

“作物病虫害防治”课程思政建设

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调：坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，“立德树人”是根本。思政工作直接关系到培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。思政教育不仅仅是“思想政治理论课”这一门课程的任务，而应与专业课程的知识传授、能力培养与价值引领有机融合、无缝衔接。课程是人才培养的核心要素，课程思政工作，是衡量人才培养质量和立德树人实效的重要标尺。基于此，“作物病虫害防治”课程团队把课程的思政建设作为课程教学改革与实践的一项重要工作，认真挖掘与课程知识内容或生产、生活相关的思政元素，并将其有机融合到课程教学的各环节，课程教学与思政教育同向同行，以“立德树人”为课程的根本任务，构建全员、全程、全方位育人的格局。

疫情防控期间，“作物病虫害防治”课程的思政建设工作主要体现在以下几个方面：

1、师德师风建设

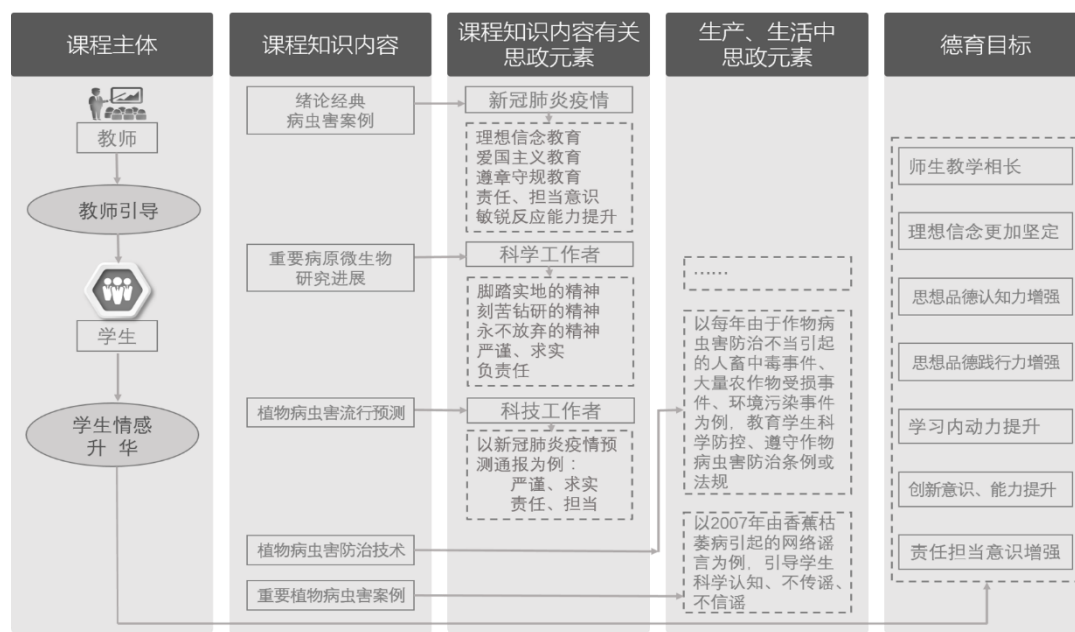
课程团队多名教师为中共党员，在加强党支部建设的同时，注重团队教师的师德师风建设。在整个教学活动中，团队教师不断提高自身的道德修养作为自身的内心需求，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，在整个教学环节，教师以自己的言和行影响感染学生，在传授学生知识、提升学生能力的同时，注重引导学生坚定理想信念，树立正确的人生观、价值观，注重塑造学生健全的人格、向善的人性和高尚的人品，最终实现“学生的全面发展”。

2、课程思政元素的发掘

（1）专业课程中所蕴含的思政元素 ① 讲授学习作物病虫害防治重要性时，在介绍能引起人类重大灾难的经典植物病虫害案例（如：马铃薯晚疫病、葡萄霜霉病、小麦条锈病、蝗虫、草地贪夜蛾）时，将新冠肺炎疫情有关讯息有机引入课程教学环节。新冠肺炎疫情的发生为害特点与植物的危险性病虫害有相似之处，在课程内容讲授过程中，以国内疫情防控工作的进展、成效为例，精心选择疫情报道资源，对学生进行理想信念、爱国主义、遵章守规、责任担当意识、敏锐反应能力等的教育；另外，课程资源中还包括“作物重要病虫害发生动态”和“作物病虫害防治相关的农业政策（或资讯）”，以此强化学生对作物重大病虫害及时防控重要性的认识。② 讲授重要病原微生物研究进展时，通过了解前辈科学家对病原物认识、研究的历程，教师有针对性地教育学生脚踏实地干实事的精神、刻苦

