


河南省高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 《动物生理学》教学改革的研究与实践

成果完成人 朱河水, 王月影, 陈宇, 王林枫,
李和平, 查光明, 韩立强, 苏丽娟

成果完成单位(盖章)  河南农业大学

推荐等级 一等奖

成果科类 动物医学类 (0904)

成果代码 0913

推荐序号 1507

成果网址: <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=118>

河南省教育厅制

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。校级成果申报推荐序号不填写。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。
 - c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。
 - d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（A3 骑缝装订），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

| 成果曾获奖励情况 | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|----------|----------------------------|--------------------|-------------|---------------------------|
| | 2019.9 | 我心目中的大先生 | | 河南农业大学 |
| | 2020.1 | 校级教学成果 | 一等奖 | 河南农业大学 |
| | 2019.10 | 第五届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛 | 一等奖 | 教育部高等学校动物医学类专业教学指导委员会 |
| | 2019.11 | 第三届全国大学生动物科学专业技能大赛 | 二等奖 | 教育部高等学校动物生产类专业教学指导委员会 |
| 成果名称 | 《动物生理学》教学改革的研究与实践 | | | |
| 立项时间及文号 | 2017年立项： [2017SJGLX239] | | 鉴定时间及文号 | 2019年鉴定： 豫教[2019]30026 |
| 成果起止时间 | 起始：2017年12月 | | 完成：2019年12月 | |

1、成果简介及主要解决的问题（不超过1000字）

1.1 成果简介

本成果源于2017年河南省高等教育教学改革研究与实践项目：《动物生理学》教学改革的研究与实践（立项编号：2017SJGLX239），由河南农业大学牧医工程学院牵头，联合生命科学学院共同完成。在学校大力支持下，成果依照边研究、边实践、边总结、边完善的工作思路，经过项目组全体成员的共同努力，如期完成目标任务，取得了预期研究和实践应用效果。2019年11月通过省级鉴定（鉴定证书号：豫教（2019）30026号），2020年1月获校教学成果一等奖。

本成果研究与实践主要基于两个需要：一是一流学科和一流专业建设发展的需要；二是落实“以本为本”“四个回归”的需要。

2018年6月21日，教育部在成都召开新时代全国高等学校本科教育工作会议，会议强调高等学校要坚持以本为本，推进四个回归，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。

为此,高等学校要大力加强一流专业和一流课程的建设,因为专业是人才培养的基本单元,课程是人才培养的核心要素。学生从大学里受益最直接、最核心、最显效的就是课程。

《动物生理学》是生理学的一个分支,是动物科学类专业、动物医学类专业的核心基础课程,在河南农业大学兽医学科的发展和优势特色专业的建设中,《动物生理学》课程的教学改革和完善起着标杆作用。

本成果结合学校办学定位和人才培养目标,基于专业人才培养方案,在“以学生发展为中心”教学理念的指导下,通过改进和完善《动物生理学》教学内容和教学方法等,增加课程的高度、挖掘课程的深度、拓宽课程的广度、提高课程的育人温度,构建以创新教育为核心,知识、能力和素质培养并重的特色课程教学,并为其他课程的教学改革和一流课程建设提供借鉴和参考。

1.2 成果主要解决的问题

本成果立足大学专业教育现状,以具体课程改革为切入点,探究课程内涵式发展、落实立德树人的有效途径和方法,主要解决教学中的三个问题:

(1) 在课程教学中,怎么实现教书育人的问题

在《动物生理学》教学中,怎么结合课程内容特点,挖掘该课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素,提高课程的育人温度,落实立德树人。

(2) 在课程教学中,教什么、学什么的问题

在《动物生理学》教学中,怎么通过课程内容改革,拓宽课程的广度、挖掘课程的深度,培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力。

(3) 在课程教学中,怎么教、怎么学的问题

在《动物生理学》教学中,怎么通过教学方法的改革,激发课堂活力,实现师生互动、生生互动,积极引导学生进行探究式和个性化学习。

2、成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

2.1 教学调研

教学开始前、进行中、结束后，通过现场座谈、网上交流等多种形式与学生沟通，了解学生教学建议、看法和反馈等。

2.2 系统分析

针对课程教学中存在的问题，项目组系统归纳、科学分析、凝聚共识。基于问题导向，研究成果认为要在思路上明晰：

何谓课程教学改革？ 为何进行课程教学改革？ 如何进行课程教学改革？

2.3 对策做法

针对《动物生理学》课程教学中要解决的三个核心问题：怎么实现教书育人的问题？教什么、学什么的问题？怎么教、怎么学的问题？

成果从三个方面进行针对性解决：

2.3.1 进行生命、生理、生活的融合，开展课程思政，解决怎么实现教书育人的问题

生理是有关生命活动的道理，通过分析生命的外在表现，进而探究其内在的规律。生活是人生命活动外在表现和总和，虽因人而异，但蕴藏着人生的道理和规律。

在课程教学中，通过联想、对比生理和生活的相同和相通之处，通过鼓励、激发学生分析它们之间的关系，把思想政治工作贯穿生理课程的教学全过程，既教好书、又育好人，使课堂不仅是知识的课堂，还是育人的课堂、人生的课堂，提高课程的育人温度。

