

2019 年度河南省高等教育教学成果奖申报

高校公共体育教学俱乐部课程改革与实践

附 件 目 录

1.教学成果报告	1
2.教学成果应用及效果证明	10
3.论文（8 篇）	12
4.著作	52
5.项目及奖励	57
6.教学工程项目	64
7.新闻报道	86

2019 年度河南省高等教育教学成果奖申报

高校公共体育教学俱乐部课程改革与实践

教 学 成 果 报 告

一、成果简介

当前，我国高校公共体育教学模式自主性较强，形式多样，在美国、日本等国家学校体育教学理念的影响下，一些高校体育采用了公共体育教学俱乐部模式，然而，在开展、执行过程中也存在一些问题，如师资、场地、资金这些硬件问题，也有教学形式、教学方法手段等一些软件问题，往往将教学实践与教学模式结合的不够紧密，公体教学过程、运动选项仍体现不出时代性、实效性，使人们往往一谈到体育课只能想到，不就是1000米/800米长跑、50米短跑、立定跳远、握力等素质项目，或篮球、排球、足球等一些常规选项课，学生对体育课学习过程应付现象居多，制约着学生体育兴趣培养及终身体育观念形成。另外，课堂上学生被动接受的多、自主操作的少，实践教学中竞赛运用的少，俱乐部教学易忽视身体素质的全面提高等。

受一些条件限制，高校公共体育课改革进入了瓶颈状态，学生锻炼效果不明显，接受体育知识面窄，体育拔尖人才选拔机制不完善，虽然学生运用网络媒体可以了解体育相关时讯知识，但不够直观，不具备可操作性，很多情况下学生仅仅是满足应付考试，不再过多关注，一部分素质好、有天赋的学生也仅仅是参与，没有真正的投入，因此，要营造良好的体育学习交流氛围，以竞赛展示促进体育课内外结合，使学生通过课内外一体化增强自主学习、自主锻炼能力、培养终身体育锻炼习惯养成，全面提高身体素质。

通过对现代高校体育教育发展存在的问题研究分析，需要进一步探讨新形势下高校体育课程、教学模式改革的必要性、可行性要根据实际情况而定，制定切实可行的改革模式，真正将国内公共体育教学模式相结合，发挥自身优势，制定合理的改革措施，不断探索改革理念，在发展中深化公共体育课程改革，旨在为高校体育教学俱乐部发

展模式提供科学参考依据。

以河南农业大学为试点，在公共体育俱乐部教学基础上，进行教学方法手段改革，对课程评价考核体系、教学手段方法、学训效果评价等进行改革。通过改革考试形式、考核评价方式，在考试内容里加大身体素质评价的权重，增加身体素质考核项目，既能促进学生身体素质全面发展，又能督促学生日常练习。通过发展传统体育项目和国标舞项目，组织参加武术、体育舞蹈等国内外比赛，加强国际交流，扩大知名度，展示教学成果，促进校园体育文化氛围的形成，利用学校教学资源，主动打开对外交流窗口，通过开设留学生太极拳实践课程拓展体育课形式，拓宽体育教学模式发展思路，旨在为高校体育课国际化模式探索新路径。

二、教学实践成果解决的问题

通过分析我们可以看到，大学公共体育课程改革任重道远，面临着许多亟待解决的问题，从对河南农业大学及郑州市部分高校调查研究来看，主要存在以下几点：

1. 缺乏对学生体育终身意识、自我锻炼习惯、体育生活方式等全方位的教育；
2. 缺乏对学生身体素质、运动技能、竞赛实践、体育运动项目的个性化发展的培养；
3. 容易忽视大学学校体育专项化、社会化、个性化、长期化的教育功能等问题；
4. 学生的体育兴趣日渐淡薄、学生的主体地位无法充分得到体现；
5. 学生为了应付考试而上体育课、自主体育锻炼意识不足导致了学生体质严重下降；

6. 学生熟练掌握一项以上体育运动技能这个目标至今未能有效达成；

7. 学校体育教学、专项训练、竞赛组织脱节的局面。

因此，我们通过河南农业大学公共体育教学俱乐部课程改革，结合国家教育发展目标，进一步探索公共体育课发展路径，分析目前教学俱乐部课程建设的不足和困境，围绕如何提高学生自主学习、自主训练能力，制定相应的改革措施，不断深化公共体育教学俱乐部改革，主要解决如下问题：

一是通过改革课程设置、上课形式、考评办法等措施。进一步解决学生体育兴趣、体育意识日渐淡薄的实质性问题。

二是进一步培养了他们终身体育的意识，而且有效达成“学生熟练掌握一项以上体育运动技能”的体育教育目标。

三是推进“课程教学—竞赛训练”课内外一体化的俱乐部教学模式建设。为学生（留学生）搭建了提高竞赛水平的平台，也为校代表队在各级体育比赛中取的优异成绩提供了保障，充分解决了体育教学、训练、竞赛脱节的局面。

四是建立以体育能力、自主练习能力评、体育综合素质为核心要素的学生体育成绩评价体系。

体育能力评价：学生掌握各项身体素质综合能力及保健知识的情况（教师评价）占体育总评成绩 40%（可按实际情况设定）。

自主练习能力评价：每学期开课前与课业结束后学生身体素质、运动技能的提高情况、课外练习频次数、锻炼效果展示（网络跟进），占体育总评成绩 20%（可按实际情况设定）。

综合素质水平评价：运动技能、运动参与情况（参与校内外各级各项比赛、课外体育锻炼情况）、裁判水平占体育总评成绩 40%（可

按实际情况设定）。

三、公共体育教学俱乐部课程改革主要内容及措施

（一）坚持“以本为本”教育思想为指导，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，推进课堂教学方式、方法的改革与创新，推进公共体育教学俱乐部改革。通过对体育教育较为发达国家的体育教学模式进行研究，我们发现，国外体育教学模式灵活多样、区域特色明显、内容丰富。结合现代大学体育教学实际，通过河南农业大学公共体育课程改革实践，课程建设方面突出以下几点：

1. 结合国内外体育赛事和体育项目推广，多渠道提高学生体育意识和学习兴趣，通过体育课堂和课外活动宣传动员；经常性组织学生参加一些特色体育活动和体育游戏，安排小型竞赛，展示学习成果，让健身活动常态化。通过这种课程教学模式中，学生不仅对于所学的体育知识、运动技能在大脑中有一个高度清晰的概括，有了标准的参考，同时也降低了学习难度，提升了学习效果。

2. 通过课堂考核方式改革，优化课程考试内容，加大身体素质类考试比重，提高运动技能考核合理性、实用性。借鉴国内外高校体育考核评价形式，指标评价与过程评价相结合，达标与综合掌握相结合，以学生综合素质的提高为基础，促进运动技能掌握应用，实现学生综合素质全面提高，推动公共体育课程考核评价体系改革。

突出重点、多元分类，注重学生的身体素质、学生运动技巧和实战能力的综合培养，将考核内容贯穿教学全过程：一是每学期设置至少2项身体素质考试项目，增加引体向上（单杠）、双杠、仰卧起坐、1分钟跳绳、2000米（男）/1600米（女）跑等多元化素质考试项目。二是教学内容相应增加身体素质练习内容、设定练习强度、布置课外

练习任务，将完成素质达标任务与课堂技能教学任务相结合，重点抓综合素质提高。三是专项技能考试除技术动作达标评定外，强化技术动作水平评定，突出学生训练效果、实战能力、展现效果的评价。真正落实学生至少掌握一项运动技能这一教学目标。

3. 优化基础与拓展课程资源配置。积极引入素质教育理念，科学提高身体素质教学比重，优化整合课程资源，在师资场地允许的情况下增加学生感兴趣、教学效果好的基础性体育项目课程设置数量。增加时下流行、学生易感兴趣、易上手的拓展型课程。如定向越野、拓展、花式跳绳、女子足球、瑜伽、软式排球等具有一定创新性、挑战性国内外大学生喜闻乐见的运动项目。

4. 推动教学内容动态优化设计。借鉴国内外高校俱乐部教学模式，在培养兴趣爱好基础的同时，突出自主学习、突出“本领”提升，“学”与“练”结合，学生可在学期某一阶段自主设计目标任务，自主设计完成期限，以课内外相结合的方式推动自身不断适应运动技能、技战术水平、健康技能等素质提高；采用录制、分析动作视频、线上评价互动等方式，鼓励教师充分运用网络信息技术与学生进行课下互动，指导监督课外练习过程。在教学过程中根据学生能力发展动态调整教学内容、教学任务，使教学更加科学化、实用化。

积极引导教师利用有限的课堂教学时间，力求做到课程设计最优化，在确立学生主体地位的前提下，及时调整自己的角色，将教法、练习技巧、组织形式做到更有效，不断突破创新，在形式上兼顾学生的情绪、偏好等问题，对学生做到任务一致，个别对待。

5. 强化体育课堂人文精神、传统文化的融入。

将传统文化与课堂内容相结合，注入更多的传统文化元素，如武术课程中增加“侠”文化、传统礼仪教学内容，太极柔力球、健身气

功等课程增加养生知识传授的教学内容，进行多元化的动作行为展现，如抱拳礼，增强学生们对提高传统文化的认知能力和觉悟能力，提高学生对体育课堂的兴趣。通过不同形式的传统体育文化教育，可作为体育课课堂思政的重要内容列入教学大纲，结合爱国主义教育进行普及推广。

（二）加强公共体育教学俱乐部教学课程建设、组织建设

项目研究实施期间，结合国外体育教学模式，开展阳光体育活动的评价标准，建立以体育能力、体质健康水平和体育综合素质为核心要素的学生体育成绩评价考核体系，于2018年在河南农业大学公共体育课程中推广实施。在体育项目课程设置的基础上，充分发挥大学学校体育专项化、社会化、国际化的教育功能，增设目前易开展、易传播、具有一定文化传播意义的课程项目，如羽毛球、健身气功、柔力球、抖空竹、排舞等社会化体育课程，促进体育资源的利用和推广。重点建设公共体育教学俱乐部课程组，选择国内外流行、学生兴趣高、易开展的羽毛球运动项目作为在线课程重点建设，并获批2018年度校级在线开放课程项目，通过公共体育教学组织开展调研、学术交流活动，通过组织参加校内外体育竞赛，开展丰富多样的群体活动，将课外体育指导、社会体育指导、教师体育教学研究有机结合，推动教学改革。

（三）以体育竞赛、传统体育推广加强国际交流，促进课程内涵提升。

本项目将国内传统体育文化推广与国外体育教学模式相结合，进行课程改革实践，与河南农业大学国际教育学院合作，对国外留学生进行太极拳、健身气功辅导，加强对外交流，以参加国际体育竞赛为教学实践突破口，组织在校学生、外籍留学生参加国际、国内大学生

体育赛事，在世界武术太极拳大赛、体育舞蹈国际邀请赛等国际性赛事中均获得佳绩。通过参加国内外武术、舞蹈等代表性体育项目比赛，创新教学模式，构建弹性化体育教学内容，以体育赛事活跃校园文化，推动学生进一步关注体育锻炼，通过民族传统体育教学在留学生中推广进一步弘扬传统文化的同时也加强了国际交流。

四、任务完成情况

河南农业大学自公共体育俱乐部教学模式实施以来，山东农业大学、八一农垦大学、华南农业大学、四川农业大学、中南林业科技大学等兄弟院校来我校调研交流改革的经验。目前，八一农垦大学、中南民族大学、华南农业大学实施了体育教学俱乐部模式，部分教学成果也在省内高校得到了推广应用。

目前，根据计划稳步开展实施，在河南农业大学公共体育课程建设、课程项目设置、运动竞赛组织、课外活动锻炼等各环节中得到应用，改革措施已基本实施，积累了一定的学术和实践成果，如下：

1. 在学术期刊《广州体育学院学报》、《体育文化导刊》等刊物公开发表教研论文 8 篇。

2. 项目实施期间，校级教学质量工程立项 3 项，在线开放课程 2 项《羽毛球》、《体育舞蹈》，公共体育教学俱乐部课程组获校级优秀基层教学组织并通过验收；校级教改项目立项 1 项。项目负责人做为第一主编编写并出版著作《高校公共体育教学改革理论与实践》，入选河南省教育厅关于公布 2018 年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目《高校公共体育教学俱乐部模式改革研究》（2018GGJS035）获立项。

3. 拓展俱乐部教学形式，加强竞赛交流，以参加国际体育赛事、

留学生武术项目推广、太极拳表演等实践形式为引导，指导河南农业大学在校留学生（主要来自巴西、新西兰、乌克兰、波兰、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦等国）太极拳、健身气功等我国传统体育课程项目，推进“课程教学—竞赛训练”课内外一体化的俱乐部教学模式创新。

参加国内外竞赛均获得优异成绩。2018年9月参加在三亚南山举办的世界武术比赛，来自国际100多个国家选手参赛，夺得1金1银4铜的佳绩。

参加2018年中国西安“超级巨星杯”体育舞蹈全国公开赛于11月2日至3日在陕西西安举办，夺得拉丁舞女子单人B组冠军。

参加2017年全国体育舞蹈邀请赛，取得个人项目3金4铜、艺术展演团体舞一等奖的优异成绩。

参加河南省第十六届科学文化艺术节男子篮球赛获得亚军；在河南省第13届运动会学生组篮球比赛暨河南省大学生“华光”体育活动第26届篮球联赛中，夺得冠军。

项目组成员组织并带队参加2018年全国农业高校田径运动会裁判及教练工作并获得优异成绩，受到全国兄弟院校、省教育部门、体育部门的好评。我校代表队取得4金5银2铜的好成绩。

参加河南省大学生“华光”体育活动第十五届乒乓球锦标赛我校代表队夺得女子团体冠军。

参加2019年全国大学生武术锦标赛，获8金9银3铜，并获女子团体总分第三和体育道德风尚奖。

实践应用证明

河南省教学改革研究与实践项目“高校公共体育教学俱乐部课程改革实践研究”中对高校公共体育课程改革的部分成果及方法措施在我校公共体育课堂上得到应用,该项目以全面提高学生体育兴趣及健康素质为目标开展实施,有较强的可操作性和应用性,具有一定的应用推广价值。

特此证明。

河南理工大学教务处

2019年12月10日



实践应用证明

河南省教学改革研究与实践项目“高校公共体育教学俱乐部课程改革实践研究”中对高校公共体育课程改革的部分成果及方法措施在我校公共体育课堂上得到应用,该项目以全面提高学生体育兴趣及健康素质为目标开展实施,有较强的可操作性和应用性,具有一定的应用推广价值。

特此证明。

河南牧业经济学院体育部

2019年12月10日



中文体育类核心期刊

ISSN 1007-323X
CN44-1129/G8



JOURNAL OF GUANGZHOU SPORT UNIVERSITY

广州体育学院学报

2019.1

第39卷第1期
(总第163期)

厦门马拉松、广州马拉松、深圳国际马拉松官方微信公众平台信息传播研究

陈小英,冯展艺,曹 宇(66)

新时期我国大众网球文化传播策略

谭冬平,鲁 毅(70)

现代探险性运动休闲对我国运动休闲产业的启示

张 磊(74)

我国运动休闲产业国际拓展研究

李 雷(78)

● 民族传统体育

多民族聚居区体育文化的创造性转化路径研究——以元江哈尼族彝族傣族自治县为例

余典凯,王志明(82)

健康中国背景下太极拳健身功效研究

冯 旦(87)

浅议古代江湖文化与武术文化的异同

张海波(91)

体育课程资源黔东南苗族“芦笙舞”的实验研究

何文涛(94)

● 运动训练学

美国青少年体能测试解析

朱 琳,苏 煜(98)

广东省女子撑竿跳高运动员选材特征研究

林崇青(103)

我国竞技体育人才的地理分布及形成原因探究

郑 森,郑 璇,郑 旗(109)

● 学校体育学

我国学校体育政策执行过程审视——以史密斯模型为理论框架

唐大鹏(113)

中美中小学体育与健康课程标准的比较研究及启示

俞福丽(117)

“健康中国 2030”背景下学校体育教育的优化方略

黎志容(122)

我国高校马术运动发展现状及推广研究——以武汉商学院为例

刘良辉,杨晶,张玲玲(125)

我国学校体育政策执行过程审视*

——以史密斯模型为理论框架

唐大鹏

(河南农业大学体育学院, 河南 郑州 450002)

摘要:以史密斯模型为理论框架,采用文献资料、数据分析和逻辑推理等方式,审视和分析了我国学校体育政策执行过程。研究发现,学校体育政策执行过程还存在诸多问题,表现在:政策文本体系化与科学性有待增强;政策机构存在机制缺失与执行偏差;目标群体存在认知偏差与利益冲突;执行环境亟待优化。应通过完善政策体系,健全执行机制,增强政策认同,优化政策环境,优化学校体育政策过程,提升学校体育政策的执行力与实效性。

关键词:学校体育;政策执行;过程审视;优化路径;史密斯模型

中图分类号:G807 **文献标识码:**A **文章编号:**1007-323X(2019)01-0113-04

Problems and Optimization: the Survey of the Implementation Process Of School Physical Education Policy in China ——Takes the Smith - Model as the theoretical framework

TANG Da - peng

(School of Physical Education, Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, China)

Abstract: This paper takes the Smith - Model as the theoretical framework, uses literature, data analysis and logical reasoning to examine and analyze the implementation process of school sports policy in China. Research finds that, There are still many problems in the implementation of school sports policy in China, show in: the systematization and scientificity of policy texts need to be strengthened; there are imperfect mechanisms and deviations in policy implementation; cognitive bias and conflict of interest exist in target groups, execution environment needs to be optimized. We should perfect the policy system, perfect the execution mechanism, strengthen the policy identification and optimize the policy environment, optimize the school sports policy process, enhance the execution and effectiveness of school sports policy.

Key words: school sports; policy implementation; process review; optimization path; Smith - Model

作为强身体及塑造个性品质的重要手段,学校体育被赋予了越来越强的社会属性,即通过学校体育帮助青少年学生实现运动参与、身体健康、运动技能、心理与社会适应等多方面功能^[1]。改革开放以来,我国颁布了一系列的学校体育政策;2016年5月又颁布了《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》(国办发[2016]27号),对学校体育工作开展提

出了新要求,体现了党和国家对学校体育以及青少年学生身心健康和全面发展的高度重视。但现实并非政策所愿,2000-2014年四次国民体质健康监测数据显示,青少年学生体质健康总体呈下降趋势;2014年,青少年的肥胖检出率为8.39%,较2000年增长0.75%;近视检测率为81.33%,较2000年增长17.17%,其中,19-22岁大学生增长13.35%,16-18岁高中

生增长 11.99%, 13~15 岁初中生增长 26.18%^[2]。这反映了学校体育政策执行的不力,有调查显示,学校落实学生在校每天 1h 体育活动的不足 20%^[3],每天睡眠 8h 的学生占比 81.8%^[4],每天用于课外辅导和家庭作业超过 2h 的高达 83%^[5]。那么,在学校体育政策执行过程究竟存在哪些问题?现基于史密斯模型,审视学校体育政策执行过程,分析政策目标与实际执行存在的差距及其影响因素,探寻科学的优化路径与针对性的举措。

1 理论框架:史密斯模型解析

政策的生命与价值在于执行。从理论上看,之于政策执行,学界较为关注影响因素,影响因素的影响机制,以及怎样利用有利因素,规避不利因素。美国学者托马斯·史密斯(T·B·Smith)最早对此进行研究^[6],并建构了政策执行过程的理论框架——史密斯模型(见图1),并提出了“四因素论”,认为政策执行的过程是四个方面的综合作用,这四个因素包括理想化政策、执行机构、目标群体及环境因素。环境因素是能够影响政策执行的外部因素的总称,具体包括政治、经济、文化、历史、法制等;执行机构主要是政府等公共机构等负责具体执行的单位和部门;理想化的政策为政策制定部门想要实现的合理、公正的政策效果。这四个要素之间相互作用与影响,构成了政策执行的完整系统,史密斯通过模型提出处理作用,描述政策执行中各要素间的冲突与协调。政策执行过程演变为协调四个要素的紧张和冲突转变为协调统一状态的过程;并通过建制和反馈实现政策调整和修定。

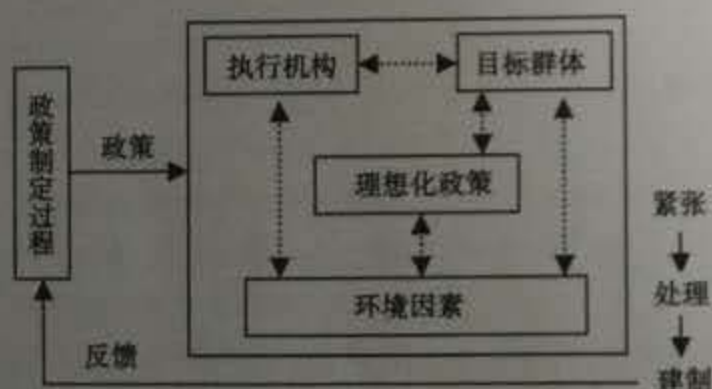


图1 史密斯政策执行过程模型

政策的有效执行是政策目标实现的先决条件,只有通过政策执行这一过程,才能体现政策的价值,将政策内容最大限度发挥。史密斯的政策执行过程模型,为我们分析和审视学校体育政策过程、影响因素、效果判断提供了思路。我们可将政策执行的四个因素进行分解:在理想化政策方面,可分解为政策类型、政策形式、政策认可程度、政策印象等;在执行机构方面,可分解为机构人员、主管单位、工作风格、执行技巧、组织能力等;制度化程度、政策执行经验、社会威信等,可作为目标群体涵盖的内容;社会、文化与政治、经济环境可作为环境因素涵盖的内容,并以此分析学校体育政策过程中可能存在的盲点。

2 学校体育政策执行过程及其问题

2.1 政策文本:体系化与科学性有待增强

基于史密斯模型,“理想化政策”是影响政策执行的首要因

素——政策是否科学、合理、可行,决定着政策目标的实现。虽然,学校体育政策初步形成了体系,但政策文本依然存在着一些限制性因素,影响着学校体育政策的执行。主要体现在:其一,前瞻性缺失。研究制定学校体系政策,不仅需要立足现实问题,化解矛盾,破解困境,而且需要着眼未来,把握学校体育发展的自身规律,研究制定具有前瞻性的政策,以推动学校体育可持续发展。但现实是,些许政策更多的是着眼于“问题导向”,而缺乏整体设计和长远规划。有研究发现,1979~2008年,我国研究出台的关于青少年体质促进的政策法规有41件,多有重复出现^[7]。这些重复出现的政策法规,虽然是基于学校体育的发展变化而作出的调整,有利于现实问题的解决,但由于缺乏对学校体育发展规律的精准把握,以及对其发展的预判与前瞻,使得政策本身缺乏长期的指导性意义。其二,完整性不足。在问题导向驱使下,一些学校体育政策的研究制定,缺乏整体性理念与思路。如2001年出台的“体育与健康课程标准”,相比于“教学大纲”更符合当时的体育教学需要,然而学生身体运动与不同领域发展目标关联,学生身心健康目标等,还不够明确,而虚化的内容不利于学校开展具体的政策执行工作。其三,可操作性不强。如,1992年义务教育阶段体育教学大纲使用近10年,在此过程中,青少年学生在膳食结构等方面发生较大变化,相应的教学大纲却未能依据青少年身体成长与运动需求方面进行调整。1997年修订的高中阶段体育教学大纲,二者相比,新大纲将实践课时由原来的94%降低为90%,虽然增加了发展身体素质练习项目要求,却并未对课时做出明确规定;同时为满足青少年终身体育教育目标,在考核指标方面做出调整,身体素质和运动能力占比由1987年的40%调整为32%,运动技能技巧占比由1987年的30%调整为48%^[8],削弱了体育教育的增强体质功能。

