

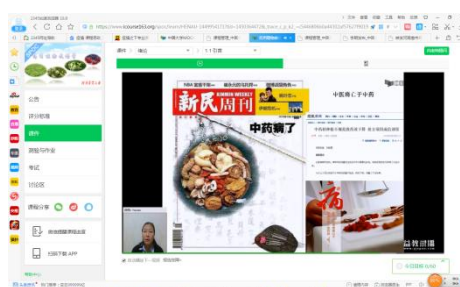
新冠冷无情 课堂有温度

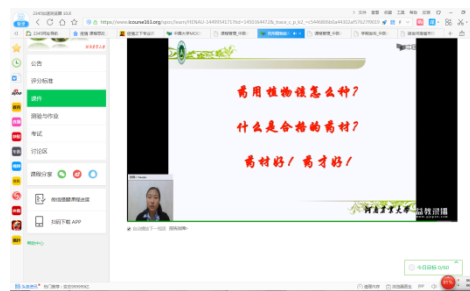
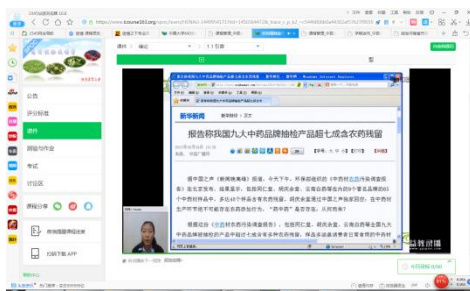
--中药学专业系列课程在疫情中的课程思政

2020 年春，新冠肺炎疫情形式严峻，学生无法正常返校。停课不停学，线上教学，即是对教师们的巨大考验，也是迅速提高教师们线上教学能力的一次契机。中药学专业的课程教学中，开展课程思政教育切入点很多，此次肺炎疫情也是进行专业思政教育非常好的切入点。疫情防控期间，如何保证线上教学质量，在将知识传授给学生的同时能通过课程思政的巧妙融入，让学生更好的树立专业责任感和使命感，是我们需要研究的新课题。下面我们看看中药学教师团队在新冠肺炎疫情期间，利用疫情热点，开展课程思政教育的具体做法。

案例一、《药用植物栽培学》课程思政融入

农业院校的中药学专业，该如何培养人，培养什么人？这一直是李娟老师在思考的问题，也很注重在课堂教学中通过课程思政的融入来培养学生的专业思想和专业使命感。在此次新冠肺炎疫情的线上教学中，她在《药用植物栽培学》课程绪论教学中，从新冠肺炎疫情中中医药的在治疗方面的伟大胜利谈起，并对此次疫情与 2002 年的 SAS 疫情进行了对比，对中医药行业在两次疫情中的地位、作用、药价差异等方面的差异进行了比较，提出了中药农业的行业发展在整个中医药可持续发展中的重要作用。随后又引出了中药资源的紧缺和药用植物栽培在整个中药行业以及我国农业生态保护中的重要性，以及目前药用植物栽培中存在的各种问题，及其对中医药行业发展的影响，从不同的方面体现了农业院校中药学专业在中医药发展过程中的作用、优势和使命，为增强学生的专业自信和专业责任感起到了良好的作用，也极大的激发了学生们对课程的学习热情。





案例二、《中药化学》课程思政融入

在刘淼老师《中药化学》线上教学中从中医药在新冠肺炎治疗中的作用、中药化学研究手段在抗击新冠病毒方面的应用方面给学生进行了细致的讲解，并在建立的中药化学交流学习群中上传了很多与新冠肺炎疫情阻击战相关的新闻，如“习近平给北京大学援鄂医疗队全体 90 后党员的回信”、“张伯礼：中医药如何守正创新走向世界”等很多与课程和时疫相关的素材，并通过课堂讨论与同学们一起探讨中药学专业大学生的使命与担当、大学生应该养成怎样的价值观等问题，将课程思政内容融入了线上教学。

