

## 抗疫教学两不误 线上教学亦精彩

——河南农业大学 食品学院 《食品毒理学》课程团队

教师赞 ■ 高晓平

家国有难庚子年，中华儿女冲在前。

诲人不倦责在肩，誓让桃李来争妍。

**课程基本情况及取得的各项荣誉：**《食品毒理学》是一门专业核心课、必修课，在食品质量与安全、食品营养与检验教育专业开设。课程负责人高晓平副教授，现任营养教工党支部书记。在其带领下，课程先后获国家生态文明信息化教学成果奖、学校首批省级高校精品在线开放课程、省级一流本科课程、疫情防控期间校级线上教学优秀课程一等奖，并被推荐省级优秀课程评选。疫情期间，高晓平老师积极响应各级政府号召，在志愿者活动、线上教学、课程思政等方面，以身作则，冲锋在前，多维谋划，谱写了一篇担当尽责的高校教师新篇章。

### 一、首设课程勇接棒，精益求精无止境

《食品毒理学》是一门研究食品中外源性化学物来源、性质及其对人体健康的影响并对其进行安全性评估的一门学科。课程负责人高晓平同志2005年来校工作伊始就担任食品毒理学主要授课人，在其不懈努力下、持续建设下，课程获得多项荣誉，建设成效显著。新时代、新时期对课程建设提出了新要求，高晓平老师深入把握新时代高等教育的新要求，紧紧围绕高校立德树人的根本任务，把好“课堂教学”面对学生的最后关键一环，真正把“为谁培养人”融入课程教学的每一个环节，通过优化课程设计，在坚定中国科技自信、坚定中国制度自信、传承中国文化自信、树牢时代责任担当意识等方面进行深入挖掘，实现了课程思政的巧妙、深入融合。

## 二、以身作则逆行者，践行使命担在肩

2020年1月至今，一场传播迅速严重威胁人类生命健康的新冠肺炎疫情席卷全球，工人停工、学生停课、人员禁足已成常态。为全面抗击疫情，在党中央、国务院统一安排部署下，全国人民开展了一场轰轰烈烈可歌可泣的抗疫斗争。

《食品毒理学》教学团队负责人高晓平同志积极响应学校号召，面对疫情风险选择逆风而行，投身到社区疫情防控，在连续33天志愿者服务过程中，住户信息统计、疫情政策宣讲、社区进出检查、隔离状态巡查、隔离人员服务，琐琐碎碎，星星点点，细微之处感受到了上下齐心、战无不胜的国家精神。



图1：高晓平同志（右一）参加疫情防控



图2：高晓平同志参加疫情防控

## 三、立德树人根本，顺其自然融思政

1. 坚定中国科技自信：遵照停课不停学精神，《食品毒理学》课程团队坚持立德树人，为社会主义培养优秀建设者出发，在授课之初用较大篇幅对比了我国和西方国家在毒理学政策、技术、发展前沿等方面进行了分析对比，给学生传递一个信息，就是：我国食品毒理学尽管起步稍晚，但是在技术储备、仪器装备、科研人员数量等方面已经处于国际一流水平，

发展速度上已经迎头赶上，要求同学们务必要坚定科技自信，并且将来自己从事相关工作时，应为食品毒理学全球发展贡献中国力量。

**2. 坚定中国制度自信：**在介绍食品毒理学管控食品安全、保证人民健康方面的内容时，对比了此次各国在新冠肺炎疫情中的表现。习近平总书记亲自指挥、亲自部署，在疫情防控关键节点及时提出战略策略，作出“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的防控要求，真正做到把人民的健康安全作为压倒一切其他因素的大事，全面隔离，全面核查，全面收治，免费治疗，领导全党全军全国各族人民团结奋战，疫情防控形势迅速向好，复工复产平稳有序，向全世界展示了中国制度的无比优越性。

**3. 传承中国文化自信：**食品毒理学中涉及到较多食品安全案例，如清华女生朱令事件、复旦大学黄洋事件、沙利度胺事件、金正男中毒事件等。其中不乏是人为投毒，在人为投毒事件中多是由于同学邻里关系不融洽导致。授课中，针对这种情况，向同学们重温中国人自古就有的礼义仁智信、温良恭谦让等传统文化。让传统文化在我们的内心生根发芽，温和、善良、恭敬、节俭、忍让，仁爱、忠义、礼和、睿智、诚信，才能够让中国愈加强大，让中国人民共同走向和谐美好幸福的生活。

2020食品毒理学食检专业群直播

### 第一节：毒物、毒性和毒作用

毒物：毒物与中毒

毒性：安全性、非损害作用、损害作用

毒作用：类型、选择毒性、毒物兴奋效应

毒效应谱：靶器官、低浓度-有益、高浓度-有害、接触生物学标志、效应、易感生物学标志、生物学标志

高晓平(高晓平) 2章

高晓平(高晓平)：欢迎大家来观看直播“2章”。

宁雪(宁雪)：能

任梦迪(任梦迪)：1

宁雪(宁雪)：流感

和紫阳(和紫阳)：1

夏明杰(夏明杰)：1

互动面板

观看 43 点赞 0

调整 连接列表(0人)