2.3.2 进行生理、病理、药理融合，构建知识体系，解决教什么、学什么问题

成果实施中以问题为导向，以专题为载体，横跨生理学、病理学和药理学等课程，增加课程广度和深度，系统地整合相关专业知识，使学生不仅看到知识海洋的局部浪花，还要看到整个大海。

如安排学生分析水的摄取、吸收、转运、利用、排泄等环节，画出一幅完整的水在体内代谢的可能途径图。水在体液内正常的动态交换属于生理学范畴，而组织液异常增多（水肿）属于病理学范畴，通过药物来消除水肿属于药理学范畴，借助水的代谢可以把相关知识构成体系，增强课程内容的科学性和系统性。

2.3.3 进行理论课、实验课、实践课的融合，以学生为中心，解决怎么教、怎么学的问题

传统的课程教学是以教师为中心、以教室为中心、以教材为中心。

本成果尝试以学生为中心，以学生发展为中心，从理论课、实验课、实践课“三课”方面全方位引导学生积极参与教学工作。

学生课前准备问题、分析问题；课堂交流、分享、再分析、消化问题。基于理论课、实验课遇到的问题，学生们在实践课上通过大学生创新创业训练项目、实验室开放项目等多种途径进行设计和求证，培养学生解决问题的能力 and 思维。

2.4 归纳总结

在成果进行的各个环节，及时跟踪、检测和评价，适时调整，对教学效果进行反馈调查，归纳总结成果经验，为成果的推广和应用奠定基础。

3、成果的创新点（不超过 800 字）

本成果从学校办学定位和人才培养目标出发，基于《动物生理学》课程教学改革，以教学内容和教学方法改革为抓手，注重学生知识、能力、素质的培养，形成了以下创新：

3.1 三生：

结合课程特点，本成果在教学中将生命、生理、生活融合到一起，实行“三生行，理有同”融合。通过做好有关大学讨论的第一堂课、适时融入生活感悟的课堂、有关人生的最后一堂课等，将教学内容情景化、生活化。

通过因课制宜、因材施教，把课程思政落实到《动物生理学》的教学目标、教学安排等方面，实现了统一性和多样性相统一；通过在课堂上进行启发性教育，引导学生结合生理知识发现、分析、思考人生等问题，实现了灌输性和启发性相统一；通过寓价值观于生理知识传授之中，探索知识传授与价值引领相结合的有效路径，实现了价值性和知识性相统一。

通过以上“三生”课程思政，落实立德树人，润物无声，实现教书育人。

3.2 三理：

在《动物生理学》课程教学中，不局限于课程本身。根据知识完整性的需要，适时延伸到病理学、药理学相关知识，进行“三理”融合。

本成果按照正常-异常-治疗-正常这样的辩证发展逻辑，把动物生理学、病理学、药理学课程的相关内容整合一起。通过理论教学和实践教学合理的知识分配、调整、整合等，使学生适时了解更全面的知识，帮助学生形成全面的知识体系和结构。

通过课程间的交叉和融合，借助课程内容的科学性和系统性，引导学生用辩证、发展的观点全面地分析问题，培养学生的创新性、批判性思维。

3.3 三课：

在理论课、实验课和实践课上，成果对课堂进行重构和设计，对课程内容进行重塑。实行开放式课堂，开展混合式教学，教师和学生身份随时转换，教和学相互交叉和融合。老师在教中学，学生在学中教，教学相长，师生共同成长。

通过“三课”融合，活跃了课堂气氛，课堂互动效果好，实现了师生互动、生生互动，激发了学生的好奇心，开启了学生内在潜力和学习动力，培养了学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。

4、成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

教学成果中有关《动物生理学》课程目标、课程内容、课程设计、教学内容、教学方法、考核评价等方面的系统设计首先在河南农业大学牧医工程学院 2016-2018 级学生的教学中进行了应用。