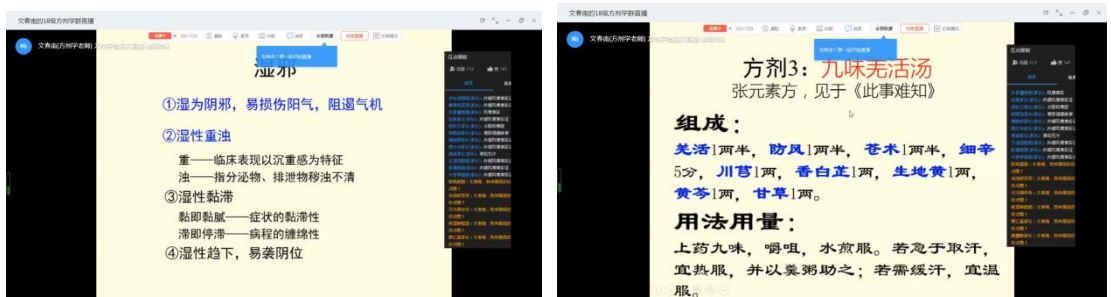


案例三、《方剂学》课程思政融入

文春南老师在《方剂学》线上教学中，从抗击新冠肺炎疫情斗争中，麻杏石甘汤、麻黄射干汤、小柴胡汤、五苓散为基础的“清肺排毒汤”复方临床有效率超过 90%这一数据说起，结合方剂学课程，从拆方讲解到人体的病邪主要矛盾分析，给学生充分阐释了中医药文化的博大精深，增加了学生的专业自信并激发了学生的学习积极性，以下是他的一小段教学文案：

“从东汉到唐宋以后，随着气候变化，人体的病邪主要矛盾也由伤寒逐渐向

风寒湿邪转化；到了明清时期，人体的病邪主要矛盾表现为温热或者湿热。环境和人体之间的相互作用发生着缓慢而又深刻的变化，这正是麻桂剂向羌防剂以及六经辨证向卫气营血和三焦辨证发生演变的根本原因。这个过程体现了人与自然的依存关系以及矛盾的相互转化。方剂学是数千年来中华民族与疾病的斗争过程中发展起来的，人民群众在这个过程中付出了沉重代价，同时也贡献了杰出智慧和宝贵的临床经验。《伤寒论》中一大批经典方剂流传至今，当今仍有重要的临床价值。抗击新冠肺炎疫情的伟大斗争中，以麻杏石甘汤、麻黄射干汤、小柴胡汤、五苓散为基础的“清肺排毒汤”复方临床有效率超过 90%，这充分说明了中医药经得起历史的考验。方剂学的源泉来自于人民的实践，其发展成果也是在人民群众中发挥最大价值。这是我党人民群众历史观的又一个生动诠释。”



案例四 《中药资源开发与利用》的课程思政融入

在《中药资源开发与利用课程》公选课中，洪利亚老师利用 MOOC 平台的精品课程《中医养生与亚健康防治》建立了同步 spoc，让同学们通过学习了解到中药资源开发在人类健康中的重要作用，并利用超星学习通的课程讨论平台组织同学们针对新冠肺炎疫情探讨习主席关于健康中国的伟大思想，提高了各学科专业学生的对中医药知识的学习兴趣和学习热情。



除了上述典型案例外，中药材系的老师们在进行线上教学时，都从不同的角度根据自己的课程情况，充分利用教学视频和平台的讨论功能，让学生观看网上一些与新冠肺炎疫情及课程相关的新闻，文章以及网络视频，并针对其所涉及的专业问题进行探讨，激发学生对中医药的热爱，并明确其作为中药专业的农科学子在弘扬我国中医药文化过程中所起到的作用和肩负的责任。

后记：中药学专业教师一直非常注重课程教学，但在很多老师的意识里课程思政是政治课老师的事情，为此，2019年11月，系里组织中青年教师参加了教育部中药学教学指导委员会在北京举行的课程思政教学研讨会，此次会议改观了很多专业教师对课程思政的看法，认识到课程思政融入在专业教育中的重要作用，自此，老师们对课程思政的热情高涨，并在此次新冠疫情中得到了体现。