

ISSN 1003-1359
CN 45-1171/G8

体育科技

SPORT SCIENCE AND TECHNOLOGY



VOL. 39 NO. 4
第 39 卷 第 4 期
总第 169 期

2018

4



广西体育科学研究所

高校公共体育教学俱乐部课程设置优化研究

——以河南农业大学为例*

唐大鹏

(河南农业大学体育学院, 河南 郑州 450002)

Study on the Optimization of Curriculum Arrangement of Public PE Clubs in Colleges and Universities
——Taking Henan Agricultural University as an Example

TANG Dapeng

(Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, Henan, China)

摘要:以河南农业大学为例,对公共体育教学俱乐部课程设置现状进行分析,找出其发展中存在的优势和不足,并针对问题对公共体育教学俱乐部课程设置的优化分析,以期对学校公共体育教学俱乐部课程设置提供一定的借鉴。
关键词:公共体育;俱乐部;课程设置

如何建立一种稳定且适应性强的体育教学模式是高校体育教学发展的持久话题,从多方面综合分析,建立一个有不断创新适应性且内涵丰富的体育教学模式是发展根本^[1]。课程设置是高校公共体育俱乐部教学改革的重要内容,课程设置是否能满足教学的基本需要,符合大学生兴趣爱好,是教学改革的关键。

1 高校公共体育教学俱乐部课程设置现状及授课情况

1.1 课程项目基本设置

课程项目的开设情况反映了课程设置的可行性和学生对体育课的爱好程度。河南农业大学开设的公共体育课程项目比较丰富,基本项目内容包括篮球、排球、足球、武术、健美操等 20 余项目,以开展较普及、场地适宜、学生了解较多的项目为主,一、二年级公共体育课程都以选项课必修课程形式授课。在强调培养学生兴趣的同时,注意提高学生身体素质。

1.2 课程拓展项目设置情况

根据目前高校公共体育课程发展现状,近几年,重点加强了拓展项目课程建设,把当前社会流行、适宜校园开设、学生感兴趣的项目列入选项课,适时增加俱乐部授课项目,近几年增加了舞龙舞狮、抖空竹、定向越野、排舞、软式排球等项目,俱乐部项目的拓展丰富了选项课内容,提高了学生学习积极性和学习效果,同时也提高了教师对交叉课进修的积极性。

1.3 课程学时、学分设置

河南农业大学公共体育课程严格按照 2014 年教育部颁布的《高等学校体育工作基本标准》中对公共体育课时、学分规定开设,大一、大二二年级开设体育课程 144 学时,每周至少 2 学时,每课时不低于 45 分钟。根据学校人才培养方案整体要求,部分学期在整学期常规课时安排满的同时还设有课外活动指导、竞赛训练指导、健康标准测试等学时。然而随着大学生学业和就业压力的增大,大三、大四缺乏公共体育课程的学习,学生体育锻炼时间和空间无法保证,体质下降明显,严重阻碍了学生终身体育意识的养成。

1.4 场地保障

河南农业大学目前三个校区配备有标准的田径场、体育训练馆、室外运动场。但三校区体育场馆设施分布不均衡,生均面积较教育部高校器材配备要求还存在一定差距。每个校区暂不能满足课程开设的全部项目的场地要求,如游泳池、羽毛球专用场地等,无法满足学生多元化的体育锻炼需求,在一定程度上影响了教学计划的实施和

学生活动的积极性。

2 对公共体育教学俱乐部课程评价分析

2.1 学生主动学习体育课程动机及评教分析

通过在教学过程中对学生反馈情况的了解,了解到学生对体育俱乐部课程学习过程的心理动机,大部分学生对体育课的必要性有充分的认识,提高身体素质、培养兴趣爱好、塑造身形、加强社会交往等主动学习体育课的愿望是比较大的;也有学生存在被动接受体育项目、应付学分等被动学习的动因。学生主动学习体育课程的动机反映了体育课程设置的效果,有助于推动公共体育教学俱乐部课程的改革完善,推动体育过程学生终身体育意识的养成。

学生对教师网上评价是河南农业大学对教师教学质量评价的重要环节,学生对体育教师网上评教综合评分显示,体育教师平均得分在 93 以上,说明学生对教师的教学效果、治学态度是认同的。

