

《旅游资源学》线上教学课程思政优秀案例

疫情期间，《旅游资源学》课程从专业课的视角，把疫情作为教科书，将三全育人的理念贯穿课堂讲授，充分发挥课程思政作用。课程内容注重疫情的导入与结合，专业三分钟时事播报彰显课程思政与专业知识的融入。课程每节课都以诗词开篇，呈现中国传统诗词文化贯穿课堂的特色。课程采用翻转课堂，图画课堂，分组互助讲授，学姐进课堂等教学方法，注重培养学生自主学习，创新学习，团队学习的能力，注重学生德智体美劳全面发展，着力学生综合素养的提升。

一、课程内容注重疫情的导入与结合

课程第一次线上教学，连夜剪切视频导入了河南省教育厅厅长关于新冠肺炎的最新讲话，增加校长张改平院士在新冠肺炎检测技术中的最新研究成果展示图片，丰富全国各地支援湖北的画面，让学生们以疫情为教材，学习抗疫精神，用知识武装自己，充分认识其使命和责任。

课程在讲授旅游资源的科学价值时，增加了科学防控知识的导入，让同学们认识到科学技术是防控的关键，增加同学们对抗击疫情的信心。课程在讲授旅游商品的类型时，对中药材旅游商品的分析，结合抗疫药品莲花清瘟颗粒，双黄连口服液，以及中国中西医结合治疗新冠肺炎的效果讲授，将专业课讲授与疫情防控自然融入。

二、结合疫情的课前专业三分钟时事播报

疫情对国内外经济的发展影响巨大，尤其是旅游业，更是遭受重创。为了帮助学生树立专业信心，关注疫情变化对旅游业的影响，课程开展专业三分钟时事播报。课前以疫情下的旅游业时事专题讨论，学生自主播报时事，热点事件分析评论等形式，将专业学习与疫情重分结合，一方面引导学生关注疫情时事动态，不信谣不传谣；另一方面培养学生的专业素养，排除疫情下的专业心理恐慌。如通过比较 2003 年非典后旅游业发展的数据，预估疫情后旅游业的复苏。通过对海底捞火锅涨价道歉事件，旅游消费券发放，黄山清明节期间旅游容量超标等内容的研讨，让学生充分了解旅游业发展的可持续性和国家政策的导向，通过对疫情下旅游业的充分了解，进一步培养学生对专业的热爱和信心。

三、中国传统诗词文化贯穿的课程特色

课程每节课都以诗词开篇，特色鲜明。课后作业也注重与诗词、疫情的结合。通过中国诗词文化的渗透，注重学生人文素养的提升。在讲授中国旅游资源地理分异规律时，东西南北不同区域的特色分别用一首诗词来描述。比如第一第二阶梯地带的地势高峻和寒冷，引用了毛主席《长征·七律》中关于过雪山的描述，“更喜岷山更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。”号召学生学习长征精神，克服困难，攻克时坚。在第一次课结束后，给学生布置了手抄或者诵读毛主席诗词《送瘟神》，通过体会诗词文化，进一步坚定我们抗击疫情的决心。

四、多元化教学方法下的学综合素养提升

课程以培养学生德智体美劳全面发展为目标，不断探索教学方法的改革与创新。如课程在讲授两个单元后，水域风光类旅游资源，采用翻转课堂，学生通过自学，自己动手录制课程，并讲授。学生的语言表达能力，视频制作水平，逻辑分析能力综合提升。通过翻转，学生即加深了知识，还认识到授课的不易，更加激发了学习的热情。课程作业多采用，手绘，图画的形式，提高学生的审美水平和视觉化传达能力。课程在较难的知识点讲授中，采用学姐进课堂和团队互助式学习法。在云南财经大学读研的15级学姐陈梅，结合自己的毕业论文讲授层次分析法，学姐的现身说法极大的激励了学生的学习兴趣，并且学生与学生之间的对话和交流更细致，知识的学习更加扎实。之后又采用分组讨论和讲授，滚雪球式的互助式讲授，让学生自主学习，查漏补缺。通过不同的教学方法的创新，极大的调动了学生学习的积极性，提升了学生自主学习，创新学习，团队学习的能力，培养了学生的综合素养。

