

# 动物生理学课程思政

朱河水

大学的根本任务是立德树人，教师的本分是教书育人。作为专业课教师，我深深体会到要做好课程思政，守好一段渠，种好责任田，和思政课同向同行、发挥协同育人效应。2019年，我主持了河南省高等教育教学改革研究与实践项目：动物医学教学中课程思政的研究与实践（2019SJGLX225）；新学期，结合疫情防控和线上教学，我们进行了如下的课程思政探索和实践：

## 1. 教学提前规划

2020年1月10日：寒假放假前和学生见面和交流，就下学期线上线下混合式教学进行了说明和沟通。随后在超星学习通预留了寒假作业：请叙述日常生活中的生理趣事，或者生活中和生理相关的地方。新学期，结合疫情防控的情况，积极开展线上教学，探索线上教学课程思政。

在寒假作业中，陈诺曼同学写到对新型冠状病毒的认识以及关于生命和生理的反思。

首页  朱河水

动物生理学课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

寒假作业 [返回学生列表](#)

姓名：陈诺曼 班级：19动医3班 成绩：99分 隐藏题目

一.其它 (共1题,100.0分)

1 请叙述日常生活中的生理趣事，或者生活中和生理相关的地方

正确答案：

学生答案：  
老师请原谅我上交作业比较晚，修改了很多，我这次作业没有记录生活中关于生理的趣事，而是关于生命与生理的反思。

2019新型冠状病毒（Novelcoronavirus），世界卫生组织命名缩写为2019-nCoV，又名2019新型冠状病毒[1]，通用简称新冠病毒，是一种具有包膜的正链单股RNA冠状病毒，为2019年底出现的新型冠状病毒感染的肺炎疫情的病原。在疫情爆发期间，研究人员对肺炎阳性患者样本进行核酸检测以及基因组测序后发现了这一病毒。  
中华人民共和国国家卫生健康委员会将此病毒定为法定乙类传染病，按甲类管理。因病毒感染的患者目前没有独特的临床症状，现今无疫苗或特效药对病毒有效，但可以使用已有的抗病毒药物缓解病情。

小时候不懂事，也曾捉鸟玩虫，后来读到白居易的一首诗，再不伤害小动物。

鸟

谁道群生性命微，一般骨肉一般皮。

劝君莫打枝头鸟，子在巢中望母归。

其实只要稍微思考我们就会知道，自私的、以自我为中心的人类不虐待动物更多是为了内心的安宁，不食用野生动物更多是为了预防冠状病毒这种传染病。

发自内心的敬畏自然、敬畏所有生命，是人类将要学习的重要一课。

## 2. 教学内容生活化、人文化，激发学生的家国情怀

在开篇介绍课程的时候，采用“三何”的辩证思维模式引导学生思考和讨论：何谓生理学？为何学习生理学？学习中何为？然后进一步启发学生思考：何谓大学？为何上大学？大学中何为？引导大学生更快、更好地适应大学学习和生活，帮助大学生扣好人生成长中的扣子。

王念哲同学在有关大学的讨论中写到要好好学习，将来力争做到“修身，齐家，治国，平天下”。

姓名：王念哲 班级：19动医3班 成绩：98分 隐藏题干

### 一.其它 (共1题,100.0分)

1 请结合自己的体会，思考回答下面三个问题(无标准答案，各抒起见)：

1. 何谓大学？
2. 为何上大学？
3. 大学中何为？

正确答案：

学生答案：

1, 个人觉得大学是真正研究学问的地方，另外大学是让真正我们成长的地方，是学生到步入社会的过渡期。跟中学及之前相比，大学里学习的东西更加深入更加前沿，而且大学里不乏各种大师级的人物让我们学生学习，尤其是他们的治学精神，脚踏实地，一丝不苟，像之前的袁隆平，邓稼先，杨振宁，钱学森，他们都是在这一方面做得成功的榜样。中学时候，由于是应试教育，不免有许多学生更多的只是在乎分数，而不是个人思想的成长，现在大学正是一个给我们去经历去成长的地方，去体验，去体会人生的意义，去经历各种各样的事，明白其中的道理，因为读万卷书，行万里路，只读书是片面的，必须去经历才能达到行万里路的效果，然后慢慢明白人生的道理，进而选择人生的方向，然后在步入社会之后才能不迷茫有方向。像毛主席就是这方面成功的例子经过了学习，找到了人生的方向。2, 从个人方面我认为上大学目的是成长，而不是学多少知识，或者说，成长是学习的前题。但是还有另一方面，从社会或者说是国家方面，是学知识，报效国家，知识改变命运，对社会也是这样，古代的中国一直是世界上的强国，但为何在近代会落后西方那么多，我认为，最直接的原因是知识方面的，因为工业革命的前提是知识的突破，先是理论上的重大突破，然后再付诸实践，这样才能让社会发展。但是对报效国家的前提是先自立，也就是从个人方面先做好，所以说还是一句话，先成长后成才。3, 虽然说是先成长后成才，但不能先不学习，等成长之后再学习，那是已经晚了，所以说要有一个侧重点，就是说成长学习二者兼并，但是在不通的时期应该有不同的侧重点，前期重成长，后期重学习，二者的界限，我认为个人能够明白人生的意义并且能够选择自己人生的方向，而且选择的方向应该能经受住时间和现实的考验，在此之后，方可向自己的方向去学习，然后才能修身，齐家，治国，平天下。