2.2 教师主动引导及教学质量评价分析

在公共体育俱乐部教学过程中,体育教师能够积极主动完成教学任务,认真组织开展教学,但对主动培养学生体育兴趣关注不够或者是缺少行之有效的方法手段,学生在课堂上学习结束后,大部分学生还没有养成每天锻炼的习惯,很多学生在大三、大四不开设体育课程后身体素质呈明显下降趋势。教师对学生进行评价的主要依据还是最终的考核成绩,评价缺乏多样性和科学性,不能够客观、科学地评价学生的学习效果,在一定程度上限制了教学效果^[2]。虽然学生在开课学期能够保证身体锻炼效果,但长期习惯未养成,运动技能短期的掌握后逐渐消退,教师在主动引导学习方面还有待提高,今后要加强学生对运动技术熟练程度及掌握能力的培养。

3 开展公共体育俱乐部教学存在问题

3.1 师资缺乏,课程开设受限

河南农业大学体育教师主要由专兼职、外聘方式构成,以专职教师为主,除了承担公共体育课程以外,还要承担体育学院专业课程,目前,高校教师引进人才层次、指标受限,专职教师引进较难,很难满足教学基本需要,外聘教师资源也有限,且流动性很大,因此,体育师资的缺乏严重阻碍了体育课程多元化发展,造成学生网上选课对一些感兴趣的课程因教师有限无法开设更多的班而只能退而求其次,某种程度上挫伤了学生积极性,影响教学效果。

3.2 教学内容有待更新,教学过程松散无序,学生兴趣降

*基金项目:2017 年河南省教育教学改革研究与实践项目,序号:238;2017 年度河南农业大学教育教学改革研究与实践项目,序号:25。

作者简介:唐大鹏(1980—),硕士,副教授,研究方向:体育教学训练。

湘西地区大学生课外体育锻炼行为阶段的体质状况研究·····	韩义昆, 谌晓安, 吕文璇 (75)
全面建成小康社会时域下健美操生活化的实证研究·····	岳 娟 (79)
● 体育产业	
体育文化产业与儒家思想融合发展的实证研究——以山东省为例·····	王焕盛 (80)
“产业融合”背景下广西民族体育文化产业与旅游产业开发与融合研究·····	王 柯, 刘其龙, 黄 坚, 黄学惠 (82)
我国高校体育产业化改革探讨·····	陈经城 (85)
大型体育赛事对城市体育旅游产业发展影响研究——以南京市为例·····	阮 威 (87)
职业体育的概念辨析·····	何斌 (89)
黔西南州万峰林景区喀斯特生态体育旅游开发研究·····	刘龙飞, 袁建伟 (92)
● 体育教学	
《运动处方》教学模式的革新与实践研究·····	舒 婷, 荆纯祥, 陈道睿, 赖秋媛, 潘华山 (95)
地方本科院校体育育人发展现状与策略分析——以荆楚理工学院为例·····	杜 超 (98)
我国高校体育教学模式的嬗变及应用辨析·····	冯 燕, 王宇辰, 金 晶, 黄 伟, 王 畅, 李世超 (100)
校园足球人口系统演化因素分析·····	林辉杰 (102)
民办高校体育教学对学生体育精神培养的研究——以郑州成功财经学院为例·····	郑风景 (104)
民办院校拓展运动课程教学现状分析与对策·····	任 俭, 胡 洋 (106)
幼儿基本体操家园一体化发展策略研究·····	黄大志, 李 猛 (107)
大学体育健身能力培养体系的构建研究与实践·····	李胜红, 刘 瑛, 赵 贺 (109)
江苏省校园足球后备人才的“一条龙”培养体系研究·····	高民绪, 刘洪春, 徐 健 (110)
普通高校体育工作综合评价指标体系研究·····	程亚飞 (112)
高校体育公共服务体系建设研究·····	冯 艳, 梁华伟, 张 森 (115)
河北省民办高职院校教育教学管理——体育教学质量保证体系的研究·····	易晓刚, 吴 勤 (117)
体校运动员文化课堂问题行为及应对策略探析——以武汉体育学院附属竞技体校为例·····	曾藕元, 陈 红, 黄腊梅, 张红玉, 刘振英 (120)
大学生毅行运动探究·····	马启忠, 付春艳 (123)
探索对高校体质弱势群体学生体育教学思路·····	陈 燕 (125)
广州市普通高校大学生体育社团现状研究·····	张建宇 (127)
高校公共体育教学俱乐部课程设置优化研究——以河南农业大学为例·····	唐大鹏 (129)
基于易班 APP 平台高校体育教学与管理的设计研究·····	吴 地 (131)
民族院校《珍珠球》课程协作教学模式构建研究——兼论少数民族传统体育的生存现状、困境、走向·····	高继科 (133)
贵州省高校体育院系运动人体科学类实验课程教学现状及发展对策研究·····	赵龙飞, 黄廷芳, 张油福, 蒋 彬, 张 华 (136)
普通高校体育教师职业幸福感现状及对策研究·····	上官戎, 王 文 (138)
关公文化融入高校田径课程教学改革研究·····	王冬慧 (141)
山云南体育类专业藏族大学生就业创业现状调查研究·····	和丽娟, 葛锦润 (143)
从动作发展视角看幼儿体育教学的困境与出路·····	刘敦晓 (145)
西省大学生体育课中团队精神的培养分析·····	冯 伟 (147)
初级中学体育教师职业忠诚度影响因素的探究——以南京市为例·····	王 娟 (149)
高校体育慕课教学发展的 SWOT 分析·····	黄 正, 王秦英 (151)
我国大学体育政策演变特征研究·····	郭宝科, 陈 宝, 张 涛 (154)
大学生体质健康教育促进研究·····	周 皎 (156)
基于“互联网+”模式的高校体育信息化建设实践·····	张 禾, 陆东东, 耿文光, 管月泉, 陈 雷 (158)
中国少儿趣味田径运动科研进展——基于 CNKI 的文献计量学分析·····	赵 振, 纪争如 (161)