2.2 政策机构:机制缺失与执行偏差

在史密斯政策模型中,政策执行机构是影响政策执行的关键因素。学校体育政策的执行效果之所以不佳,关键在于执行机构之间相关机制的缺失。首先,学校体育政策的执行需要多个部门的密切配合,然而由于不同部门之间,造成过了政策执行的碎片化。比如,《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》(中发[2007]7号)要求,教育、体育、卫生部门和共青团组织等主体在党委和政府领导下,建立共同参加的联席会议制度,统筹协调解决青少年体育工作中的重要问题。但在政策执行过程中,普遍存在着学校体育经费问题与地方财政部门、体育教师数量配备与地方人事部门意见不一的问题,制约着政策的有效执行。其次,政策执行缺少柔性机制。其次,由于监管评价机制缺失,导致政策执行表现化、形式化。来自上海市20所中学的调研结果显示,85%校领导及体育教师表示熟知体育政策,但课程表修改、教材更新、上报材料作假现象严重,阳光体育运动多以口号形式开展^[9]。而由于机制的缺失,导致政策执行存在尺度失当,甚至发生偏差。据对北京市等地学校的调查显示,小学生和初中生的课外运动时间为0.25~0.28h和0.15h,远低于国际小学生1.5h、初中生1.4h的运动时间水平^[10]。

2.3 目标群体:认知偏差与利益冲突

在史密斯看来,目标群体自身行为的复杂性及其对政策的

政策执行等,是影响政策执行的重要因素。学校体育政策的执行,最终取决于学校、师生、社区、家长等目标群体的认知、态度及其执行行为。在实践中,由于目标群体存在认知偏差与利益冲突,导致政策执行发生偏差,难以形成执行合力。在认知方面,由于受传统文化“重文轻武”观念,以及应试教育的影响,各目标群体对学校体育政策的既不统一,也存在认识问题。来自对北京市部分学校的调查显示,“阳光体育运动”的开展,学校领导与教师表示支持与反对者分别占比3.5%、54.2%,另有22.3%认为其可有可无^[11];也正因如此,开展足体育课的学校比例仅有29%,80%的学生每天的体育活动时间不足1h^[12]。同时,学校体育政策的执行涉及到多个利益群体,体现了多元化视角的利益格局。但对于实现不同目标群体利益的协调还缺乏有效的手段。从学校看,由于升学率与学校社会声誉和竞争力的提升,因此,学校普遍重视升学率,由此带来的是文化课学习时间的增加与体育活动时间的减少。从体育教师看,同文化教师一样,体育教师经济普遍不宽裕,与其劳动不成正比,使其在传道授业与赚取生活资本的选择中偏向后者;又由于新政策与其固有的体育教育教学理念、模式和方法存在冲突,使其对新政策的执行存在观望与敷衍的态度。从家长看,由于应试教育体制及“文凭社会”的影响,家长则希望孩子把更多的时间放在文化课学习上,对其参与体育运动支持度不高。由此可以看出,在政策执行过程中,存在着一种复杂的利益关系,由于各目标群众的利益诉求与价值追求不尽相同,使学校体育政策执行难以形成合力。

1.4 执行环境:资源依赖与资源匮乏

史密斯认为,政策产生于一定的社会背景,并在一定的社会背景下运行,并受到各种社会因素的影响与制约。从宏观上看,经济环境、政治环境、文化环境、法制环境等,均影响和制约着学校体育政策的有效执行。从微观上看,学校体育政策的执行效果,最终看学校体育的开展程度与青少年学生受益情况,而学校体育的开展,则依赖于体育教师的配备、体育基础设施的完善、体育教育教学计划的制定等,但这些资源普遍存在不足。有数据显示,目前,我国中小学体育教师缺额241176人,缺额率为50.17%,其中,初中缺额19442人,缺额率11.05%;小学缺额227629人,缺额率高达98.37%^[13]。而由于体育教师缺额严重,使得学校体育难以有效开展,即便开展起来,由于体育教师工作量较重,学校体育教育教学质量也难以保证。研究发现,学校体育场地设施不仅与学校体育开展情况正相关,而且与学生的肥胖检出率相关显著($P<0.05$)^[14],而由于投入不足、空间受限、重视不够,学校体育场地还不完善,在数量上,目前我国中小学体育场地共有500370个,不能或完善满足学校体育教学需要的占32.9%;在质量上,学校体育场地达标率偏低,其中,小学、初中体育场地达标率分别为45.32%、62.24%^[15]。而由于学校体育场地不足、质量不高,容易导致学校体育事故发生,使得体育教师在体育教学中畏首畏尾。

3 学校体育政策执行过程的优化路径

3.1 完善学校体育政策体系

学校体育政策有效执行,须有完善的学校体育政策体系。一方面应强化政策文本的科学性与可操作性。首先,合理定位

学校体育政策实现的目标,结合当前不同年龄青少年身体特征、心理素质以及学习需求、兴趣爱好等,清晰定位学校体育政策要实现的价值功能。其次,增强政策目标的灵活性与可调整性。政策方案的设计以一定的政策目标为依据,政策目标的制定既要符合我国当前国情,又要满足随着经济水平与技术条件等更新带来的青少年群体体育运动与身心发展需要,并随着这些因素的变化即时更新兼容,以便目标群体高效、全面掌握政策内容。再次,通过综合性的政策内容导向,让不同类型的目标群体,以及执行机构等明确分工与职能,便于政策执行过程的实时考核评估,也有助于不同部门有效配合。另一方面要重视不同层面、利益角度目标群体的需求,通过调研、访谈等方式了解学校体育政策对于不同群体的意义与基础,并多维度、广泛性探讨政策执行过程中可能存在的困难或不符合情况等,最大限度给予此类问题明确指导意见;同时关注包括特殊体质青少年及有特殊体育运动需要的青少年等群体的利益需求,重视不同类型、不同阶段出台的体育政策的关联情况,在综合考虑多项因素后制定更为强势和刚性的政策体系。

3.2 健全学校体育政策执行机制

政策执行机构的有效运行,有赖于完善的执行机制。其一,应创建以学校体育政策为导向的多执行部门协调机制,当地党委与政府应通过建立和完善联席会议制度,将教育、财政、卫生、组织等部门以及学校、民间基金组织等纳入到执行部门中去,强化部门之间沟通交流,系统推进政策执行分工。其二,应提升政策执行的灵活性,尊重学生、体育教学人员等体育政策执行的重要主体,一方面需要校领导与体育教师、学生积极沟通,帮助体育政策执行主体正确认知相关标准、政策的目标与内容,配合体育政策的执行;另一方面采取激励性措施提高学生参与包括体质测试、体育锻炼等项目的积极性,通过体育活动开展的效果及时反馈,提高学生的参与积极性。其三,多角度建立体育政策执行评价监管机制,由包括学校自身、上级主管部门、体育教师、学生、家长等不同群体提供评价结果,在设定评价指标与选择评价方法的基础上将各方评价数据进行汇总,作为体育政策执行持续改进的重要依据。在此过程中,可以建立专门的评定机构,聘请专家到校内实地考察并与目标群体沟通掌握实际数据,定期将监督评价结果上报上级主管部门;也可参照国外有益经验,通过设定可量化的体力测试指标等,对政策执行效果进行实时的评价。其四,重视上级主管部门对学校体育政策的宣贯与培训等工作,定期通过会议讨论、培训考核等方式掌握学校对政策的解读与认知情况,避免出现执行尺度缺位与执行方式僵化等问题。

3.3 增强学校体育政策认同

目标群体之于学校体育政策的执行,依赖于其科学的认知与自觉行动。应依据不同的目标群体调整政策执行标准,强化目标群体之于学校体育政策的认同度。之于体育教师,应明确其角色和价值定位,尊重其重要地位、实践创新与教学经验,提升体育政策执行方面的工作绩效,通过政策执行效果实施薪酬激励,提高体育教师的工作积极性。同时可以邀请体育教师与行业专家共同讨论体育政策执行相关问题,并通过实践反馈及时调整更新,确保体育政策内容的合理性与连贯性。之于学生,应深入了解不同阶段学生的个性特征与身体锻炼需求等,

充分引导学生群体的参与动机与开展方式等,通过强化学生的体育参与提升其参与兴趣。之于家长与社会,可通过深入挖掘相关数据,如对比不同时期人们参与体育锻炼与健康程度等层面的相关数据,真实说明二者关联性以及对青少年体质健康促进的重要意义,引导家长转变观念,使之理解和认同身体素质锻炼无法在文化课程学习占用的大段时间之外开展,也并非在卸下文化课负担后突击一段时间就能实现的任务。也可通过新闻媒体、网络媒体等途径将《国家学生体质健康标准》等体育政策以漫画、案例等方式进行讲解传播,帮助家长等其他社会群体认同和支持学校体育发展。

3.4 优化学校体育政策执行环境

学校体育政策的有效执行,离不开良好的环境与氛围。从外部环境看,随着健康中国战略、体育强国建设的推进,党和政府以及全社会更加关注青少年学生的体质健康,更加关注学校体育的发展,这为学校体育政策执行提供了良好的外部环境。从内部环境看,学校体育政策执行的落脚点,最终在于推动学校体育发展,提升青少年学生体质健康水平。就学校而言,目前亟待破解的困境,在于加强体育教师队伍建设,完善学校体育基础设施,夯实学校体育发展的基础。国办发[2016]27号明确要求,充分利用现有政策和渠道,按标准配齐体育教师和体育教研人员。一方面,应提升中小学体育教师数量,通过扩大体育师范生的培养规模,鼓励优秀教练员、退役运动员、社会体育指导员、有体育特长的志愿人员兼任体育教师,以弥补中小学特别是农村中小学体育教师不足的问题,另一方面,应提升中小学体育教师质量,通过实施体育教师全员培训、科学合理确定体育教师工作量、提高体育教师福利待遇等途径,提升体育教师的综合素养,调动体育教师的积极性。国办发[2016]27号还强调,要完善经费投入机制,推进学校体育设施建设。为此,各级政府应加大对学校体育的投入力度,建好学校体育场地设施,配好体育器材,并推进社会体育公共设施向学校开放,为学校体育发展提供有力支持。

4 结语

史密斯模型告诉我们,理想化政策、执行机构、目标群体及环境是影响学校体育政策的执行的重要因素。以此审视我国学校体育政策执行过程,还存在诸多问题,政策文本前瞻性缺失、完整性不足,可操作性不强;由于协调沟通机制、监管评价机制缺失,致使学校体育政策存在执行偏差;由于各目标群众的利益诉求与价值追求不尽相同,加之认知偏差,致使学校体育政策执行难以形成合力;由于投入不足、空间受限、重视不够,学校体育场地较不完善,加之体育教师缺额严重,使得学校体育政策难以落地。为此,应通过完善政策体系、健全执行机

制,增强政策认同及优化政策环境,优化学校体育政策过程,提升学校体育政策的执行力与实效性,最终扭转青少年学生体质健康下滑趋势。

参考文献:

- [1] 王顺熙. 从身体视角看体育教育及其价值[J]. 广州体育学院学报, 2016, 36(4): 122-125
- [2] 张洋, 何玲. 中国青少年体质健康状况动态分析——基于2000-2014年四次国民体质健康监测数据[J]. 中国青年研究, 2016(6): 5-12
- [3] 王献英. 学生体质健康增强的难题与协同促进策略[J]. 体育学刊, 2016, 23(3): 112-115
- [4] 沈建华, 卢伯春, 郑家驹, 等. 体育课程作为学校健康教育主要载体的思考[J]. 上海体育学院学报, 2011, 35(4): 74-76
- [5] 王政淞, 李红娟, 张柳. 动作能力对儿童青少年体力活动与健康促进的重要意义——基于动作能力研究模型的综述分析[J]. 体育科学, 2017, 37(11): 72-80
- [6] 邓大松, 徐芳. 当前中国社区健康教育的政策执行过程——基于史密斯模型的分析[J]. 武汉大学学报(哲学社会科学版), 2012, 65(4): 5-12
- [7] 刘宁, 刘静民, 张威. 改革开放以来我国学校体育政策法规演变脉络之研究[J]. 体育科学, 2009, 29(12): 88-92
- [8] 赵霞, 王帅. 学校体育改革中身体运动的弱化[J]. 体育学刊, 2015, 22(2): 77-80
- [9] 朱富明, 冉强辉, 张业安. 中学体育政策执行力的影响因素与提升策略——以上海市20所中学为例[J]. 西安体育学院学报, 2015, 32(4): 495-501
- [10] [11] 杨定玉, 杨万文, 黄道主, 等. 学校体育政策执行偏差的表现、原因与对策——以“阳光体育运动”的政策分析为例[J]. 武汉体育学院学报, 2014, 48(1): 78-82
- [12] 夏树花. 中小学体育教学异化现象审视[J]. 体育学刊, 2017, 24(5): 84-87
- [13] 胡剑波, 汪珞琪, 任丽萍, 等. 我国中小学体育教师队伍建设10年追踪调查研究[J]. 体育成人教育学报, 2013, 29(4): 73-76
- [14] 张宇. 学生体质健康视角下学校体育场地配置状况分析——以辽宁省为例[J]. 广州体育学院学报, 2017, 37(1): 126-128
- [15] 王健, 陈元欣. 我国学校体育场地设施现状、制约因素与发展对策[J]. 上海体育学院学报, 2015, 39(2): 86-89

中文体育类核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

ISSN 1671-1572

CN 11-4612/G8

体育文化导刊

SPORTS CULTURE GUIDE

2019年第7期 (总第205期)

国家体育总局体育文化发展中心主办

·国家体育总局体育文化发展中心主办·



体育文化导刊

月刊 第7期(总第205期)

2019年7月23日出版

投稿须知 (封二)

·冰雪专题·

- 我国大众冰雪运动热现象的冷思考 蔡峰 张建华 张健 (1)
- 我国速度滑冰项目发展研究——基于平昌冬奥会的分析 黄昕 魏巍 张佐红, 等 (6)
- 冰雪特色小镇发展存在的问题及优化路径 徐莹 (13)
- 我国居民冰雪运动消费困境与促进策略 杨越 骆秉全 金媛媛 (19)

·体育管理学·

- 我国体育非物质文化遗产项目濒危状况与保护措施研究 崔家宝 周爱光 陈小蓉 (25)
- 我国政府购买公共体育服务质量制约与保障路径 李乐虎 高奎亭 黄晓丽 (30)
- 农民参与体育消费的多元价值、制约因素与促进路径 夏磊 (37)
- 村落体育文化的教育价值及构建 唐远金 周家金 张强, 等 (44)
- 体育国际话语权权力要素分析及提升策略 陈思 陈静静 张晓义 (49)

·群众体育学·

- 全民健身与全民健康深度融合的现实困境与多维路径 沈圳 胡孝乾 (55)
- 共生理论视域下社区体育发展路径研究 闫慧 李爱菊 (60)
- 城市迷你马拉松的发展困境及对策 孔煜 赵岷 (66)

·体育教育学·

- 新时代背景下中外体育合作办学研究 谢大伟 (71)

基于翻转课堂的大学体育教学改革研究	胡悦 侯会生 (76)
-------------------------	-------------

· 体育经济学 ·

我国体育旅游休闲产业发展困境与优化路径	唐大鹏 (81)
五大发展理念下运动休闲特色小镇发展方式研究	张向荣 孙建华 陈永欣 (87)
“钻石模型”视域下江苏省体育产业发展研究	孙靖皓 陈冰清 杜长亮 (93)
全球著名体育场馆运营经验与启示	贵郁铃子 陈元欣 (100)
美国青少年体育旅游发展及启示	单涛 毛莉红 邵昌店 (105)

English Contents of Sports Culture Guide	(Inside back cover)
--	---------------------

我国体育旅游休闲产业发展困境与优化路径

唐大鹏

(河南农业大学体育学院, 郑州 450002)

摘要:运用文献资料、逻辑分析等研究方法,对我国体育旅游休闲产业进行研究。我国体育旅游休闲产业虽然起步晚,但是发展空间大,有着良好的发展机遇:国家政策大力扶持;产业消费升级诉求;体育跨界融合趋势。当前面临的发展困境主要表现为政策制度不完善,公共服务不健全;资源配置不合理;产品同质化严重;跨界融合不充分;专业型人才匮乏。建议:建立健全政策制度,优化公共服务体系;合理配置有效资源,引导创新产品内容;强化产业跨界融合,重视复合人才培养。

关键词:体育经济;体育旅游;休闲产业;优化路径

The Development Dilemmas and Optimization Paths of Chinese Sports Tourism and Leisure Industry

TANG Da-peng

(College of Physical Education, Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, China)

Abstract: Using literature reviews, logic analysis and other research methods to study the sports tourism and leisure industry in China. Although Chinese sports tourism and leisure industry started late, it has a large space for development and has great development opportunities, including the strong support from the national policies, the demand for industrial consumption transformation, the trend of cross-border integration. The current development dilemmas are mainly manifested as follows: the policy systems are imperfect and public services are far from perfect, resource allocation is unreasonable and heavy product homogeneity, cross-border integration is inadequate and professional talents are deficient. Suggestions can be listed as follows: Establish and improve policy systems and optimize the public service system, well sorting on effective resources to guide and innovate the content of the product, strengthen cross-border integration of industries and pay attention to cultivating compound talents.

Keywords: sports economics; sports tourism; leisure industry; optimization path

2017年10月,党的“十九大”报告提出了“我国社会主要矛盾已转化为人民日益增长的更好生活需要和不平衡、不充分的发展之间的矛盾”的时代论断,同时强调了“广泛开展全民健身活动,加快推进体育强国建设”^[1],将推进全民健身与健康中国建设摆在了重要的战略位置。这些国家战略与民生判断意味着人们的生活水平得到

了明显提高,人们越来越追求幸福生活,健康和休闲生活成为人们生活的必需品。因此满足人们的体育需求,实现人们的幸福生活也成为我国新时代各环节的重要任务。而体育旅游休闲活动作为人们追求幸福健康生活的重要载体,不仅能够有效带动体育产业提质增效,更对我国体育强国建设具有重要的现实意义。然而当前我国体育

合不充分等问题。有鉴于此,本研究通过对我国体育旅游休闲产业发展的困境进行分析,从而提出针对性的优化路径,旨在为实现体育旅游产业健康发展提供理论支撑与方法借鉴。

1 体育旅游休闲产业概述

1.1 体育旅游休闲产业相关概念

目前国内体育界对于体育旅游休闲产业的概念并未形成明确统一的定义。李燕、骆秉全认为,体育旅游产业是以体育元素为核心,旅游资源为载体,以观赛、参与体验和参观游览为主要形式,涉及场景与设施、体育内容与相关要素及辅助行业等业态^[1]。邵明虎认为,运动休闲产业是社会各部门提供的与休闲体育活动有关的一切产品和服务,以及与这些产品和服务相关的所有经营活动的总和^[2]。杨磊、王先亮认为,休闲体育产业是指围绕休闲体育服务、休闲体育用品供给的经济部门与经济活动等体育产业活动的集合^[3]。通过对大量相关文献的整理与分析,结合体育旅游、运动休闲、休闲体育等概念以及当前国内体育旅游休闲产业的研究现状,本文将体育旅游休闲产业的概念界定为:为了满足旅游者的各种体育休闲娱乐需求,以体育旅游活动与运动休闲资源为基本条件,借助体育旅游商品的形式为旅游者提供体育健身、休闲娱乐等服务的经济活动集

当前,随着人们经济水平的提高以及生活模式的改变,旅游业已经成为了我国重要的战略支柱产业(见表1)。从游客接待量来看,2017年全年游客接待量达50.01亿人次,同比上年增加了12.8%;同时,我国人均GDP逐年增长,2017年我国人均GDP达到8826美元,人均可支配收入达到25974元^[4],人们的生活水平提高,越来越倾向于体验性与参与性极强的体育旅游休闲消费。我国的体育旅游休闲产业处于发展的关键期。根据《2018年体育旅游发展报告》^[5]显示,冰雪旅游、山地户外旅游、自驾车露营旅游以及水上运动旅游等已成为拉动旅游目的地发展的重要引擎。体育休闲不可复制的特点有利于旅游产业的可持续发展。根据《体育旅游报告》^[6]显示,我国参与户外运动的人群约1800万人,参与骑行约有600万人,户外徒步和自行车运动项目最为热门。自然环境优越的城市正打造体育旅游休闲项目,人们喜爱的马拉松、户外徒步、滑雪、攀岩等项目是体育休闲产业的优质载体。根据世界旅游组织的报告显示,全球体育旅游产业正在以每年14%的速度增长,其年产值超过4500亿欧元,在旅游市场中增长最快。2017年世界旅游总收入为1.34万亿美元,同比增长940亿美元^[7]。然而我国体育休闲产业发展较晚,体育旅游休闲业仅占旅游业总值的5%,因此体育旅游休闲产业具有巨大的发展空间。

表1 “十二五”规划旅游发展主要目标及完成情况

相关指标	发展规划目标		实际完成情况	
	2015年	年均增速(%)	2015年	完成程度(%)
国内旅游总人次(亿人次)	2.5	10	4.13	165
国内旅游收入(万亿元)	31	10	40	129
国内旅游接待人次(亿人次)	2.3	7	3	130
国内旅游收入(万亿元)	2.1	11	3.42	163
入境旅游人数(亿人次)	1.32	3	1.54	116
入境旅游收入(亿美元)	2173	4.5	2589	119
出境旅游人数(亿人次)	980	5	1136.5	116
出境旅游收入(亿美元)	8009	9	11700	146
旅游就业(万人)	1450	4.3	2798	193

注:资料来源“十三五”旅游发展规划等文件

2 我国体育旅游休闲产业发展机遇

2.1 国家政策大力支持

近年来,随着我国经济社会的高速发展,国家政府为了发展体育产业、旅游产业等融合产业,出台了一系列政策文件,为我国体育旅游休闲产业的发展带来了诸多机遇。2014年国务院46号文出台,标志着我国体育产业开始发生历史性变革,将体育旅游产业也摆上了发展日程,加快了体育产业发展和体育旅游产业融合。2016年我国政府相继《关于加快发展健身休闲产业的指导意见》《关于进一步扩大和激活文化体育健康养老教育旅游等领域消费的意见》《关于大力发展体育旅游的意见》等政策文件中多次出现“健身休闲、休闲旅游”字样。如表2所示,“体育旅游产业融合发展”在体育产业政策与旅游产业政策无歧义中均有提及。在这些政策红利的推动下,不仅为我国体育旅游休闲产业的发展带来了政策机遇,同时也为体育休闲产业与旅游产业融合发展提供了理论支持,并创造了良好的制度环境,健全的政策制度更加明确了体育休闲产业的发展方向,成为促进体育旅游休闲产业健康发展的关键因素。

2.2 产业消费转型升级

全国十九大报告中再次强调深化产业供给侧结构性改革,呼吁产业消费转型升级。“体育+”和“旅游+”成为引导体育产业与旅游产业转型发展的重要手段,能够带动体育休闲产业和旅游产业的供给侧结构性改革,有利于满足人们多元化、多样化的体育旅游需求。相关数据显示,当前我国

