**附件2：课程教学大纲格式**

**中文课程名称（居中宋体4号字加粗）**

（英文名称Times New Roman字体小四）

**课程基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程编号：** | **课程总学时：** | **实验学时： 学时** |
| **课程性质：**（必修或选修） | **课程属性:**（素质类、基础类或专业类） | **开设学期：第 学期** |
| **课程负责人：** | **课程团队：** | **授课语言：** |
| **适用专业：**（若为核心课程请注明。如植物生理学：农学，种工，中药，植保，生科，生技；核心） |
| **对先修的要求：**（含先修的知识点和能力、素质基础，以及先修的主要课程） |
| **对后续的支撑：**（说明对那些后续课程，提供什么知识点、能力和素质的支撑） |
| **主撰人：** | **审核人：** | **大纲制定（修订）日期：** |

**一、课程的教学理念、性质、目标和任务**（300-500字，一级标题统一宋体五号字加粗）****

    （宋体五号字。说明课程的基本类型、是否为核心课程，基本属性和实现培养目标所承担的任务，在人才培养过程中的地位及作用，课程内容在学科发展与实践应用中所扮演的角色，学生掌握的基本理论、基本知识和基本技能，学生通过学习该课程后，在知识、能力和素质等方面应达到的目标。核心学习结果及主要教学方法等。以及如何在教学目标、教学内容、教学方法等中体现课程思政。核心学习结果是对课程所有预期学习结果的有机浓缩，体现课程教学的核心目标。主要教学方法是对课程教学所采用的最为主要的教学理念、教学方法与教学模式的高度概括，需要阐明贯穿本课程教学过程的最为重要的教学理念与教学方法。）

**二、课程教学的基本要求**

    1.理论知识方面：（宋体五号字）

    2.实验技能方面：（宋体五号字）

**三、课程的教学设计**

（宋体五号字。围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等的课程设计，应科学合理。）

**四、理论教学内容及学时分配（X学时）**

（单独开课的实验课不写此项）

**绪论（宋体五号字加粗）  学时数：X**（右对齐）

宋体五号字

**第一章     标题内容                           学时数：X**

**第一节 标题内容     X学时**

**教学目标：**（宋体五号字）

**教学重点和难点：**（宋体五号字）

**主要教学内容及要求：**（宋体五号字，课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，体现课程思政）

 按“了解”、“理解”、“掌握”、“熟练掌握”四个层次写明各章的主要内容和应达到的要求。

宋体五号字。根据课程和教材的特点，教学内容可以写到章，也可以写到节。

了解：是指学生能辨认的科学事实、概念、原则、术语，知道事物的分类、过程及变化倾向，包括必要的记忆。

理解：是指学生能用自己的语言把学过的知识加以叙述、解释、归纳，并能把某一事实或概念分解为若干部分，指出它们之间的内在联系或与其它事物的相互关系。

掌握：是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合实例加以运用。

熟练掌握：是指学生能根据所掌握的某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合实际加以综合应用，能分析、解决实际工作中存在的问题。

**教学组织与实施：**应突出学生的中心地位，根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，促进师生之间、学生之间的交流互动、资源共享、知识生成，及时反馈教学信息，显著提高教学效果。

**第二节 标题内容     X学时**

（宋体五号字………）

**第二章     标题内容                          学时数：X**

同上..

**五、实验教学内容及学时分配 （X学时）**（无实验的课程该项不列，序号顺延）

**（一）实验课程简介**

宋体五号

**（二）实验教学目的和基本要求**

宋体五号

**（三）实验项目名称与学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **学时** | **类型** | **实验要求** | **每组人数** |
| 课程编号＋01 |  |  | 指基础性（演示性、验证性等）、综合性或设计性等实验 | 必做或选做 |  |
|  | 宋体小五号字体 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

（根据教育部本科教学工作审核评估《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高[2013]10号）的文件精神，设计性实验是指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。最大限度的利用现有实验设备条件，通过对实验内容的调整与整合，切实减少演示性、验证性实验项目，增设综合性（或设计性）实验项目，确保课程均有综合性（或设计性）实验项目。）

**（四）实验方式及基本要求**

宋体五号

**（五）实验内容安排**

**【实验一】实验基本知识与操作**

**1.实验学时：**宋体五号

**2.实验目的：**宋体五号

**3.实验内容：**宋体五号

**4.实验要求：**宋体五号

**5.实验设备及器材：**宋体五号

**【实验二】**…

**(六)考核方式及成绩评定**（单独开课的实验课必填，非单独开课的实验课的考核结合课程填写或写在考试大纲里）

宋体五号

**六、使用教材**（教材的选用应符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性）****

**1.选用教材：**

（1）理论课教材：书名，ⅹⅹ 编著，ⅹⅹ 出版社，ⅹⅹ 年

（2）实验课教材：书名，ⅹⅹ 编著，ⅹⅹ 出版社，ⅹⅹ 年

（3）实习指导书：书名，ⅹⅹ 编著，ⅹⅹ 出版社，ⅹⅹ 年

（教材一般应为近5年正式公开出版的国家级规划教材，获奖教材等）

**2.参考书：**

（1）书名．编者．出版社, 出版年

（2）书名．编者．出版社, 出版年

（应列3-6本；实施双语教学的课程，应有外文图书）

**3.推荐网站：**

（1）网站名，网址

（2）网站名，网址

**七、教学条件**

阐述课程实施所需要的软、硬件条件，如师资、场地、实验条件等。

**八、教学考核评价**

**1.考试方法：**（开卷/闭卷/写论文/其它；总成绩计算办法）

**2.过程性评价：**（针对教学目标、教学内容、教学组织等采用的多元化考核评价方法）