

附件 4

河南省高等教育教学成果奖 推 荐 书

成 果 名 称 法学案例教学方法改革的研究与实践

成 果 完 成 人 张帅梁 韩宁 张科 赵菊敏 程春丽
张二龙 申娜 徐轶博

成 果 完 成 单 位 (盖 章) 河南农业大学

推 荐 等 级 一等奖

成 果 科 类 法学

成 果 代 码

0	3	1	5
---	---	---	---

推 荐 序 号

1	5	1	3
---	---	---	---

成 果 网 址: <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=172>

河 南 省 教 育 厅 制

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。
c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。
d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

第二，解决案例教学的短板问题。案例教学一直是目前法学教学的短板

通过对案例教学中案例选择、案例剖析等的研究，为案例教学亟待解决的问题提出解决的路径，能够克服法学案例教学的短板。

第三，解决学生们不善于独立思考和善于动手能力的教育瓶颈

由于传统观念的影响，很多同学在学习法学的过程中，特别注重记忆甚至是死记硬背。不可否认，记忆在法学课程的学习中是最为基础的，但如果仅仅停留在记忆层面上，不仅是学生们的悲哀，更是整个法学教学的悲哀。记忆属于最低层面上的东西。在记忆的基础上，如何运用记忆的知识、如何在记忆的知识基础之上进行独立思考，是衡量教学效果成败的关键。

2、成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

（1）结合不同法学课程，因地制宜

由于法学课程内容繁杂、体系庞大且一些知识点技术性强、不宜理解。如何在有限的教学时间内，向学生们传播专业知识，如何使同学们乐于接受、易于理解，是摆在授课老师面前亟待解决的问题。课题组成员通过梳理法学案例教学方法体系，并结合农业院校法学课程教学的侧重点，采取针对性的案例教学实施举措。

（2）注重法学教学中案例库的建设和案例的分析

在法学案例库建设方面，紧扣典型案例展开案例的收集和汇编，形成了涵盖知识产权法学、国际经济法学、刑法学、婚姻家庭法学、经济法学等法学主干课程的教学案例库。这些案例库资源作为课程建设的重要组成部分，已经上网运行，实现案例资源的共享。在案例分析方面，囿于传统法学教育注重法律概念的演绎和诠释，这种理论知识的构建对学生们形成部门法的基本知识架构至关重要，但是，仅仅停留在第一个阶段是远远不够的。项目组成员运用案例库中的典型案例结合课程教学特点展开分析，引导学生们开展“头脑风暴式”的探究。

（3）“以学为中心”开展案例教学

创新法学案例教学的授课路径，培养学生们的自主学习能力和动手实践能力。填鸭式的教学无疑有其优点，但在网络信息的冲击下、在信息大爆炸的时代背景下，这种教学路径已经面临着巨大的挑战。一味的墨守成规，不仅达不到预期的教学目的，而且会有更多的低头族以用头投票的方式进行示威和反抗。课程秩序的不理想是多方面原因造成的，但不可忽视的一个重要的原因是老师的墨守成规、因循守旧。对新奇事物的好奇和探究是人之本性的冲动，在法学的课程改革中，课题组成员采

取“以学为中心”的案例教学。“以学为中心”的案例教学通过学生参与的方式引起课堂互动，学生学习兴趣空前提高，授课效果较为突出。

(4) 以理论为依托、拓展理论的实践性

就法学案例教学方法而言，同样以法学基本理论为依托，与各人文学科为一体，是一项系统性的教学方法。因此，项目组成员从高校法学专业大学生的案例分析能力研究入手，从基础上培养对案例分析的悟性，扩大学生知识层面，启动发散性思维。这克服了理论与实践脱钩、授课方法陈旧呆板的法学教学痼疾，有利于法学教学水平的进一步提高。在此基础上寻求案例教学规律，并将该规律贯穿于高校法学学科的案例教学当中，提高法学专业的教学质量和学生们理论联系实际、动手解决案例的能力。

3、成果的创新点（不超过 800 字）

(1) 本成果紧扣法学课程教学中的“案例教学方法”这一关键点，论证选择案例的权威性、典型性和文本依托性。在案例编排上指出提炼案清必须忠实于案件事实本身、准确归纳案件的争议焦点和科学总结相应的理论知识点。在法学案例教学实施中，提出“主讲教师介绍案例、归纳争议焦点，学生分组、课下准备，互动讨论，汇报发言，主讲教师总结存在问题和完善思路”五环节教学模式。

(2) 本成果围绕“以学习为中心”展开项目论证。教师尊重学生的学习主体地位和学习自主权，教师的任务是通过法学案例教学引导学生自主发现和构建知识而不仅仅机械地向学生传递知识。法学案例教学过程是培养学生自主学习能力的过程。