人均GDP已超过8000美元,标志着大众休闲消费时代到来,体育旅游开始占据巨大的市场,成为人们休闲娱乐的消费新热点,从而带动体育休闲产业和旅游产业的消费转型升级。产业消费的特点是推动幸福产业快速发展的源动力。体育产业与旅游产业融合形成体育新业态,融合了体育休闲和户外旅游各自的特有元素。其产品呈现多元化,产物主要以体育旅游精品线路为主。2017年共建设有15条体育旅游精品线路,接待旅游和参赛人员约730万人次,实现旅游收入31亿元,分别增长23.79%和21.10%^[2],能够有效满足人们幸福生活的多元消费,体育休闲产业成为人们休闲娱乐的消费新热点,有利于推动我国体育休闲产业消费转型。

2.3 体育跨界融合趋势

随着互联网技术的高度发展,各产业的边界日益模糊,现有的单一产业已经不能满足新时代发展要求,产业跨界融合自然成为我国经济快速增长的新动能,是实现产业转型升级的有效途径。为满足人们对于幸福生活的追求,体育休闲产业新业态兴起。体育休闲产业与旅游产业在内容和服务上均有着极强的同质性、兼容性和互补性,体育旅游休闲产业能够满足人们日益追求的休闲、健康娱乐生活需求。体育休闲产业的跨界融合呈现广泛性发展态势,其融合产品主要以体育类为主,包括运动休闲小镇、体育旅游小镇、徒步、自驾游等等。国外相关经验显示,山地户外、水上运动、冰雪运动以及高尔夫等休闲项目

表2 近年来关于发展体育旅游产业的政策文件

发布时间	发布部门	文件名称	体育旅游相关内容
2014-08	国务院	《关于促进旅游产业发展的若干意见》	积极发展体育旅游,加快发展自驾、健身休闲、户外运动等旅游业态,支持和引导有条件的体育场馆面向游客开展体育旅游服务
2016-05	国家体育总局 国家旅游局	《关于促进体育旅游融合发展的指导意见》	鼓励产业融合发展——积极鼓励各地探索运动休闲特色小镇建设
2016-10	国家体育总局	《关于加快发展健身休闲产业的指导意见》	新建或改建、改造体育休闲合作的工业休闲项目,落实好健身休闲产业扶持政策
2016-12	国家体育总局 国家旅游局	《关于大力发展体育旅游的意见》	开展体育旅游城市试点,加强体育旅游公共基础设施建设
2018-01	国家体育总局	《关于促进全域旅游发展的指导意见》	大力发展户外运动、水上运动、汽车摩托车运动、露营及骑行等体育旅游新业态

占整个运动休闲市场的 60%^[2], 成为体育旅游休闲产业的主流。体育旅游休闲产业的跨界融合, 大大增加了人民群众的参与度, 提高了其体验性, 不仅为举办城市吸引了众多游客及运动员, 而且能够塑造举办城市良好的品牌形象和知名度, 实现二者不同程度的跨界融合, 提升产业服务的经济效益和社会效益。

3 我国体育旅游休闲产业发展困境

3.1 政策制度不完善, 公共服务不健全

近年来, 我国颁布了一系列扶持体育旅游休闲产业的政策文件, 虽然在一定程度上推动了体育旅游休闲产业的发展, 但仍然面临着政策制度不完善、公共服务不健全的问题。一方面, 由于我国体育旅游休闲产业尚处于起步阶段, 政府部门对于该产业的商业定位尚不清晰, 不仅没有出台明确相关的管理制度文件, 同时在服务体系方面的引导力度也不足。政府职能部门对于体育旅游休闲产业的认知程度不够深刻, 使得体育旅游休闲产业在产品审批、市场监管、消费引导等方面的体制机制建设尚不健全, 从而导致政社不分、管办不分的落后现象。同时由于缺乏合理的激励与反馈机制, 不仅没有充分调动社会资本的多元活力, 而且在游客的服务标准、评价模式等方面也未实现合理的反馈方式, 从而使体育旅游休闲产业的发展呈现出粗放式的管理态度。另一方面, 作为“体育+旅游+休闲”产业融合的新业态, 能够有效推动我国体育产业供给侧结构性改革, 而当前有关体育旅游基础公共服务设施建设规模却不健全, 主要表现为配套体育场地设施以及旅游休闲基地建设相对比较薄弱, 休闲活动对于场地设施的多样化和多元化有较高要求, 休闲服务项目受限于当前的场地不能充分开展, 其休闲服务质量不高等现象。当前体育旅游休闲产业提供的产品服务内容较单一, 重产品轻服务的现象也较为突出, 这进一步折射出体育旅游休闲产业市场的监管力度不足及公共体育服务失衡等乱象, 成为了制约体育旅游休闲产业的现代化发展的软肋。

3.2 资源配置不合理, 产品同质化严重

经济学认为, 资源本身具备一定的稀缺性。当前我国处在“共生共享”的新时代, 整合资源

并合理配置有限资源有利于改善资源配置效率, 实现体育休闲产品的多样化。第一, 我国拥有丰富的体育资源和旅游资源, 但体育休闲产业资源仍呈现有效资源不足, 尤指资源过剩与资源相关调研报告显示, 我国各区域的体育旅游休闲产业发展不平衡, 资源配置不尽合理。我国体育休闲产业集中在已有的旅游景区开发, 例如马拉松、徒步、攀岩等项目, 其资源开发存在对现有存量资源的整合优化, 难以满足不断增长的运动休闲需求。同时对于新兴资源的投入远远不够, 对新增资源开发投入较低, 导致体育休闲产品的创新不足, 造成传统旅游产品过剩, 新型休闲旅游产品供给不足。体育休闲资源与旅游资源的配置不合理。第二, 随着体育休闲产业的快速发展, 以及人们日益兴起的旅游产品具有浓厚的兴趣, 为快速提升体育休闲产品市场项目, 但由于同质化严重, 产品单一导致可供选择的特色产品较少, 不能满足人们多元化的需求。近年来, 随着马拉松、户外体育旅游、马拉松旅游、体育小镇旅游等新风潮, 成为当今体育旅游休闲产业最热门的产品; 但各地域体育休闲资源分类不清晰, 缺乏区政府的管理机制不完善, 导致出现众多雷同的服务内容, 缩小了人们的消费空间, 从而能够提升产品的经济效益, 而且不利于实现体育休闲消费转型。

3.3 跨界融合不充分, 专业型人才匮乏

体育旅游休闲产业是典型的体育与旅游产业的跨界融合产物, 体育旅游休闲产业的融合能够满足人们的健身、休闲及娱乐需求, 并能够推动幸福产业的快速发展。第一, 我国体育与旅游产业的融合起步较晚, 仍停留在产业产品内部融合, 但作为一项市场化产业, 体育休闲产业尚待打造力弱, 缺乏完整配套的营销体系制约了跨界融合的深度。当前我国体育休闲产业偏向大众化消费为主, 往往忽略了消费者的个性化需求, 产业融合过程缺乏创新性 & 多元性, 导致其跨界融合不充分, 其品牌影响力较弱。同时, 体育休闲产业的消费主体和消费者之间存在区域差异和行为差异化, 跨界产业对于消费者的消费心理和观念仍没有进行细分, 导致体育产业难以

式相对单一,制约产业健康可持续发展。第二,体育旅游休闲产业的运营体系及综合产业的服务与创新各环节,均需要应用能力极强的复合专业人才支撑。显然,当前我国体育休闲产业的复合应用型人才相对匮乏,其体育产品也缺乏创新和优质的服务。高层次人才的缺乏是由于资源的创新性不足,人才培养体制机制落后。至今社会及高校开展相关专业及课程较少,未制定明确的体育复合人才培养体系,综合人才培养滞后。另外,当前我国对于体育创新型人才的培养体系仍处于空白期。综合性人才的培养仍基于表面,不能适应互联网信息技术时代的发展,产业服务质量较差。

4 我国体育旅游休闲产业优化路径

4.1 建立健全政策制度,优化公共服务体系

政策制度作为带动产业发展的内在驱动力,健全的政策制度及实施机制能够推动体育旅游产业健康发展。当前我国体育旅游休闲产业政策内容不尽完善,缺乏完善的政策制度实施机制,其创新性有待提高;健全的公共服务体系有利于我国体育旅游休闲产业供给侧结构性改革。首先,产业融合政策和制度实施机制是推动我国体育旅游产业发展重要动力,我国政府部门作为产业融合的助推者,应立足于时代背景,制定完善的产业政策,进一步完善相关政策制度内容,以推动体育旅游休闲产业的转型发展。各地方相关部门应积极响应国家政策制度,加强与国家政策的对接。地方政策应在国家政策文本的基础上,按照各省市的特点以及产业发展实际,因地制宜制定地方体育休闲产业发展的政策内容,鼓励政府部门完善政策制度扶持内容,同时建立健全有关政策和制度实施机制,包括决策办法、激励办法、监督办法等具体的机制,以保证政策和制度实施的有效性。其次,公共服务体系能够有效带动体育旅游休闲产业可持续发展,是体育休闲产业不可或缺的软件资源与重要动力。应积极完善休闲产业的基础设施建设,因地制宜规划富有旅游景观的运动休闲场地,例如广东省南粤古驿道、体育休闲小镇等等,着力满足人们的休闲需求,提升休闲旅游的服务水平。我国政府应立足于时代

背景,积极优化基础设施建设,强化产业产品及衍生产业的服务功能。例如众多户外运动项目攀岩等器材设施的安全性极其重要,为满足人们的休闲需求,应充分保证器材设施的安全性与先进性。另外,将互联网、物联网等技术运用到体育服务,构建智能化服务平台,根据客户需求制定个性化差异化服务,进一步提升公共服务质量。

4.2 合理配置有效资源,引导创新产品内容

体育旅游休闲产业资源是体育休闲产业发展的物质基础,科学合理的开发与配置有利于产业可持续发展。我国政府应积极根据当地地域及景区特点,设计因地制宜规划方案,整合与优化不同地域的丰富自然资源和休闲体育资源,提升其市场竞争力。同时,为满足人们日益增长的休闲需求,应积极创新体育休闲产品,以带动人们的消费。首先,我国各地域拥有丰富的旅游资源,科学合理地对我国各地域的体育旅游休闲产业规划和布局,充分挖掘各地域的优势和特色资源,避免各地域体育休闲产品千篇一律。从设计出发根据其本土性和民族性的体育休闲产品。例如,沿海地域可依托海水资源开发游泳、潜水等产品,山地城市可依托丰富的山地资源开发徒步、攀岩等产品,从而展示各地域民族特色,提高体育休闲的休闲体验度,促进产业转型升级。以产业融合为平台,优化资源配置,打造“创新、绿色、协调、开放、共享”五位一体的体育旅游休闲产业综合体。其次,体育旅游产业的市场竞争力有待提升,力图通过打造新产品及新服务实现差异化。体育及旅游相关部门应积极开拓创新模式,建立完善产品创新机制,在满足人们休闲式需求的同时,强化体育旅游休闲创新产品的有效供给,积极引导并整合各地域特色的体育和旅游资源,融合各类产业元素无疑能够有效提升产业的市场竞争力,从而实现合作共赢。各地方相关部门应积极响应国家政策制度,因地制宜创新地方体育休闲产业的产品内容,并完善其产品研发设施,积极丰富体育休闲产品体系,产品结构较为合理,功能较为完善的体育旅游休闲产业链,并有效扩展体育休闲产品的消费空间。

4.3 强化产业跨界融合,重视复合人才培养

21世纪以来,互联网、大数据等信息技术革

“互联网+”运营模式植入体育休闲产业,对体育旅游产业链资源和内容进行重组。通过“互联网+体育旅游休闲”模式来助推体育旅游产业与体育休闲产业的融合发展。秉承“共建共享”的原则,努力建设体育旅游产业信息服务平台,引导互联网等移动网络技术在产业链建设中的应用。例如,开发专门性的体育旅游产品APP平台,并借助大数据信息整理参与体育休闲产业客户的兴趣爱好、体育和旅游消费专长等,为更好的抓住游客需求为目标,并对市场环境进行分析,打造更为合理的产业融合模式,实现体育旅游休闲产业的共享。其次,体育旅游专业型复合人才是我国体育旅游休闲产业发展的核心力量,是推动产业跨界融合的内生动力。政府及相关部门应积极建立健全体育旅游人才培养体制机制,一方面可以引导和鼓励现有专一的体育人才或旅游人才进行跨界产业的专业知识提升和补充,对于此类人才提供可见的物质奖励以及薪酬奖励,从而培养出兼具体育知识和旅游管理知识的复合型应用人才。另一方面呼吁政府企业部门与高校人才培养单位设立联合培养体系,建立“校企联合”“校校联合”培养机制,鼓励高校设立专门的体育旅游人才培养专业课程,从而定向培养体育旅游专业性人才,并结合互联网等移动网络技术的教学与实践,培养新时代高素质综合性体育人才。

5 结语

体育旅游休闲产业作为新时代我国“体育+”背景下的经济增长新业态,不仅能有效促进体育旅游产业与休闲旅游产业的协同发展,而且对于推动全民健身事业与健康中国建设也具有重要的积极作用。然而当前我国体育旅游休闲产业尚处于起步阶段,在政策制定、资源整合及产业融合等方面仍存在不足,因此政府部门要高度重视体育旅游休闲产业的发展,通过政策扶持、制度引导等多种手段来激发体育消费市场活力,不断推动体育旅游休闲产业的供给侧改革,从而促进体

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党的十九大上的报告[N].人民日报,2017(10):28(1).
- [2] 李燕,杨秉奎.京津冀全域旅游产业协同发展路径研究[J].中国体育科技,2017(10):47-53,70.
- [3] 邵明虎.运动休闲产业与旅游产业融合发展——基于中国首个运动休闲司法实践基地[J].成都体育学院学报,2015,41(5):75-78.
- [4] 杨磊,王光亮.城市休闲体育产业发展的研究[J].山东体育科技,2018,40(6):10-16.
- [5] 国务院.“十三五”旅游业发展规划[N].人民日报,2016(12):1-7.
- [6] 国家文化和旅游部.2018年体育旅游发展报告[EB/OL].[2018-11-25].http://www.sport.gov.cn/content/18/1125/1731721317_79714868.shtml
- [7] 国际市民体育联盟中国总部.2017中国体育休闲(体育旅游)发展报告[R].2018:3-26.
- [8] 世界旅游组织报告.2018年旅游发展报告[EB/OL].[2018-10-25].http://www.unwto.org/archives/786136.html.
- [9] 叶晨曦.多维视角下体育产业与旅游产业融合发展[J].体育文化导刊,2017(12):102-108.
- [10] 前瞻产业研究院.体育旅游加速产业发展,消费规模将突破万亿研究报告[EB/OL].[2018-10-25].https://bg.qianzhan.com/report/detail/458/171019-1c535a8a.html
- [11] 冯献斌,林蔚虎.基于体验经济的体育产业与旅游产业融合模式及其实践机制[J].体育文化导刊,2017(9):108-113.
- [12] 方青,郑敏.论体育与旅游:社会化视域下的体育休闲[J].河北体育学院学报,2017,31(2):18-22.
- [13] 杨强.体育旅游产业融合发展的动力与机制[J].体育学刊,2016,23(4):55-62.
- [14] 曹庆堂,齐立斌等.乡村休闲体育旅游管理研究[J].体育文化导刊,2018(7):81-85.

(编辑:王勇)

ISSN 1003-1359

CN 45-1171/G8

体育科技

SPORT SCIENCE AND TECHNOLOGY



VOL. 39 NO. 4
第 39 卷 第 4 期
总第 169 期

2018

4

ISSN 1003-1359

08>



9 771003 135136

广西体育科学研究所

高校公共体育教学俱乐部课程设置优化研究

——以河南农业大学为例*

唐大鹏

(河南农业大学体育学院, 河南 郑州 450002)

Study on the Optimization of Curriculum Arrangement of Public PE Clubs in Colleges and Universities
——Taking Henan Agricultural University as an Example

TANG Dapeng

(Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, Henan, China)

摘要: 以河南农业大学为例, 对公共体育教学俱乐部课程设置现状进行分析, 找出其发展中存在的优势和不足, 并针对问题对公共体育教学俱乐部课程设置的优化分析, 以期对学校公共体育教学俱乐部课程设置提供一定的借鉴。

关键词: 公共体育; 俱乐部; 课程设置

如何建立一种稳定且适应性强的体育教学模式是高校体育教学发展的持久话题, 从多方面综合分析, 建立一个有不断创新适应性且内涵丰富的体育教学模式是发展根本^[1]。课程设置是高校公共体育俱乐部教学改革的重要内容, 课程设置是否能满足教学的基本需要, 符合大学生兴趣爱好, 是教学改革的关键。

1 高校公共体育教学俱乐部课程设置现状及授课情况

1.1 课程项目基本设置

课程项目的开设情况反映了课程设置的可行性和学生对体育课的爱好程度。河南农业大学开设的公共体育课程项目比较丰富, 基本项目内容包括篮球、排球、足球、武术、健美操等 20 余项目, 以开展较普及、场地适宜、学生了解较多的项目为主, 一、二年级公共体育课程都以选项课必修课程形式授课。在强调培养学生兴趣的同时, 注意提高学生身体素质。

1.2 课程拓展项目设置情况

根据目前高校公共体育课程发展现状, 近几年, 重点加强了拓展项目课程建设, 把当前社会流行、适宜校园开设、学生感兴趣的项目列入选项课, 适时增加俱乐部授课项目, 近几年增加了舞龙舞狮、抖空竹、定向越野、排舞、软式排球等项目, 俱乐部项目的拓展丰富了选项课内容, 提高了学生学习积极性和学习效果, 同时也提高了教师对交叉课进修的积极性。

1.3 课程学时、学分设置

河南农业大学公共体育课程严格按照 2014 年教育部颁布的《高等学校体育工作基本标准》中对公共体育课时、学分规定开设, 大一、大二二年级开设体育课程 144 学时, 每周至少 2 学时, 每课时不低于 45 分钟。根据学校人才培养方案整体要求, 部分学期在整个学期常规课时安排满的同时还设有课外活动指导、竞赛训练指导、健康标准测试等学时。然而随着大学生学业和就业压力的增大, 大三、大四缺乏公共体育课程的学习, 学生体育锻炼时间和空间无法保证, 体质下降明显, 严重阻碍了学生终身体育意识的养成。

1.4 场地保障

河南农业大学目前三个校区配备有标准的田径场、体育训练馆、室外运动场。但三校区体育场馆设施分布不均衡, 生均面积较教育部高校器材配备要求还存在一定差距。每个校区暂不能满足课程开设的全部项目的场地要求, 如游泳池、羽毛球专用场地等, 无法满足学生多元化的体育锻炼需求, 在一定程度上影响了教学计划的实施和

学生活动的积极性。

2 对公共体育教学俱乐部课程评价分析

2.1 学生主动学习体育课程动机及评教分析

通过在教学过程中对学生反馈情况的了解, 了解到学生对体育俱乐部课程学习过程的心理动机, 大部分学生对体育课的必要性有充分的认识, 提高身体素质、培养兴趣爱好、塑造身形、加强社会交往等主动学习体育课的愿望是比较大的; 也有学生存在被动接受体育项目、应付学分等被动学习的动因。学生主动学习体育课程的动机反映了体育课程设置的成效, 有助于推动公共体育教学俱乐部课程的改革完善, 推动体育课程使学生终身体育意识的养成。

学生对教师网上评价是河南农业大学对教师教学质量评价的重要环节, 学生对体育教师网上评教综合评分显示, 体育教师平均得分在 93 以上, 说明学生对教师的教学效果、治学态度是认同的。

2.2 教师主动引导及教学质量评价分析

在公共体育俱乐部教学过程中, 体育教师能够积极主动完成教学任务, 认真组织开展教学, 但对主动培养学生体育兴趣关注不够或者是缺少行之有效的方法手段, 学生在课堂上学习结束后, 大部分学生还没有养成每天锻炼的习惯, 很多学生在大三、大四不开设体育课程后身体素质呈明显下降趋势。教师对学生进行评价的主要依据还是最终的考核成绩, 评价缺乏多样性和科学性, 不能够客观、科学地评价学生的学习效果, 在一定程度上限制了教学效果^[2]。虽然学生在开课学期能够保证身体锻炼效果, 但长期习惯未养成, 运动技能短期的掌握后逐渐消退, 教师在主动引导学生学习方面还有待提高, 今后要加强学生对运动技术熟练程度及掌握能力的培养。

3 开展公共体育教学俱乐部教学存在问题

3.1 师资缺乏, 课程开设受限

河南农业大学体育教师主要由专兼职、外聘方式构成, 以专职教师为主, 除了承担公共体育课程以外, 还要承担体育学院专业课程, 目前, 高校教师引进人才层次、指标受限, 专职教师引进较难, 很难满足教学基本需要, 外聘教师资源也有限, 且流动性很大, 因此, 体育师资的缺乏严重阻碍了体育课程多元化发展, 造成学生网上选课对一些感兴趣的课程因教师有限无法开设更多的班而只能退而求其次, 某种程度上挫伤了学生积极性, 影响教学效果。

3.2 教学内容有待更新, 教学过程松散无序, 学生兴趣降

*基金项目: 2017 年河南省教育教学改革研究与实践项目, 序号: 238; 2017 年度河南农业大学教育教学改革研究与实践项目, 序号: 25。

作者简介: 唐大鹏 (1980—), 硕士, 副教授, 研究方向: 体育教学训练。

湘西地区大学生课外体育锻炼行为阶段的体质状况研究	韩义昆, 谌晓安, 吕文璇 (75)
全面建成小康社会时域下健美操生活化的实证研究	岳娟 (79)
● 体育产业	
体育文化产业与儒家思想融合发展的实证研究——以山东省为例	王焕盛 (80)
“产业融合”背景下广西民族体育文化产业与旅游产业开发与融合研究	王柯, 刘其龙, 黄坚, 黄学惠 (82)
我国高校体育产业化改革探讨	陈经城 (85)
大型体育赛事对城市体育旅游产业发展影响研究——以南京市为例	阮威 (87)
职业体育的概念辨析	何斌 (89)
黔西南州万峰林景区喀斯特生态体育旅游开发研究	刘飞龙, 袁建伟 (92)
● 体育教学	
《运动处方》教学模式的革新与实践研究	舒婷, 荆纯祥, 陈道睿, 赖秋媛, 潘华山 (95)
地方本科院校体育育人发展现状与策略分析——以荆楚理工学院为例	杜超 (98)
我国高校体育教学模式的嬗变及应用辨析	冯燕, 王宇辰, 金晶, 黄伟, 王畅, 李世超 (100)
校园足球人口系统演化因素分析	林辉杰 (102)
民办高校体育教学对学生体育精神培养的研究——以郑州成功财经学院为例	郑风景 (104)
民办院校拓展运动课程教学现状分析与对策	任俭, 胡洋 (106)
幼儿基本体操家园一体化发展策略研究	黄大志, 李猛 (107)
大学体育健身能力培养体系的构建研究与实践	李胜红, 刘瑛, 赵贺 (109)
江苏省校园足球后备人才的“一条龙”培养体系研究	高民绪, 刘洪春, 徐健 (110)
普通高校体育工作综合评价指标体系研究	程亚飞 (112)
高校体育公共服务体系建设研究	冯艳, 梁华伟, 张森 (115)
河北省民办高职院校教育教学管理——体育教学质量保证体系的研究	易晓刚, 吴勤 (117)
体校运动员文化课课堂问题行为及应对策略探析——以武汉体育学院附属竞技体校为例	曾藕元, 陈红, 黄腊梅, 张红玉, 刘振英 (120)
大学生毅行运动探究	马启忠, 付春艳 (123)
探索对高校体质弱势群体学生体育教学思路	陈燕 (125)
广州市普通高校大学生体育社团现状研究	张建宇 (127)
高校公共体育教学俱乐部课程设置优化研究——以河南农业大学为例	唐大鹏 (129)
基于易班 APP 平台高校体育教学与管理的设计研究	吴地 (131)
民族院校《珍珠球》课程协作教学模式构建研究——兼论少数民族传统体育的生存现状、困境、走向	高继科 (133)
贵州省高校体育院系运动人体科学类实验课程教学现状及发展对策研究	赵龙飞, 黄廷芳, 张油福, 蒋彬, 张华 (136)
普通高校体育教师职业幸福感现状及对策研究	上官戎, 王文 (138)
关公文化融入高校田径课程教学改革研究	王冬慧 (141)
山云南体育类专业藏族大学生就业创业现状调查研究	和丽娟, 葛锦润 (143)
从动作发展视角看幼儿体育教学的困境与出路	刘敦晓 (145)
西省大学生体育课中团队精神的培养分析	冯伟 (147)
初级中学体育教师职业忠诚度影响因素的探究——以南京市为例	王娟 (149)
高校体育慕课教学发展的 SWOT 分析	黄正, 王秦英 (151)
我国大学体育政策演变特征研究	郭宝科, 陈宝, 张涛 (154)
大学生体质健康教育促进研究	周皎 (156)
基于“互联网+”模式的高校体育信息化建设实践	张禾, 陆东东, 耿文光, 管月泉, 陈雷 (158)
中国少儿趣味田径运动科研进展——基于 CNKI 的文献计量学分析	赵振, 纪争如 (161)