低

目前,高校公共体育课程教学内容大都延续大学公共体育教材的惯性,教材内容千篇一律,教学内容及手段基本都是按照旧套路执行,缺乏创新,加上体育教学往往被忽视,体育教师进修机会少,难以接受先进的教学理念及教学技能,长时间使教师积极性下降,易形成应付的心理。一些教师教学呈现出经验主义特质,把原来上学期间所学教学内容照搬到课堂教学,一些教学内容确实受到好的效果,而一些内容并不符合学生需求,激发不了学生积极性,使学生失去学习兴趣,导致教学过程松散无序,严重影响教学质量。

3.3 体育场地缺乏,课程教学效果受限

体育场地是高校公共体育课的基本保障,体育场地设施是否能够满足学校教职工生体育教学、锻炼、竞赛基本需要也是衡量体育教学质量的一个重要指标。随着大学生对体育运动兴趣的日益增长,大多数高校的体育场地设施已不能满足大学生的体育需求,再加上高校规模扩大,校区增多,体育场地配套设施不能完全跟上,一些项目在特定的校区或教学区无法开设,一些项目因场地空间受限,教学方法无法充分施展,一些特色项目因没有专门场地只能借用其他项目的场地来完成,比如舞龙舞狮、抖空竹、拓展等项目,只能和足球项目一起在足球场进行,严重制约了课堂的教学效果。

3.4 授课过程缺乏动态管理,课程管理缺乏针对性

高校公共体育课程因授课规模大、时间集中,往往容易忽视教学过程的管控,对教学质量的监控往往停留在考勤、授课组织、纪律情况等,对学生实实在在的掌握提高程度以及学习效果评价监控较少,缺乏动态管理,对学生水平提高了多少,达到了哪个层次,如何去衡量思考较少,缺乏有针对性的评价标准和措施。因此,对教学过程的动态管理,有针对性的设定评价标准对于提高教学质量起着至关重要的作用。

4 高校公共体育教学俱乐部课程设计优化策略

4.1 宣传动员,多渠道提高学生体育意识和学习兴趣

通过体育课堂和课外活动宣传动员,让学生真正了解健康的重要性,鼓励学生积极参与锻炼;经常性组织学生参加一些特色体育活动和体育游戏,让健身活动常态化,

通过各项活动让学生进一步了解体育规律及发展技能手段,培养体育习惯。任课教师主动引导学生充分利用在课外活动时间,安排小型竞赛,展示学习成果,鼓励学生不断提高运动技能水平。

4.2 优化基础与拓展课程资源配置

优化整合课程资源,巩固现有基础性课程项目教学模式,在师资场地允许的情况下增加学生感兴趣、教学效果好的基础性体育项目课程设置数量。增加时下流行、学生易感兴趣的拓展型课程,如排舞、体育游戏、抖空竹、空手道等等。

4.3 专业实习与外聘相结合,补充师资

目前高校公共体育课开展规模较大,授课班级较多,体育教师师资无法满足实际需要。在体育教师师资紧缺的状况下,可充分利用教师承担教学任务的背景,依托现有体育资源,把体育专业课程学生教学实习与公共体育课教学相结合,通过教师指导实习形式,由实习生分担部分体育教学课程任务。另外,通过外聘教师对一些拓展性体育课程进行有益补充,尽可能满足学生的兴趣爱好。