通过在动物医学、动物科学、动物检疫、药物制剂、生物工程等专业教学中的实施和应用，激发了学生学习兴趣和动力，提高了学生学习力，实现了内涵式学习，达到了以学生发展为中心的目标；课程思政的开展发挥了课堂教学主阵地、主渠道和主战场作用，落实了“三全育人”，达到了教书育人的目的，学生反映良好。

2018 年教师节期间，河南农业大学组织了向老师“表白”活动。有学生“表白”：即使过去了很长时间，还记得生理学第一堂课上有关大学的“三何”讨论，“听君一席话，胜读十年书”。

2018 年 12 月至 2019 年 9 月，在校团委和教务处组织的“我心目中的大先生”评选活动中，成果主持人被学生评选为“我心目中的大先生”。学生们在颁奖词中说：他在课堂上和我们探讨“三何”和大学；他把三生：生命、生理、生活引入课堂，教我们做人的道理；他把三理：生理、病理、药理融入教学，带我们走知识的阶梯。

在河南农业大学兽医学科 2019 年学科发展总结大会上，成果主持人介绍了成果中的教学策略、方案、方法等，深得老师们的称赞。项目成果在牧医学院其他课程教学中得以应用和推广，取得了良好的教学反馈和效果。

在河南农业大学教务处组织的高校教师教学能力培训会、河南高等教育教学改革研究与实践项目交流会、一流课程申报经验交流会上，成果主持人通过多种形式向校内老师进行了成果汇报和交流。本成果在河南农业大学相关学院的课程教学中得以应用和推广，如在生命科学学院部分课程的教学中采纳了成果中的做法和经验。

除本校外，成果还在河南工业大学、河南科技学院、河南牧业经济学院、信阳农林学院等多所院校进行了推广和应用，师生们反映良好，取得了较好的教学效果。


2018 年 10 月 18 日至 20 日，在全国动物生理生化第十五次学术交流会上，部分教学成果以会议论文的形式和全国同行进行了交流，得到了全国涉农高校动物生理学任课教师的认可。

2019 年 8 月 13 日至 16 日，在中国生理学会第十二届全国生理学教学研讨会上，成果主持人朱河水老师就教学成果中的课程思政向大会做了“从课程课堂到人生课堂”的报告。与会专家和同仁认为该成果中的课程思政使教学内容情景化、生活化，达到了生命即生理、生理即生活、生活即教育的境界，使得本成果在全国一百多所综合性大学中得以知晓、借鉴或采纳应用。