低

目前,高校公共体育课程教学内容大都延续大学公共体育教材的惯性,教材内容千篇一律,教学内容及手段基本都是按照旧套路执行,缺乏创新,加上体育教学往往被忽视,体育教师进修机会少,难以接受先进的教学理念及教学技能,长时间使教师积极性下降,易形成应付的心理。一些教师教学呈现出经验主义特质,把原来上学期间所学教学内容照搬到课堂教学,一些教学内容确实受到好的效果,而一些内容并不符合学生需求,激发不了学生积极性,使学生失去学习兴趣,导致教学过程松散无序,严重影响教学质量。

3.3 体育场地缺乏,课程教学效果受限

体育场地是高校公共体育课的基本保障,体育场地设施是否能够满足学校教职工生体育教学、锻炼、竞赛基本需要也是衡量体育教学质量的一个重要指标。随着大学生对体育运动兴趣的日益增长,大多数高校的体育场地设施已不能满足大学生的体育需求,再加上高校规模扩大,校区增多,体育场地配套设施不能完全跟上,一些项目在特定的校区或教学区无法开设,一些项目因场地空间受限,教学方法无法充分施展,一些特色项目因没有专门场地只能借用其他项目的场地来完成,比如舞龙舞狮、抖空竹、拓展等项目,只能和足球项目一起在足球场进行,严重制约了课堂的教学效果。

3.4 授课过程缺乏动态管理,课程管理缺乏针对性

高校公共体育课因授课规模大、时间集中,往往容易忽视教学过程管控,对教学质量的监控往往停留在考勤、授课组织、纪律情况等,对学生实实在在的掌握提高程度以及学习效果评价监控较少,缺乏动态管理,对学生水平提高了多少,达到了哪个层次,如何去衡量思考较少,缺乏有针对性的评价标准和措施。因此,对教学过程的动态管理,有针对性的设定评价标准对于提高教学质量起着至关重要的作用。

4 高校公共体育教学俱乐部课程设计优化策略

4.1 宣传动员,多渠道提高学生体育意识和学习兴趣

通过体育课堂和课外活动宣传动员,让学生真正了解健康的重要性,鼓励学生积极参与锻炼;经常性组织学生参加一些特色体育活动和体育游戏,让健身活动常态化,

通过各项活动让学生进一步了解体育规律及发展技能手段,培养体育习惯。任课教师主动引导学生充分利用在课外活动时间,安排小型竞赛,展示学习成果,鼓励学生不断提高运动技能水平。

4.2 优化基础与拓展课程资源配置

优化整合课程资源,巩固现有基础性课程项目教学模式,在师资场地允许的情况下增加学生感兴趣、教学效果好的基础性体育项目课程设置数量。增加时下流行、学生易感兴趣的拓展型课程,如排舞、体育游戏、抖空竹、空手道等等。

4.3 专业实习与外聘相结合,补充师资

目前高校公共体育课开展规模较大,授课班级较多,体育教师师资无法满足实际需要。在体育教师师资紧缺的状况下,可充分利用教师承担教学任务的背景,依托现有体育资源,把体育专业课程学生教学实习与公共体育课教学相结合,通过教师指导实习形式,由实习生分担部分体育教学课程任务。另外,通过外聘教师对一些拓展性体育课程进行有益补充,尽可能满足学生的兴趣爱好。

4.4 加强动态管理,强化分层次教学

具体实施中,可严格按照“初级、中级(训练)、高级(训练、竞赛)”三个层次开展教学,根据学生掌握程度,把握符合实际教学的分层次原则,以学生自选层次为基础,教师分班优化组合,制定简单、合理的分层次办法。及时把握学生的提高程度,合理规划学习周期,通过由浅入深的学习阶段,有效评估掌握程度后重新划分层次级别。在分层次教学环节中,应更注重中高级班学生运动技巧和实战能力的培养,做到“以训代学”、“以赛代训”^[3]。

参考文献

- [1]唐大鹏.高校体育俱乐部教学中的建构主义体育教学模式当代体育科技[J].2017,10:103-104.
- [2]魏莱.河南省独立学院公共体育课程设置优化研究运动[J].2017,11:52-53.
- [3]唐大鹏.深化高校体育教学俱乐部改革的路径—以体育课国际化为视角体育科技[J].2017,3:159-160.

(上接第126页)

各社团在举办较大型活动前,专门负责外联的部门会在校内外的一些商业机构寻求赞助,以在组织活动期间为这些商家做广告宣传作为条件来筹措赞助资金。还有一些体育社团在以承办方身份来组织校内一些体育活动时,也会从主办方那里得到一定的活动经费。调查还发现各社团都成立了一个专门负责经费管理的部门,能够对本社团成员做到财务公开,经费的使用主要是用于社团的运作和组织开展各项活动,能够体现社团非营利性的性质。

4 结论与建议

广州市普通高校学生体育社团现阶段发展较为稳定,社团组织形式和开展活动的内容得到了大学生们的认可,很有成效的带动了高校课外体育活动的发展。

在社团今后可持续发展方面,建议各高校体育部要把体育社团建设纳入学校体育和课程发展的整体规划中,根据学校实际情况,采取有效措施,为学生体育社团发展创造良好环境;安排专门的部门和负责人对体育类社团进行规范管理,制定适宜社团健康发展的规章制度,保障体育社团能够持续健康发展;重视学生体育社团在提高大学生综合素质和促进高校课外体育文化繁荣方面的积极作用,

向体育社团植入课程元素,通过引入学分管理办法,将体育社团作为学校体育课程的一部分来统筹规划,实现高校体育课程课内外一体化发展的模式;为各个体育社团安排业务能力强的指导教师并建立规范的薪酬和激励机制提高指导教师的工作积极性,通过指导教师的有效管理提升社团的规范性;各社团自身也要善于挖掘和发展适合本社团的特色项目,并注重利用信息传播媒介做好社团文化的展示与宣传,进一步扩大影响力,有效带动校园体育综合水平的发展。

参考文献

- [1]闻扬,杜力萍.体育社团在课外体育活动中的作用[J].西南交通大学学报,2004(2)
- [2]卢元镇.体育社会学[M].北京,高等教育出版社,2001:16-28.
- [3]马新东,高前进,周越,等.对当前我国大学生体育社团功能的调查和研究[J].北京体育大学学报,2006(02).
- [4]王哲,梁红霞.湖北省大学生体育社团发展现状及影响因素[J].南京体育学院学报,2014(1).

全国新闻核心期刊
本刊实行匿名评审制

JOURNALISM LOVER

新闻爱好者

封面人物·复旦大学新闻学院教授 周葆华

- 
- 现实性思维与实际效用性文本
□ 否思媒介融合的“十字路口”论
□ 事实核查新闻的创新实践及其评价
□ 刍议学术期刊数字化转型传播力问题
□ 2018年政务短视频的发展、问题与建议

12

(总第492期)

Journalism Lover

■ 传媒观察

42 党报引领媒体融合新路径

——以《河南日报》重点新闻策划为例 万川明

45 近年媒体融合的新趋势及其启示

赵继敏

■ 新闻大学

48 西南边疆地区对东盟讲好中国故事的叙事策略

廖俊玉

51 第三十五届河南新闻奖评选感言

金志毅

■ 文化传播研究

54 《白鹿原》传统儒家文化的传播价值

农莉芳

58 先秦时期《诗经》的传播形态

杨建伟

61 孔子“礼”的传播思想与互联网文明的建构

刘美忆

■ 出版广角

64 会议学术期刊数字化转型传播力问题

张志强

■ 应用新闻研究

70 基于品牌形象的系列短片式微电影传播策略

曹玉月

74 微信如何在大型活动中充分发挥作用

——以微信参与《魅力中国城》活动为例

刘书芳

77 一篇报告文学的网红之路

柯 杨

80 小故事呈现大主题

——国家成就类电视纪录片的创作特点分析

余艳青

83 媒体融合视域下廉政文化传播路径创新研究

张红霞

86 新媒体语境下大学生社会主义核心价值观软传

播探析

梁炳辉

89 新媒体时代体育文化传播策略创新浅析

袁 静

91 企业新闻报道更需要专家型记者

马献珍

94 文化自信在国际传播中的作用

邢弘昊

■ 总目录

97 2018 年度总目录

■ 封面人物·周葆华(详见第 29 页)

新媒体时代体育文化传播策略

□袁 静

【摘要】随着社会经济的发展,互联网技术也如同雨后春笋般不断涌现,以技术为代表的新媒体正在逐步影响着人们的生活,也给我国体育文化活力,传统的体育文化传播方式受到新媒体发展的严重冲击。因此,对体育文化传播的分析,总结新媒体对体育文化传播的优势,可以促进其广泛传播。

【关键词】新媒体;体育文化;传播

全方位多角度的体育文化传播决定着体育文化建设的广度和深度。体育文化的传播主要是通过体育信息的传播实现的,因此,体育信息传播的内容以及渠道就显得尤为重要。如果说传统媒体时代体育文化传播显得有些许的沉闷和单一,那么,新媒体时代到来将会使这样的状况出现一些新的变化。

一、体育文化传播的传统大众传媒路径

从非严格意义的媒介史角度来说,我们通常把互联网诞生之前的媒介时代称为传统媒体时代。而报纸、电视、广播是传统媒体时代最重要的大众传播媒介。这三个主要的大众传播媒介由于媒介特性不同,在传播方式和传播效果上也各有优势和劣势。这些主要的大众传播媒介在体育文化传播中起到了不可替代的作用。同时,由于媒体自身的特点,这些大众传播媒介在体育信息传播的过程中表现出很强的线性,仍旧属于线性传播模式。这种线性传播最大的问题在于缺少与受众的互动。比如,在传播内容方面,这些媒体基本不会考虑受众对于体育信息的需求,而是由记者编辑这些媒体的“把关人”决定传播信息的内容;而且,媒体刊登或者播出之后,基本不会去关注传播效果或者根据受众反馈情况调整传播内容。因此,受众对这些大众媒体传播的体育信息处于被动接受的状态,即便是这些信息有错误,也没有反馈的渠道,只能被动接受。长此以往,体育文化的传播效果肯定会大打折扣。

然而,不容忽视的一点是,虽然大众传播媒介在体育信息传播方面有着不可替代的作用,但是,在这样那样的回

因为体育信息的传播,这些媒介的传播而落中。

二、新媒体时代

(一)新媒体

新媒体是一个传播业界对到底什么是人们似乎已经开我们把以互联网特体传播方式称作新作新媒体时代。新媒体。网络新媒媒体形态,诸如门电视、网络社区媒术和信息网络技术信、手机报、手机

新媒体与传量大、生动性互动为一个融合的平台传播方式集合在显著的特点就是区之间的相互了文化。新媒体拥体属于主流媒体每个人都可以更以借此在群众之统的体育文化

变革。新媒体的发展速度快到让我们瞠目结舌,当人们还没有从互联网门户网站的高速发展中反应过来时,手机移动媒体又一次刷新了人们对媒介传播模式的认识。新媒体的发展速度不断推动着社会的进步,也推动着人们思想的不断进步,在人和社会的不断进步中,也剧烈地改变了体育文化的传播方式。新媒体的出现,是对社会信息传播系统的一次革命性的改变,这极大地影响了体育文化的传播方式。

1. 改变了传统媒体的单向传播,加深了传播深度。体育文化传播由单向传播开始向双向甚至多向的互动式传播转变。^[1]新媒体实际上是提供了一个信息传播的新平台,体育文化传播的内容变化是很少的,但就是这样,也极大地改变了体育文化传播的环境,使得体育文化不得不适应新环境和新变化。广大的受众群体特别是各类体育迷群体,不再局限于传统媒体那种单向的傲慢传播模式,它们更愿意通过互联网特别是移动终端来接收体育信息——浏览最鲜活的体育消息、收看体育赛事直播、关注最喜爱的体育明星。最重要的是,这些信息的接收较以前有了自主的选择权利在里面,人们可以随着体育比赛的进程即时互动,提出自己的看法,而不再是被动地接收了。这正是新媒体带给体育文化传播的新变化,这个新变化使得最新的体育信息以最快的速度传达给人们,而更重要的是人们是可以对这些体育信息加以选择、评价、反馈的。这种双向或者多向的互动式传播模式无疑对体育文化传播起到了重要的变革作用,一方面加速了传播的速度,拓展了广度,另一方面加深了传播的深度。

2. 传统媒体和新媒体高度融合、资源共享

体育文化传播在新媒体时代出现了媒介融合的现象。新媒体时代出现了新的传播方式,体育文化传播也必须顺势做出调整,其中最重要的一个做法就是促进媒介融合。从受众终端的角度来说,合理有序地利用新媒体进行体育文化传播,在提升体育文化传播的效果上将是值得期待的。具体来说,就媒介融合层面,可以从以下具体层面入手:在传播内容的选择和加工上注重利用多种媒体介质——广泛的社区体育运动委员会要制作专门的体育网站、利用大型门户网站开办体育论坛、贴吧等,同时注册开通体育文化官方微博、微信公众号,便于人们通过各种新媒体渠道接收体育信息,提升体育文化素养。^[2]再有就是尽量减少制作纯文字的体育信息,必须用至少图文并茂的方式展示体育文化,更高的要求是制作相关体育视频来吸引人们观看,以丰富社会体育文化传播的内容建设。^[3]

3. 发挥自媒体的优势 形成传播主体多元化。随着新媒体技术的不断革新特别是自媒体形式的发展和出现,体育文化传播的主体也由此发生了重大变化。在传统媒介环境下,体育文化的传播主体主要是大众传播媒介,而社会自身的媒体由于覆盖面窄、不够稳定等缺点,不能成为社会体育文化传播的主体。而新媒体的出现,促进了我国体育文化传播主体的多元化。以微博、微信公众号为代表的自媒体形式,使得每个组织每个人都可以成为传播者。就我国体育文化传播来说,体育社团、体育迷都可以利用自媒体平台和技术成为社会体育文化新的传播主体。这样的传播主体多元化情况,使得我国体育文化的传播能够从微观层面提高传播效果,从而进一步加大体育文化在社会上的传播力度。

三、新媒体时代体育文化传播的策略

体育文化作为社会文化的重要组成部分,对人们的影响广泛而深远,虽然新媒体的出现对我国体育文化传播起到了巨大的推动作用,但同时也存在许多这样那样的问题。因此,在新媒体背景下,体育文化传播应该积极探索新的途径,寻找全新的媒体应对策略。

(一) 加强新媒体传播主体建设,提高主动传播的能力

新媒体时代的到来使我国体育文化传播的主体发生了变化,出现了多元化主体的情况。在这样的变化之下,加强传播主体建设势在必行,因为这样的传播主体决定着体育文化传播的内容和方式,甚至是传播的效果。因此,首先是提升传播主体自身的体育文化素养,如果传播主体自身的体育文化素养都不高,何谈传播优秀体育文化。其次是提高主动传播的能力,要制定长远的传播规划,真正将传播体育文化当作一个长远的事业去做,提高到战略高度的层面。现在的媒体环境很难有传播主体这样的战略思维,应时应景的传播行为导致了体育文化传播没有持续性。因此,传播主体的自身建设必须加强,主动传播的意识和能力必须提高。

(二) 加强新媒体传播路径建设,提升传播效率和效果

传播主体建立起来以后,具体的传播路径建设便提上了议事日程。因为路径解决的是具体操作层面的问题,没有渠道的建立,就无法保证传播的效率和效果。在这里提传播路径建设,就是要注意微观的传播策略,这个微观的策略可以小到一个个公众号文

企业新闻报道更需要专家型记者

□马航珍

【摘要】随着新技术运用日新月异的发展,国家对安全环保的要求越来越高,为建设“美丽中国”,油气田新闻工作者有责任通过媒体让社会了解企业,通过报道国际国内石油石化重大事件,从专业角度剖析新闻事件和新闻现象,把握石油石化发展趋势,为石油石化发展把脉。这就更需要练就一批精通油田专业知识和擅长油田新闻报道的专家型记者,讲好中国石化故事,传播好中国石化声音。

【关键词】油气企业;专家型;油田科技;社会责任;主流媒体;影响力;新时代

新闻报道的多样性、时间的突发性、工作的随机性,要求记者有多方面的知识和写作才能。作为中国石化油田企业新闻记者,在做好石化媒体内部的新闻报道、办好《中国石化报》的同时,要积极做好对外宣传,让社会了解企业。

作为油田企业的新闻记者,要全方位刻苦钻研油气田勘探开发领域的专业知识,不说外行话,不断

提升油气田新闻报道的质量和影响力。本文结合实际采访写作体会,就如何当好专家型记者进行探讨与研究。

一、当好专家型记者是社会进步的必然要求

进入新时代,可以被视作一个从精英走向大众、

难的排版问题。千万不能忽视这些看似微小的问题,它解决的就是路径的有效性,也只有解决了路径的有效性,才能在更大层面上解决传播的效果问题。体育文化传播的新媒体传播路径主要是通过手机终端实现的,因此,加强传播路径建设,其实就是解决人们手中的手机终端接收什么以及如何促使他们去主动接收的问题。因此除了大众传播的新媒体形式之外,社会媒体的新媒体形式更有作为和可控性。

四、重视传播内容建设,提升体育文化传播的质量

传播内容是文化传播的核心所在,是体育文化中最需要向接收者宣传的一部分,传播内容的深度和多样化决定了文化传播的质量,这需要传播者了解接收者以及传播环境的状况后,研究制定能满足需求的传播内容,并及时接收反馈信息进行补充和优化完善。^[4]这充分说明了传播内容在传播过程中的重要地位和作用。内容决定形式,新媒体的传播形式再先进,归根结底还是一个形式而已,传播什么才是决定性的。我国体育文化传播的内容如今知名职业体育赛事和奥运会、世界杯等全球

性顶级赛事之外,还要更加关注人们喜闻乐见的体育项目的体育知识普及,提升人们体育锻炼的科学性,使人们在科学锻炼中进一步体会体育文化的魅力。

五、结语

体育文化传播是一个值得思考和探究的课题,只有充分发挥新媒体的力量,利用体育文化产业的蓬勃生命力,才能取得良好的传播效果,进而加快我国成为体育强国的步伐。借助新媒体无可比拟的优势,体育文化的传播效果将会达到更高的层次。

参考文献:

- [1]徐东园,姚强.对新媒体时代下体育文化传播方式的分析[J].体育科技,2015(1).
- [2]李金宝.我国体育传播理论研究的现状、内容及走向[J].体育大学学报,2014(8).
- [3]史晓红.新媒体对体育文化的传播及发展路径的研究[J].体育科技,2015(10).
- [4]和义顺.新媒体时代昆明市高校体育文化传播的研究[D].西南师范大学硕士论文,2017.

(作者单位:河南农业大学)

编辑:任红娟

新闻爱好者

全国中文核心期刊

“复印报刊资料”重要转载来源期刊

国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网址



2017. 09

调查研究

85 异地中高考政策背景下进城务工人员随迁子女普职分流的

影响因素与对策分析

——基于社会资本理论的视角 陈利媛 单正义 吕慈仙

91 家庭背景和文化资本对子女非认知能力的影响分析 罗芳 关江华

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
主 编 陈明欣
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑

王松国 冯永刚
刘丙元 孙宽宁
许爱红 张 斌
金传宝 曾庆伟

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路3-1号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail: sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 山东华艺集团有限公司

标准刊号 ISSN1672-2221

CN37-1408/G4

广告经营许可证: 鲁工商广字第

01262号

定 价 10.00元

图书短评

封二 新形势下的民办高校大学生思想政治教育新思路

——评《民办高校德育工作探索与实践》 梁 珍

封三 高校体育教学改革探寻与研究

——评《学校体育改革与发展论》 蒋光辉

封底 体育与健康课程新标准实施“乱象”的解读与矫正

——评《体育新课改教学门诊》 冯 伦

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. The Teaching Reform: Start with the professional Lesson Plan Cui Yunhuo[et al]
2. A Multidisciplinary Study of Equal Opportunity for Education: Characteristics, Problems and Prospects Liu Chengbo[et al]
3. Study on School Life in Modern Time Structure Sang Zhijian
4. The Absence and Reconstruction of Mutualism in School Morality Education Lei Yun
5. A Study on the Coordinated Development of Regional Higher Education in China—Based on the Analysis of the East, Middle and West Zhao Ran

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用。有异议者,请在来稿时说明。

体育与健康课程新标准实施“乱象”的解读与矫正

——评《体育新课改教学门诊》

体育与健康课程标准是国家对中小学体育健康课程的规范性文件,是一个范畴性的标准框架,对学校体育实施具有约束作用。但由于对课程标准的理解五花八门,体育与健康课程标准实施中呈现出各种“乱象”,比如体育课堂教学变成游戏活动、课堂队列练习等。这些现象的出现不但影响了体育教学的质量,也使学校体育课程地位逐渐走向“卑微”。

《体育新课改教学门诊》对体育与健康课程标准实施中出现的进行了深入的分析,因此本书既是对课程标准的解读,也是对教师关于标准实施过程中误读的矫正。它既注重学理上的探讨,也注重通过实例来剖析乱象的不合理性和对体育教育教学规律的违背,对教师理解、实施体育与健康课程标准精神具有较强的指导性,也对提升体育教学质量具有重要意义。

《体育新课改教学门诊》一书共有十二章,其内容按照教育学、课程与教学论、学校体育学的相关理论进行归纳分类,主要包括教学内容、学习方式、教学评价、体育课程结构和教学方法五个方面。通过对这五个方面在体育课程实施中所表现出来的突出问题的深入分析,进行了应该如何做的解答。

