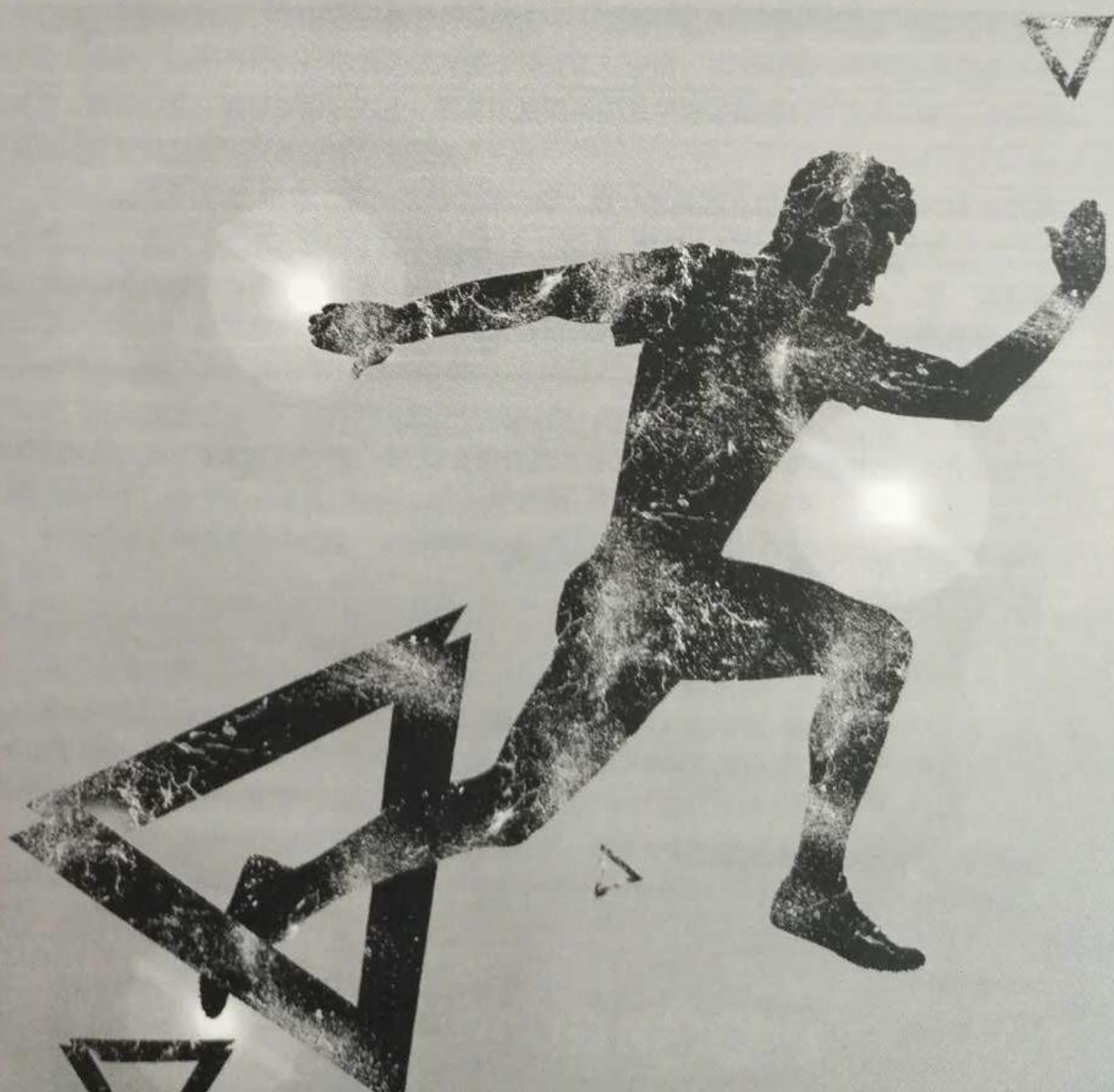


2017 年河南省教育教学改革研究与实践项目 (2017SJGLX238), 2017 年度河南农业大学教育教学改革研究与实践重点项目

资助课题: 国家社会科学基金教育学一般课题 (BLA130107)

高校公共体育教学改革理论与实践

唐大鹏 李彬彬 赵 静 主编



高校公共体育教学改革理论与实践

唐大鹏 李彬彬 赵 静 主编



吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校公共体育教学改革理论与实践 / 唐大鹏, 李彬彬, 赵静主编. -- 长春: 吉林文史出版社, 2018.11
ISBN 978-7-5472-5800-2