钻研的精神、永不放弃的精神、探索创新的精神和对待科学问题严谨、求实、负责任的态度。③ 讲授植物病害流行预测时，以新冠肺炎疫情的预测通报为例，教育学生对待科学研究问题时必须要具备严谨、求实的精神和团队协作的精神。另外，结合我国疫情防控工作的进展，尤其是全国各地医务人员义无反顾地逆行支援抗疫的事例，进一步教育学生坚定理想信念的教育、爱国主义教育等，并进一步强化他们的责任、担当意识。

(2) 生产、生活中所蕴含的思政元素 ① 在讲授植物病虫害的防治技术时，以化学农药滥用以后造成的“3R”问题或“三致”现象和主流媒体每年报道的由于作物病虫害防治不当引起的人畜中毒事件、大量农作物受损事件、环境污染事件为例，教育学生科学防控、遵守作物病虫害防治条例或法规。课程资源中重点增加“绿色植保”内容，强调农业“绿色发展”的理念。如：2010 年海南“毒豇豆”事件、2019 年青岛“毒韭菜”事件等。② 在讲授重要植物病虫害案例时，如讲到作物镰孢菌枯萎病时，以 2007 年由香蕉枯萎病引起的网络谣言为例，引导学生科学认知植物病虫害，养成从主流媒体获取可靠资讯的习惯，不信谣、不传谣。③ 团队教师及时关注全国农技推广中心、中华人民共和国农业农村部、河南省农业农村厅、河南省植保植检站等多部门官方网站定期发布的重要农作物病虫害发生动态及防控相关的信息，根据河南省农业生产实际，挑选相应信息的链接添加到课程章节内容，并发送信息提醒学生关注，并根据生产实际合理安排“专题讲座”，培养学生理论联系实际的能力，训练学生解决生产实际问题的能力；同时，也鼓励学生投身到指导农业生产的实践中，把课程知识的初级认知水平提升到高级认知水平，实现技能培训；还能发挥引导、培养学生社会责任感、人文关怀、敏锐反应等社会情感的作用。



“作物病虫害防治”课程思政建设整体设计

3、课程思政的开展方法

(1) “作物病虫害防治”课程思政的实施方法可采用**课堂内外、校内外、线上线下等多场所、多时段进行**，不过多占用的学生学习、课外时间。如结合新冠肺炎疫情防控，任课教师会随时把有价值的思政素材通过微信群、朋友圈等及时分享。在课程思政实施中，避免物理硬性地推送和堆砌，尽可能像化学反应一样自然融入，自然而然引入思政元素，力求达到“春风化雨、润物无声”的效果。

(2) 以教师的“仁爱之心”感化学生。团队教师，不仅教给学生专业知识，还具有“仁爱之心”。教学过程中，对学生严格要求的同时，始终做到：欣赏、认可学生的学习效果，尊重学生的个性，理解学生的情感，尽可能包容学生的缺点和不足。当面对学生在学习过程中的一些小问题和不当行为时，尽可能设身处地从学生的角度考虑，作一个有仁爱之心的好老师，帮助、激励学生实现成才之梦。如：在上课期间，发现个别学生因为手机或网络原因不能及时地参与到课堂教学活动中时，教师不是批评学生，而是关心、开导学生，并提醒学生课后想补救办法及时完成学习任务。任何时候，当有学生咨询学习和生产中的问题时，任课老师都是及时、耐心、细致地解答，并对学生的学习热情给予肯定和表扬，从而可有效激发学生学习的原动力，促进学生对课程知识的理解、掌握、拓展及深化。