二、主要完成人情况

| | | | |
|------------------|--|--------|-------------------|
| 主持人姓名 | 朱河水 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1975年1月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 《动物生理学》教学研究 | | |
| 工作单位 | 河南农业大学牧医工程学院 | | |
| 移动电话 | 15036165219 | 电子信箱 | zhuehshui@126.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2006年获河南省科技进步二等奖（第11名） 2008年河南省教育厅教学论文二等奖（第1名） 2009年教育厅教育科学优秀成果二等奖（第1名） | | |
| 主 要 贡 献 | <p>主持人把教师不是作为一个职业，而是作为一个“志业”，立志教书育人，教学相长，帮助学生成长！工作以来，主持人热衷于教学，积极承担本科生《动物生理学》教学任务。师德师风良好，具有丰富的教学经验和较高的学术造诣，积极投身教学改革。</p> <p>在前期教学工作的基础上，于2017-2019年主持并较好完成了河南省高等教育教学改革研究与实践项目：《动物生理学》教学改革的研究与实践。</p> <p>项目完成过程中，主持人统筹规划，从课程设计、课程目标、课程内容、教学内容、教学方法、课程考核等多个方面进行系统规划和实施；协调安排项目团队成员，分工协作，发挥协同作用，实现“三全育人”。</p> <p>项目实施中，主持人带领团队成员充分发挥课程教学主阵地、主渠道、主战场的作用，落实立德树人，取得了优秀的育人效果。</p> <p>在课程思政方面，主持人坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中，把生命、生理、生活“三生”融合到一起，使教学内容情景化、生活化，润物无声，形成了课程思政的创新和特色。</p> <p>2019年9月，成果主持人被学校评选为“我心目中的大先生”。</p> <p>2019年8月，在中国生理学会主办的全国生理学教学研讨会中，主持人受邀就教学中的课程思政进行了典型发言，受到了与会专家、领导和同仁们的一致好评。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱河水 2020年1月8日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------------------|
| 第(2)完成人姓名 | 王月影 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1972年9月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 《动物生理学》教学研究 | | |
| 工作单位 | 河南农业大学牧医工程学院 | | |
| 移动电话 | 13703992881 | 电子信箱 | wangyueying2008@126.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2006年获河南省科技进步二等奖(第10名) | | |
| 主要贡献 | <p>在本成果工作中,王月影老师在理论教学中,基于动物生理学课程逻辑性较强,从学生的好奇心和学生学情出发,实时调整教学方法,因人施教,成果进行期间取得较好的教学成效。</p> <p>针对动医专业的学生,在课程讲解过程中,她将各种疾病发生的原因与生理功能联系起来,进行生理、病理、药理的“三理”结合。针对动物科学专业,将生产实践中的养殖模式和方式与生理功能结合,从机体生理功能稳态、生产性能提高与健康的关系角度,激发学生浓厚的学习兴趣。</p> <p>王月影老师非常重视课程质量的评估和教学有效性研究,促进向以学习者为中心的教学转型。注重教学方法和教学手段的改进,结合现代化信息交流手段,不断地提升教学技能,对教学过程中一些好的观点和实施过程及时总结,并撰写教学论文,实现知识共享。</p> <p>成果完成期间,王月影老师主持河南农业大学高等教育教学科学研究课题1项、河南农业大学在线开放课程1项,指导河南省大学生实践创新创业训练计划项目1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2020年1月8日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------------|
| 第(3)完成人姓名 | 陈宇 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1983年5月 | 最后学历 | 本科 |
| 专业技术职称 | 实验师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 理论教学和实验教学管理等 | | |
| 工作单位 | 河南农业大学牧医工程学院 | | |
| 移动电话 | 13526853194 | 电子信箱 | chenyu531@163.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>成果第3完成人陈宇老师协助成果主持人进行课题的设计、规划及教学活动安排等，从《动物生理学》课程目标、课程内容、教学内容、教学方法、考核考试评价等多个方面参与项目研究工作。在项目中后期负责教学反馈的交流、资料的收集整理等。</p> <p>成果完成期间，陈宇老师主持并完成河南农业大学大学生开放实验室项目1项、参与河南农业大学在线开放课程1项，参与指导河南省大学生实践创新创业训练计划项目1项、参与指导校级教改项目1项；参与“高等农业院校实验技术人员技能提升研究”、“教师专业共同体的建设与实践”2项校高等教育科学研究项目；</p> <p>在学生课外学术活动方面，协助指导学生参加第四届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛，获得团体一等奖；协助指导学生参加第五届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛，获得一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈宇 2020年1月8日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|------------------|--|--------|--------------------|
| 第(4)完成人姓名 | 王林枫 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1968 年 12 月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 《动物生理学》教学研究 | | |
| 工作单位 | 河南农业大学牧医工程学院 | | |
| 移动电话 | 13938484563 | 电子信箱 | wanglf1968@126.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2011 年第 12 届“挑战杯”全国大学生课外作品竞赛一等奖优秀指导教师； 2018 年第三届全国农林高校“牛精英挑战赛”二等奖指导教师。 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>成果第 4 完成人王林枫老师在《动物生理学》教学中结合实践，丰富教学内容，融生理知识于现实生活，使复杂的理论变得浅显易懂，增强学生的学习兴趣和，提高学习效果。</p> <p>为更好地做好《动物生理学》教学工作，王林枫老师认真总结教学经验，积极探索并进行教学改革，先后主持和参加多项教改项目，发表教改论文 5 篇。</p> <p>王林枫老师在课外活动中，积极指导大学生课外实践活动，获得第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“一等奖”1 项，获河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“特等奖”和“二等奖”各 1 项，指导学生参加全国“牛精英挑战赛”获得“二等奖”，先后 11 次获得大学生课外实践活动类“优秀指导教师”称号。在实践课方面，为《动物生理学》教学改革的研究与实践做出了突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024 年 1 月 8 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|---|--------|----------------------|
| 第(5)完成人姓名 | 李和平 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1972年8月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 动物医学类教学 | | |
| 工作单位 | 河南农业大学牧医工程学院 | | |
| 移动电话 | 13592576469 | 电子信箱 | Liheping1972@126.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>成果第5完成人李和平老师在《动物生理学》教学改革的研究与实践负责动物生理学在线课程建设与维护。主要负责动物生理学教学视频内容制作、编辑、课件上传、测验试题库编写等,使学生充分利用现代信息技术对该课程产生浓厚的学习兴趣。</p> <p>成果完成期间,李和平老师参与完成的与动物生理学教学改革的研究与实践相关项目有:2018年河南农业大学校级在线课程《动物生理学》;2018年省级联合精品在线课程《动物生理学》;2019年河南农业大学校级高教研究项目《动物生理学课堂思政资源挖掘和实践》;2019年指导本科生申请省级大学生实验创新计划项目1项等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:李和平 2020年1月8日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-----------------------|
| 第(6)完成人姓名 | 查光明 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1975年1月 | 最后学历 | 本科 |
| 专业技术职称 | 实验师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 《动物生理学》实验教学 | | |
| 工作单位 | 河南农业大学牧医工程学院 | | |
| 移动电话 | 18239953319 | 电子信箱 | zgm9876543210@126.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>项目第6完成人查光明老师自2004年9月以来一直在动物生理学实验室工作，主要负责本科生《动物生理学》实验教学和日常的实验室管理。</p> <p>在本项目中，查光明老师主要负责《动物生理学》实验课的准备、实验课辅助教学指导等工作，年工作量600多个。</p> <p>本成果完成期间，查光明老师结合实验教学过程中的案例，参编了普通高等教育“十三五”规划教材《动物生理学实验教程》的编写和修订工作。同时参与了实验教学大纲的制定、实验课的统筹安排，制作了多项实验教学教具、改进了多项实验器材等，通过多种方式实验教学工作参与到了本成果的工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020年1月8日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|---|--------|-------------------|
| 第(7)完成人姓名 | 韩立强 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1979年4月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 《动物生理学》教学与研究 | | |
| 工作单位 | 河南农业大学牧医工程学院 | | |
| 移动电话 | 13949020423 | 电子信箱 | qlhan2001@126.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>成果第7完成人韩立强老师积极承担多个专业本科生《动物生理学》的教学工作，年平均完成教学工作量400学时左右。治学严谨，教学经验丰富，教学效果优良，教学质量考评多次优秀。</p> <p>在本成果中，韩立强老师及时总结课题教学经验，参与发表教改论文2篇。参编全国统编“动物生理学”理论规划教材1部，动物生理学实验规划教材1部。在课外学术活动中，指导学生参加第二届全国牛精英挑战赛，并荣获二等奖。在动物生理学理论和实验教学中，积极协助成果主持人进行河南农业大学核心示范课的建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：韩立强</p> <p style="text-align: right;">2020年1月8日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|---|--------|---------------------|
| 第(8)完成人姓名 | 苏丽娟 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1972年2月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 动物生理学及生物学教学等 | | |
| 工作单位 | 河南农业大学生命科学学院 | | |
| 移动电话 | 15038368002 | 电子信箱 | sulijuan816@126.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2014年获得国家教育部的教学成果二等奖 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>成果第8完成人苏丽娟老师一直在教学岗位上兢兢业业，从事动物生理学等教学工作，完成动物学学科建设及生物工程学科认证工作。5年来获国家级教学成果二等奖1项，河南省教学技能大赛二等奖1项，主持并参与2项校级教学研究项目，动物生物学在线课程也在逐渐建设完善。</p> <p>在本成果中，苏丽娟老师结合传统教学，通过“探究式教学法”探索以培养学生实践和创新能力为核心的教学新模式。探究式教学法实为一种切实可行、教学效果显著的教学方法。通过这种教学模式既培养学生的内在素质和能力，也督促教师尽快提高个人综合素质。这种方式包括精心设计问题，激发学生主动探究兴趣；组建合作学习小组，异质互助合理分工；探索案例教学，加强实物形象探究等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020年1月8日</p> | | |