结合动物医学专业学生的学情，教学中一方面和学生探讨新冠病毒对人体的影响、血浆治疗等专业问题，引导学生科学认识疾病和防控；另外一方面，启发学生思考人和动物、自然的关系，引导学生对生命有新的认识。

卢思嘉同学在有关人和动物的讨论中，告诉大家人和动物应该和谐共处，构建和谐的生物圈。



卢思嘉  
02-22 14:21

👍 1.0 🇺🇸 1 回复 | 删除 | 举报

1.人和动物最根本的区别是直立行走，解放了双手；其次是制造和使用工具，虽然一些灵长类动物也能使用一些简单的工具但是他们不会制造工具。人类还创造了语言文字，彼此可以交流，虽然动物也会发出叫声来表示警示或者传递其他信息，但其实这些都是没有表达某种意义的功能。并且正是由于人类可以通过语言文字沟通和交流，人类社会才能得以发展，才能形成如今这样有序的整体。总之，人比动物要更为复杂。

2.人和动物的关系概括起来就应该是相辅相成，你中有我，我中有你。虽然人已经进化得如此高级，但是在这个巨大的生物圈内，人类不过就是其中的一个环节而已，人需要从动物身上获取能量，而动物的数量平衡也是由此而得到了帮助。在一些自然灾害中，动物要想生存下来，就需要人类来帮助。人既不能脱离动物而独立生存，动物如果得不到人类的帮助很难在变化多端的地球上不断进化与发展。人与动物最好的生存方式就应该互相尊重，平等对待，遵循正常的生态循环，不能为了一己之私打破这种循环，否则就会两败俱伤。

教学中，我们还启发学生结合生理知识点，联想生活中的例子，给予学生正能量的引导。如在介绍胆汁味苦特点时，启发学生了解生活中的成语：卧薪尝胆。通过越王勾践卧薪尝胆的故事启发学生立大志、不怕磨炼，敢于担当做大事，正如对联中所说“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。”

结合全国动员支援武汉的情况，启发学生联想体内生理调控过程中各个系统的密切合作，使学生认识到国家制度的优越性和职业的使命感和责任感。

### 3. 教学方法多样化，全方位开展课程思政

本学期根据实际情况，利用腾讯会议课堂、QQ学习群、超星学习通等多种平台和途径进行教学以及开展课程思政。

在借助腾讯会议进行线上课堂教学时，鼓励学生积极发言，参与到课堂中来，就新冠疫情、生理知识等进行课堂线上讨论，引导学生全面发展。

借助学习通教学平台，为学生提供有关生理故事等丰富的人文教学资源。

动物生理学课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

---

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字  + 添加资料 新建文件夹

根目录 > 动物生理故事

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	操作
	中庸.doc	朱河水		2020-01-12	
	五谷六畜.doc	朱河水		2020-01-12	
	夜间茅塞顿开.doc	朱河水		2020-01-12	
	胰岛素传奇.doc	朱河水		2020-01-12	
	摘取下丘脑皇冠上明珠的一对竞赛冤家_二_.pdf	朱河水		2020-01-12	
	摘取下丘脑皇冠上明珠的一对竞赛冤家_一_.pdf	朱河水		2020-01-12	
	五脏六腑.doc	朱河水		2020-01-12	

在丰富的课外资源基础上，通过线上作业、讨论、投票等多种方式，了解学生思想动态、时事看法，通过线上课堂及时总结，把生命、生理、生活融合到一起，形成“生命即生理，生理即生活，生活即教育”的氛围，开展生命教育、信念教育、科学教育、道德教育，引导学生形成正确的世界观、价值观、人生观，力争培养学生坚韧不拔、从容不迫、爱国爱民的奋斗精神和家国情怀。

在全国同心协力抗击疫情的过程中，在抗击疫情人人有责的过程中，在老师、学生天各一方的线上教学过程中，积极开展动物生理学课程思政，把思想政治工作贯穿课程教学的全过程，是教师回归本分的体现。

通过课程思政，既教好书，又育好人，使课堂不但是知识的课堂，还是育人的课堂、人生的课堂，提高课程的育人温度，做到知识传授和价值引领相统一，润物无声，立德树人。