附件：课程思政元素部分照片



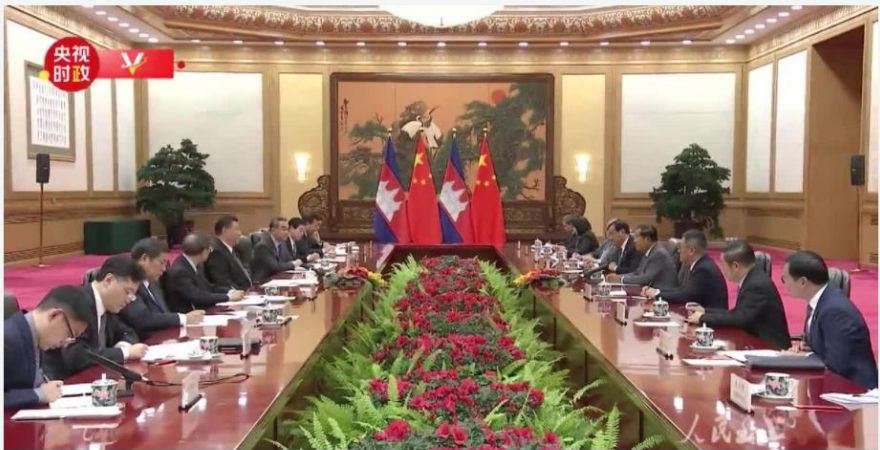
时政纪录片 | 人民至上——习近平指挥战“疫”进行时

2020-03-18 08:34:10 来源: 央视新闻客户端

举报



(原标题：时政纪录片 | 人民至上——习近平指挥战“疫”进行时)



0:00

时政纪录片 | 人民至上——习近平指挥战“疫”进行时 (来源：视频综合)

首页



1.6 作物重要病虫害发生动态

1.7 作物病虫害防治相关农业政策 (或资讯)

2 植物病害基础知识

- 2.1 植物病害的基本概念
- 2.2 植物病原学
- 2.3 病原物的致病性和寄主的抗病性
- 2.4 侵染过程和病害循环
- 2.5 植物病害流行
- 2.6 植物病害诊断

3 普通昆虫学基础知识

- 3.1 绪论
- 3.2 昆虫的外部形态
- 3.3 昆虫的内部器官
- 3.4 昆虫的发育和行为
- 3.5 昆虫的分类

4 植物保护技术

- 4.1 作物病虫害防治的原理
- 4.2 植物检疫
- 4.3 农业防治
- 4.4 选育和利用抗病品种

1. 近期小麦条锈病发生动态 (2020.2.17)

[小麦条锈病发生动态](#)

2. 今年小麦病虫害总体或将偏重发生 (2020.3.17)

2. 河南省小麦条锈病发生动态 (2020.3.18)



目前我省小麦条锈病发生动态.pdf

161 KB

3. 专家研判：今年我省小麦条锈病存在大面积流行风险



专家研判：今年我省小麦条锈病存在大面积流行风险.pdf

176.5 KB

4. 河南植保信息 (3.26) - 河南省小麦病虫害发生防治动态 (四)



目前我省小麦病虫害发生防治动态 (四) (2).pdf

181.97 KB

5. 河南日报农村版小麦条锈病赤霉病防控专版



河南日报农村版小麦条锈病赤霉病防控专版.pdf

3.16 MB

首页



作物病虫害防治
邢小萍 河南农业大学

1.7 作物病虫害防治相关农业政策 (或资讯)

2.1 植物病害的基本概念

2.2 植物病原学

2.3 病原物的致病性和寄主的抗病性

2.4 侵染过程和病害循环

2.5 植物病害流行

2.6 植物病害诊断

聚焦：中央一号文件、河南省委一号文件（2020.2.26）

国务院常务会议通过《农作物病虫害防治条例（草案）》（2020.3.18）

今春我省重点防控小麦条锈病赤霉病（2020.3.26）

植保专家：早发现早防治降低流行风险（2020.3.27）

河南省农业农村厅关于切实抓好小麦条锈病赤霉病和倒春寒防控工作的紧急通知（2020.3.31）

60年来最热“五一” 农业专家温馨提醒（2020.5.1）

< 上一页

下一页 >

中国移动 15:43 13%

< 全部班级

44 赞 转发

邢小萍 02-16 00:16

由新冠病毒疫情引发的关于植物病虫害防治问题的思考

面对当下新冠病毒疫情，在植物的世界里，结合我们要学习的作物病虫害这门课程，大家谈谈自己的看法。

刘永辉：疫情防控要严格遵守流程，实事求是的将实际情况告...