4.4 加强动态管理,强化分层次教学

具体实施中,可严格按照“初级、中级(训练)、高级(训练、竞赛)”三个层次开展教学,根据学生掌握程度,把握符合实际教学的分层次原则,以学生自选层次为基础,教师分班优化组合,制定简单、合理的分层次办法。及时把握学生的提高程度,合理规划学习周期,通过由浅入深的学习阶段,有效评估掌握程度后重新划分层次级别。在分层次教学环节中,应更注重中高级班学生运动技巧和实战能力的培养,做到“以训代学”、“以赛代训”^[3]。

参考文献

- [1]唐大鹏.高校体育俱乐部教学中的建构主义体育教学模式当代体育科技[J].2017,10:103-104.
- [2]魏莱.河南省独立学院公共体育课程设置优化研究运动[J].2017,11:52-53.
- [3]唐大鹏.深化高校体育教学俱乐部改革的路径—以体育课国际化为视角体育科技[J].2017,3:159-160.

(上接第126页)

各社团在举办较大型活动前,专门负责外联的部门会在校内外的一些商业机构寻求赞助,以在组织活动期间为这些商家做广告宣传作为条件来筹措赞助资金。还有一些体育社团在以承办方身份来组织校内外一些体育活动时,也会从主办方那里得到一定的活动经费。调查还发现各社团都成立了一个专门负责经费管理的部门,能够对本社团成员做到财务公开,经费的使用主要是用于社团的运作和组织开展各项活动,能够体现社团非营利性的性质。

4 结论与建议

广州市普通高校学生体育社团现阶段发展较为稳定,社团组织形式和开展活动的内容得到了大学生们的认可,很有成效的带动了高校课外体育活动的发展。

在社团今后可持续发展方面,建议各高校体育部要把体育社团建设纳入学校体育和课程发展的整体规划中,根据学校实际情况,采取有效措施,为学生体育社团发展创造良好环境;安排专门的部门和负责人对体育类社团进行规范管理,制定适宜社团健康发展的规章制度,保障体育社团能够持续健康发展;重视学生体育社团在提高大学生综合素质和促进高校课外体育文化繁荣方面的积极作用,

向体育社团植入课程元素,通过引入学分管理办法,将体育社团作为学校体育课程的一部分来统筹规划,实现高校体育课程课内外一体化发展的模式;为各个体育社团安排业务能力强的指导教师并建立规范的薪酬和激励机制提高指导教师的工作积极性,通过指导教师的有效管理提升社团的规范性;各社团自身也要善于挖掘和发展适合本社团的特色项目,并注重利用信息传播媒介做好社团文化的展示与宣传,进一步扩大影响力,有效带动校园体育综合水平的发展。

参考文献

- [1]闻扬,杜力萍.体育社团在课外体育活动中的作用[J].西南交通大学学报,2004(2).
- [2]卢元镇.体育社会学[M].北京,高等教育出版社,2001:16-28.
- [3]马新东,高前进,周越,等.对当前我国大学生体育社团功能的调查和研究[J].北京体育大学学报,2006(02).
- [4]王哲,梁红霞.湖北省大学生体育社团发展现状及影响因素[J].南京体育学院学报,2014(1).

ISSN 1003-1359
CN 45-1171/G8

体育科技

SPORT SCIENCE AND TECHNOLOGY



VOL. 40 NO. 3
第40卷 第3期
总第174期

2019

3

ISSN 1003-1359



广西体育科学研究所

体育科技
TIYU KEJI
(双月刊 1979 年创刊)
2019 年(第 40 卷)第 3 期
出版时间: 2019 年 6 月
邮箱: tykj1979@vip.sina.com

广西壮族自治区体育局
广西壮族自治区体育科学研究所
体育科技杂志编辑部
体育科技杂志编辑部
广西瑞丰印务有限公司
地址: 南宁市星光大道 3 号 邮编: 530031

主管
主办
编辑出版
发行
印刷

主 编: 吴数德
副 主 编: 黄志平
责任编辑: 陈 然
编 辑: 林敬松
蒋红健
邹金辉

目 次

● 竞赛训练

- 广西高校大学生篮球体能现状与训练方法研究.....吴 地(1)
振动状态下牵拉对于下肢柔韧性影响的实验研究.....潘 颖, 赵 彦, 孙强(3)
轮滑训练对静态平衡能力的影响.....韩 奇(5)
海南省帆船470级的发展状况与对策.....林桥汶(7)

