

附件 4

河南省高等教育教学成果奖 推 荐 书

成 果 名 称 高校公共体育教学俱乐部课程改革实践研究

成 果 完 成 人 唐大鹏 管勇生 袁 静 冯 伦 王凌娟

董一村 管继辉 许来盛

成 果 完 成 单 位 (盖 章) 河南农业大学

推 荐 等 级 一等奖

成 果 科 类 0402

成 果 代 码 0413

推 荐 序 号 1509

成 果 网 址 <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=63>

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。

d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果名称	高校公共体育教学俱乐部课程改革实践研究 2017年度河南省教学改革研究与实践项目			
立项时间及文号	2017.12.7 高教[2017]1039号	鉴定时间及文号	2019.10 高教[2019]740号	
成果起止时间	起始：2017年12月完成：2019年10月			
<p>1.成果简介及主要解决的问题（不超过1000字）</p> <p>当前，高校公共体育课开展进入了瓶颈状态，学生锻炼效果不明显，接受体育知识面窄，虽然学生运用网络媒体可以了解体育相关时讯知识，但不够直观，很多情况下学生仅仅是满足应付考试，不再过多关注，一部分素质好、有天赋的学生也仅仅是参与，没有真正的投入，高校公共体育教学俱乐部模式虽在高校得到运用，但在开展、执行过程中存在一些问题，如师资、场地、资金这些硬件问题，在教学过程、运动选项仍体现不出时代性和实效性等特点，使人们往往一谈到体育课只能想到，不就是1000米/800米长跑、50米短跑、立定跳远等素质项目，或篮球、排球、足球等一些常规选项课，制约了学生体育兴趣培养及终身体育观念形成。另外，课堂上学生被动接受的多、自主操作的少，实践教学中竞赛运用的少，俱乐部教学易忽视身体素质的全面提高等。</p>				

本项目以河南农业大学为试点,在河南农业大学公共体育俱乐部教学基础上,对公共体育课程评价考核体系、教学手段方法、学训效果评价等进行改革。通过改革考试形式、考核评价方式,在考试内容里加大身体素质评价的权重,增加身体素质考核项目,既能促进学生身体素质全面发展,又能督促学生日常练习。通过发展传统体育项目和国标舞项目,组织参加武术、体育舞蹈等国内外比赛,加强国际交流,扩大知名度,展示教学成果,促进校园体育文化氛围的形成,利用学校教学资源,主动打开对外交流窗口,通过开设留学生太极拳实践课程拓展体育课形式,拓宽体育教学模式发展思路,创新改革路径。解决如下问题:

一是通过改革课程设置、上课形式、考评办法等措施。进一步解决学生体育兴趣、体育意识日渐淡薄的实质性问题。

二是进一步培养了他们终身体育的意识,而且有效达成“学生熟练掌握一项以上体育运动技能”的体育教育目标。

三是推进“课程教学—竞赛训练”课内外一体化的俱乐部教学模式建设。为学生(留学生)搭建了提高竞赛水平的平台,也为校代表队在各级体育比赛中取的优异成绩提供了保障,充分解决了体育教学、训练、竞赛脱节的局面。

四是建立以体育能力、自主练习能力评、体育综合素质为核心要素的学生体育成绩评价体系。

体育能力评价:学生掌握各项身体素质综合能力及保健知识的情况(教师评价)占体育总评成绩40%(可按实际情况设定)。

自主练习能力评价:每学期开课前与课业结束后学生身体素质、运动技能的提高情况、课外练习频次数、锻炼效果展示(网络跟进),占体育

总评成绩 20%（可按实际情况设定）。

综合素质水平评价：运动技能、运动参与情况（参与校内外各级各项比赛、课外体育锻炼情况）、裁判水平占体育总评成绩 40%（可按实际情况设定）。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，通过河南农业大学公共体育课程改革实践推进课堂教学方式、方法的改革与创新。方法如下：

（1）通过课堂考核方式改革，优化课程考试内容，加大身体素质类考试比重，提高运动技能考核合理性、实用性。

突出重点、多元分类，注重学生的身体素质、学生运动技巧和实战能力的综合培养，将考核内容贯穿教学全过程：一是每学期设置至少 2 项身体素质考试项目，增加引体向上（单杠）、双杠、仰卧起坐、1 分钟跳绳、2000 米（男）/1600 米（女）跑等多元化素质考试项目。二是教学内容相应增加身体素质练习内容、设定练习强度、布置课外练习任务，将完成素质达标任务与课堂技能教学任务相结合，重点抓综合素质提高。三是专项技能考试除技术动作达标评定外，强化技术动作水平评定，突出学生训练效果、实战能力、展现效果的评价。真正落实学生至少掌握一项运动技能这一教学目标。