五、注重学生爱校荣校兴校精神的培养

贯彻习近平总书记系列讲话重要精神，着力提升大学生思想政治教育质量。引导学生将个人命运与国家民族的前途命运结合，引导学生知校爱校荣校，增强学生对学校的认同感、归属感和荣誉感。如结合我校抗战办学历史的讲授，播放我校在洛阳潭头五年间抗战办学的旧址照片，鼓励学生传承农大精神，再创农

大辉煌。在全国人民共同抗疫的过程中，重点介绍我校校友牧原集团的捐赠情况和我校学子的抗疫故事。在学习旅游资源分类后，让学生以校园为例，把学校作为一个景区进行旅游资源分类。讲授旅游容量测算后，以学生食堂为例，让学生测算疫情后学生食堂的最大容量和时容量、点容量。樱花开放的时候，播放樱花小道的校园实景视频。让学生体会到身在外地，心在校，学校永远是学生的家园。

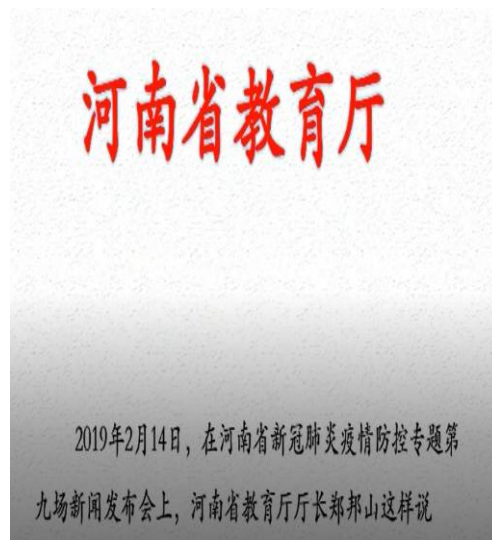
《旅游资源学》线上教学把思想政治教育融入所有科目的课堂教学中，同步实现知识传授和价值引领。课程组，“学高为师，身正为范”。精通专业，知识渊博，让学生真正学到专业知识；注重自我修养，尊重学生，热爱学生，用自己的行动潜移默化的影响学生。课程内容、形式、方法潜移默化地影响学生，以疫情为教材，促使学生树立正确的世界观，人生观，价值观，树立文化自信，扬起爱国主义的旗帜，真正实现“立德树人”的教育目标。

（图片等支撑材料附后）

一、课程内容注重疫情的导入与结合



校长的最新抗疫成果导入课程



省教育厅厅长新冠肺炎疫情防控新闻发布会的讲话
导入课程



讲授科学价值时导入科学防控

中国工程院院士张伯礼：中西医结合是治疗好办法

分享到： [Icons for sharing to various platforms]

2020-02-04 10:21:49 字号：A- A A+ 来源：人民日报

国家卫健委专家组成员、中国工程院院士、天津中医药大学校长张伯礼3日在湖北新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作例行新闻发布会上指出，针对本次疫情，中西医结合是治疗好办法。

张伯礼介绍，对新型肺炎的中度病人、轻度病人，经过中药治疗容易痊愈，中度病人向重症转化明显减少；对重度、危重度病人，可以稳定血氧饱和度、改善呼吸困难，有一定辅助治疗作用；对恢复期病人，虽然没有传染性可以出院的，后期这段用中药治疗，避免一些后遗症，从这几个方面都体现了中医药一些优势，采用中西医结合的办法是个好办法。

讲授旅游商品时导入中药材，
进一步导入中西医结合治疗新冠肺炎

二、结合疫情的课前专业三分钟时事播报



疫情时事播报



何静 04-23 07:47

疫情下的旅游业（二）：今年的五一，旅游者，旅游企业，政府，旅游经营者都该怎么做？

杨含钰 04-27 15:05

旅游者：务必做好个人防护。疫情还未结束，出游切忌“扎堆”；个人要保持良好的卫生习惯，多选择室外场所，少聚集、少聚会，绝不给病毒留可乘之机，严防疫情反弹。无论乘车、住宿，还是吃饭、游玩，都要戴口罩、勤洗手，做到全流程防控。