● 运动医学

- 触发点疗法结合身体功能训练对慢性疼痛治疗的影响.....刘宁宁, 王 海, 丁剑翘, 王 刚, 冯青山(10)
营养性动物肥胖模型在运动减肥研究中的应用分析.....李志刚, 马梅玉(12)
振动杆练习对慢性下腰痛患者疼痛及功能障碍的效果研究.....肖才坤, 韦恩秀(14)
不同年龄层肥胖人群生活习惯的风险因素和日常活动量研究——以华红健身俱乐部会员为例.....汤永珩(17)
高住低练对柔道运动员体成分及相关生理生化指标的影响.....王晓琨(19)

● 运动心理

- 健全人格, 锤炼意志——体育舞蹈教学渗透学生心理健康与社会适应教育的研究.....郑 华, 张向东(22)
心理辅导在高考体育术科备考的应用研究.....江沛润, 李什全, 黄锦权(24)
湘西地区大学生成瘾行为及影响因素分析.....杨 才, 张天成, 张福兰(26)
广东省中小学体育教师职业倦怠的现状及对策研究.....郑顺新, 郑 骋, 陈春平(28)
信息社会大学生网络行为的心理学探讨.....邱 欣, 徐世军, 罗 革(30)

● 体育社会学

- “互联网+”时代社区休闲体育发展路径研究.....谷茂恒(32)
体育特色小镇的发展定位与建设路径探索——以广西攀岩特色小镇为例.....何祥海(34)
“新校园足球”视域下农村校园足球发展探究.....赵志明, 赵 宏, 郑立杰, 周 莹, 叶 培(36)
新时代中国在国际体育组织中的话语权研究.....刘朝明(38)
新时代北京冬奥会对中国学校体育的促进研究.....闫丽敏(40)
“健康中国”背景下青年健康现状与改革施策.....仲启丰(42)
我国当代青少年体育核心价值观研究.....谭 龙(44)
组织变革理论视角下我国体育行政组织改革研究.....王华慧, 张晓丽(46)
微信公众号在高校健身气功教学中的实践应用.....吴国天(48)
江南船拳体育文化研究.....葛 超(51)
“一带一路”背景下来华留学生体育文化诉求与对策研究.....刘会平, 杨 雨(53)
省级体育社团管理机制改革的基本原则和目标.....孙 鸿, 董 娜, 钱 钧, 张建龙(55)
广西边疆贫困地区体育特色小镇发展探析.....许 欣, 周丽云(57)
郑州市民办高校体育设施资源社会共享的研究.....郑风景(59)

● 国民体质

- 时代对大学生体质的影响.....徐 忠(61)
辽宁省6-19岁青少年体育锻炼状况分析.....赵 超(63)
影响高校学生健康状况的因素分析.....曹永跃(65)
无锡市大学生BMI指数与体质健康相关性分析.....薛培育, 徐 健(67)

● 民族传统体育

- 数字化时代广西民族传统体育文化的保护与传承研究.....周 骞, 谭军辉, 蒙 军(69)
少数民族艺术文化新载体研究——轻器械体育运动.....段 卉, 郑 婕, 高 明, 韩尚洁(71)

汉中市非遗民俗传统体育可持续发展研究.....邹学亮(74)

少数民族传统体育助力云南地方高校体育教学改革与创新的思考.....王绍芬,余贞凯(76)

毛南族传统体育文化资源传承和保护.....罗强(78)

佤族舞草龙的历史渊源及养生文化价值研究.....韦丽春(80)

● 体育产业

国家战略视角下的体育产业SWOT研究.....肖雪,田广,郭朝廷,高徐,张松,侯生辉,朱桂华(82)

体育产业区域发展模式及策略优化研究.....王汝尧,孙玉芹(85)

辽宁省冰雪体育旅游资源开发现状研究.....李忠堂,杨睿(87)

借力“互联网+”,打造广西体育旅游发展新格局.....黄斌(89)

南宁市经营性体育场馆运营管理优化研究.....韩世昊(90)

“互联网+”下科技体育产品网络营销对策研究.....钱满吟(92)

“春晚效应”下黔东南州黎平县体育旅游资源开发策略研究.....王一文,郑建芝(94)

西部民族地区体育旅游产业发展探索——以广西为例.....马泓宇(96)

体育产权交易平台的规模、定价及合作——基于双边市场理论的分析.....张自如,刘晨(98)

● 体育教学

对综合性院校体育生就业难问题的探究——以湖北大学为例.....杨洋,靳甜甜(101)

高校体育教学中人文精神的培养路径研究.....张遥(103)

教育扶贫视阈下农村学校体育发展的脉络.....马军(105)

高职院校定向培养士官专业军事体育课程建设思考.....王新(107)