在体育教学内容上,对体育游戏、队列练习、体育课程内容资源开发三方面的教学内容进行了分析。游戏是体育运动的本源,体育运动的乐趣也体现了游戏的属性与特点。但体育教学不是游戏,体育教学是将体育运动知识、文化与技能对学生进行的教与学的教育活动过程,不过游戏可作为体育教学的内容或者方法运用之一。如果在体育教学中滥用游戏——包括过度、不合理、为了做游戏而做游戏等——那体育教学就会失去其教育价值;在队列练习内容上,《体育新课改教学门诊》一书对队列练习的意义以及教学中出现的异化现象进行了分析与梳理,并认为队列练习在体育教学中不可缺少,但要注意善用,比如适时适量、榜样教育,注意美感和变化等策略。与传统体育课程内容相比,现在的学校体育开始逐渐拓展学校体育课程内容,将轮滑、短拍网球、三门球、踢踏舞等新的体育项目引进学校体育教学中,这不但丰富了体育课程资源,也满足了学生的多样化需求。但有些非身体活动性的项目却成为了讨论的焦点,比如魔术、围棋、象棋、电子竞技等。该书认为这些属于大体育范畴的非身体活动性体育项目不宜进入学校体育课堂教学,并提出,进行体育课程内容资源开发首先要有明确的目的,要有合理的原则、标准和程序,不能为开发而开发,也不能不管有用没用都去开发,要深入地钻研课标,用好用新教材。这样才能使体育教学内容更加符合体育课程目标的需要,更好地为促进学生的身心健康和培养学生的体育实践能力服务。

在学习方式上,《体育新课改教学门诊》一书对合作学习、探究学习和自主学习三种不同学习方式的概念、意义、要素、运用等相关问题进行了分析。该书解答了合作学习的相关理论问题,对合作学习的要素做了分析,使读者能更加直观地理解合作学习究竟是什么,并提出了集体讨论、对话与商量、小组学习、分组比赛四种合作学习的形式,为体育教学中运用合作学习方式提供了指导;作者在分析探究学习的意义和要素后,列举了一个成功的探究学习案例和一个不恰当的探究学习案例,并对其进行了比较和分析,使读者在比较分析中进一步深入理解了探究学习真正的内涵,并进一步认识到探究学习是服务于教学目标的一种对知识具有科学程序性的探索过程,作者同样分析了自主学习的意义、要素、条件等基本问题,对自主学习方式与“放羊式”教学进行了比较分析,否定了放羊式教学这种不负责任的“体育教学”活动,提出在进行自主学习中教师的应然做法,比如保证学生安全、提供信息支持、不干预学生。

《体育新课改教学门诊》一书也对体育教学评价、教学方法以及体育课的结构进行了探讨和分析。该书对体育课中的运动负荷进行了分析,从体育课运动负荷发展历史开始,分别对体育课与运动负荷的关系、遵循的原则以及设计运动负荷的要求做了详尽的分析。在当前学生体质不理想的情况下,体育课中的运动负荷设计尤其显得重要。作者认为,在体育课程教学评价中也应该将运动负荷作为重要的评价指标,以促进体育课程教学的运动性和功能性。在体育教学方法上,作者对体育课堂教学的常规、对学生表扬和批评、情景教学、安全等方面进行了深入分析。对不同教学方法的意义、存在的合理与不合理现象进行了解读,分析其原因,提出了如何将教学方法在体育课堂教学中进行合理运用,读后有茅塞顿开之感。关于体育课程结构的讨论,该书认为体育课的分段不宜过多,分段要遵循技术教学的原理与程序,进行分段设计时要有中心,不能盲目跟潮流、想当然。作者比较推崇四段制的体育课分段结构,即开始部分、准备部分、基本部分和结束部分,并分析四段制合理性的原因,这对当前所谓创造性的五花八门分段教学带来了很好的启示。

总之,《体育新课改教学门诊》一书较全面地探讨和分析了体育与健康课程新标准实施中存在的问题,对于在实施标准过程中的疑惑进行了科学分析,有理有据,切中要害。读完此书,相信读者对新标准以及体育课程教学会有更深的感触和认识,对体育教育教学改革的方向把握会更加科学和合理。

(冯伦/河南农业大学体育学院)

ISSN 1672-2221



CN37-1408/G4 邮发代号: 24-164



ISSN 1004-2644

CN 45-1296/G8

运动精品

Physical Education Review

Vol.37 No.6
第 37 卷 第 6 期

ISSN 1004-2644

06>



9 771004 264002

2018

总第 341 期

6

广西体育科学研究所

运 动 精 品	广西壮族自治区体育局	主 管	社 长: 黄志平
Physical Education Review	广西壮族自治区体育科学研究所	主 办	主 编: 吴数德
(月刊 1982 年创刊)	运动精品杂志社	编辑出版	副 主 编: 黄志平
2018 年(第 37 卷)第 6 期	运动精品杂志社	发 行	责任编辑: 陈 然
出版时间: 2018 年 6 月	广西瑞丰印务有限公司	印 刷	编 辑: 邹金辉
邮箱: ydjp12@sina.cn	地址: 南宁市星光大道 3 号	邮编: 530031	蒋红健

目 录

★学校体育

警察防卫与控制课堂中准备活动部分增加游戏的作用·····	张 翊(1)
组建“国家卫生健康委员会”背景下学校体育健康发展研究·····	卢延文, 姚立莹, 刘建泰(3)
比赛教学法在中学生趣味田径教学中应用的实践研究·····	蒙昊志(4)
强国战略视角下大学体育文化建设及实现途径研究·····	张晓明(6)
普通高校学生体育裁判培养研究现实及发展评价·····	范 月, 刘 徐(8)
高校公共体育俱乐部教学团队建设与实践——以河南农业大学为例·····	唐大鹏(10)
黄河科技学院毕业生就业现状调查分析——以2012级体教为例·····	王忠科(12)
浅谈多媒体技术在田径教学训练中的应用·····	黄庆忠(14)
学校体育伤害事故的研究综述·····	蒋媛媛, 张 林(17)
校园啦啦操引入小学体育课堂的价值刍议·····	李小敬(18)
体育游戏在排球教学与训练中的应用·····	李华燕(19)
小学体育教学的影响因素与对策探讨·····	李 竞(21)
气排球创新传球技术分析及其训练方法探究与实践——以广西电力职业技术学院气排球教学为例 ·····	朱懋彬, 谭 福(23)
论拓展训练与公共体育课的整合·····	李业嘉, 惠 惠, 万敏凤(25)
阜尔根孔子学院武术课程开设现状及发展建议·····	郑琦萱(26)
小学体育教师课堂管理之思考·····	陈妙华(28)

★社会体育

《国家学生体质健康标准标准(2014年)》实施下大学生体质健康动态分析——以延安大学为例·····	张红玲(29)
河北省2005-2015年50-59岁人群体质动态变化研究·····	张 赛, 邢晓蕊, 梅佳顺, 何玉秀(31)
郑州市高校体育场馆资源共享现状研究·····	郑风景(34)
胶州市居民参加户外运动现状的调查与分析·····	马仁燕(35)

高校公共体育俱乐部教学团队建设与实践 ——以河南农业大学为例*

唐大鹏

(河南农业大学体育学院, 河南 郑州 450002)

Construction of College Public PE Clubs Teaching Team and the Practice of It
——Taking Henan Agricultural University as An Example
TANG Dapeng
(Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, Henan, China)

摘要: 教学团队建设始终是高校教学改革创新的重大任务。河南农业大学在高校体育教学实践中,通过组建公共体育俱乐部教学团队,以优化师资结构、制定目标计划、目标考核、教学质量监控体系、教学研究激励机制等方式来推动提升教学质量,增强教师敬业精神;以团队优势加强对外交流,参与社会服务,进一步推动学校体育工作上台阶。

关键词: 公共体育; 俱乐部教学; 团队建设

高水平的师资队伍是培养高水平创新人才的重要保障,教学团队的建设是提高师资水平,凝聚师资力量有效手段,要推动高校师资水平持续提升,始终是高校改革发展的永恒主题。2014年教育部颁布了《高等学校体育工作基本标准》,为今后高校公共体育教学改革指明了方向,加强教学团队建设,提高教师队伍水平对于高校公共体育教学质量水平提升,深化教学改革起到了至关重要的作用。河南农业大学自实施公共体育俱乐部教学以来,不断创新课程内容和培养形式,深化课程改革,着力构建一支建设目标明确、符合学校体育发展规律、教学质量持续提升的公共体育课程教学团队。

1 以教学目标设定、优化教学资源构成公共体育俱乐部教学团队

团队建设是指为了实现团队绩效及产出最大化而进行的一系列结构设计及人员激励等团队优化行为^[1]。河南农业大学公共体育俱乐部教学团队建设是基于学校公共体育教学俱乐部改革目标而设定的,目前,公共体育俱乐部教学已实施6年,在课程设置、方法形式等方面不断深化改革,依靠教学团队的力量在实践中不断改进,近年来,改革了一些不合时宜的做法,突出以人为本的理念,在教学形式、授课时间机制、课程设置、项目拓展等方面做了积极的改进,并在教学理论成果方面做出了突出成绩,如省教改课题立项、校级精品课程、基层教学优秀组织奖等荣誉,这些都离不开教学团队成员对教学实践的经验总结和教学科研成果的整合与积累。公共体育俱乐部教学团队按照设定目标、学校体育发展需要,体现了教学队伍优化互补,实现团队绩效、教师素质全面提升。

2 高校公共体育俱乐部教学团队建设与实践

2.1 根据教学现状制定建设目标

现代体育教学模式是在当前体育教学理念基础上归纳总结出来的,重视个体塑造和发展,通过教学过程安排和变换教学来展现其方法体系^[2]。目前,高校体育教师教学团队建设普遍存在“管理不够系统,组织松散,责权不明确,缺乏激励手段,团队成员认识不足,热情不高”等问题。针对这些问题,高校体育教学团队要根据自身特点制定建设目标,以教学现状为基础,制定相应的实施细则。以河南农业

大学为例,公共体育俱乐部教学团队在课程设置之初就以运动项目细分了各单项俱乐部,并指定了课程建设负责人,制定了相应的教学大纲、考试大纲,应该说,建设目标还是明确的,然而,随着学生体育需求的多元化,分校课程任务量不均衡等矛盾日益突出,公共体育俱乐部教学团队的建设目标也就相应的做出调整,主动适应河南农业大学体育教学中出现的新问题,比如,适时调整教师授课项目,拓展课程,合理分配体育教师工作量等等,在管理过程中,统一思想,有计划的组织实施教学任务,在内部形成良性的竞争机制。

2.2 整合师资力量,着力在提升团队整体实力

公共体育俱乐部教学团队是以体育学院师资为基础。以“培养学生体育爱好、努力提高教学质量,做优秀的体育人”为团队建设核心目标。在团队建设过程中,注意对师资进行整合,教师之间主项与副项交叉融合,团结协作,以老教师带新教师,新教师辅助老教师为原则,在教学内容、教材教法、教学手段等方面取长补短,不断创新,促进教学相长,着力提升教学团队的整体实力。团队成员中有获得过“优秀教师”“优秀教育工作者”“十佳师德标兵”“教学技能比赛一等奖”等荣誉称号。

2.3 强化教学过程监控,加强课堂整体效果管理

体育教学评价是体育教学过程的基本内容,也是一项日常工作,其主要功能在于对体育教学效果的判断分析,通过反馈信息分析监控教学质量^[3]。体育教学过程的监控体现了体育教师能动性和教学团队组织实施效果。河南农业大学公共体育俱乐部教学课程已推出了《大学体育》《体育舞蹈》《羽毛球》等校级精品课程,团队成员积极投入精品课程体系的建设、改革与创新中,具体要求团队成员上课注意教学效果,加强引导力,促进学生注意力和凝聚力的提高,充分发挥学生主体和教师主导的作用。目前精品在线课程建设为动力,推动体育教学课程过程的管理监控,整合优化课程资源,以建立优质体育课程体系为目的,实现教学过程监控具体化、科学化,通过加强过程监控与管理强化教师责任意识,使体育课堂更有效的发挥健康引导和技能指导的辐射作用。团队成员积极承担体育教学任务,在公共体育课程基础上,又开设了《大学生传统养生学》《篮球运动欣赏》等公共选

*基金项目: 2017年河南省教育教学改革研究与实践项目, 序号: 238; 2017年度河南农业大学教育教学改革研究与实践项目, 序号: 25。
作者简介: 唐大鹏(1980—), 硕士, 副教授, 研究方向: 体育教育训练。
10

修课,充分利用学校体育教育资源,理论与实践相结合,必修与选修相结合,推动课内外一体化教学目标的实施。

2.4 以教学研究推进教学改革

教学团队教学质量的提升不仅依靠教学过程质量监控,还需要通过教研成果这一助推剂来提升。河南农业大公共体育俱乐部教学团队通过鼓励团队成员教研成果产出、专业进修、调研学习等方式创新教学思路、推动教学改革。教学团队成员科研水平、业务素质都得到了提高。近几年,团队主要成员承担了省级、校级相关教研课题十多项,部分成果被评为省级、校级优秀成果奖,发表教研论文、出版教材数每年都在增加;2名教师赴国外访学。为教学团队建设注入了活力。通过教学团队组织开展调研、学术交流等活动,与河南省各地区社会体育团体、中小学校、体育健身俱乐部建立了良好的合作关系;通过组织参加校内外体育竞赛,开展丰富多样的群体活动,将课外体育指导、社会体育指导、教师体育教学研究有机结合,扩大了教学团队的社会交流,增强了团队的凝聚力,推动教学改革,为促进校园文化建设,构建和谐校园环境奠定了良好的基础。团队成员指导的篮球、田径、武术、体育舞蹈、跆拳道、健美操等项目在全国、河南省比赛中多次获优异成绩。

2.5 以考核激励机制调动团队集体积极性

建立考核激励机制是教学团队建设目标任务重要内容。在考核中年度教学质量考评、学期检查考核、聘期考核是教师业绩考量的重要依据。建立考核激励机制,应把考核管理作为常态任务来抓,建立目标考核、聘期考核、年度考核、学期检查、教学质量月报分层次管理体系,建立院领导反馈、督导反馈、系(部)主任反馈等三级反馈体系,在管理上首先把好评促、监督这一关,在此基础上积极鼓励团队成员上好课,做好研究,出优异成绩。在经费分配、评优评先等方面给予奖励支持,对不能按期完成教学任务或完成不好的老师要及时约谈整改。通过有效手段调动团队成员积极性,努力完成团队建设教学任务目标。

参考文献

- [1] 陈邦军, 郑立红. 基于公共体育课教学质量提高的教学团队建设与实践[J]. 教学论坛, 2018(1): 16-18.
- [2] 唐大鹏. 高校体育俱乐部教学中的建构主义体育教学模式当议[J]. 当代体育科技, 2017(10): 103-104.
- [3] 唐大鹏. 深化高校体育教学俱乐部改革的路径——以体育课国际化为视角[J]. 体育科技, 2017(3): 159-160.

(上接第9页)

参考文献

- [1] 麦坚良. 浅谈普通高校学生足球裁判员的培养[J]. 赤峰体育学院学报, 2009, 25(7): 118-120.
- [2] 张征, 丁正军. 普通高校学生篮球裁判员的培养探析[J]. 成才之路, 2010, 10(29): 32-32.
- [3] 陈晓滇. 论高校学生篮球裁判员的培养[J]. 安顺学院学报, 2009, 11(6): 47-48.
- [4] 邢金明, 曹平, 郑秀丽. 对高校大学生篮球裁判员的现状分析与对策研究[J]. 吉林体育学院学报, 2011, 27(1): 121-122.
- [5] 应伟韬, 谌进军. 合肥市高校学生篮球裁判培养现状调查分析[J]. 体育时空, 2015(7): 147.
- [6] 吴建逊. 大学生篮球裁判员的培养模式研究[J]. 吉林体育学院学报, 2011, 27(1): 115-116.
- [7] 宋坤. 对高校篮球裁判员培养模式的探讨[J]. 运动, 2014(24): 91-92.
- [8] 李国辉, 侯远峰. 地方高校体育院系足球裁判员培养模式构建[J]. 湖北体育科技, 2012, 31(3): 350-352.
- [9] 岳耀鹏. 北京体育大学足球裁判班教学模式的研究[D]. 北京: 北京体育大学出版社, 2009: 25.
- [10] 宋超. 四川省体育院校学生篮球裁判员培养方式探究[D]. 四川: 成都体育学院出版社, 2015: 25.

- [11] 陆玉坤. 高校裁判培养管理模式与市场机制匹配的研究[J]. 内蒙古体育科技, 2011, 24(1): 79-80.
- [12] 李凤晓. 北京体育大学篮球裁判培养理想模式的研究[D]. 北京: 北京体育大学出版社, 2015: 37-50.
- [13] 刘晓旭. 高校大学生篮球裁判员培养模式研究[J]. 运动, 2013(6): 109-110.
- [14] 华厚杰, 尤佳, 张铮. 湖北省高校足球裁判员培养模式研究[J]. 湖北体育科技, 2013, 32(5): 436-438.
- [15] 杨秀芝, 陈国亮. 高校非体育专业学生篮球裁判员培养体系的研究[J]. 体育世界·学术, 2008(6): 4-5.
- [16] 张俊伟. CUBA 篮球裁判员培养体系研究[D]. 河南: 河南大学出版社, 2007: 32-41.
- [17] 王京转. 高校培养大学生足球裁判员的可行性研究[J]. 体育文化导刊, 2014(9): 128-138.
- [18] 马济. 浅谈关于高校学生足球裁判员的培养[J]. 中南民族大学学报, 2007, 27: 257-258.
- [19] 张威. 普通高校学生篮球裁判员培养方法研究[J]. 搏击·体育论坛, 2011, 3(4): 66-72.
- [20] 李金玲. 普通高校大学生裁判能力培养的的必要性和可行性分析[J]. 科技信息, 2011(22): 680-681.
- [21] 侯勇. 关于湖南省高校学生篮球裁判员培养体系的探讨[J]. 湖南工业职业技术学院学报, 2010, 10(6): 155-156.

ISSN 1003-1359

CN 45-1171/G8

体育科技

SPORT SCIENCE AND TECHNOLOGY



VOL. 40 NO. 3

第40卷 第3期

总第174期

2019

3

ISSN 1003-1359



06>

9 771003 135136

广西体育科学研究所

体育科技
TIYU KEJI
(双月刊 1979 年创刊)
2019 年(第 40 卷)第 3 期
出版时间:2019 年 6 月
邮箱:tykj1979@vip.sina.com

广西壮族自治区体育局
广西壮族自治区体育科学研究所
体育科技杂志编辑部
体育科技杂志编辑部
广西瑞丰印务有限公司
地址:南宁市星光大道 3 号 邮编:530031

主 管 主 编:吴数德
主 办 副 主 编:黄志平
编辑出版 责任编辑:陈 然
发 行 编 辑:林敬松
印 刷 蒋红健
邹金辉

目 次

● 竞赛训练

- 广西高校大学生篮球体能现状与训练方法研究.....吴 地(1)
振动状态下牵拉对于下肢柔韧性影响的实验研究.....潘 颖,赵 彦,孙强(3)
轮滑训练对静态平衡能力的影响.....韩 奇(5)
海南省帆船470级的发展状况与对策.....林桥汶(7)

● 运动医学

- 触发点疗法结合身体功能训练对慢性疼痛治疗的影响.....刘宁宁,王 海,丁剑翘,王 刚,冯青山(10)
营养性动物肥胖模型在运动减肥研究中的应用分析.....李志刚,马梅玉(12)
振动杆练习对慢性下腰痛患者疼痛及功能障碍的效果研究.....肖才坤,韦恩秀(14)
不同年龄层肥胖人群生活习惯的风险因素和日常活动量研究——以华红健身俱乐部会员为例.....汤永珩(17)
高低低练对柔道运动员体成分及相关生理生化指标的影响.....王晓琨(19)

● 运动心理

- 健全人格,锤炼意志——体育舞蹈教学渗透学生心理健康与社会适应教育的研究.....郑 华,张向东(22)
心理辅导在高考体育术科备考中的应用研究.....江沛润,李什全,黄锦权(24)
湘西地区大学生成瘾行为及影响因素分析.....杨 才,张天成,张福兰(26)
广东省中小学体育教师职业倦怠的现状与对策研究.....郑顺新,郑 骋,陈春平(28)
信息社会大学生网络行为的心理学探讨.....邱 欣,徐世军,罗 革(30)

● 体育社会学

- “互联网+”时代社区休闲体育发展路径研究.....谷茂恒(32)
体育特色小镇的发展定位与建设路径探索——以广西攀岩特色小镇为例.....何祥海(34)
“新校园足球”视域下农村校园足球发展探究.....赵志明,赵 宏,郑立杰,周 莹,叶 培(36)
新时代中国在国际体育组织中的话语权研究.....刘朝明(38)
新时代北京冬奥会对中国学校体育的促进研究.....闫丽敏(40)
“健康中国”背景下青年健康现状与改革施策.....仲启丰(42)
我国当代青少年体育核心价值观研究.....谭 龙(44)
组织变革理论视角下我国体育行政组织改革研究.....王华慧,张晓丽(46)
微信公众号在高校健身气功教学中的实践应用.....吴国天(48)
江南船拳体育文化研究.....葛 超(51)
“一带一路”背景下来华留学生体育文化诉求与对策研究.....刘会平,杨 雨(53)
省级体育社团管理机制改革的基本原则和目标.....孙 鸿,董 娜,钱 钧,张建龙(55)
广西边疆贫困地区体育特色小镇发展探析.....许 欣,周丽云(57)
郑州市民办高校体育设施资源社会共享的研究.....郑风景(59)

● 国民体质

- 时代对大学生体质的影响.....徐 忠(61)
辽宁省6-19岁青少年体育锻炼状况分析.....赵 超(63)
影响高校学生健康状况的因素分析.....曹永跃(65)
无锡市大学生BMI指数与体质健康相关性分析.....薛培育,徐 健(67)

● 民族传统体育

- 数字化时代广西民族传统体育文化的保护与传承研究.....周 骞,谭军辉,蒙 军(69)
少数民族艺术文化新载体研究——轻器械体育运动.....段 卉,郑 婕,高 明,韩尚洁(71)

少数民族传统体育助力云南地方高校体育教学改革与创新的思考	王绍芬, 余贞凯 (76)
毛南族传统体育文化资源传承和保护	罗强 (77)
侗族舞草龙的历史渊源及养生文化价值研究	韦丽春 (80)
● 体育产业	
国家战略视角下的体育产业SWOT研究	肖雪, 田广, 郭朝廷, 高徐, 张松, 侯生辉, 朱桂华 (82)
体育产业区域发展模式及策略优化研究	王汝尧, 孙玉芹 (85)
辽宁省冰雪体育旅游资源开发现状研究	李忠堂, 杨睿 (87)
借力“互联网+”, 打造广西体育旅游发展新格局	黄斌 (89)
南宁市经营性体育场馆运营管理优化研究	韩世昊 (90)
“互联网+”下科技体育产品网络营销对策研究	钱潇吟 (92)
“春晚效应”下黔东南州黎平县体育旅游资源开发策略研究	王一文, 郑建芝 (94)
西部民族地区体育旅游产业发展探索——以广西为例	马泓宇 (96)
体育产权交易平台的规模、定价及合作——基于双边市场理论的分析	张自如, 刘晨 (98)
● 体育教学	
对综合性院校体育生就业难问题的探究——以湖北大学为例	杨洋, 靳甜甜 (101)
高校体育教学中人文精神的培养路径研究	张遥 (103)
教育扶贫视阈下农村学校体育发展的脉络	马军 (105)
高职院校定向培养士官专业军事体育课程建设思考	王新 (107)
大小单元相结合体育教育模式普适性研究	周文益 (109)
大同大学乒乓球专项教学环境实证调研	李亚娟 (110)
新课标背景下我国大中小学学校体育教育现状调查	孙云, 任平社 (113)
素质拓展融入高校公共体育课堂的可行性探讨	莫玉昌, 康少春, 傅新宇 (115)
高校公共体育教学App设计构想及其SWOT分析	张战毅, 展保勇 (117)
新时代教师队伍建设背景下高校体育教师职后教育的研究	张树巍, 张劲松 (120)
高校健身瑜伽课程考核评分方法与标准的改革实证研究	尹珊珊, 侯胜 (122)
基于全程实践理念的卓越中小学体育教师培养研究	张翔, 张瑞 (125)
高校体育俱乐部教学模式探究——以浙江安防职业技术学院为例	丁增辉 (127)
思想政治教育在高校体育教学中的渗透研究	卢延文, 叶丹青, 赵彤, 欧志渊 (129)
江苏乡村体艺教师定向师范生从教意愿的调查研究——以江苏H高校为例	赵喜迎 (131)
“立德树人”视域下高职院校学校体育供给侧改革路径研究	丁润冲 (133)
排舞引入高校健美操课程的教学研究	李慧娜 (135)
新时代背景下高校学生体育社团发展的哲学思考	宋明伟, 周婉峰, 李嘉鹏 (137)
大学体育实施困境的成因探析	王惠 (139)
江苏省高校体育教师职后教育课程设置的研究	肖丽芳 (141)
钦州市体育中考现状调查分析——基于2018年钦州市直学校体育中考成绩	王兆锋, 王连英 (143)
从广西中职学校文化课教师教学技能大赛看如何提高教师专业素养——以体育学科为例	王艳梅 (145)
湛江市中小学“教体结合”培养体育后备人才管理体制分析	王健 (147)
高职高尔夫球童专业课程体系的构建	吴国栋, 王统娟 (150)
感觉统合训练对小学体育教学的作用分析	刘博, 肖晓恩 (153)
以本为本教育思想下高校公共体育课泛在学习教学模式研究	唐大鹏 (155)
CDIO理念结合VR全景技术在高校体育教学中的应用研究	韦志辉 (156)
高校网球课程内容资源的开发利用研究	陕威 (158)
体育舞蹈专项课程对女大学生身体影响的研究	王立杰 (159)
学生体质健康视域下体育教学改革元分析	曹艳杰 (161)
地方师范院校体育教育训练学重点学科特色化建设	李海英, 蓝水英 (163)

摘要:
在误解
耐力、
学思路
关键词

质的基
和发展
校体
改革)
的背
历史;
为提
竟的
为此
体能
1研
1.1)

究对
1.2
1.2

对村
点B
能
1.2

30
体
1.1

其
而
2
2.