（2）结合国内外体育赛事和体育项目推广，全面提高学生体育意识和学习兴趣，经常性组织学生参加一些特色体育活动和体育游戏，安排小型竞赛，展示学习成果，让健身活动常态化。

（3）优化基础与拓展课程资源配置。积极引入素质教育理念，科学提

高身体素质教学比重，优化整合课程资源，在师资场地允许的情况下增加学生感兴趣、教学效果好的基础性体育项目课程设置数量。增加时下流行、学生易感兴趣、易上手的拓展型课程。如定向越野、拓展、花式跳绳、女子足球、瑜伽、软式排球等具有一定创新性、挑战性国内外大学生喜闻乐见的运动项目。

(4) 推动教学内容动态优化设计。突出自主学习、突出“本领”提升，“学”与“练”结合，学生可在学期某一阶段自主设计目标任务，自主设计完成期限，以课内外相结合的方式推动自身不断适应运动技能、技战术水平、健康技能等素质提高；采用录制、分析动作视频、线上评价互动等方式，鼓励教师充分运用网络信息技术与学生进行课下互动，指导监督课外练习过程。在教学过程中根据学生能力发展动态调整教学内容、教学任务，使教学更加科学化、实用化。

(5) 强化体育课堂人文精神、传统文化的融入。将传统文化与课堂内容相结合，注入更多的传统文化元素，如武术课程中增加“侠”文化、传统礼仪教学内容，太极柔力球、健身气功等课程增加养生知识传授的教学内容，进行多元化的动作行为展现，如抱拳礼，增强学生们对提高传统文化的认知能力和觉悟能力，提高学生对体育课堂的兴趣。通过不同形式的传统体育文化教育，可作为体育课课堂思政的重要内容列入教学大纲，结合爱国主义教育进行普及推广。

3.成果的创新点（不超过 800 字）

推进“课程教学—竞赛训练”课内外一体化的俱乐部教学模式建设。以国际、国内专项比赛、传统体育推广加强国际交流，促进课程质量提升。与河南农业大学国际教育学院合作,对国外留学生进行太极拳课程辅导，组织参加国际、国内大学生体育赛事，在世界武术太极拳大赛、体育舞蹈国际邀请赛、全国大学生武术锦标赛等国内外体育赛事中均获得佳绩。

开展阳光体育活动的评价标准，建立以体育能力、自主练习能力评、体育综合素质为核心要素的学生体育成绩评价体系，于 2018 年在河南农业大学公共体育课程中推广实施。注重学生的身体素质、学生运动技巧和实战能力的综合培养。通过课堂考核方式改革，优化课程考试内容，加大身体素质类考试比重，提高技术考核科学性、合理性。

优化基础与拓展课程资源配置。在师资场地允许的情况下增加学生感兴趣、教学效果好的基础性体育项目课程设置数量。在体育项目课程设置的基础上，增设目前国内外流行、易开展、易传播的项目课程，如羽毛球、瑜伽、花式跳绳、柔力球、抖空竹、排舞等当前社会流行、群众爱好的体育课程。

推动教学内容动态优化设计，强化体育课堂人文精神、传统文化的融入。通过组织参加校内外体育竞赛，将课外体育指导、社会体育指导、教师体育教学研究有机结合，推动教学改革。

全方位提高学生体育意识和学习兴趣，强化体育课堂人文精神、传统文化的融入，推动教学内容动态优化设计，经常性组织学生课内外参加特色体育活动和体育游戏，展示学习成果。

项目研究实施期间，重点建设校级优秀基层教学组织项目公共体育教

学俱乐部课程组、在线开放课程《羽毛球》等校级教学工程项目。主编并出版著作 1 部，发表学术论文 8 篇。成果获 2018 年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目立项。

4.成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

项目研究实施期间,对河南农业大学公共体育课程教学模式进行了深化改革,在原有基础上,拓展了俱乐部教学形式、改革考核方式、加强了竞赛交流,树立了以课程促国际交流、以竞赛交流促课程建设的理念,推动教学内容动态优化设计,增加素质教学内容及过程评价提高身体素质教学比重,促进大学生体质全面发展。

