（ ）博士 （ ）硕士

3、工作单位（全称）：

 4、第一学历毕业学校： 专业：

5、最高学历毕业学校： 专业：

6、接受过师范教育（教育学、心理学、教学论等）：（ ）是 （ ）否

7、参与过教学技能培训（微格教学、说课评课等）：（ ）是 （ ）否

二、对培训的需求

1、您期待的培训形式是（请填入1-6的数字。1、最期待，6、最不期待）：

（ ）专题讲座（ ）案例分析（ ）工作坊（ ）说课评课（ ）同课异构

（ ）现场观摩

2、在“专题讲座”现场，专家应从新入职教师面对的真实问题出发，与学员充分互动。

（ ）非常赞同 （ ）赞同 （ ）无所谓 （ ）不赞同 （ ）非常不赞同

3、您急需了解的培训内容是（请填入1-3的数字。1、急需， 2、需要 3、不急需）：

（ ）习近平新时代中国特色社会主义思想（ ）专业理念与规范 （ ）信息技术与运用 （ ）教学理论与技能

4. 关于“习近平新时代中国特色社会主义思想”，您最感兴趣的是（单选）：

（）党的十九大精神（）习近平高等教育重要论述（）“双一流”建设（）高等教育内涵式发展

5、关于“专业理念与规范”，您最感兴趣的是（单选）：

（ ）师德规范 （ ）教育政策与法规 （ ）专业教学质量标准（ ）教师职业生涯规划

6、关于“信息技术与运用”，您最感兴趣的是（单选）：

（ ）信息化教学技术 （ ）信息化环境下的教学模式 （ ）在线教学资源与学习工具运用

7、关于“教学理论与技能”，您最感兴趣的是（单选）：

（ ）教学设计 （ ）教学行为 （ ）教学评价 （ ）教学反思与研究

8、关于“教学设计”，您渴望在此次培训中：

（ ）了解教学设计的相关理论（ ）了解教学设计的基本要素（ ）学会撰写教学设计

9、关于“教学行为”，您渴望在此次培训中：

（ ）了解教学行为的相关概念（ ）了解教学行为的基本规范（ ）调适自己的教学行为

10、关于“教学评价”，您渴望在此次培训中：

（ ）了解教学评价的相关理论（ ）了解高校常用的教学评价方式（ ）掌握课堂评价技巧

11、关于“教学反思与研究”，您渴望在此次培训中：

（ ）了解教学反思与研究之间的关系 （ ）了解教学反思与研究的基本方法

（ ）了解教育反思与研究的教育功能 （ ）学会撰写教学反思日志

12、在此次培训班，您愿意担任的班级管理工作岗位是：

（ ）班长 （ ）副班长 （ ）文体委员 （ ）生活委员 （ ）宣传委员