基
在
理
必
主
又
有
1

以本为本教育思想下高校公共体育课泛在学习教学模式研究*

唐大鹏

(河南农业大学 体育学院, 河南 郑州 450002)

On the Ubiquitous Learning Teaching Model of College Public PE under the Thought of "Oriented Education"

TANG Dapeng

(Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, Henan, China)

摘要:“以本为本”教育思想反映了高等教育新时代发展的需要,突出了本科教育的根本作用。当前高校大学生对体育课程学习主动性不高,如何科学构建大学生体育课自主学习模式,充分利用泛在学习环境来加强大学生自主学习、自主锻炼、自主训练能力,提升大学生身体素质至关重要。以学生为本,以提高学习能力为主要发展方向,以泛在学习作为主要形式,契合当前高校人才培养目标,使高校体育课程改革目标明确,推动教育创新。
关键词:以本为本;泛在学习;高校;体育课

高等学校以本科教育为最核心目标,反映了高等教育新时代发展的需要。教育部明确提出,不抓本科教育的高校不是合格的高校,不重视本科教育的校长不是合格的校长,不参与本科教育的教授不是合格的教授。这是对本科教育相关责任主体发出的最明确的信号。理解、落实和实践“以本为本”将成为未来一段时期我国高等教育发展的重要抓手^[1]。随着移动互联网技术的快速发展,智能手机、平板电脑等移动终端在高校为大学生营造了一个以学习者为中心、智能的、无处不在、无时不在的泛在学习环境^[2]。当前高校大学生对体育课程学习主动性不高,自主学习能力偏弱,如何科学构建大学生体育课自主学习模式,充分利用泛在学习环境来加强大学生自主学习、自主锻炼、自主训练能力,不断提升大学生身体素质就显得至关重要。

1 泛在学习模式下高校体育课大学生自主学习

泛在学习是学生在日常学习生活中结合自身需要运用网络信息终端在不受时间、地点、环境限制下进行的自主学习模式。由于泛在学习把学习的灵活性和开放性融入人们的日常生活中,它使得人类学习成为一种几乎是无拘束的、自然的学习,使得每个人的终身学习成为可能,这也是泛在学习近几年来日益受到国内外学者追捧和关注的缘由^[3]。泛在学习注重学习能力的培养,学生在任何时间、任何地点、任何条件下利用各种终端进行学习的方式。体育教学偏重于实践性、操作性,泛在学习的方式有利于体育教学多元化发展,同时提高学生体育兴趣,自主掌握锻炼方法,树立终身体育观念多方面起到重要作用。一方面,高校体育教学传统模式存在的滞后性,使自主学习必将推动现代体育教学模式不断改革;另一方面,“以本为本”教育思想突出了本科教育的根本作用,以学生为本,如何提高学习能力为主要发展方向,以泛在学习作为主要形式,契合当前高校人才培养目标,使高校体育课程改革目标明确,推动教育创新。

然而,高校大学生对于体育课学习缺乏动力,自主学习能力普遍较弱,存在重视度不够、缺乏创新性、缺乏资源共享、缺乏评价体系构建等问题。因此,在以本为本教育思想下,在重视本科教学,发掘本科教育资源,充分利用泛在学习环境实现体育课程课上学习与课下学习、课堂学习与课外多环节的无缝衔接。对于培养和提升大学生健康素质、体育习惯、意志品质等能力,深化高校公共体育教学改革具有十分重要的意义。

2 大学生体育课泛在学习模式的影响因素分析

2.1 主观因素

2.1.1 学生对自主锻炼、自主练习的认识。学生所处大学学习阶段,身心发育趋于完善。对于身体素质强弱已经有清楚认识,参与体育锻炼,增强体质也是大学生生活的主要愿望,这种动机在某种程度上决定了自主锻炼、自主学习能力的强弱。这种能力也是泛在学习的基础。

2.1.2 学生的学习目的、标准。学生的学习目的是自主学习过程中的一个重要因素,泛在学习环境下,强化体育课堂中的学习目标有助于提高学生自主学习过程中的注意力,有助于学生对于训练标准的认识的提高,使学生练习时有的放矢,严格要求,克服懒惰,提升自我约束能力。

2.1.3 学生的学习基础。

目前大学体育课程面向学校各个专业学生,要针对某个专业开展有针对性体育教学是比较困难的,但系统传授体育知识、锻炼技巧,达到学生统一的获得基础是一致的,这种学习基础在各专业学生中虽有差别,但学习主动性作为普遍的基础是泛在学习的关键。

2.1.4 学生的学习态度。

学习态度是大学体育课堂中学生最直观的表现,学习态度是否端正直接决定了体育练习的熟练程度和掌握程度,松散、懒惰的态度不会使学生意识到自主学习的重要性,也培养不了良好的体育意识和习惯的形成。

2.2 客观因素

2.2.1 学风

学风的好坏直接影响学生的学习质量和培养效果。优良的学风是校园自主学习的基础。学风直接影响着体育课堂的效果,泛在学习环境下,强调体育课堂无处不在,体育锻炼无处不在,自学领会无时不在,课上学习课下复习,课前预习课后巩固,真正使同学、学好的良好学风变得更加浓厚。

2.2.2 教学组织与管理。

目前,学校的教学组织与管理,各项规章制度的执行对学生自主学习影响很大,以本为本强调以本科教学为中心,本科教学的核心就是人才培养体系的构建与教学管理制度的落实,以学生为本,强化“学”的过程和“教”的标准,正在影响高校传统的教学模式。如何利用更多自主学习形式,如体育微课、翻转课等为特征的泛在学习模式,在学校有效的教学管理制度下发挥学生自主性、创造性将是今后体育教学改革的目标之一。

2.2.3 网络资源平台及共享建设。

目前,大学校园内智慧教室建立、网络覆盖应用、信息化设备应用等手段已基本构成了校园网络平台系统,再加上学生的智能手机、平板电脑等移动网络终端,已基本形成了一个互动交流、共享资源的网络资源平台,也为大学生提供了一个能够自主学习交流的泛在学习环境。

3 以本为本教育思想下高校公共体育课泛在学习教学模式改革思路设计

3.1 提高大学生在体育课泛在学习应用的认识

高校体育课程时长、学时较少,大多高校仅在大学一、二年级设有体育课,且每周通常只有一节课,其学习与锻炼效果并不十分明显,引入泛在学习模式对于大学体育课程效果

*项目名称:2018年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目(2018GGJS035) 高校公共体育教学俱乐部模式改革研究
作者简介:唐大鹏(1980—),硕士,副教授,研究方向:体育教学与管理。(下转第157页)

体育科技
TIYU KEJI
(双月刊 1979 年创刊)
2019 年(第 40 卷)第 3 期
出版时间: 2019 年 6 月
邮箱: tykj1979@vip.sina.com

广西壮族自治区体育局
广西壮族自治区体育科学研究所
体育科技杂志编辑部
体育科技杂志编辑部
广西瑞丰印务有限公司
地址: 南宁市星光大道 3 号 邮编: 530031

主 管 主 编: 吴数德
主 办 副 主 编: 黄志平
编辑出版 责任编辑: 陈 然
发 行 编 辑: 林敬松
印 刷 蒋红键
邹金辉

目 次

● 竞赛训练

- 广西高校大学生篮球体能现状与训练方法研究.....吴 地(1)
振动状态下牵拉对于下肢柔韧性影响的实验研究.....潘 颖, 赵 彦, 孙强(3)
轮滑训练对静态平衡能力的影响.....韩 奇(5)
海南省帆船470级的发展状况与对策.....林桥汶(7)

● 运动医学

- 触发点疗法结合身体功能训练对慢性疼痛治疗的影响.....刘宁宁, 王 海, 丁剑翘, 王 刚, 冯青山(10)
营养性动物肥胖模型在运动减肥研究中的应用分析.....李志刚, 马梅玉(12)
振动杆练习对慢性下腰痛患者疼痛及功能障碍的效果研究.....肖才坤, 韦恩秀(14)
不同年龄层肥胖人群生活习惯的风险因素和日常活动量研究——以华红健身俱乐部会员为例.....汤永珩(17)
高住低练对柔道运动员体成分及相关生理生化指标的影响.....王晓琨(19)

● 运动心理

- 健全人格, 锤炼意志——体育舞蹈教学渗透学生心理健康与社会适应教育的研究.....郑 华, 张向东(22)
心理辅导在高考体育术科备考的应用研究.....江沛润, 李什全, 黄锦权(24)
湘西地区大学生成瘾行为及影响因素分析.....杨 才, 张天成, 张福兰(26)
广东省中小学体育教师职业倦怠的现状及对策研究.....郑顺新, 郑 骋, 陈春平(28)
信息社会大学生网络行为的心理学探讨.....邱 欣, 徐世军, 罗 革(30)

● 体育社会学

- “互联网+”时代社区休闲体育发展路径研究.....谷茂恒(32)
体育特色小镇的发展定位与建设路径探索——以广西攀岩特色小镇为例.....何祥海(34)
“新校园足球”视域下农村校园足球发展探究.....赵志明, 赵 宏, 郑立杰, 周 莹, 叶 培(36)
新时代中国在国际体育组织中的话语权研究.....刘朝明(38)
新时代北京冬奥会对中国学校体育的促进研究.....闫丽敏(40)
“健康中国”背景下青年健康现状与改革施策.....仲启丰(42)
我国当代青少年体育核心价值观研究.....谭 龙(44)
组织变革理论视角下我国体育行政组织改革研究.....王华慧, 张晓丽(46)
微信公众号在高校健身气功教学中的实践应用.....吴国天(48)
江南船拳体育文化研究.....葛 超(51)
“一带一路”背景下来华留学生体育文化诉求与对策研究.....刘会平, 杨 雨(53)
省级体育社团管理机制改革的基本原则和目标.....孙 鸿, 董 娜, 钱 钧, 张建龙(55)
广西边疆贫困地区体育特色小镇发展探析.....许 欣, 周丽云(57)
郑州市民办高校体育设施资源社会共享的研究.....郑风景(59)

● 国民体质

- 时代对大学生体质的影响.....徐 忠(61)
辽宁省6-19岁青少年体育锻炼状况分析.....赵 超(63)
影响高校学生健康状况的因素分析.....曹永跃(65)
无锡市大学生BMI指数与体质健康相关性分析.....薛培育, 徐 健(67)

● 民族传统体育

- 数字化时代广西民族传统体育文化的保护与传承研究.....周 赛, 谭军辉, 蒙 军(69)
少数民族艺术文化新载体研究——轻器械体育运动.....段 卉, 郑 婕, 高 明, 韩尚洁(71)



ISSN 1004-2644
CN 45-1296/G8

运动精品

Physical Education Review

Vol.38 No.6
第38卷 第6期

ISSN 1004-2644
9 6>



9 771004 264002

2019

总第353期

6

广西体育科学研究所

运动精品	广西壮族自治区体育局	主管	社长: 黄志平
Physical Education Review	广西壮族自治区体育科学研究所	主办	主编: 吴数德
(月刊 1982 年创刊)	运动精品杂志社	编辑出版	副主编: 黄志平
2019 年(第 38 卷)第 6 期	运动精品杂志社	发行	责任编辑: 陈 然
出版时间: 2019 年 6 月	广西瑞丰印务有限公司	印刷	编辑: 邹金辉
邮箱: ydjp12@sina.cn	地址: 南宁市星光大道 3 号	邮编: 530031	蒋红健

目 录

★学校体育

- 体育教学改革背景下高校体育文化建设研究.....张 锦,薛建新(1)
- 高校体育课程实践与网络教学模式融合研究.....唐大鹏(3)
- 精准扶贫背景下武陵山片区学校体育支援研究.....周道平(5)
- 以创新创业为导向的社会体育专业人才培养的策略研究.....程丽芬,王蒸仙(7)
- ESP 视角下艺术院校篮球教学模式研究.....周彩华(9)
- 高职排球教学中战术意识的养成思考.....黎华秋(10)
- 高职排球教学中分层教学的开展探析.....王毅红(12)
- 困境与出路: 郴州市城区高级中学排球教学的调查与分析.....曾志伟(13)
- 体育学专硕与学硕课程设置的对比分析研究.....黄菲莹,易 芳(15)
- 基于核心素养培育目标下的小学体育与健康课程对学生规则意识培养的意义及途径探究.....郭明琪(19)
- 社会体育指导与管理专业课程体系优化研究——以遵义医科大学珠海校区为例.....张欣然(21)
- 学科核心素养视域下中小学体育课堂教学的现实困境及优化策略.....张 杨(23)
- 核心素养视角下中小校园足球政策的价值取向分析.....刘建进(25)
- 中外一流大学体育网站及教学资源建设比较研究.....汤雨佳,邱新宇(27)
- 信息技术背景下健身健美慕课网络课程建设研究.....孙曼曼(29)
- 文化传承视角下武术教师“工匠精神”时代内涵与培育.....王运土(31)
- 广州市高职院校体育教师职后教育的现状调查与研究.....黄钊林(33)
- 基于能力本位的田径普修课程教学改革探微.....周家金,骆丽芳,舒正乾,余佩钰,陆金凤,周远程(35)

★社会体育

- 体育+城镇旅游融合发展研究——以韶关市小坑镇为例.....刘芳梅(37)
- 陕西省运动休闲特色小镇品牌建设的研究.....郭 炜,屈 凤,于小川,查 亮,庾文敏,王 兵(40)
- 黑龙江省武术文化国际化传播研究.....仇银霞,王洪磊,陈学海(42)

高校体育课程实践与网络教学模式融合研究*

唐大鹏

(河南农业大学 体育学院, 河南 郑州 450002)

On the Integration of PE Course Practice and Network Teaching Model in Colleges and Universities

TANG Dapeng

(Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, Henan, China)

摘要:网络学习是一种不拘于时间、地点限制的学习模式,大学体育课程作为实践性很强的高校公共课程在传统形式中往往对网络教学应用较少,如何运用实践与智能手段相结合,提高学生的主动性,更好地运用到体育教学中将成为今后体育教育改革与创新的重要形式。将体育教学与网络学习相结合,课堂上网络教学运用与技术示范练习相结合,培养学生锻炼主动性和良好的体育习惯才能真正更好地提升学习效果,提高教学质量。

关键词:体育课程;实践;网络教学

信息技术的进步带来新技术、新设备、新模式的探索和涌现,从而推动了传统教育理念、模式与方法的变革,也推动了学习方式和形态的转变^[1]。网络学习是一种不拘于时间、地点限制的学习模式,它是以信息网络、智能终端技术应用最大化为模式发挥其教育教学的功能,能够依据学生的学习愿望,帮助学生开展资料查阅、线上互动、模块展示等学习。作为一种非正式学习模式对教学模式创新是有益的补充,随着互联网技术日益进步,教学智能化运用程度越来越高,网络学习与实践教学模式融合促进教学模式改革创新等话题愈发得到学者关注。大学体育课程作为实践性很强的高校公共课程在传统形式上大多以课外实践传授运动技能为主,往往对网络教学应用较少,对如何运用实践与智能手段相结合更好地推动大学生运动技能掌握和体质提升有待于进一步探索。

1 大学体育课程网络教学实践模式

1.1 体育教学网络资源库建设与共享

1.1.1 体育教学电子课件动态设计与应用

高校公共体育课程内容规范设计与体育课程教学质量有着直接的联系,关键在于体育教学电子课件的普及应用与适时更新。现阶段高校体育教学均以网络智能化为目标,在课堂上将运动技能练习与智能化演示、智能化学习相结合成为重点,然而,电子课件制作与课上应用也常常会暴露些问题,如,课件使用如何贯穿于课上、下,尤其是室外课堂如何将课件在授课中应用,便于学生学习;课件撰写格式、撰写质量不好统一,授课课程进度如何保持一致来适应教学;课上学习与课下学习如何做到统一;如何选择适当的教學手段与方法等问题。

因此,体育教学电子课件网络体系建立、电子课件动态设计、资源库建设等问题,在于构建一个体育教师为主,网络信息员辅助的教学团队,以教学大纲为基础,统一教学思路,准确掌握和录入相关教学、学生信息,根据学生专业特点制定符合学生发展特点的教学计划,形成切实可行的电子课件上传资源库。通过电子课件与资源库系统的建立,使学生能够做到利用网络课间预习,课上利用数据音频或图像强化技术动作掌握程度,课下利用课件复习的动态学习过程。在基本教学框架不变的前提下,结合电子课件对教学过

程予以完善补充,对于体育课堂教学多环节建设,规范体育教学具有重要意义。

1.1.2 体育微课设计与平台共享

体育微课主要是以微型体育教学视频为主要内容,对体育教学中技术动作示范的难点与重点知识进行演示分析,对技术掌握中的疑点进行解释,结合体育教学环节如专业项目技术运用、体测实验等,设计开发出多元化、多载体的在线视频共享资源。体育微课能够更加全面、直观、生动地展示各运动项目的分解动作,有助于学生掌握技术知识由泛化转化到分化阶段,由课上实践到课余微学习,使学生对体育教学的注意力不停留在课堂,也进一步延伸到课外,有助于体育习惯的培养,同时也提高了学生预习和复习的质量。通过体育微课与体育课堂相结合,在校园范围内实现平台共享,对体育理论知识、体育锻炼方法、运动休闲知识、体育保健方法等领域的全面总结展示,对大学生身体机能、身心健康等方面起到长期影响的作用。

1.1.3 体育竞赛视频网络平台设计与共享

体育竞赛是激发学生体育兴趣的重要途径,学生通过体育竞赛视频能够更好地了解体育运动比赛规律,培养拼搏的意志品质,使学生们更加积极的参与各项体育运动。将国内外各项目重要赛事的视频、大学生体育赛事的视频、所在高校参加全省、全国大学生赛事的视频收集起来制作集锦,在课堂或课下通过竞赛视频指导学生欣赏掌握体育竞赛技巧,使学生更加热爱参与体育运动,网络为体育教学提供更优越的学习资源,通过网络链接、在线集锦制作等形式将其上传至教学资源信息数据库中进行共享,使学生能够观看到最新或历史经典的高清体育赛事,供师生观摩学习,学习过程也是体育文化传播的过程。

1.2 体育教学信息互动模式与共享

互联网以及在此基础上衍生而出的社交平台与大学生的工作、学习、生活已然紧密交融在一起。比如腾讯QQ、微信等,俨然成为学生沟通交流的重要渠道,极大便利了日常生活,也是专业学习与讨论交流的主要载体之一,且其具有跨越时空局限与表现形式更加活泼生动等特点^[2]。高校体育教学管理中应当对智能手机在大学生群体中的作用加以研究,并正确看待手机对课外体育练习的作用,可以通

*基金项目:协同创新视域下大学体育俱乐部模块教学实施与课外体育网络建立的研究(188890002),河南省高等学校重点科研项目计划项目。

作者简介:唐大鹏(1980—),硕士,副教授,研究方向:体育教学与管理。

过正确的引导,将运动场、课堂、教学多环节等难以完善的教学任务引入手机平台中,如校园健身康跑APP平台的下载使用、微信群的正确运用等等。教师可以通过这些平台为课堂上未尽事宜进行补充说明、传播健康知识、对个别学生进行答疑,实现多元化的互动交流,使师生之间增进理解、情感进一步沟通,树立教师的威信,有助于体育教学效果的提升,提高课程教学与学习效率。

2 高校体育课程实践与网络教学模式融合的路径

2.1 体育理论课程学时分配与互联网媒体教学相结合

当前,实践教学与理论教学是高校体育教学的重要组成部分,然而,理论课程相对于大学生来说显得枯燥不易理解,体育教师课堂上口述往往难以达到预期效果。由于大学公共体育课程学时有限,体育教师往往将授课重心放在实践课程上,理论课程学时较少且授课方式单一,不够系统,很难调动学生注意力与兴趣。因此,体育理论知识应当将“互联网+”有效融入体育课堂,通过不同形式的网络媒体形式,将竞技体育、大众体育、体育产业、运动健康等知识有机结合起来,纳入体育理论知识信息库。在体育理论课程学时分配中,加大课内外多环节学时分配比例,通过网络传媒与教师生动讲解相结合,开设专题讲座,布置理论知识课后作业来提升教学效果,提高学习积极性,推动大学生身心素质全面发展。

2.2 运用视频动画形式有效开展体育实践教学

当前,网络媒体的视频动画覆盖到电脑、电视、手机等不同介质中,如何将互联网媒体中的视频动画运用到体育课堂中,如何将它的趣味性、生动性、灵活性展现在体育课堂,融入到体育教学当中是现代体育课程突破瓶颈的关键因素之一。通过体育教师对技术动作、训练手段的初步示范讲解,对学生产生了一定的印象。然而,要不断的巩固就要采取多样的方法加以强化,通过网络媒体中的视频动画制作,将学生需要练习强化的整个步骤通过动画的形式展现出来,对各类技术动作进行播放、移动、定格、插入讲解等,让学生真正体会技术动作的释义、运用效果,使学生能够体会各运动项目的真实特点,提高教学效果,激发学生参与教学全过程的积极性,全面提升学习效果。

2.3 运用体育微课与体育实践教学相结合

体育微课逐渐受到高校师生的普遍关注,如何将体育微课运用到实际中,真正达到学习效果是当前体育微课发展的焦点。大学体育课程更注重的是如何提高身体素质,对运动技术基本动作、训练方法的示范讲解是微课的重要内容,教师的动作演示对学生的技术动作掌握起到了重要的影响,教师的身姿差异、经验积累、性别、年龄等对动作规范程度产生一定的影响,在录制微课应当注意通过立体感比较明显