三、主要完成单位情况

| | | | |
|--------|----------------|------|----------------------|
| 主持单位名称 | 河南农业大学 | 主管部门 | 省教育厅 |
| 联系人 | 王亮 | 联系电话 | 0371-63554666 |
| 传真 | 0371-63558808 | 电子信箱 | jwcjsex@henau.edu.cn |
| 通讯地址 | 郑州市金水区文化路 95 号 | 邮政编码 | 450002 |

主
要
贡
献

本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。

为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极协调开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。

依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。

单位盖章



2020年1月8日

四、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

基于立德树人的目标，该成果从教学内容、教学方法等多方面对《动物生理学》课程进行教学改革和研究。根于课程特点，成果从哲学的角度分析、系统论方面总结，凝练了“三生三理三课”的特色教学，在全国属于首创。

该成果课程思政成绩显著，有关课程思政方面的成果在中国生理学会第十二届全国生理学教学研讨会上进行了交流、分享和推广。

该成果中有关注重学生知识、能力、素质培养方面的做法和措施在学校内部进行了推广和应用，同时该成果还在河南省其他4所大学进行了推广和应用，取得了良好的教学反馈和效果。

鉴于该成果的创新性、高水平和良好的应用情况，学校建议为河南省高等教育教学成果一等奖。

推
荐
意
见

学校公章

2020年1月8日