76 17 转发

邢小萍 02-19 15:45

如果农作物上出现了类似人类新冠肺炎这样一个病原不是非常明确的，传染性、破坏性极强的，目前还无法控制的，对粮食安全生产造成严重威胁的一个新的病害，如果你是一名植保员，将怎样去做？

刘永辉：做好防控，实事求是的向上级汇报，向农户发出警报...

31 4 转发

中国移动 21:35 61%

< 作物病虫害防治 再次发放

邢小萍 02-19 14:54 回复:19 阅读:2 删除 编辑

关于人的新冠肺炎疫情

王奥威 点赞

邢小萍 第1楼 02-19 14:55

有什么特点

柳云飞 第2楼 02-19 14:55

存在人传人现象

牛梦姣 第3楼 02-19 14:55

传播快

董梦月 第4楼 02-19 14:55

回复 1 2

中国移动 21:35 61%

< 作物病虫害防治 再次发放

邢小萍 02-19 17:57 回复:0 阅读:3 删除 编辑

如果农作物上出现了类似人类新冠肺炎这样一个病原不是非常明确的，传染性、破坏性极强的，目前还无法控制的，对粮食安全生产造成严重威胁的一个新的病害，如果你是一名植保员，将怎样去做？

李坤阳 第1楼 02-19 17:58

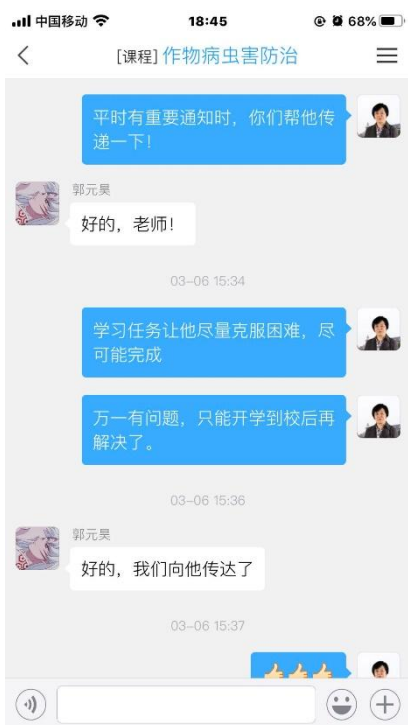
先控制病情的延续，找到病害，找出解决办法，尽量减少损失

袁萌 第2楼 02-19 17:59

先切断传播源，把那些感染的植物要么破坏掉要么移植到专门的实验室里，再进行研究发病原因，

刘胜辉 第3楼 02-19 17:59

回复 1 2





新冠肺炎疫情，是危害人类健康的一种新发未知的病毒，**严重威胁人类的健康和生命。**

病毒会通过飞沫、直接接触等方式污染蔬菜、肉和水果的凡事例。在购买回家后，务必要先用流水清洗。

2020年1月20日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出重要指示，强调要把人民生命安全和身体健康放在第一位，坚决遏制疫情蔓延势头。要及时深化国际合作。

- 中央统一领导
- 习总书记亲自指挥
- 人民生命安全和身体健康是第一位的
- 体现了我国国家制度的优越性

国家卫健委紧急调拨全国各地医疗资源支援湖北，举全国之力支援湖北抗击疫情，目前已有2万多名医护人员逆行湖北和武汉，体现了新时代白衣天使的责任和担当，很好地诠释了“一方有难、八方支援”和白衣天使的“医者仁心”。

- 中国共产党的英明领导
- 社会主义制度的优越性
- “人民至上”的疫情防控理念
- 医务工作者的责任、担当、大爱之心

同学们，通过以上我们学习老一辈科学家认识的过程，我们会受到哪些启发精神呢？

- 钻研
- 执着
- 脚踏实地
- 永不放弃

河南植保

第 11 期

河南省植保植检站

目前我省小麦病虫害发生

✓ 小麦赤霉病

- ❖ 小麦赤霉病在我国长江中下游地区和黄淮麦区常年流行，发病后，不仅影响小麦产量，而且，由于病菌产生多种毒素，使小麦品质降低。防治小麦赤霉病要在加强栽培管理的基础上，及时进行药剂防治。
- ❖ 赤霉病菌通常在小麦开花至盛花期侵染，所以小麦赤霉病的最佳防治时期应在初花期（大概扬花5%~10%左右），做到见花打药，主动预防，以遏制病害流行。