

《烟草专卖与物流》课程思政

任课教师：云菲

（一）疫病无情，课堂有情。

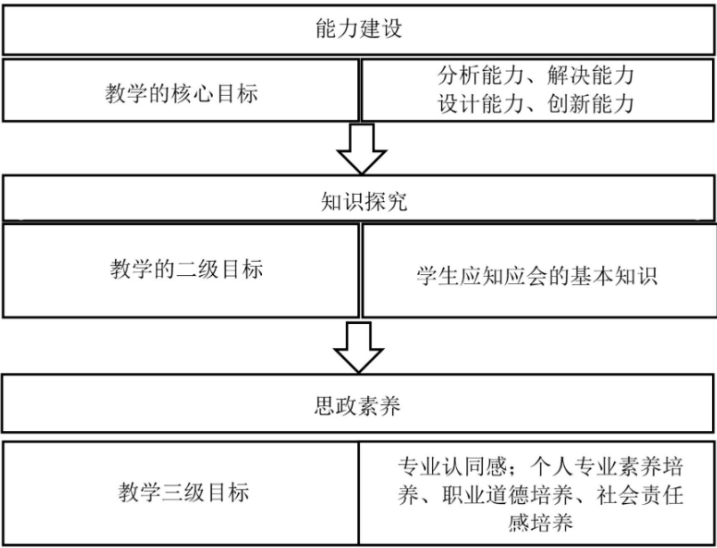
战疫期间，响应国家“停课不停学”的号召，通过学校组织的线上教学培训，全面系统学习了线上教学资源的设计与制作，在超星学习通平台开发和制作了《烟草专卖与物流》课程的教学视频和音频资料，填补了现阶段该门课程线上教学的空白。在教学过程中结合专业知识与德育知识体系的“触点”，充分挖掘该门课程蕴涵的思想政治教育元素，提炼爱国情怀、社会责任、文化自信、人文精神和法制意识等思政要素，努力实现核心价值观与学科课程的有机融入。在讲授我国实行烟草专卖制度的必要性与重要性时，强调保障烟草行业稳定发展对国民经济发展的重要性。结合本人在国外访学的亲身经历，讲述中国驻加拿大大使馆为广大访学老师及海外留学生提供了坚强的后盾，进而引导学生正确认识中国现状，了解国内外的形势变化，树立健康正确的三观。在课堂教学中穿插介绍国家“三农”发展战略及中国农业农村部韩长赋部长在访问加拿大农业部期间，对海外留学人员报以殷切希望，并激发农业院校广大学生奉献三农事业的决心，让同学们深切感受到祖国的温暖与强大，祖国的发展与每个人的命运息息相关。



（二）课程思政，润物无声

《烟草专卖与物流》主要从课程教学目标、教学内容和教学活动三个层面展开课程教学工作。基于三级教学目标(核心目标：学生“能力建设”；二级目标：学生应知应会基本知识；三级目标：“思政素养”的培养)培养学生创新思维与学习意识，引导学生在个人素养、人际交往、领导协调、团队合作等方面的素质能力的提升，实现“能力建设”、“知识探究”

与“思政素养”的三维一体的教学理念。以期培养学生的专业认同感、个人专业素养、职业道德培养和社会责任感，达成专业课程的育人功能。



“三维一体”培养学生创新思维和学习意识模式图

通过活跃课堂教学氛围，适时融入“课程思政”教育。课堂上采取“案例教学”与知识点融通的教学方法，充分调动学生们的学习兴趣及积极性，强化师生之间的互动交流。贯彻“以问题为导向”的PBL（Problem-Based Learning）教学理念，将知识点贯穿于实际执法案例当中，带动学生进入到烟草专卖执法过程，提高其实践能力，引导学生开展小组讨论并展开深入研究，提高学生探究问题、解决问题的能力。强调以问题解决为中心、以探究为基础的过程，通过多种学习途径相融合，促使学生针对具体问题制定并实施不同的解决方案，以培养学生的创新思维能力。此外，通过建立课程微信群、QQ交流群等课后交流方式，可以把课堂上的专业知识延伸至课堂外，对学生进行点评引导，在课堂之外进行交流讨论使学生对于知识的理解和掌握更扎实，最终达到良好的教学效果，提升教学质量。