I. ①高… II. ①唐… ②李… ③赵… III. ①体育教学—教学改革—研究—高等学校 IV. ①G807.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 267524 号

高校公共体育教学改革理论与实践

主 编 唐大鹏 李彬彬 赵 静
出 版 人 孙建军
责任编辑 陈春燕
策划制作 北京万洲华诺文化传媒有限公司
出版发行 吉林文史出版社有限责任公司
地 址 长春市人民大街 4646 号
网 址 www.jlws.com.cn
印 刷 北京教图印刷有限公司
开 本 185mm×260mm 1/16
印 张 17.25
字 数 420 千字
版 次 2018 年 11 月第 1 版
印 次 2018 年 11 月第 1 次印刷
书 号 978-7-5472-5800-2
定 价 32.00 元

版权所有 翻版必究

目 录

理论篇

第一章 体育教学的基本概况	001
第一节 体育教学的定义与特征	001
第二节 体育教学的目标与基本原则	007
第三节 体育教学的性质与作用	013
第二章 高校公共体育教学与其方法、设计的改革	019
第一节 高校公共体育教学的改革	019
第二节 高校公共体育教学方法的改革	034
第三节 高校公共体育教学设计的改革	050
第三章 高校公共体育教学内容、模式与评价的改革	065
第一节 高校公共体育教学内容的改革	065
第二节 高校公共体育教学模式的改革	080
第三节 高校公共体育教学评价的改革	096
第四章 高校公共体育俱乐部教学模式的改革	111
第一节 高校体育课程俱乐部式教学探究	111
第二节 高校公共体育俱乐部教学模式改革	114
第三节 创造性思维在俱乐部教学模式改革中的运用	126
第五章 高校公共体育俱乐部教学组织形式的改革	131
第一节 高校公共体育俱乐部教学组织形式的基本概况	131
第二节 高校公共体育俱乐部教学组织形式的现状与改革	139
第三节 高校公共体育俱乐部教学对学生学习行为的影响	146

实践篇

第六章 基本活动能力类	157
第一节 健身走	157
第二节 健身跑	159
第三节 健身跳	161
第四节 健身投掷	163
第七章 塑身类	167
第一节 健美操	167
第二节 健美运动	174
第三节 瑜伽	181
第八章 球类	187
第一节 篮球	187
第二节 足球	199
第三节 羽毛球	207
第四节 乒乓球	216

前 言

近年来,随着经济社会的快速发展,许多旧有体制、制度已经逐渐不能适应发展的需求,这就需要积极推进体制机制的改革,促进各方面的体制机制与经济社会发展相适应。教育改革就是在这一大环境下开展起来的。我国不断推进体育教学改革,推进素质教育的普及,并且取得了一定的成果。然而,现阶段,我国教育中仍然存在诸多问题,教学改革还有很长的路要走。在普通高校体育教学中,教学目标不确定、教学手段较为单一、教学质量不高的问题普遍存在,体育教学深受传统教育思想的影响,导致体育教学改革举步维艰。

在这一发展现状下,有必要对体育教学的各个方面进行全面梳理,找出影响体育教学质量的症结所在,从而有针对性地推进体育教学的改革与发展。本书对体育教学基本理论、教学内容、教学方法、教学评价、专业化教学以及俱乐部教学等方面进行了全面分析,并探讨了高校体育教学发展与改革的策略与措施。

本书共分为两部分 10 章。第一部分为理论篇(第一章到第五章):第一章对体育教学基本理论知识进行了概述,包括体育教学的概念、特点、性质、功能、目标、原则和主体等;第二章对普通高校体育教学的发展与改革进行了概括,包括体育教学的产生与发展、体育教学的现状与问题、体育教学改革探讨、体育教学的发展与创新、体育教学的发展趋势与对策以及教学方法等;第三章对我国普通高校体育教学模式以及教学评价等方面的基本理论进行了研究,在此基础上提出了相应的发展与改革的策略和措施;第四章与第五章介绍了俱乐部教学组织形式与教学模式的改革。第二部分为实践篇(第六章到第十章),主要包括基本活动能力类、塑身类、球类、休闲娱乐类以及武术类。

综观本书,内容全面而翔实,对我国体育教学改革与发展提出了多方面的创新性建议。本书对于我国体育教学改革的推进具有较大的促进作用,不仅能够为专家、学者进行体育教学改革研究提供借鉴,对于体育教学理论的发展也具有较大的学术价值。

本书由唐大鹏、李彬彬、赵静主编共同编写,具体分工如下:

第三、四、五、六、八章和第九章第一节由唐大鹏编写,约 22 万字符。

第二章、第七章第三节和第九章第二、三、四、五节由李彬彬编写,约 11 万字符。

第一、十章和第七章第一、二节由赵静编写,约 9 万字符。

本书在写作过程中广泛参考和吸收了多位专家、学者关于体育教学改革与发展方面的研究成果,在此表示感谢。因时间相对有限,能力亦有不足,书中如有不当之处,敬请批评指正。

作者

2018 年 4 月