的媒体辅助录制,对也可挑选部分技术水平层次明显的学生进行对比练习,通过调节课件视频的速度、近景远景的处理、动画画面的设计等手段不断完善微课制作,提高学生的参与兴趣,提高学生学习的持久性,缓解动作难度大造成的学生厌学情绪,完善教学过程。

2.4 加强双微课程的建设与设计

“双微”即“微课+微信”,是指通过网络教学和交流平台进行辅助教学,从而为体育教学提供更优越、完善的课程资源,实现现代教育信息技术的“多方位交互”^[3]。目前,智能手机在大学生群体中的普及基本已涵盖了全面的信息与知识,学生在课余时间利用手机进行网络交流,这种借助互联网媒体的交流在某种程度上也创新了学习模式,成为课上下的有效衔接,体育教学当中可以借助这种交流形式来开补充学习,如篮球、足球比赛裁判法知识应用,可以利用手机微信、微博平台传递链接、发布视频、图片或发表看法,学生和教师之间,学生和教师之间利用建立的微信群或朋友圈进行学习交流,按照运动项目的图片视频链接,对某个问题做出具体解释,学生提问和发表自己的看法,巩固加深学习印象,通过老师正确引导和督促,使学生在课余时间可以认真领会学习相关体育知识,丰富体育知识内容,拓展了知识面,使学生课余生活多元化,充满趣味性,不再局限于单一消极的生活模式,这种互动学习模式有助于强化学生的主体地位,促进学生体育锻炼的主动性,从根本上提高学习效率。

3 结语

随着网络教学逐步在高校校园普及运用,网络教学与实践教学相结合的体育教学模式将成为未来教学改革与创新的重要路径之一。网络教学推动了体育教学的创新,但不能单纯地把它作为非主流学习模式来看待,提高学生的主体性是教学模式改革重要目的之一,将体育教学与网络学习相融合,上课下课网络教学运用与技术示范练习相结合,把主动学习理念与教师言传身教相结合,培养学生锻炼主动性和良好的体育习惯才能真正更好地提升学习效果,提高教学质量。

参考文献

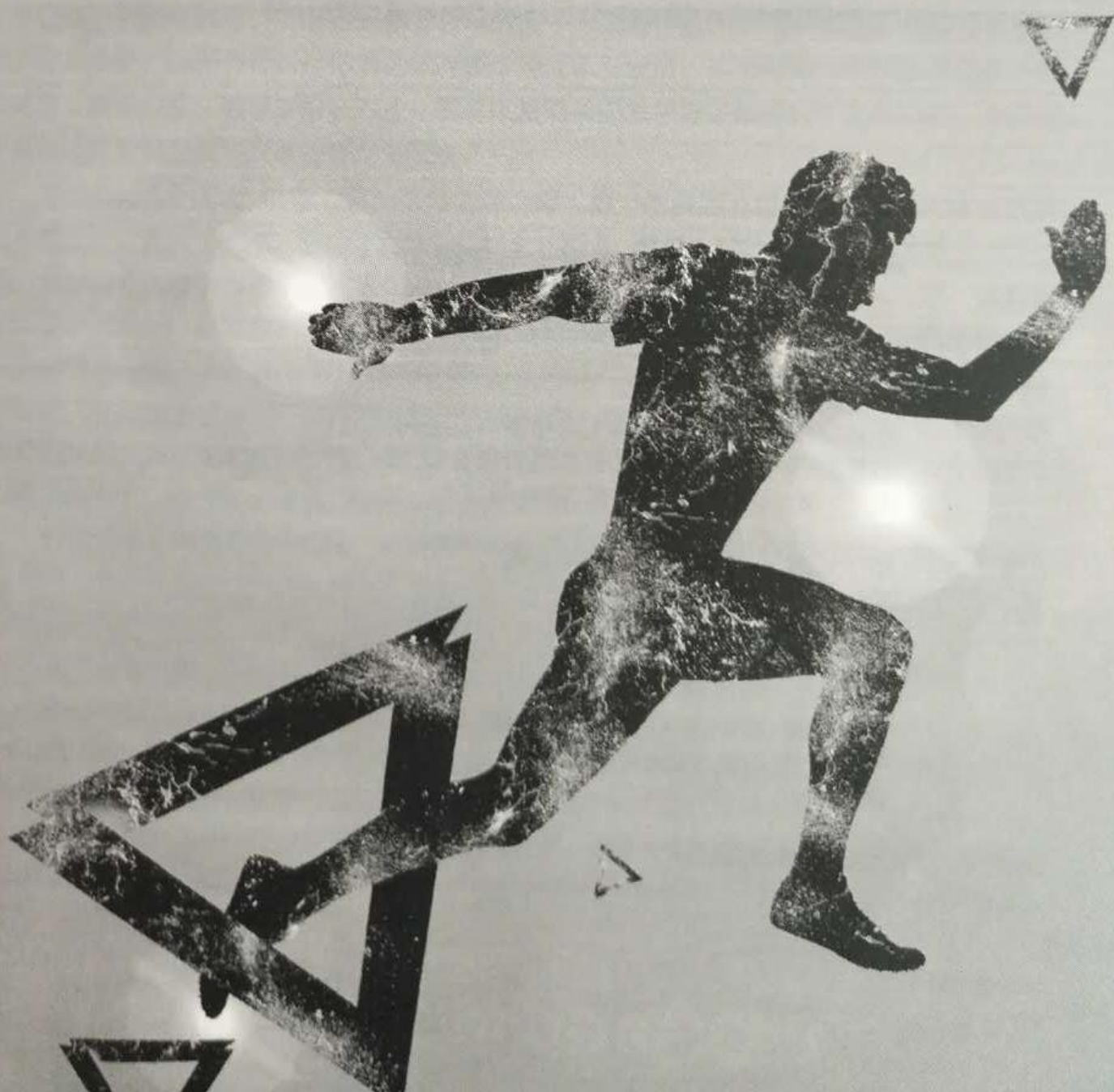
- [1] 李渔迎,王小根,周乾.智慧校园环境上课下课下整合式泛在学习活动设计.中国教育信息化,2018(11):69-72.
- [2] 周丽云,张兆龙.基于泛在学习模式的大学体育实践应用能力培养研究.建材与装饰,2017(10):122-123.
- [3] 齐翠巧,张孟辉.翻转课堂教学模式下的“双微”教学设计[J].信息素养,2017(9):126-127.

2017 年河南省教育教学改革研究与实践项目 (2017SJGLX238), 2017 年度河南农业大学教育教学改革研究与实践重点项目

资助课题: 国家社会科学基金教育学一般课题 (BLA130107)

高校公共体育教学改革理论与实践

唐大鹏 李彬彬 赵 静 主编



高校公共体育教学改革理论与实践

唐大鹏 李彬彬 赵 静 主编



吉林文史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

高校公共体育教学改革理论与实践 / 唐大鹏, 李彬彬, 赵静主编. -- 长春: 吉林文史出版社, 2018.11
ISBN 978-7-5472-5800-2

I. ①高… II. ①唐… ②李… ③赵… III. ①体育教学—教学改革—研究—高等学校 IV. ① G807.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 267524 号

高校公共体育教学改革理论与实践

主 编 唐大鹏 李彬彬 赵 静
出 版 人 孙建军
责任编辑 陈春燕
策划制作 北京万洲华诺文化传媒有限公司
出版发行 吉林文史出版社有限责任公司
地 址 长春市人民大街 4646 号
网 址 www.jlws.com.cn
印 刷 北京教图印刷有限公司
开 本 185mm×260mm 1/16
印 张 17.25
字 数 420 千字
版 次 2018 年 11 月第 1 版
印 次 2018 年 11 月第 1 次印刷
书 号 978-7-5472-5800-2
定 价 32.00 元

版权所有 翻版必究

目 录

理论篇

第一章 体育教学的基本概况	001
第一节 体育教学的定义与特征	001
第二节 体育教学的目标与基本原则	007
第三节 体育教学的性质与作用	013
第二章 高校公共体育教学与其方法、设计的改革	019
第一节 高校公共体育教学的改革	019
第二节 高校公共体育教学方法的改革	034
第三节 高校公共体育教学设计的改革	050
第三章 高校公共体育教学内容、模式与评价的改革	065
第一节 高校公共体育教学内容的改革	065
第二节 高校公共体育教学模式的改革	080
第三节 高校公共体育教学评价的改革	096
第四章 高校公共体育俱乐部教学模式的改革	111
第一节 高校体育课程俱乐部式教学探究	111
第二节 高校公共体育俱乐部教学模式改革	114
第三节 创造性思维在俱乐部教学模式改革中的运用	126
第五章 高校公共体育俱乐部教学组织形式的改革	131
第一节 高校公共体育俱乐部教学组织形式的基本概况	131
第二节 高校公共体育俱乐部教学组织形式的现状与改革	139
第三节 高校公共体育俱乐部教学对学生学习行为的影响	146

实践篇

第六章 基本活动能力类	157
第一节 健身走	157
第二节 健身跑	159
第三节 健身跳	161
第四节 健身投掷	163
第七章 塑身类	167
第一节 健美操	167
第二节 健美运动	174
第三节 瑜伽	181
第八章 球类	187
第一节 篮球	187
第二节 足球	199
第三节 羽毛球	207
第四节 乒乓球	216

前言

近年来,随着经济社会的快速发展,许多旧有体制、制度已经逐渐不能适应发展的需求,这就需要积极推进体制机制的改革,促进各方面的体制机制与经济社会发展相适应。教育改革就是在这一大环境下开展起来的。我国不断推进体育教学改革,推进素质教育的普及,并且取得了一定的成果。然而,现阶段,我国教育中仍然存在诸多问题,教学改革还有很长的路要走。在普通高校体育教学中,教学目标不确定、教学手段较为单一、教学质量不高的问题普遍存在,体育教学深受传统教育思想的影响,导致体育教学改革举步维艰。

在这一发展现状下,有必要对体育教学的各个方面进行全面梳理,找出影响体育教学质量的症结所在,从而有针对性地推进体育教学的改革与发展。本书对体育教学基本理论、教学内容、教学方法、教学评价、专业化教学以及俱乐部教学等方面进行了全面分析,并探讨了高校体育教学发展与改革的策略与措施。

本书共分为两部分 10 章。第一部分为理论篇(第一章到第五章):第一章对体育教学基本理论知识进行了概述,包括体育教学的概念、特点、性质、功能、目标、原则和主体等;第二章对普通高校体育教学的发展与改革进行了概括,包括体育教学的产生与发展、体育教学的现状与问题、体育教学改革探讨、体育教学的发展与创新、体育教学的发展趋势与对策以及教学方法等;第三章对我国普通高校体育教学模式以及教学评价等方面的基本理论进行了研究,在此基础上提出了相应的发展与改革的策略和措施;第四章与第五章介绍了俱乐部教学组织形式与教学模式的改革。第二部分为实践篇(第六章到第十章),主要包括基本活动能力类、塑身类、球类、休闲娱乐类以及武术类。

综观本书,内容全面而翔实,对我国体育教学改革与发展提出了多方面的创新性建议。本书对于我国体育教学改革的推进具有较大的促进作用,不仅能够为专家、学者进行体育教学改革研究提供借鉴,对于体育教学理论的发展也具有较大的学术价值。

本书由唐大鹏、李彬彬、赵静主编共同编写,具体分工如下:

第三、四、五、六、八章和第九章第一节由唐大鹏编写,约 22 万字符。

第二章、第七章第三节和第九章第二、三、四、五节由李彬彬编写,约 11 万字符。

第一、十章和第七章第一、二节由赵静编写,约 9 万字符。

本书在写作过程中广泛参考和吸收了多位专家、学者关于体育教学改革与发展方面的研究成果,在此表示感谢。因时间相对有限,能力亦有不足,书中如有不当之处,敬请批评指正。

作者

2018 年 4 月

河南省教育厅

教高〔2019〕75号

河南省教育厅 关于公布 2018 年度河南省高等学校青年 骨干教师培养计划人选名单的通知

各高等学校：

根据我厅《河南省高等学校青年骨干教师培养计划实施办法》（教高〔2016〕403号）和《关于做好2018年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划申报工作的通知》（教高〔2018〕746号）精神，经学校申报、资格审查、网络评审、会议评审、结果公示，确定郑州大学程显等300名青年教师为2018年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划培养人选，现将有关事宜通知如下：

一、各高校要把青年教师培养放在教师队伍建设的重要位置，加强组织领导，加大经费投入，健全管理制度，完善培养培

训体系，深化考核评价改革，促进教师专业发展，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

二、青年骨干教师培养实行目标管理。受资助的青年教师，须在规定的三年时间内完成任务，在教学水平、科研能力、团队建设、项目成果、社会服务等方面实现预期目标。各高校要加强对青年骨干教师的日常管理和中期考核，以项目为载体，以人为本，把培养人和支持项目有机结合。省教育厅将统一组织安排终期考核，考核合格者，将颁发“河南省高等学校青年骨干教师”证书。考核不合格者或违反道德规范、弄虚作假经调查核实后，将追回拨付经费。

三、青年骨干教师培养计划项目，各高校须匹配等额经费资助。学校应建立专项经费使用档案，合理安排，专款专用，提高经费使用效益。

附件：2018 年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划入选
名单

2019 年 2 月 12 日

附 件

2018 年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划人选名单

编号	姓名	学校	项目名称
2018GGJS001	程显	郑州大学	环保型气体直流开断特性与电弧调控机理研究
2018GGJS002	梁天水	郑州大学	多组分细水雾的湍流效应及多相催化灭火机制研究
2018GGJS003	王景涛	郑州大学	超高性能耐溶剂纳滤膜研制
2018GGJS004	严亚丹	郑州大学	公路与城市道路衔接交通功能及优化设计
2018GGJS005	郑元勋	郑州大学	侵蚀环境因素耦合作用下损伤板梁加固耐久性损伤机理研究
2018GGJS006	高向川	郑州大学	室内可见光通信大规模阵列传输技术研究
2018GGJS007	黄辉	郑州大学	SIRT1 对低铅暴露致学习记忆损伤的调控作用
2018GGJS008	姚寒春	郑州大学	基于双功能碳点的 H-链铁蛋白自主靶向诊疗体系的研究
2018GGJS009	王婷	郑州大学	4.1G 缺失导致染色质不稳定的作用及机制研究
2018GGJS010	郭向前	郑州大学	环面向量场李代数的表示
2018GGJS011	何水	郑州大学	新时代县级政府治理能力建设研究
2018GGJS012	颜以琳	郑州大学	新时代传统文化观下四大儒门家风传承与转化研究

编号	姓名	学校	项目名称
2018GGJS013	石岩	郑州大学	中原美术视阈下的河南区域形象研究
2018GGJS014	牛文涛	郑州大学	城市增长边界管控视角下城市空间组织演化及优化机理研究
2018GGJS015	刘霞	郑州大学	航空经济与航空金融协调发展的作用机理及策略研究
2018GGJS016	惠夕平	郑州大学	中原与海岱地区早期城市化发展的比较研究
2018GGJS017	秦春斌	河南大学	车联网协同式自适应巡航事件触发及优化控制研究
2018GGJS018	董正方	河南大学	城市轨道交通地下结构地震易损性及可恢复性研究
2018GGJS019	张鹏岩	河南大学	黄河下游引黄灌溉对沿岸平原土地质量及其演变的影响
2018GGJS020	张文凯	河南大学	多色发光碳量子点-共轭聚合物高效多重能量转移体系设计
2018GGJS021	王沛	河南大学	基于自适应压缩感知的生物分子网络重构
2018GGJS022	刘旭旺	河南大学	基于行为挖掘和演化博弈的集中采购分组评标方法研究
2018GGJS023	陈楠	河南大学	文化和旅游融合视阈下河南省优质旅游路径发展研究
2018GGJS024	吴洪富	河南大学	组织转型视域下河南应用型本科高校建设的制度研究
2018GGJS025	徐伟	河南大学	基于核心素养的体育课程与教学改革发展研究
2018GGJS026	仝相卿	河南大学	出土北宋墓志整理与研究
2018GGJS027	陈会亮	河南大学	莎士比亚“四大悲剧”考论与主题探究

编号	姓名	学校	项目名称
2018GGJS028	贺超	河南农业大学	生物质光合生物制氢过程界面传递特性研究
2018GGJS029	白团辉	河南农业大学	基于 SLAF-seq 的苹果砧木耐涝基因鉴定
2018GGJS030	张红瑞	河南农业大学	药菊功效组分变异的解析及生态学机制研究
2018GGJS031	董海聚	河南农业大学	人与宠物共患十二指肠贾第虫遗传基础研究
2018GGJS032	张晓婷	河南农业大学	FpgMBV1 对镰刀菌的生防潜力研究
2018GGJS033	杨森	河南农业大学	亮斑扁角水虻幼虫肠道降解黄曲霉毒素 B1 功能微生物研究
2018GGJS034	栗滢超	河南农业大学	乡村振兴背景下流转农地生态风险评价与防控机制研究
2018GGJS035	唐大鹏	河南农业大学	高校公共体育教学俱乐部模式改革研究
2018GGJS036	孟晓林	河南师范大学	肠道菌群介导的绿原酸调控草鱼脂代谢分子作用机制
2018GGJS037	李莉	河南师范大学	mmp13 基因对鱼鳍再生过程鳍条重建的分子调控
2018GGJS038	唐超智	河南师范大学	miRNA-328 在抑郁小鼠认知障碍中的作用机制
2018GGJS039	杨新光	河南师范大学	一些非线性发展方程以及动力系统
2018GGJS040	朱珂	河南师范大学	大规模在线学习情境下协同学习的内涵、要素与机制研究
2018GGJS041	韩万渠	河南师范大学	中国地方政府决策咨询制度扩散与机制演进研究
2018GGJS042	李翔	河南师范大学	马克思正义思想的西方流变与当代价值



郑州市社会科学优秀成果

成果名称：论校园足球回归育人
本原之思考

奖励证书

成果形式：论文

获奖等级：壹等奖

经郑州市社会科学优秀成果评奖委员会
评定，右列成果被评为2017-2018年
度郑州市社会科学优秀成果，特发此证，
以资鼓励。

获奖作者：袁 静

证书编号：201811048



河南农业大学文件

校政教〔2017〕18号

河南农业大学 关于公布2017年度本科教学质量工程项目的通知

各学院，校直有关单位：

为进一步提高本科教学质量，学校于2017年6月启动了2017年度本科教学示范实验室建设、校外重点实践教学基地建设、本科教学实验室开放项目、核心课程示范课、优秀基层教学组织、教学团队、教学名师7个本科教学质量工程项目的申报工作。经各学院组织申报、专家组评审、网上公示，现确定林木遗传改良示范实验室等78个项目为2017年度河南农业大学本科教学质量工程立项建设项目（名单见附件）。

各学院要高度重视此项工作，把实施本科教学质量工程项目作为推动教学改革、提升教学质量的重要突破口，充分调动师生的积极性、主动性、创造性，狠抓落实，强化过程

监管，确保项目建设的质量，学校将在项目实施过程中进行检查。

附件：河南农业大学 2017 年度本科教学质量工程项目
立项名单



附件

2017 年度河南农业大学本科教学质量工程 项目立项名单

1. 本科教学示范实验室建设项目

序号	学院名称	实验室名称	经费支持（万）
1	林学院	林木遗传改良示范实验室	15
2	植物保护学院	植物科学与技术本科教学实验室	15
3	信息与管理科学学院	计算机专业核心课程实践教学平台	15
4	食品科技学院	食品质量与安全实验室	15
5	理学院	基础化学虚拟仿真教学实验室	15
6	外语学院	大学英语“翻转课堂”模拟实训室	15

2. 校外重点实践基地建设项目

序号	学院名称	基地名称	经费支持（万）
1	牧医工程学院	许昌动物科学与动物医学实践教学基地	40
2	机电工程学院	河南农业大学 VR 实验教学基地	40
3	园艺学院	河南农业大学扶沟蔬菜研究院实践教学基地（二期工程）	40

15	资源与环境学院	经济地理学	3
16	文法学院	知识产权法学	3
17	文法学院	刑法学	3
18	理学院	数据结构	3
19	外语学院	美国文学	3

5. 优秀基层教学组织

序号	学院	基层教学组织名称	经费支持（万）
1	林学院	家具与材料课程组	3
2	机电工程学院	电工学课程组	3
3	机电工程学院	机械基础课程组	省级
4	经济与管理学院	工商管理课程组	3
5	经济与管理学院	财务管理课程组	3
6	烟草学院	烟草栽培学课程组	省级
7	园艺学院	果树栽培学课程组	3
8	植保保护学院	植物病理课程组	3
9	植保保护学院	昆虫学课程组	3
10	信息与管理科学学院	计算机科学与技术系课程组	3
11	生命科学学院	微生物学课程组	3
12	生命科学学院	生物化学与分子生物学课程组	省级
13	食品科学技术学院	《食品分析与检验》课程组	3
14	食品科学技术学院	营养学课程组	3

15	资源与环境学院	土地利用规划学课程组	3
16	文法学院	法律课程组	3
17	理学院	有机化学课程组	3
18	理学院	分析化学课程组	省级
19	外语学院	大学英语课程组	3
20	体育学院	公共体育教学俱乐部课程组	3
21	马克思主义学院	“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课程组	3

6. 教学团队

序号	所在学院	团队名称	经费支持（万）
1	林学院	环境保护概论团队	3
2	机电工程学院	电工学课程教学团队	3
3	资源与环境学院	土壤学教学团队	3
4	文法学院	农村法治概论团队	3

7. 教学名师

序号	所在学院	姓名	经费支持（万）
1	农学院	周苏玫	2
2	信息与管理科学学院	王建平	2
3	生命科学学院	王伟	2
4	理学院	谢普会	2
5	外语学院	刘靖宇	2

河南农业大学校长办公室

2017 年 7 月 31 日印发

(共印 80 份)

河南农业大学文件

校政教〔2018〕7号

河南农业大学 关于公布 2018 年在线开放课程立项名单的 通 知

各学院，校直各单位：

根据《河南农业大学在线开放课程建设与管理办法（试行）的通知》（校政教〔2016〕26号）要求，学校开展了在线开放课程建设汇报评审工作，在网站建设和试用的基础上，经个人申请、学院推荐、专家网络评审、现场汇报和评审等环节，其中 20 门课程通过评审，立项为校级在线开放课程，现予以公布。

希望各学院及有关单位按照在线开放课程建设标准，重视在线开放课程的应用和建设，发挥在线开放课程的示范作用，进一步深化课堂教学改革，使我校本科教学质量再上新台阶。

特此通知。

附件：河南农业大学 2018 年度在线开放课程立项名单



附件

河南农业大学 2018 年度在线开放课程立项名单

序号	课程名称	课程负责人	学 院
1	中医学基础	李连珍	农学院
2	环境保护概论	朱秀红	林学院
3	动物生理学	王月影	牧医工程学院
4	兽医外科手术学	董海聚	牧医工程学院
5	人畜共患传染病学	李和平	牧医工程学院
6	动物遗传学	李春丽	牧医工程学院
7	动物营养及代谢性疾病	贺秀媛	牧医工程学院
8	工程热力学	徐桂转	机电工程学院
9	市场营销学	鲁怀坤	经济与管理学院
10	烟草栽培学	符云鹏	烟草学院
11	烟草信息学	张芊	烟草学院
12	植物检疫学	施艳	植物保护学院
13	园林植物病虫害防治	王高平	植物保护学院
14	作物病虫害防治	邢小萍	植物保护学院
15	农业植物病理学	李洪连	植物保护学院
16	知识产权法学	韩宁	文法学院