(1)自公共体育俱乐部教学课程实施以来,山东农业大学、华南农业大学、四川农业大学、中南林业科技大学等兄弟院校来我校调研交流改革的经验。目前,八一农垦大学、中南民族大学、华南农业大学实施了体育教学俱乐部模式,教学成果得到了实际推广应用。俱乐部课程改革计划稳步开展实施,在河南农业大学公共体育课程项目设置、竞赛组织、课外活动锻炼等各环节中得到应用,改革措施已基本实施,目前,参加课外活动的大学生明显增多,关注体育竞赛、健康问题的学生也日益增多。

(2)拓展俱乐部教学形式,加强了竞赛交流,树立了以竞赛交流促课程建设的理念,以参加国际体育赛事、留学生武术项目推广、太极拳表演等实践形式为引导,指导河南农业大学在校留学生(主要来自巴西、新西兰、乌克兰、波兰、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦等国)太极拳、健身气功等我国传统体育课程项目,推进“课程教学—竞赛训练”课内外一体化的俱乐部教学模式创新。竞赛荣誉情况如下

参加国内外竞赛均获得优异成绩。2018年9月参加世界武术比赛,来自国际100多个国家,1800多名太极拳专业选手参赛,夺得1金1银4铜的佳绩。

参加2018年中国西安“超级巨星杯”体育舞蹈全国公开赛于11月2

日至 3 日在陕西西安举办，夺得拉丁舞女子单人 B 组冠军。

参加 2017 年全国体育舞蹈邀请赛，取得个人项目 3 金 4 铜、艺术展演团体舞一等奖的优异成绩。

参加河南省第十六届科学文化艺术节男子篮球赛获得亚军；在河南省第 13 届运动会学生组篮球比赛中，获得冠军。

组织参加 2018 年全国农业高校田径运动会裁判及教练工作并获得优异成绩，受到全国兄弟院校、省教育部门、体育部门的好评。我校代表队取得 4 金 5 银 2 铜的好成绩。

参加河南省大学生“华光”体育活动第十五届乒乓球锦标赛我校代表队夺得女子团体冠军。

参加 2019 年全国大学生武术锦标赛，获 8 金 9 银 3 铜，并获女子团体总分第三和体育道德风尚奖。

(3) 项目实施期间，发表论文在线开放课程《羽毛球》、公共体育教学俱乐部课程组获校级教学质量工程立项，现已结项。项目负责人做为第一主编编写并出版著作，入选河南省教育厅关于公布 2018 年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目《高校公共体育教学俱乐部模式改革研》(2018GGJS035) 获立项。