政府：针对疫情防控期间，旅游景区开放范围、接待游客量等，相关部门此前提出过明确要求。

及时发布安全健康旅游提示，有序开放符合条件的景区，做好体温检测、公用设施消毒等工作，引导和鼓励错峰旅游、出行，提倡无接触游览，全力保障游客安全。同时，善于运用互联网技术、数字技术，通过VR、直播等“云游”形式，让人们不到景区也能饱览山河胜景。

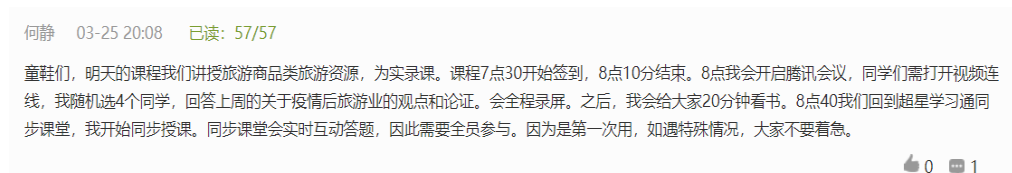
旅游企业：提升景区软硬件设施，加强员工培训，提升景区整体服务水平；景区与互联网企业合作开展直播类活动；景区积极制定疫情防控及安全生产工作方案与措施；旅游企业努力保障消费者权益的同时，启动旅游复兴计划等，全力为受疫情影响的旅游业恢复蓄能；

查看全部 (43 条)