大小单元相结合体育教育模式普适性研究.....周文益(109)

大同大学乒乓球专项教学环境实证调研.....李亚娇(110)

新课标背景下我国大中小学学校体育教育现状调查.....孙云,任平社(113)

素质拓展融入高校公共体育课堂的可行性探讨.....莫玉昌,康少春,傅新宇(115)

高校公共体育教学App设计构想及其SWOT分析.....张战毅,展保勇(117)

新时代教师队伍建设背景下高校体育教师职后教育的研究.....张树巍,张劲松(120)

高校健身瑜伽课程考核评分方法与标准的改革实证研究.....尹珊珊,侯胜(122)

基于全程实践理念的卓越中小学体育教师培养研究.....张翔,张瑞(125)

高校体育俱乐部教学模式探究——以浙江安防职业技术学院为例.....丁增辉(127)

思想政治教育在高校体育教学中的渗透研究.....卢延文,叶丹青,赵彤,欧志渊(129)

江苏乡村体艺教师定向师范生从教意愿的调查研究——以江苏H高校为例.....赵喜迎(131)

“立德树人”视域下高职院校学校体育供给侧改革路径研究.....丁润冲(133)

排舞引入高校健美操课程的教学研究.....李慧娜(135)

新时代背景下高校学生体育社团发展的哲学思考.....宋明伟,周婉峰,李嘉鹏(137)

大学体育实施困境的成因探析.....王惠(139)

江苏省高校体育教师职后教育课程设置的研究.....肖丽芳(141)

钦州市体育中考现状调查分析——基于2018年钦州市直学校体育中考成绩.....王兆锋,王连英(143)

从广西中职学校文化课教师教学技能大赛看如何提高教师专业素养——以体育学科为例.....王艳梅(145)

湛江市中小学“教体结合”培养体育后备人才管理体制分析.....王健(147)

高职高尔夫球童专业课程体系的构建.....吴国栋,王统娟(150)

感觉统合训练对小学体育教学的作用分析.....刘博,肖晓恩(153)

以本为本教育思想下高校公共体育课泛在学习教学模式研究.....唐大鹏(155)

CDIO理念结合VR全景技术在高校体育教学中的应用研究.....韦志辉(156)

高校网球课程内容资源的开发利用研究.....陕威(158)

体育舞蹈专项课程对女大学生身体影响的研究.....王立杰(159)

学生体质健康视域下体育教学改革元分析.....曹艳杰(161)

地方师范院校体育教育训练学重点学科特色化建设.....李海英,蓝水英(163)

摘要:
在误解
耐力、
学思路
关键词

质的
和发
校体
改革
的背
历史
为提
竟的
为此
体能
1研
1.1

究为
1.2
1.2

对精
点8
能
1.2

30
体
1.1

其
而
2
2.

基
在
其
必
其
其

以本为本教育思想下高校公共体育课泛在学习教学模式研究*

唐大鹏

(河南农业大学 体育学院, 河南 郑州 450002)

On the Ubiquitous Learning Teaching Model of College Public PE under the Thought of "Oriented Education"

TANG Dapeng

(Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, Henan, China)

摘要:“以本为本”教育思想反映了高等教育新时代发展的需要,突出了本科教育的根本作用。当前高校大学生对体育课程学习主动性不高,如何科学构建大学生体育课自主学习模式,充分利用泛在学习环境来加强大学生自主学习、自主锻炼、自主训练能力,提升大学生身体素质至关重要。以学生为本,以提高学习能力为主要发展方向,以泛在学习作为主要形式,契合当前高校人才培养目标,使高校体育课程改革目标明确,推动教育创新。

关键词:以本为本;泛在学习;高校;体育课

高等学校以本科教育为最核心目标,反映了高等教育新时代发展的需要。教育部明确提出,不抓本科教育的高校不是合格的高校,不重视本科教育的校长不是合格的校长,不参与本科教育的教授不是合格的教授。这是对本科教育相关责任主体发出的最明确的信号。理解、落实和实践“以本为本”将成为将来一段时期我国高等教育发展的重要抓手^[1]。随着移动互联网技术的快速发展,智能手机、平板电脑等移动终端在高校为大学生营造了一个以学习者为中心、智能的、无处不在、无时不在的泛在学习环境^[2]。当前高校大学生对体育课程学习主动性不高,自主学习能力偏弱,如何科学构建大学生体育课自主学习模式,充分利用泛在学习环境来加强大学生自主学习、自主锻炼、自主训练能力,不断提升大学生身体素质愈发显得至关重要。