二、主要完成人情况

主持人姓名	唐大鹏	性别	男
出生年月	1980年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	体育学院副院长
现从事工作及专长	体育教学与管理、球类课程、体育文史课程		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13598876020	电子信箱	tangda27@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.全国农业院校优秀体育工作者 2016.7 2.中国高等农业院校中南区体育教师技能比赛优秀裁判员 2016.6		
主要贡献	<p>作为第一完成人，负责项目总体研究方案制定、研究内容分析、可行性研究、技术路线确定，课程实验和模型创建等。针对目前高校大学生身体素质状况，依托河南农业大学，开展实验研究，组织开展俱乐部教学大纲、教学计划制定、课程设置与实施，确立评价体系，完善教学质量监控。牵头与河南省教育厅、省体育局在科研、创新实践等方面进行深度合作，组建教学团队，创新教学模式。以提高人才培养质量为核心，深化教育教学改革，突出实践性和创新性；坚持示范引领，重在应用推广。担任大学生田径队主教练，在各种省级、国家级比赛中取得优异成绩，提升学校的社会影响力。宏观把控研究思路 and 方向、组织课题的实施、总结阶段性成果、撰写研究报告、发表学术论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	管勇生	性 别	男
出生年月	1962年9月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	体育学院院长
现从事工作及专长	体育教学与管理、田径、运动训练		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13623813128	电子信箱	305701829@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.3 河南省教科文卫体工会优秀工会工作者 2016.7 中国高等农业院校优秀体育工作者		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">指导完成项目研究方案制定、研究内容分析、可行性研究、技术路线确定，课程实验和模型创建等。针对课题组研究目标，具体落实实验模型的选定、效果的反馈以及教学质量评价体系的完善；参与俱乐部课程设置、教学大纲、教学计划制定。参与教学团队建设，为创新教学模式提供参考依据。</p> <p style="text-indent: 2em;">协助设计研究架构、实施研究计划、分析调查数据、撰写研究报告、发表学术论文。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	袁静	性别	女
出生年月	1965年11月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	体育学院公共体育教学部主任
现从事工作及专长	体育教学、羽毛球、田径		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	18638929867	电子信箱	758975475@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年度河南省文明教师		
主要贡献	<p>协助第一完成人公共体育教学俱乐部考试大纲、教学评价及质量监控体系的制定；作为体育学院公共体育教学部负责人，组织基层教学组织建设，协助第一完成人对体育课堂组织、课程改革实施、大学生健康体质健康评价、大学生裁判培养、等问题进行分析研究，参与公共体育教学俱乐部组织实施的可行性论证。担任大学生羽毛球队教练员，在各种省级、国家级比赛中取得优异成绩，提升学校的社会影响力。协助分析调查数据撰写研究报告、发表学术论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	冯伦	性 别	男
出生年月	1983年7月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	体育学院教学秘书
现从事工作及专长	体育教学、体育舞蹈		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13526479079	电子信箱	510561633@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">协助第一完成人公共体育教学俱乐部教学大纲、教学计划、教学评价体系的制定；协助第一完成人对大学生竞赛组织、裁判员培训、公共体育教学质量监控等问题进行分析研究，参与公共体育教学俱乐部组织实施的可行性论证。组织第二课堂活动，作为主教练组织校体育舞蹈代表队参加国内各级大学生锦标赛，并获得优异成绩，协助分析调查数据撰写研究报告。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	王凌娟	性 别	女
出生年月	1975年4月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	体育学院办公室主任
现从事工作及专长	体育教学、排球、运动心理		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13526634576	电子信箱	118144660@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">协助第一完成人公共体育教学俱乐部教学大纲、教学计划、教学评价体系的制定；协助第一完成人对大学生竞赛组织、裁判员培训、公共体育教学质量监控等问题进行分析研究，参与公共体育教学俱乐部组织实施的可行性论证。协助分析调查数据撰写研究报告</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	董一村	性 别	男
出生年月	1989年5月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	
现从事工作及专长	体育教学、网球		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	18736057108	电子信箱	771474671@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">协助第一完成人公共体育教学俱乐部教学大纲、教学计划、教学评价体系的制定；协助第一完成人对大学生竞赛组织、裁判员培训、公共体育教学质量监控等问题进行分析研究，参与公共体育教学俱乐部组织实施的可行性论证。协助分析调查数据撰写研究报告。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	管继辉	性 别	男
出生年月	1989年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	
现从事工作及专长	体育教学、篮球、健身健美		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	18736057108	电子信箱	258165922@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">协助第一完成人公共体育教学俱乐部教学大纲、教学计划、教学评价体系的制定；协助第一完成人对大学生竞赛组织、裁判员培训、公共体育教学质量监控等问题进行分析研究，参与公共体育教学俱乐部组织实施的可行性论证。协助分析调查数据撰写研究报告。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	许来盛	性 别	男
出生年月	1988 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	
现从事工作及专长	体育教学、足球		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15978704687	电子信箱	71006866@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">协助第一完成人公共体育教学俱乐部教学大纲、教学计划、教学评价体系的制定；协助第一完成人对大学生竞赛组织、裁判员培训、公共体育教学质量监控等问题进行分析研究，参与公共体育教学俱乐部组织实施的可行性论证。协助分析调查数据撰写研究报告。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	河南农业大学	主管部门	省教育厅
联系人	王亮	联系电话	0371-63554666
传真	0371-63558808	电子信箱	jwcjspx@henau.edu.cn
通讯地址	郑州市金水区文化路 95 号	邮政编码	450002
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。</p> <p style="text-align: center;">为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极协调开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

四、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

本项目按照原定的研究目标和任务,对“高校公共体育教学俱乐部课程改革实践研究”进行了实践与研究,通过改革课程设置、上课形式、考评办法等措施。进一步培养了他们终身体育的意识,而且有效达成“学生熟练掌握一项以上体育运动技能”的体育教育目标。推进“课程教学—竞赛训练”课内外一体化的俱乐部教学模式建设。为学生(留学生)搭建了提高竞赛水平的平台,也为校代表队在各级体育比赛中取的优异成绩提供了保障,充分解决了体育教学、训练、竞赛脱节的局面。建立以体育能力、自主练习能力评、体育综合素质为核心要素的学生体育成绩评价体系。

研究成果具有一定的创新性和应用价值,同意推荐。

学校公章

年 月 日