三分钟专业时事讨论



疫情下热点旅游问题讨论



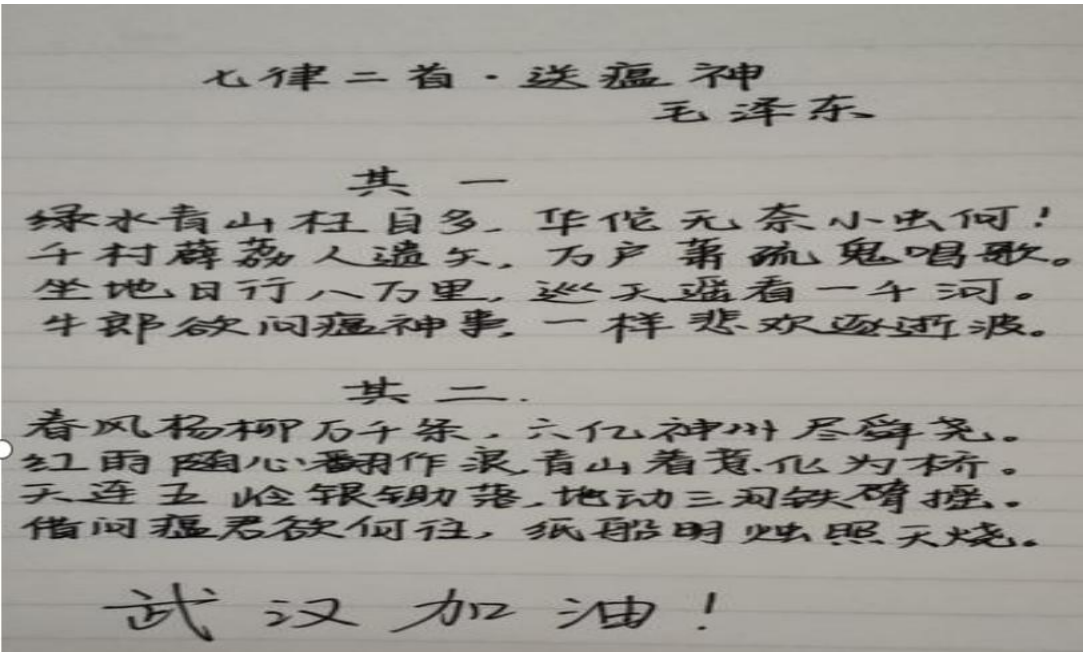
2003 年非典后旅游业变化情况梳理与新冠后旅游时代展望

三、中国传统诗词文化贯穿的课程特色

应倾半熟鹅黄酒，照见新晴水碧天。



每次课程的开篇都以诗词导入



旅游资源学课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

背诵《七律二首·送瘟神》 重新编辑

返回

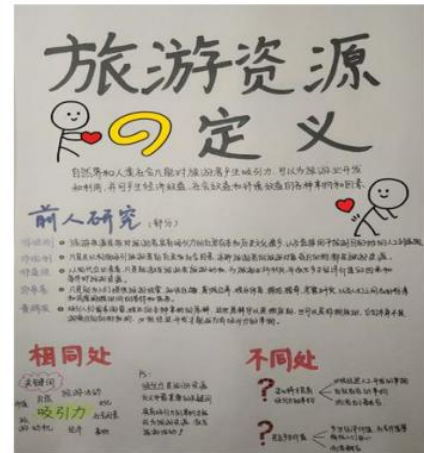
显示答案

一.其它 (共1题,100.0分)

- 1 《七律二首·送瘟神》是毛泽东在1958年6月30日从《人民日报》得知余江县消灭了血吸虫后写下的两首七言律诗。第一首诗通过对广大农村萧条凄凉情景的描写，反映了旧社会血吸虫病的猖狂肆虐和疫区广大劳动人民的悲惨遭遇；第二首诗写新社会广大劳动人民征服大自然，治山理水，同时大举填壕平沟，消灭钉螺的动人情景。
- 在打赢全国新冠肺炎阻击战的关键时刻，让我们一起背诵或抄写主席的这首诗，来表达我们战胜疫情的决心。要求背诵后视频上传附件或抄写后上传附件，完成作业。

课后作业：诵读或抄写毛主席诗词《送瘟神》

四、多元化教学方法下的学综合素养提升



手绘作业，视觉化呈现

<

1

层次分析法第一小组

提交时间：04-07 14:41 [编辑记录 \(1\)](#)

总结：大家都清楚了解了层次分析法的含义和步骤。讨论后认为层次分析法有很大的优点，可以将研究对象量化便于清楚的研究规划，也有一些局限性比如调查时可能会有一些主观性和偏差。

未解决问题：讨论出问卷调查的设置是为了了解某些要素的重要程度，不明白问卷调查中四组要素之间相互对比设置的关系。

▶ 层次分析法第一组.mp3

批阅

评分：

10

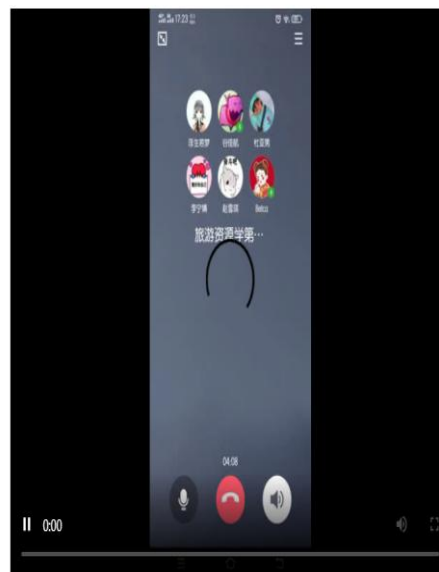
分

评语：组长组织的很得力，组员畅所欲言，讨论激烈。录音清晰。很棒的一次讨论

关于层次分析法的讨论

提交时间: 04-07 14:45 [查看记录 \(2\)](#)