1 泛在学习模式下高校体育课大学生自主学习

泛在学习是学生在日常生活中结合自身需要运用网络信息终端在不受时间、地点、环境限制下进行的自主学习模式。由于泛在学习把学习的灵活性和开放性融入人们的日常生活中,它使得人类学习成为一种几乎是无拘束的、自然的学习,使得每个人的终身学习成为可能,这也是泛在学习近几年来日益受到国内外学者追捧和关注的缘由^[3]。泛在学习注重学习能力的培养,学生在任何时间、任何地点、任何条件下利用各种终端进行学习的方式。体育教学偏重于实践性、操作性,泛在学习的方式有利于体育教学多元化发展,同时在学习过程中,学生可以自主选择锻炼方法,树立终身体育观念多方面起到推动作用。一方面,高校体育教学传统模式存在的滞后性,使自主学习必将推动现代体育教学模式不断改革;另一方面,“以本为本”教育思想突出了本科教育的根本作用,以学生为本,以提高学习能力为主要发展方向,以泛在学习作为主要形式,契合当前高校人才培养目标,使高校体育课程改革目标明确,推动教育创新。

然而,高校大学生对于体育课学习缺乏动力,自主学习能力普遍较弱,存在重视度不够、缺乏创新性、缺乏资源共享、缺乏评价体系构建等问题。因此,在以本为本教育思想下,在重视本科教育,发掘本科教育资源,充分利用泛在学习环境实现体育课程课上学习与课下学习、课堂学习与课外多环节的无缝衔接。对于培养和提升大学生健康素质、体育习惯、意志品质等能力,深化高校公共体育教学改革具有十分重要的意义。

2 大学生体育教学泛在学习模式的影响因素分析

2.1 主观因素

2.1.1 学生对自主锻炼、自主学习的认识。学生所处大学学习阶段,身心发育趋于完善。对于身体素质强弱已经有清楚认识,参与体育锻炼,塑体强身也是大学生活的主要愿望,这种动机在某种程度上决定了自主锻炼、自主学习能力的强弱。这种能力也是泛在学习的基础。

2.1.2 学生的学习目的、标准。学生的学习目的是自主练习过程中的一个重要因素,泛在学习环境下,强化体育课堂中的学习目标有助于提高学生自主学习过程中的注意力,有助于学生对于训练标准的认识的提高,使学生练习时有的放矢,严格要求,克服懒惰,提升自我约束能力。

2.1.3 学生的学习基础。

目前大学体育课程面向学校各个专业学生,要针对某个专业开展有针对性体育教学是比较困难的,但系统传授体育知识、锻炼技巧,达到学生统一的获得基础是一致的,这种学习基础在各专业学生中虽有差别,但学习主动性作为普遍的基础是泛在学习的关键。

2.1.4 学生的学习态度。

学习态度是大学体育课堂中学生最直观的表现,学习态度是否端正直接决定了体育练习的熟练程度和掌握程度,松散、懒惰的态度不会使学生意识到自主学习的重要性,也培养不了良好的体育意识和习惯的形成。

2.2 客观因素

2.2.1 学风

学风的好坏直接影响学生的学习质量和培养效果。优良的学风是校园自主学习的基础。学风直接影响着体育课堂的效果,泛在学习环境下,强调体育课堂无处不在,体育锻炼无处不在,自学领会无时不在,课上学习课下复习,课前预习课后巩固,真正使想学、学好的良好学风变得更加浓厚。

2.2.2 教学组织与管理。

目前,学校的教学组织与管理,各项规章制度的执行对学生自主学习影响很大,以本为本强调以本科教学为中心,本科教学的核心就是人才培养体系的构建与教学管理制度的落实,以学生为本,强化“学”的过程和“教”的标准,正在影响高校传统的教学模式。如何利用更多自主学习形式,如体育微课、翻转课等为特征的泛在学习模式,在学校有效的教学管理制度下发挥学生自主性、创造性将是今后体育教学改革的目标之一。

2.2.3 网络资源平台及共享建设。

目前,大学校园内智慧教室建立、网络覆盖应用、信息化设备应用等手段已基本构成了校园网络平台系统,再加上学生的智能手机、平板电脑等移动网络终端,已基本形成了一个互动交流、共享资源的网络资源平台,也为大学生提供了一个能够自主学习交流的平台。

3 以本为本教育思想下高校公共体育课泛在学习教学模式改革思路设计

3.1 提高大学生在体育课对泛在学习应用的认识

高校体育课程学时长、学时较少,大多高校仅在大学一、二年级设有体育课,且每周通常只有一次课,其学习与锻炼效果并不十分明显,引入泛在学习模式对于大学体育课程课

(下转第157页)