(3) 本成果提出“例理问辅”法学案例教学方法。“例理问辅”法学案例教学方法包容了教义与技能两个基本要素，又平衡了两者比重和关系，是法学案例教学方法新选择。在教学过程中，“例理问辅”法学案例教学方法还具有广泛的适应性与深度的包容性。


(4) 本成果和教学质量工程建设结合起来，把研究成果运用到具体的课程当中，围绕“以学为中心”、案例教学中案例的选择汇编和实施、教学案例库的构建等建设教学质量工程，注重研究成果的推广运用。

4、成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

本成果提出法学案例教学方法立足于应用法学，突出“以学为中心”在法学案例教学中的应用，创造性地设计出“例理问辅”法学案例教学方法，总结了法学案例教学方法中案例的选择原则与编排策略，构建了法学案例教学方法中的具体教学实施环节。本成果研究期间课题组成员共发表教研论文 9 篇；立项校级及以上精品在线开放课程或专业核心示范课程共 9 项。已经发表的 9 篇教研论文分别为张帅梁著《教义与技能之间——“例理问辅”教学法对法学教学的再平衡》、《法学案例教学存在的问题与完善建议》、《张帅梁. 以习近平关于法治问题的重要论述引领高校法学教育和人才培养》，韩宁著《法学专业课程教学手段探讨——以知识产权法学课程为例》、《知识产权法学讨论式案例教学法研究》、《知识产权法学案例教学的学科特点与案例编排》、《论混合式课堂内容配置原则及教学方法的选择——以法学专业“知识产权法学”课程为例》，赵菊敏著《高校法学教学中的教与研——以研究型教学模式为例》和徐轶博著《高等农业院校法学专业课程体系与教学内容改革探讨》。校级及以上精品在线开放课程或专业核心示范课程分别为韩宁主讲的《婚姻家庭法学概论》2017 年立项为河南农业大学精品在线开放课程，该课程 2018 年已结项，并在 2018 年立项为河南省精品在线开放课程。韩宁主讲的《知识产权法学》2017 年立项为河南农业大学专业核心示范课程，该课程 2018 年立项为河南农业大学精品在线开放课程。张帅梁主讲的《国际经济法》2018 立项为河南农业大学专业核心示范课程。程春丽主讲的《刑法学》2017 年立项为河南农业大学专业核心示范课程、2019 年立项为河南农业大学在线开放课程。徐轶博主讲的《经济法学》2018 年立项为河南农业大学精品在线开放课程，主讲的《农业与农村法治概论》2019 年立项为河南农业大学在线开放课程。项目成果已经在河南农业大学和河南财经政法大学的法律课程中展开应用实践，效果较好。

该成果的推广，提高了法学教学水平，对于克服理论与实践脱钩、授课方法陈旧呆板意义重大。该成果对于卓越法律人才的培养和法学专业学生创新思考能力和实务操作能力的提高也十分有裨益。特别需要指出的是，张帅梁在项目研究中提出“例理问辅”法学案例教学方法，该案例教学方法独具特色。韩宁依托该项目所申报的《婚姻家庭法学概论》省级精品在线开放课程已经向社会公众开放，满足社会人士掌握婚姻家庭法法律知识需求。

二、主要完成人情况

主持人姓名	张帅梁	性别	男
出生年月	1981年3月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	法学专业教学与科研工作		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13598011996	电子信箱	13598011996@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年获得河南省教育系统教学技能大赛一等奖； 2015年获得第二届全国高校微课教学比赛河南赛区二等奖； 2019年获得河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛一等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">统筹安排本课题及成果的研究与实施。</p> <p style="text-align: center;">公开发表教研论文</p> <p>1.《教义与技能之间一例理问辅教学法对法学教学的再平衡》，载《大学教育》2018年第10期第20-23页；</p> <p>2.《法学案例教学存在的问题与完善建议》，载《科教文汇》2019年第7期第54-56页；</p> <p>3.《以习近平关于法治问题的重要论述引领高校法学教育和人才培养》，载《文教资料》2019年第18期第91-93页。</p> <p style="text-align: center;">主持的教学质量工程</p> <p style="text-align: center;">河南农业大学核心示范课程《国际经济法学》。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名:  2022年1月8日 </div>		


主要完成人情况

第(二)完成人姓名	韩宁	性别	男
出生年月	1980年7月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	实验中心副主任
现从事工作及专长	法学专业教学与科研工作		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13203859697	电子信箱	1h7767346@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年获河南省教学系统教学技能竞赛二等奖； 2015年获河南省社会科学优秀成果二等奖； 2018年获河南省教学系统教学技能竞赛二等奖； 2018年主持课程《婚姻家庭法学概论》获全国生态文明信息化教学成果C类。		
主要贡献	负责理论与课程实践。 公开发表的教研论文 1. 《知识产权法学案例教学的学科特点与案例编排》，载《学理论》2018年第12期第225-226页； 2. 《知识产权法学讨论式案例教学法研究》，载《教育教学论坛》2019年第13期第157-158页； 3. 《法学专业课程教学手段探讨——以知识产权法学课程为例》，载《河南教育（高教）》2019年第4期第66-69页； 4. 《论混合式课堂内容配置原则及教学方法的选择——以法学专业“知识产权法学”课程为例》，载《兵团教育学院学报》2019年第5期第49-53页。 主持的教学质量工程 1. 河南省精品在线开放课程《婚姻家庭法学概论》； 2. 河南农业大学精品在线开放课程《知识产权法学》； 3. 河南农业大学专业核心示范课程《知识产权法学》。		
	本人签名：韩宁 2020年1月8日		


