

2 教学成果应用及效果证明

教学成果中有关《动物生理学》课程目标、课程内容、课程设计、教学内容、教学方法、考核评价等方面的系统设计在河南农业大学牧医工程学院 2016-2018 级学生的教学中进行了应用。教学成果中的部分内容自 2007 年开始已在本科教学中进行应用,并逐步完善和发展。

通过在动物医学、动物科学、动物检疫、药物制剂、生物工程等专业教学中的实施和应用,激发了学生学习的兴趣和动力,提高了学生的学习力,实现了内涵式学习,达到了以学生发展为中心的目标;课程思政的开展是“三全育人”的体现,增强了课程的育人效果,达到了教书育人的目的,学生反映效果良好。



图1 同学们在理论课（左图）和实验课（右图）上进行课堂交流活动



图2 同学们在课堂上进行小组讨论和交流

2018年9月教师节期间，河南农业大学组织了向老师“表白”的活动，有学生“表白”如下：

#我与老师合张影#

看到这个活动，脑海里最先想到的是我们生理学朱河水朱老师。第一次见他，他穿的是格子衬衫，第一眼给人感觉是一位闷闷的理工男老师。随后的接触发现其实他是一个性格随和的文艺男青年。记得他的第一节课，从何为大学，为何上大学，如何上大学，“三何”三个方面跟我们聊了很多，“听君一席话，胜读十年书”。日常上课，也会显露他的文艺气息，跟我们进行思想交流。朱老师上课的时候会为我们补充很多东西，告诉我们不要死板的去学习，要去理解知识，有时候还会有点猝不及防的小幽默。真的是非常喜欢他啦，不过很遗憾没有和朱老师的合影。只有几张朱老师上课的照片。朱老师节日快乐呦！

——@bujiKK



2018年12月至2019年9月，在河南农业大学校团委和教务处组织的“我心目中的大先生”评选活动中，成果主持人朱河水老师被学生评选为“我心目中的大先生”，学生们所写的颁奖词如下：

—— 颁奖词 ——

他在课堂上和我们探讨三何：

何谓大学？为何上大学？大学中何为？

他把三生：生命，生活，生理引入课堂，

教我们做人的道理。

他把三理：生理、病理、药理融入教学，

带我们走知识的阶梯。

他是我们和蔼和亲的河水老师！

三生三世，很高兴在这里遇见您！

在河南农业大学 2019 年兽医学科发展总结大会上，成果主持人介绍了本成果中的教学策略、方案、方法等，深得各课程老师的称赞。教学成果在牧医学院其他课程教学中得以应用和推广，取得了良好的教学反馈和效果。



图 3 成果主持人在 2019 年兽医学科发展总结大会上汇报成果情况

在河南农业大学教务处组织的高校教师教学能力培训会、河南省高等教育教学改革研究与实践项目交流会、一流课程申报经验交流会上，成果主持人通过多种形式向校内老师进行了成果汇报和交流。本教学成果在河南农业大学相关学院的课程教学中得以应用和推广。

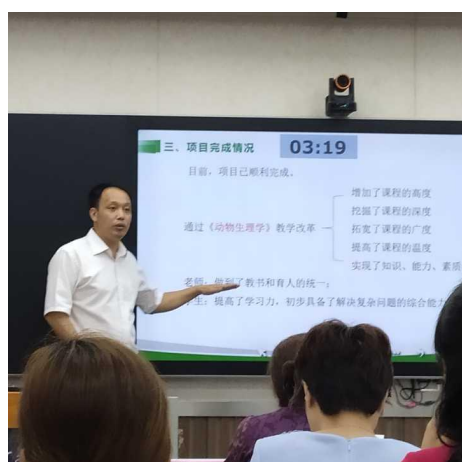


图 4 成果主持人在学校内部交流汇报成果情况

除了河南农业大学外，教学成果还在河南工业大学、河南科技学院、河南牧业经济学院、信阳农林学院等多所院校进行了推广和应用，取得了较好的教学效果。

在2018年10月18日至20日举行的全国动物生理生化第十五次学术交流会上，部分教学成果以会议论文的形式和全国同行进行了交流，得到了全国涉农高校动物生理学任课教师的认可。

在2019年8月13日至16日举行的中国生理学会“第十二届全国生理学教学研讨会”上，成果主持人朱河水老师就教学成果中的课程思政内容向大会做了“从课程课堂到人生课堂”的报告，使得本教学成果在全国一百多所综合性大学中得以知晓、借鉴或采纳应用。



图5 成果主持人在全国生理学教学会议上汇报成果情况（1）



图6 成果主持人在全国生理学教学会议上汇报成果情况（2）