**附件4：考试大纲格式**

**中文课程名称考试大纲 (居中宋体4号字加粗)**

（英文名称Times New Roman字体小四）

**课程基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程编号：** | **课程学时：** | **课程学分：** |
| **主撰人：** | **审核人：** | **大纲制定（修订）日期** |

**一、课程的性质和地位**

（首行缩进2字符，宋体五号字，1.5倍行距）

**二、理论教学部分的考核目标**

（首行缩进2字符，宋体五号字，1.5倍行距）

**第一章 标题内容**

**（一）学习目标**

**1. 一般了解**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**2. 一般掌握**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**3. 熟练掌握**：（宋体五号字，1.5倍行距）

（注意培养目标的达成度）

**（二）考核内容**

（包含知识、能力、素质能方面的考核。首行缩进2字符，宋体五号字，1.5倍行距）

**（三）考核要求**

**1.识记**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**2.领会**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**3.应用**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**4.分析：**（宋体五号字，1.5倍行距）

**5.综合**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**6.评价：**（宋体五号字，1.5倍行距）

**第二章 标题内容**

**同上**

**………**

**三、实验、实习教学部分的考核要求**

1.（宋体五号字，1.5倍行距）

2.（宋体五号字，1.5倍行距）

……

**四、考核方式**

（理论与实践教学考核方式及时间等。设置多元丰富的过程性考核评价办法，过程性考核评价应包含课程学习、阶段测评、综合测评、课堂表现、实验实践等多元考核环节，将考核结果与学习过程紧密结合。创新开放探究的结果性考核评价办法。结果性考核应注意从标准答案考核向非标转化答案考核的转化。要拓宽课程考核评价的广度，加强对学生课堂内外，线上线下的考核评价；要挖掘课程考核评价的深度，加强研究型、项目式，探究式、论文式、答辩式等考核评价方式的应用；要提升课程考核评价的挑战度，加强对课程的非标准化、综合性考核评价。首行缩进2字符，宋体五号字，1.5倍行距。）

**五、成绩评定**

1.平时成绩的评价方法。（构建多样化的过程性考核评价方法。）

2.最终成绩评价方法。（理论与实践成绩所占比例，专业核心课程期中考试、线上线下混合式教学、考试卷面和平时成绩所占比例等。）

**六、考核结果分析反馈**

（如何向学生反馈，向课堂教学反馈，向专业达成度反馈。应建立考核评价结果的多元反馈机制，形成持续改进的闭环，以达成基于学习产出的教育效果。）

设置要求：

采用Word排版，中文格式，A4纸印刷，页面设置具体要求为：

（1）纸型：A4；页边距：上2.5cm，下2.8cm，左2.5cm，右2.8cm；页脚1.5cm，板式选定奇偶页不同；页码插在页面底端外侧。双面打印。

（2）标题、正文字体及字号按模板中的说明执行。（标题使用宋体五号字体加粗，文章内容使用宋体五号字）

（3）正文行间距设为1.5倍行距。

（4）表格内容使用宋体小五号字体

（5）教学大纲目录按素质教育平台、基础教育平台、专业教育平台先后顺序排列，实验大纲紧跟在该课程后面。实习大纲按培养方案中的顺序排序。