主要完成人情况

第(三)完成人姓名	张科	性 别	女
出生年月	1982年 9月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、案例写作		
工作单位	中原文化艺术学院		
移动电话	13526694974	电子信箱	monaqiong@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、整理资料</p> <p>2、案例搜集</p> <p>3、课堂实践</p> <p>4、社会调研</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:张科 2020年1月8日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	赵菊敏	性 别	女
出生年月	1978年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	法学专业教学与科研		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13673643361	电子信箱	zkmkxx@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、案例搜集</p> <p>2、课堂实践</p> <p>3、社会调研</p> <p>4、发表教改论文《高校法学教学中的教与研》，于《法制与社会》2018年第9期53-54页</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 2020年1月8日</p>		


主要完成人情况

第(五)完成人姓名	程春丽	性 别	女
出生年月	1972年4月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	系副主任
现从事工作及专长	法学专业教学与科研		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13673643361	电子信箱	Springgir1703@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获得河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛二等奖。		
主 要 贡 献	<p>1、案例搜集</p> <p>2、课堂实践</p> <p>3、社会调研</p> <p>4、主持校级核心示范课程《刑法学》</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:  2020年1月8日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	张二龙	性 别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教学秘书
现从事工作及专长	教学管理与服务		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13939062907	电子信箱	Zhangerlong5945@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1、案例搜集</p> <p>2、课堂实践</p> <p>3、社会调研</p> <p>4、教学组织与协调</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:张二龙 2020年1月8日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	申娜	性 别	女
出生年月	1981年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	法学教学与科研		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13592672287	电子信箱	Shenna81@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年河南省教学技能竞赛一等奖，河南省教学标兵 2019年河南省首届课堂教学创新大赛一等奖 2019年第五届信息技术与课程融合优质课大赛一等奖		
主 要 贡 献	1、案例搜集 2、课堂实践 3、社会调研		
本人签名:  2022年1月8日			

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	徐轶博	性 别	女
出生年月	1984年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	办公室副主任
现从事工作及专长	法学教学与科研		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15225121108	电子信箱	158651003@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年河南省教学技能竞赛一等奖，河南省教学标兵 2019年全国生态文明信息化教学成果入围奖		
主 要 贡 献	<p>1、案例搜集</p> <p>2、课堂实践</p> <p>3、社会调研</p> <p>4、发表教改论文《高等农业院校法学专业课程体系与教学内容改革探讨》，于《法制与社会》2018年6月，第57-58页</p> <p style="text-align: right;">本人签名：徐轶博 2020年1月8日</p>		

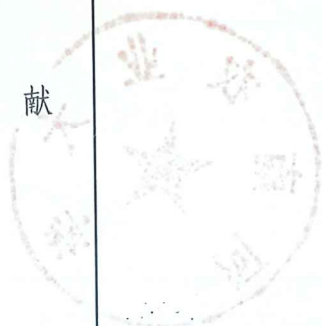
三、主要完成单位情况

主持单位名称	河南农业大学	主管部门	省教育厅
联系人	王亮	联系电话	0371-63554666
传真	0371-63558808	电子信箱	jwcjstp@henau.edu.cn
通讯地址	郑州市金水区文化路 95 号	邮政编码	450002

主要贡献

本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。

为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极协调开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了充分保证。



单位盖章

2020年1月8日

四、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该研究成果本着扩大法学案例教学在法学教学中的比例，对法学案例教学方法进行系统梳理，围绕“以学为中心”展开法学案例教学环节和教学模式的设计，实现理论用案例去诠释，案例中体现理论之内涵，提高法学专业课堂教学质量，培养创新型、应用型、复合型法律人才。

该研究成果突出法学案例教学方法中案例选择和案例剖析的路径，并强调法学案例教学中案例运用与诊所式教学的耦合，提高了法学案例教学水平。这对于克服理论与实践脱钩、授课方法陈旧呆板意义重大。对于培养法学专业学生的创新思考能力和实务操作能力、启发学生的发散性思维方式、实现法学理论与法学实践的互通互用、让学生学会学科知识之间的融会贯通最终提升综合素质也十分有裨益。

同意推荐该教改成果参评省级教学成果奖。

推
荐
意
见