此次讨论，我们小组以层次分析法中数据收集的德尔菲法为引，就层次分析法的应用范围以及学习过程中各自遇到的问题进行讨论，每个人都充分发表了自己的观点。



自主学习:分组讨论

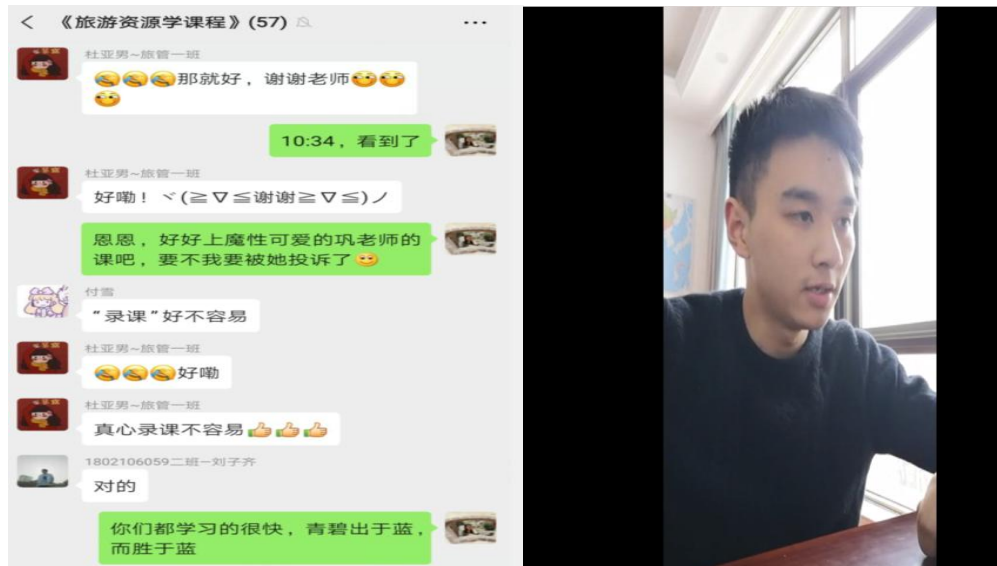
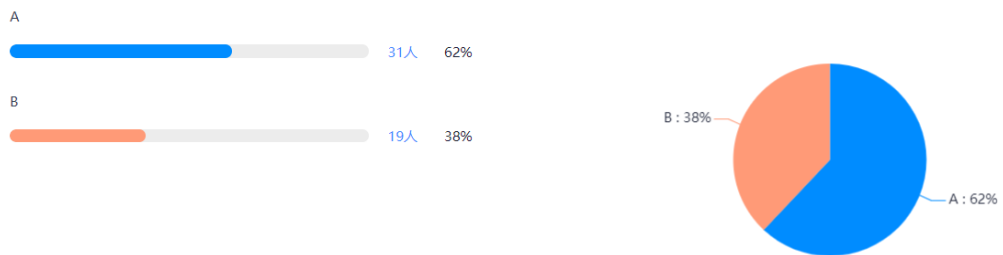
一.简答题 (共1题,100.0分)