（三）多元融合，思政育人。

“专业课程”与“思政教育”同向同行，才能发挥好专业课程的育人功能，能更为“隐性”而有效地达成思想政治教育的成效。要做好专业课程的课程思政工作，让课程思政进教材、进课堂、进学生头脑，需要大量的前期探索和准备。早在本学期开课之前，本课程团队教师就积极与烟草学院团委思政课程教师开展教学交流与合作，深入了解实现学生综合素质与能力提高的实践发展途径。在《烟草专卖与物流》教学实践中，充分利用超星学习通平台开展“线上+线下”相结合的混合式教学模式，深入挖掘课程所蕴含的思想政治教育内容，

将烟草专卖法规、马列理论、人文融通、工匠精神等思政元素有机融入到课程当中，运用多种新颖的课堂表现形式（慕课、直播授课、微课），在发挥课程本身特色的同时，以线上课程为支撑，持续开展教学资源库建设完善网课资源，利用一系列与课程相关的音、视频资料及研究前沿论文等丰富学生的眼界，扩大知识传播面。专业课程与思政教育的融合既激发了学生对于课程思政学习的积极性和主动性，又体现了专业特色。在介绍烟草行业发展现状及前景时，通过组织学生开展“5G 互联网+时代的烟草行业变革”这类讨论活动，并针对同学们提出的问题给予答疑，增强学生对所学专业的认同感，增强其对课程知识的综合运用能力；从正面引导学生，使学生树立正确的历史发展观，客观看待历史和现实，激发其实业报国的热情和信心，实现“学、信、用”的课程思政育人功能。



课程资料 题库 作业库 试卷库						
请输入关键字						
序号	文件名	上传者	大小	创建日期	操作	
01	第六章-2.avi	云菲	169MB	2020-03-15	📄	🗑️
02	第六章-1.avi	云菲	122MB	2020-03-15	📄	🗑️
03	第八章.avi	云菲	92MB	2020-03-14	📄	🗑️
04	第七章.avi	云菲	165MB	2020-03-14	📄	🗑️
05	第五章-2.avi	云菲	129MB	2020-03-14	📄	🗑️
06	第五章-1.avi	云菲	137MB	2020-03-14	📄	🗑️
07	《央视财经评论》_20190825_电子烟的“迷雾”.mp4	云菲	211MB	2020-03-09	📄	🗑️
08	《央视财经评论》_20191126_电子烟“烟火”了!.mp4	云菲	164MB	2020-03-09	📄	🗑️
09	第四章.avi	云菲	145MB	2020-03-09	📄	🗑️
10	第3章-烟草专卖许可证管理1-3节.pptx	云菲	750KB	2020-03-03	📄	🗑️
11	第3章-烟草专卖许可证制度4-5节.pptx	云菲	440KB	2020-03-02	📄	🗑️
12	第3章-烟草专卖许可证制度6节.pptx	云菲	408KB	2020-03-03	📄	🗑️
13	第3章-烟草专卖许可证制度7节.pptx	云菲	524KB	2020-03-03	📄	🗑️
14	烟草专卖与物流-1.avi	云菲	49MB	2020-02-15	📄	🗑️
15	烟草专卖与物流-2.avi	云菲	94.79 MB	2020-02-16	📄	🗑️
16	烟草专卖与物流-3.avi	云菲	99MB	2020-02-18	📄	🗑️
17	烟草专卖与物流-4.avi	云菲	94MB	2020-02-19	📄	🗑️
18	希望说天下：控制烟草 创造价值的烟商大！——月落无声网_标准_标准.mp4	云菲	57.85 MB	2020-02-16	📄	🗑️
19	希望说天下：烟草院士的风采_标准.mp4	云菲	61.73 MB	2020-02-16	📄	🗑️
20	1. How Tobacco is Grown Harvested For Making Premium Cigars by Davi...	云菲	535MB	2020-02-18	📄	🗑️
21	2. How Cigar Tobacco is Cured, Fermented, Aged				📄	🗑️

高校思想政治教育承担着培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重大使命。最大限度发挥课堂教学的育人主渠道作用，是提升高校思想政治教育实效的关键抓手。深入探索能够适应新时代发展的专业教育与课程思政相融合的教学模式，以实现价值引领、知识引领、知识教育、能力培养的有机统一。疫情期间，利用超星学习通线上教学平台，通过《烟草专卖与物流》课程与思政教学的融合，实现了专业课程与思政课程的同向同行，优化了现有课程内容的育人体系，完善了相应的教学方法和评价模式。疫情结束后，在今后的教学过程中，课程组会继续采用线上线下混合式教学模式，不断推进《烟草专卖与物流》课程的教学改革，积极探索课程所蕴含的思政元素，进一步提升教学质量，以期取得更好的教学效果，最终提高学生的专业素质与自身修养。