17	经济法学	徐轶博	文法学院
18	单片机原理与应用	潘建斌	理学院
19	大学英语 II	陈洁	外国语学院
20	羽毛球	袁静	体育学院

河南农业大学校长办公室

2018 年 5 月 25 日印发

(共印 80 份)

河南农业大学文件

农大教〔2019〕25号

河南农业大学 关于公布 2019 年在线开放课程立项名单的 通 知

各学院，校直各单位：

根据《河南农业大学在线开放课程建设与管理办法（试行）的通知》（校政教〔2016〕26号）要求，学校开展了在线开放课程建设汇报评审工作，在网站后台数据记录和实际应用的基础上，经个人申请、学院推荐、专家网络评审、现场汇报和评审等环节，其中 21 门课程通过评审，立项为校级精品在线开放课程；28 门课程立项为校级在线开放课程，现予以公布。

希望各学院及有关单位按照在线开放课程建设标准，重视在线开放课程的应用和建设，发挥在线开放课程的示范作用，进一步深化课堂教学改革，使我校本科教学质量再上新台阶。

特此通知。

- 附件：1. 河南农业大学 2019 年度精品在线开放课程立项名单
2. 河南农业大学 2019 年度在线开放课程立项名单
3. 河南农业大学校级在线开放课程考核标准及验收办法



附件 1

河南农业大学 2019 年度精品在线开放课程立项名单

序号	课程名称	负责人	学 院	经费支持(万)
1	花卉学	武荣花	林学院	3
2	动物生物化学	钟 凯	牧医工程学院	3
3	动物寄生虫检验学	王荣军	牧医工程学院	3
4	现代工程图学	田 辉	机电工程学院	3
5	流体力学	岳建芝	机电工程学院	3
6	普通植物病理学	申顺善	植物保护学院	3
7	农药合成	那日松	植物保护学院	3
8	园艺设施学	董晓星	园艺学院	3
9	编译原理	夏 斌	信息与管理科学学	3
10	现代植物生理学	薛瑞丽	生命科学学院	3
11	动物生物学	苏丽娟	生命科学学院	3
12	植物学	袁志良	生命科学学院	3
13	食品机械与设备	张 剑	食品科学技术学院	3
14	食品添加剂	赵秋艳	食品科学技术学院	3
15	大学物理	李 聪	理学院	3
16	数据结构	谷小青	理学院	3
17	大学英语 I	陈 洁	外语学院	3
18	大学英语 III	陈 洁	外语学院	3
19	中国文化概论	聂宝玉	外语学院	3
20	马克思主义基本原理概论	孙玉健	马克思主义学院	3
21	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	秦剑军	马克思主义学院	3

附件 2

河南农业大学 2019 年度在线开放课程立项名单

序 号	课程名称	负责人	学院
1	作物育种学	李卫华	农学院
2	风景园林工程	杨芳绒	林学院
3	森林经理学	闫东锋	林学院
4	园林植物种植设计	李永华	林学院
5	兽医免疫学	陈丽颖	牧医工程学院
6	金融学	邓俊锋	经济与管理学院
7	烟草历史与文化	孙亚楠	烟草学院
8	普通昆虫学	翟卿	植物保护学院
9	植物化学	白润娥	植物保护学院
10	蔬菜栽培学	刘珂珂	园艺学院
11	园艺植物组织培养	胡建斌	园艺学院
12	制茶学	赵仁亮	园艺学院
13	高等数学 A	张建军	信息与管理科学学院
14	线性代数	曹殿立	信息与管理科学学院
15	程序设计基础	刘合兵	信息与管理科学学院
16	细胞生物学	刘 娜	生命科学学院
17	遗传学	夏宗良	生命科学学院

18	食品营养学	李 宁	食品科学技术学院
19	食品化学	张平安	食品科学技术学院
20	土壤学	刘世亮	资源与环境学院
21	经济地理学	黄珺嫦	资源与环境学院
22	刑法学	程春丽	文法学院
23	农业与农村法治概论	徐轶博	文法学院
24	宪法学	柴 华	文法学院
25	数字电子技术	贾树恒	理学院
26	无机化学	谢黎霞	理学院
27	普通化学	孟 磊	理学院
28	体育舞蹈	冯 伦	体育学院

2019年11月15日
河南农业大学校长办公室
2019年11月15日印

河南农业大学文件

农大教〔2019〕27号

河南农业大学 关于公布 2019 年教学改革研究与实践项目的 通 知

各学院，校直有关单位：

为进一步加强高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，学校组织了 2019 年校级教学改革研究与实践项目的申报与评审工作。经个人申报、学院推荐，学校组织专家评审，共确定立项 60 项，其中重点项目 30 项，一般项目 30 项。

各项目组要高度重视教学改革研究与实践，引导广大教师 and 教学管理人员，深入研究新时代高等教育发展内涵，不断更新教育教学观念，改革教学方法和手段，培育优秀教学成果，以教学研究指导实践，提高人才培养质量。

特此通知。

附件：1. 2019 年河南农业大学教学改革研究与实践项目立
项名单

2. 2019 年教学改革研究与实践项目考核标准与验收
办法

河南农业大学

2019 年 11 月 15 日

附件 1

2019 年河南农业大学教学改革研究与实践项目立项名单

序号	学院	项目名称	项目主持人	主要成员	项目类型	经费(万)
1	农学院	“新农科”背景下基于 SPOC 的《农业生态学》课堂教学评价体系及评价方法研究与实践	任永哲	赵全志 关小康 邢冉冉 熊淑萍 王志强 王同朝	重点	2
2	农学院	基于超星学习通的混合式教学研究与实践-以《中药药剂学》课程为例	洪利亚	李连珍 茆建峰 刘 淼 王 丽	重点	2
3	林学院	适应专业认证的林学专业人才培养模式构建	闫东锋	刘 震 何 静 毕会涛 姜文倩	重点	2
4	林学院	高等农林院校园林专业植物类课程教学体系的优化与探索	王 政	孔德政 李永华 刘保国 石力匀 刘艺平 贺 丹 尚文倩 姜文倩	重点	2
5	林学院	对分课堂教学模式改革的研究与实践-以《森林资源保护与游憩》为例	王 娟	杨喜田 李 志 李明婉 巩琛锐 赵 慧	重点	2
6	牧医工程学院	“新农科”背景下创新型动科专业人才培养新模式探索与实践	李转见	田亚东 韩瑞丽 孙桂荣 蒋瑞瑞 李文婷	重点	2
7	牧医工程学院	《动物微生物学》核心课程建设中科学素养培养探索与实践	郑兰兰	张红垒 杨明凡 陈红英 陈丽颖	重点	2

8	机电工程学院	交通运输专业思政与三全育人融合研究与实践	王振锋	徐广印 刘海涛 崔 岩 王 亮 应继来 高献坤 王 恒 王庆朋 吴丽美	重点	2
9	机电工程学院	基于翻转课堂的《生物质能工程》教学改革探索	李攀攀	黄 黎 李 刚 赵淑衡	重点	2
10	机电工程学院	智能农业装备人才培养模式改革的研究与实践	张红梅	史景钊 李保谦 王万章 何 勋 李 赫 张开飞 陈新昌 屈 哲 何玉静	重点	2
11	经济与管理学院	高校财务管理专业教学质量监控体系和保障机制的研究与实践	宋保胜	方 芳 卢秀霞 张建军 宋嘉宁 时心怡 宋 曼	重点	2
12	经济与管理学院	“以学为中心”的线上、线下一体化教学模式研究与实践	郑伟程	何泽军 吕春蕾	重点	2
13	烟草学院	课程思政融入烟草专业基础类课程教学的探索	张松涛	殷全玉 姬小明 杨永霞 赵铭钦 闫筱筱	重点	2
14	植保学院	基于“以学为中心”农业植物病理学课程设计的改革与实践	孙炳剑	李洪连 袁虹霞 张晓婷 王 珂 李 宇 孙航军 刘春元 程月琴	重点	2
15	园艺学院	翻转课堂+项目教学法在农业设施工程学课程中的应用与研究	董晓星	朴凤植 李严曼 杜南山 国志信	重点	2
16	园艺学院	基于双创能力培养的茶学专业实践教学模式的改革与创新	赵仁亮	贺 巍 周琼琼 梁丽云 张 芬 徐文静	重点	2
17	信息与管理科学学院	基于“大班授课”环境下的大学数学本科生助教模式的研究与实践	马巧云	吕海燕 张晓梅 周建杰 曹 洁 宋斐斐 张建军 王建平 曹殿立	重点	2
18	信息与管理科学学院	基于大数据技术的地方高校学生学习及行为轨迹分析及预警	张 慧	高 瑞 夏 斌 闫素红 乔红波 薛晓亚 王 栋 石 建 张 凯	重点	2

19	生命科学学院	植物生理学线上线下混合式金课教学模式探究	薛瑞丽	李 华 汪月霞 赵会杰 胡秀丽 杨 浩	重点	2
20	食品科学技术学院	基于混合式教学构建《食品毒理学》金课研究	高晓平	黄现青 李 宁 柳艳霞 沈 玥 闫 爽	重点	2
21	文法学院	中华优秀传统文化融入汉语国际教育学科体系研究	吴 亮	刘 涛 刘 华 张二龙 王 睿 许念一 翟东明	重点	2
22	文法学院	法学类课程混合式教学模式改革的研究与实践	徐轶博	王晓勇 张帅梁 韩 宁 程春丽 刘广林 陈 丹	重点	2
23	理学院	慕课背景下农业院校有机化学混合式课程教学改革	杨国玉	徐翠莲 王彩霞 潘振良 吴璐璐 史力军	重点	2
24	理学院	农业院校《普通化学》金课课程建设与实践	孟 磊	郑先福 谢黎霞 吴璐璐 安万凯 曹占奇 姜 松 胡晓娟 鲍峰玉 金 秋 赵士举 李 伟 史力军 姜广策 秦毓辰 梁小玉 王霄鹏	重点	2
25	外国语学院	英语专业《综合英语》实践教学的研究与实践	赵凤玲	宋 扬 张俊杰 吴 玲 靳振勇 豆 涛 周秀敏 王竹君 朱 婧	重点	2
26	外国语学院	新文科建设背景下的高等农业院校语言服务人才培养模式研究与实践	马孝幸	李喜芬 陈 洁 宋 扬 张秋霞 曲臻祺 胡 茜	重点	2
27	体育学院	以本为本教育思想下高校公共体育课程泛在学习教学模式改革与实践	唐大鹏	管勇生 王献斐 袁 静 冯建荣 管继辉 刘 明 王 翾 王志广	重点	2
28	马克思主义学院	思政课“五位一体”实践教学模式研究	董 慧	徐 峰 郭武轲 赵民学 马 凯 刘瑞娟	重点	2
29	党委宣传部	高等学校实践育人体系的探索和构建	郭战伟	孙淑娥 周红飞 郭治鹏 宛新生 赵鹏飞	重点	2

河南农业大学校长办公室

2019 年 11 月 15 日印



网站首页 学校要闻 校园动态 校务公开 学术活动 媒体聚焦 专题报道 农大人物 校园网络 官方微博 官方微信 校园广播 通知公告 招生就业 科技前沿 通知公告 校友网站 网络导航 招聘信息 学生社团

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 农大要闻

我校代表队在第三届全国体育舞蹈邀请赛中斩获两项团体舞桂冠

时间: 2019-12-18 17:58:38 来源: 河南农大 阅读: 327



本报讯(通讯员 王磊) 11月17日, 2019年第三届全国体育舞蹈邀请赛河南赛区第三届全国青少年校园体育舞蹈锦标赛在河南科技大学体育馆圆满落幕。本校参赛队取得了包括北京舞蹈学院、武汉体院、西安体院、天津体育学院等各地18所代表队的近3000名选手同台竞技, 比赛设置了团体舞、艺术舞蹈赛和个人单项。

我校选出了以体育学院院长黄景宏为领队, 四位老师为教练的代表队, 参加了大学及艺术舞蹈赛。艺术舞蹈赛舞种为探戈舞和拉丁舞, 经过参赛队及裁判员的拼搏和默契配合, 最终获得两项团体舞桂冠及最佳拉丁舞队人公开始参赛等个人奖项收入囊中。

编辑: 孙建强 张海强



相关文章

官方微博



河南农业大学

官方微博

官方微信

扫一扫
掌上农大
关注我们!

最新图片



我校代表团在“一带一路”高峰论坛上合影



我校代表团在“一带一路”高峰论坛上合影



我校代表团在“一带一路”高峰论坛上合影



我校代表团在“一带一路”高峰论坛上合影



我校代表团在“一带一路”高峰论坛上合影



我校代表团在“一带一路”高峰论坛上合影

点击排行

1. 河南农业大学2019年公开招聘... 31179
2. 河南农业大学公开招聘工作人员... 28023
3. 河南省新能源汽车推广应用推广... 18800
4. 河南省新能源汽车推广应用推广... 15500
5. 河南农业大学2019年公开招聘... 13000
6. 河南农业大学2019年公开招聘... 12000
7. 2019年公开招聘工作人员(农业... 12124
8. 河南省新能源汽车推广应用推广... 10000
9. 河南省新能源汽车推广应用推广... 8800
10. 河南省新能源汽车推广应用推广... 8700

中國國際交流學院第九屆大學生田曉雲的採訪照

2014年12月，公司被中国证监会立案调查，调查事项涉及公司2013年度信息披露违法违规。2015年12月，中国证监会作出行政处罚决定，对公司处以警告，对时任董事长、总经理等处以罚款。2016年12月，公司被中国证监会立案调查，调查事项涉及公司2015年度信息披露违法违规。2017年12月，中国证监会作出行政处罚决定，对公司处以警告，对时任董事长、总经理等处以罚款。2018年12月，公司被中国证监会立案调查，调查事项涉及公司2017年度信息披露违法违规。2019年12月，中国证监会作出行政处罚决定，对公司处以警告，对时任董事长、总经理等处以罚款。2020年12月，公司被中国证监会立案调查，调查事项涉及公司2019年度信息披露违法违规。2021年12月，中国证监会作出行政处罚决定，对公司处以警告，对时任董事长、总经理等处以罚款。2022年12月，公司被中国证监会立案调查，调查事项涉及公司2021年度信息披露违法违规。2023年12月，中国证监会作出行政处罚决定，对公司处以警告，对时任董事长、总经理等处以罚款。



1000



Abstract

[illegible]

Copyright © 2009 John Wiley & Sons, Ltd.



[Downloaded from ascelibrary.org by University of California, San Diego on 06/09/14](#)

[illegible]

资料来源：根据《中国统计年鉴》和《中国人口统计年鉴》有关数据整理。



www.elsevier.com/locate/jmb

與此同時，中國政府也採取了多項措施，以確保其公民在國際社會中享有平等的權利和自由。例如，中國政府加強了對公民的法治教育，提高了公民的法律意識和權利觀念。同時，中國政府也加強了對公民的社會責任教育，鼓勵公民積極參與社會公益事業，為社會做出貢獻。此外，中國政府還加強了對公民的國際視野教育，幫助公民了解國際形勢，提高公民的國際競爭力。



www.elsevier.com/locate/jmb



... (faint text) ...

根據以上分析，可推測本區之古地層應屬白堊紀之陸相沉積岩，其地層之年代可推測為白堊紀之末段。

● 本書は、本書の出版に際して、関係者の皆様から多大なご支援をいただきました。ここに、心より感謝申し上げます。

0000 0000 0000 0000



网站首页 学校要闻 校园动态 领导公务 学术活动 媒体聚焦 专题报道 农大人物 校园网络 官方微博 官方微信 校园广播 招生就业 招生宣传 招生问答 招生咨询 招生问答 招生咨询 招生问答 招生咨询

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 农大要闻

我校夺得省大学生乒乓球锦标赛女子团体冠军

来源: 2019-12-21 18:22 作者: 体育部 阅读: 577



本报讯（通讯员 李纪武）12月14日至18日，河南省大学生“华光”体育锦标赛第十五届乒乓球锦标赛在河南师范大学新校区举行。我校代表队经过奋勇拼搏，夺得女子团体冠军。

此次比赛由省教育厅主办，我校派出了由体育学院体育管理专业担任领队，李纪武老师担任教练的代表队。比赛中，教练组员的精心谋划与指导下，运动员们团结协作、顽强拼搏、奋力拼搏，先后战胜了中原工学院、新乡医学院三全学院、河南工学院、新乡学院、东渡河南师范大学新校区、河南大学、豫信与郑州信息管理学院等队，夺得团体分量冠军，最具代表实力的冠军奖杯。

编辑: 孙建强 张海峰



相关文章

 官方微博

官方微博



河南农业大学

官方微博

官方微博

官方微博
官方微博
官方微博

最新图片

我校代表团“华光”杯
“华光”杯我校代表团“华光”杯
“华光”杯2019年度河南省大学生
“华光”杯2019年度河南省大学生
“华光”杯2019年度河南省大学生
“华光”杯2019年度河南省大学生
“华光”杯

点击排行

1. 河南省农业厅2019年工作总结...
2. 河南省农业厅2019年工作总结...
3. 河南省农业厅2019年工作总结...
4. 河南省农业厅2019年工作总结...
5. 河南省农业厅2019年工作总结...
6. 河南省农业厅2019年工作总结...
7. 河南省农业厅2019年工作总结...
8. 河南省农业厅2019年工作总结...
9. 河南省农业厅2019年工作总结...
10. 河南省农业厅2019年工作总结...



网站首页 学校要闻 校园动态 教师公告 学术活动 媒体聚焦 专题报道 农大人物 校园网络 官方微博 官方微信 校园广播 招生就业 招生信息 校园网络 科技新闻 通知公告 校友园地 青春之声 招聘排行 校友之家 网络导航 科研新闻 学生社团

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 农大要闻

我校武术代表队在三届世界武术太极拳大赛中喜获佳绩

时间: 2018-09-20 15:38:48 作者: 记者李强 阅读: 1128



本报讯（通讯员 樊艺晨）9月15至17日，第三屆世界武术太极拳大赛在马来西亚举行，来自世界126个国家的1800多名太极拳高手参赛。我校武术院代表队参赛并取得优异成绩。樊艺晨老师担任技术指导的我校代表队取得1金1银4铜的好成绩，为我校争得了荣誉。

比赛中，我校参赛选手在紧张激烈的比赛中，不畏强手，迎难而上，充分展现了新时代大学良好的精神风貌和精湛的竞技水平。

此次比赛是由世界太极拳、中国武术协会、河南省武术协会和河南省政府共同举办的世界最高水平的武术赛事，旨在推动世界“一带一路”倡议，传播中国文化，推动武术“走向世界”。

来源: 宣传部



相关新闻

 官方微博

官方微博



河南农业大学

+ 加关注

官方微博

扫一扫
掌上农大
关注我们！

最新图片

我校武术代表队“金环”
“金环”为证。我校武术代表队“金环”
“金环”为证。2018年世界武术太极拳
大赛在马来西亚举行。我校武术代表队“金环”
“金环”为证。我校武术代表队“金环”
“金环”为证。我校武术代表队“金环”
“金环”为证。

点击排行

1. 河南农业大学2018年公开招聘... 31179
2. 河南农业大学公开招聘工作人员... 28023
3. 河南省水利厅公开招聘工作人员... 18880
4. 河南省水利厅公开招聘工作人员... 15500
5. 河南农业大学2018年公开招聘... 13000
6. 河南农业大学2018年公开招聘... 12000
7. 2018年公开招聘工作人员... 11214
8. 河南省水利厅公开招聘工作人员... 10000
9. 河南省水利厅公开招聘工作人员... 8800
10. 河南省水利厅公开招聘工作人员... 8700



信息中心

学院新闻

通知公告



当前位置: 首页 > 新闻中心 > 学院新闻 >

我校田径中长跑队在河南省大学生马拉松赛上喜获佳绩

发布时间: 2019-11-13 11:28 浏览人数: 491

本报讯(通讯员 王志刚)2019年11月10日,在郑东新区龙子湖举办的“2019第三届河南省大学生马拉松赛”,河南农业大学田径中长跑队在该队主教练、教练王志刚的悉心指导下,在竞争激烈的比赛中,我校代表队队员坚持不懈,顽强拼搏,以优异成绩夺得团体第三名、女子10公里跑第一名(39'48")的喜人佳绩。

河南省大学生马拉松赛由河南省学生体育总会主办,河南省学生体育总会田径分会、河南财经政法大学承办。本赛季共有30所高校、15支代表队、数千名运动员参赛。赛事分10公里(男子、女子)、5公里健康跑、团体(4男3女)70公里接力比赛项目。

本次河南农业大学代表队由体育学院宋好艳、吕博、杨青飞、机电学院郑海阔、郑海月;生命科学学院孙文;经济与管理学院董婷婷七人组成。2019年9月份组队以来,由体育学院王志刚老师指导训练,根据学生的自身状态,制定出具体的个人训练计划,帮助学生提高自身的运动技能;在训练期间体育学院宋老师和郑海月同学为带头人,互帮互助的完成每天的训练计划;教练员及时汇报训练日记;训练中教练员耐心的指导队内本科生,把学习中的理论知识及实际技术动作传授给训练队员。

河南农业大学体育学院田径中长跑训练队于2018年5月份组建,队员以2017级社体专业学生为主,中长跑训练队成立以后,每周一、三、五训练。早上以耐力训练为主,协调性训练为辅;下午以力量训练为主,增强队员整体力量及其下肢力量;每周进行一次长跑拉伸。通过一年的基础训练,队员的身体素质有显著提高,运动成绩在训练计划内逐渐提高,引队队员参加河南省内的半程马拉松比赛,帮助队员进一步提升自身能力。

此次比赛口号“先奔跑 不青春”;通过本次比赛也希望有更多的学生能参与到跑步中,感受跑步带来的自律、自信。



友情链接

中国体育技术协会体育与健身分会

中国体育科学学会

国家体育总局

中国田径协会



河南农业大学
Henan Agricultural University

地址: 郑州市金水区107号河南农业大学校本部4楼

电话: 0371-63558000 传真: 0371-63555065

当前位置：首页 > 新闻中心 > 农大要闻

我校在全国体育舞蹈比赛中喜获佳绩

时间：2019-12-11 09:17:11 作者：体育学院 阅读：1352



参赛师生喜获佳绩

本网讯（通讯员 冯仑）12月7日至8日，2019年中国关工委健体中心青艺委舞蹈艺术节暨体育舞蹈全国总决赛在湖北仙桃举行。我校和武汉体育学院、西安体育学院、山东体育学院等全国数十所体育类、综合类院校代表队在各组别展开激烈角逐。

我校代表队由体育学院院长管勇生领队，冯仑老师担任教练，参加了专业组多个组别的激烈竞争。经过顽强拼搏，我校选手以优异表现取得了6金1银的优异成绩，并荣获“突出贡献奖”，再次彰显了我校体育舞蹈相关学科的竞技实力和顽强作风。

本项赛事是2019中国关工委健体中心青艺委舞蹈艺术节的年度总决赛，经过前期五场全国分站赛的竞争和历练，此次各参赛高校都选派了最优秀运动员参赛，角逐全国总决赛。比赛的举行对彰显体育院校办学特色，提升人才培养质量起到了积极促进作用。

供图：冯 仑

编辑：孙淑娥 郭治鹏



官方微博



官方微信



最新图片

宣传王泽霖



学校授予王丰民楷模...



爸爸的野山



农学院举办走活动

点击排行

- 1 河南农业大
- 2 河南农业大
- 3 关于组织
- 4 我校李保
- 5 河南农业大
- 6 河南农业大