*项目名称:2018年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目(2018GGJS035)高校公共体育教学俱乐部模式改革研究
作者简介:唐大鹏(1980—),硕士,副教授,研究方向:体育教学与管理。

体育科技 TIYU KEJI (双月刊 1979 年创刊) 2019 年 (第 40 卷) 第 3 期 出版时间: 2019 年 6 月 邮箱: tykj1979@vip.sina.com	广西壮族自治区体育局 广西壮族自治区体育科学研究所 体育科技杂志编辑部 体育科技杂志编辑部 广西瑞丰印务有限公司 地址: 南宁市星光大道 3 号 邮编: 530031	主管 主办 编辑出版 发行 印刷	主 编: 吴数德 副 主 编: 黄志平 责任编辑: 陈 然 编 辑: 林敬松 蒋红健 邹金辉
---	--	------------------------------	---

目 次

● 竞赛训练

- 广西高校大学生篮球体能现状与训练方法研究.....吴 地 (1)
振动状态下牵拉对于下肢柔韧性影响的实验研究.....潘 颖, 赵 彦, 孙强 (3)
轮滑训练对静态平衡能力的影响.....韩 奇 (5)
海南省帆船 470 级的发展状况与对策.....林桥汶 (7)

● 运动医学

- 触发点疗法结合身体功能训练对慢性疼痛治疗的影响.....刘宇宁, 王 海, 丁剑翘, 王 刚, 冯青山 (10)
营养性动物肥胖模型在运动减肥研究中的应用分析.....李志刚, 马梅玉 (12)
振动杆练习对慢性下腰痛患者疼痛及功能障碍的效果研究.....肖才坤, 韦恩秀 (14)
不同年龄层肥胖人群生活习惯的风险因素和日常活动量研究——以华红健身俱乐部会员为例.....汤永珩 (17)
高住低练对柔道运动员体成分及相关生理生化指标的影响.....王晓琨 (19)

● 运动心理

- 健全人格, 锤炼意志——体育舞蹈教学渗透学生心理健康与社会适应教育的研究.....郑 华, 张向东 (22)
心理辅导在高考体育术科备考的应用研究.....江沛润, 李什全, 黄锦权 (24)
湘西地区大学生成瘾行为及影响因素分析.....杨 才, 张天成, 张福兰 (26)
广东省中小学体育教师职业倦怠的现状及对策研究.....郑顺新, 郑 骋, 陈春平 (28)
信息社会大学生网络行为的心理学探讨.....邱 欣, 徐世军, 罗 革 (30)

● 体育社会学

- “互联网+”时代社区休闲体育发展路径研究.....谷茂恒 (32)
体育特色小镇的发展定位与建设路径探索——以广西攀岩特色小镇为例.....何祥海 (34)
“新校园足球”视域下农村校园足球发展探究.....赵志明, 赵 宏, 郑立杰, 周 莹, 叶 培 (36)
新时代中国在国际体育组织中的话语权研究.....刘朝明 (38)
新时代北京冬奥会对中国学校体育的促进研究.....闫丽敏 (40)
“健康中国”背景下青年健康现状与改革施策.....仲启丰 (42)
我国当代青少年体育核心价值观研究.....谭 龙 (44)
组织变革理论视角下我国体育行政组织改革研究.....王华慧, 张晓丽 (46)
微信公众号在高校健身气功教学中的实践应用.....吴国天 (48)
江南船拳体育文化研究.....葛 超 (51)
“一带一路”背景下来华留学生体育文化诉求与对策研究.....刘会平, 杨 雨 (53)
省级体育社团管理机制改革的基本原则和目标.....孙 鸿, 董 娜, 钱 钧, 张建龙 (55)
广西边疆贫困地区体育特色小镇发展探析.....许 欣, 周丽云 (57)
郑州市民办高校体育设施资源社会共享的研究.....郑风景 (59)

● 国民体质

- 时代对大学生体质的影响.....徐 忠 (61)
辽宁省 6-19 岁青少年体育锻炼状况分析.....赵 超 (63)
影响高校学生健康状况的因素分析.....曹永跃 (65)
无锡市大学生 BMI 指数与体质健康相关性分析.....薛培育, 徐 健 (67)

● 民族传统体育

- 数字化时代广西民族传统体育文化的保护与传承研究.....周 赛, 谭军辉, 蒙 军 (69)
少数民族艺术文化新载体研究——轻器械体育运动.....段 卉, 郑 婕, 高 明, 韩尚洁 (71)