1 录个视频或者拍个抖音，或者录音给我讲讲课吧

水域风光翻转作业，最佳作业 A 视频1， B 视频2

03-28 10:30 已结束

导出数据



翻转课堂：你录我听



李帝慕

04-03 16:41

👍 0



回复 | 删除 | 举报

学姐辛苦啦！谢谢学姐的小课堂，很优秀的介绍，操作流程也特别的详细，给出的建议很对，我们更应该通过自己去查阅资料而增强熟悉。



金瑛娟

04-03 16:42

👍 0



回复 | 删除 | 举报

学姐讲的很仔细，对理解层次分析法有很大的帮助



孟金金

04-03 16:43

👍 0



回复 | 删除 | 举报

讲的很有耐心，步骤详细清楚，对我们学习这部分知识有太多帮助啦！感谢温柔学姐。



权森澳

04-03 16:43

👍 0



回复 | 删除 | 举报

很感谢学姐百忙之中抽时间来录视频给我们讲解层次分析法，讲的很详细，就是声音有点小😁



陈雨雯

04-03 16:44

👍 0



回复 | 删除 | 举报

讲的非常详细清晰了 感谢学姐！

学姐进课堂

五、注重学生爱校荣校兴校精神的培养

姓名: 李帝慕 学号/账号: 1802106026 班级: 18级旅游管理1.2班 ☐ 隐藏题干

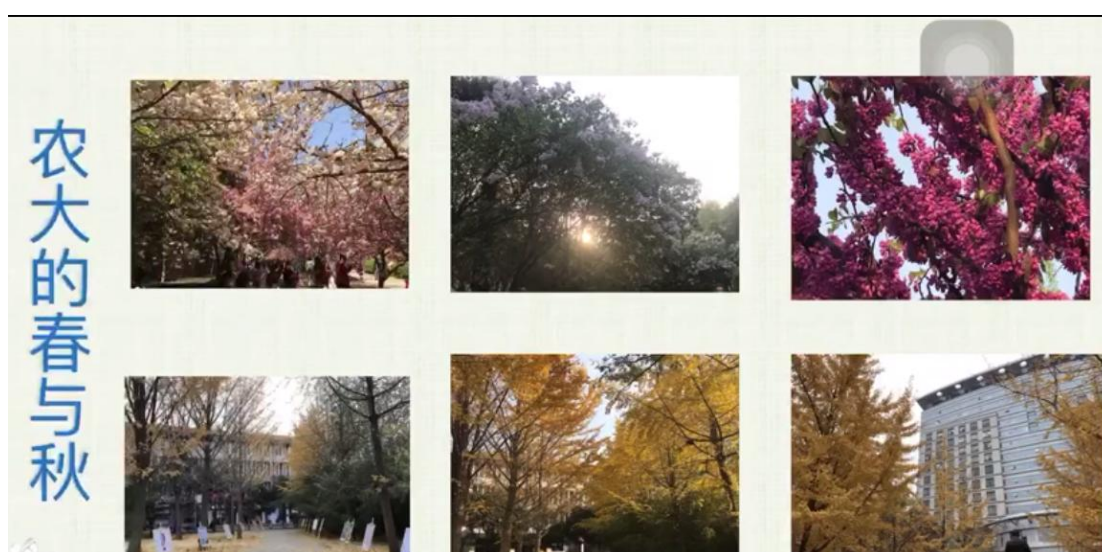
一.简答题 (共1题,100.0分)

1 以校园为例,假设河南农业大学是一个旅游景区,那么有哪些旅游资源,尝试用国标2017进行分类,并对其中的一个资源单体,进行打分评价。作成PPT,自己试着讲一讲,不超过10分钟。

正确答案：
有分类，有评价，有依据。

学生答案:

SVID 20200427 120010 1.mp4

[illegible]

评价 农大建筑与设施资源

资源要素价值：观赏游憩使用价值 21分

21分

历史文化科学艺术价值 12分

12分

规模、丰度与几率 4分

4分

完整性	5分
-----	----

5分

资源影响力： 知名度和影响力 4分

4分

适游期或适用范围	5分
----------	----

5分

总分: 51分

以校园为例进行旅游资源评价

一.简答题 (共1题,100.0分)

- 1 环境容量测定,以学校食堂为例
用两种以上的方法,对疫情后开学学校食堂的容量进行测算

环境容量测定: 以学校食堂为例, 用两种以上的方法, 对疫情后学校食堂的容量进行估计.

解: ① 已知食堂极限日容量 $C = \frac{T}{T_0} \times \frac{A}{A_0}$

以文化路校区一食堂为例, 假设疫情后每日开放时间仍为上午7:00—下午21:00. 由于分批就餐的实施, 人均利用时间为15min; 总面积为1000m², 教育部的防疫要求规定每人最低空间标准为2.25m²/人, 将其代入上式得:

$$C = \frac{12h}{0.25h} \times \frac{1000m^2}{2.25m^2/人} \approx 2133人$$

∴ 若以上假设成立, 河南农业大学文化路校区一餐厅极限日容量为2133人.

② ^{最大}食堂日承载量 $C_2 = \frac{r}{t} \times (t_2 - t_0) = \frac{r}{t_2 - t_0} \times (t_2 - t_0)$

由上可得, 假设食堂在饭点时学生人数r为400人; t为15min, t₀为上午7:00, t₂为中午13:00, t₂为晚21:00, 将其代入得:

$$C = \frac{400人}{4h} \times 7h \approx 700人$$

∴ 若以上假设成立, 一餐厅文化路校区最大日承载量为700人.

用旅游容量的测算方法测定疫情后的学校食堂容量



我在

河南农业大学

你没看错，是

河南农业大学

等你



1x 2:09 / 2:12

标清 公网1