崔晓利(崔晓利)：ok

任梦迪(任梦迪)：Ok

何晓梅(何晓梅)：ok

何晓梅(何晓梅)：ok

刘田田(刘田田)：ok

刘田田(刘田田)：高晓平，我来围观你的直播啦，为你点赞！

张亚梅(张亚梅)：ok

王翠霞(王翠霞)：ok

郭一凡(郭一凡)：ok

王利霞 1705108047：ok

刘颖(刘颖)：ok

王巧霞(王巧霞)：ok

尹晓梅(尹晓梅)：ok

张迪(张迪)：ok

李逸：高晓平，我来围观你的直播啦，为你点赞！

王巧云：高晓平，我来围观你的直播啦，为你点赞！

李婷婷：高晓平，我来围观你的直播啦，为你点赞！

李婷婷：高晓平，我来围观你的直播啦，为你点赞！

李逸：高晓平，我来围观你的直播啦，为你点赞！

9:14 食品毒理学 75:01 第二章 食品毒理学

## 四、食品毒理学试验局限性

动物模型和人类疾病模型存在差异

个别毒性在少量动物中难以发现

模型标准化与人类疾病存在差异

动物反应与人群易感性存在差异

剂量与人群实际接触剂量存在差异

剂量反应外推到人产生差异

高晓平(高晓平)

欢迎大家来观看直播

曹玲艳(曹玲艳)

老师好

魏花影(魏花影)

流畅

程斌(程斌)

流畅

陈艺斌(陈艺斌)

老师好

张瑞芳(张瑞芳)

流畅

王利亚 1705100047

流畅

互动  
基  
赞！  
郭庆  
周琪  
于紫  
尹艳  
赞！  
王雷  
赞！  
和顺  
赞！  
李娟  
崔峰  
赞！  
任妙  
赞！  
陈晴  
赞！  
李娟  
李娟  
于紫  
赞！  
郭庆

### 化学性食物中毒

### 化学性食物中毒

#### ■ 化学性食物中毒案例

#### ■ 化学性食物中毒案例



清华女生朱令中毒案



复旦大学黄洋中毒案

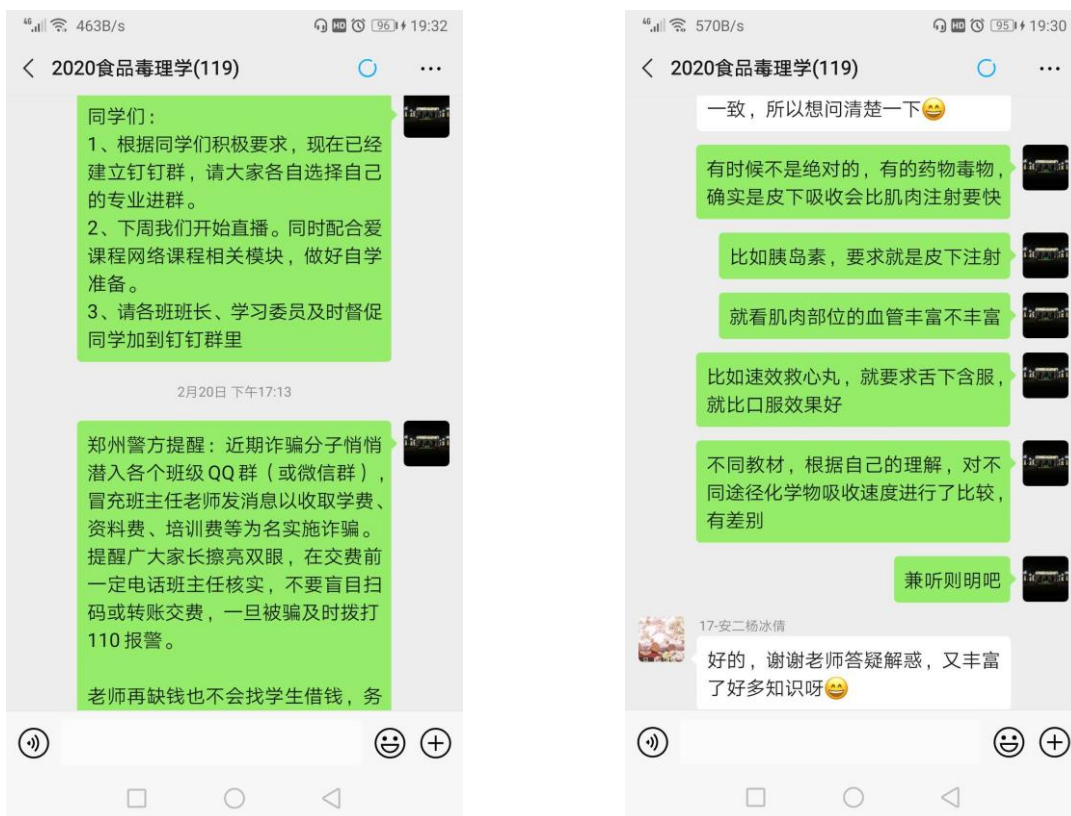


图 3:《食品毒理学》在线授课情况

#### 四、教学模式有创新，教学时间有保证

《食品毒理学》课程团队精心筹划，对线上授课方式、时间、时长、内容进行了灵活机动的调整，既保证了授课内容的系统性，又不至于使学生感觉疲惫无聊。课程依托河南省高校精品在线开放课程-食品毒理学精品资源作为基础，应用钉钉直播开展授课，既有教师讲授，又有学生积极参与互动讨论，增强课程趣味性，应用《食品毒理学》微信公众号、微信群进行课后辅导答疑，促进了教学时间个性化延伸。

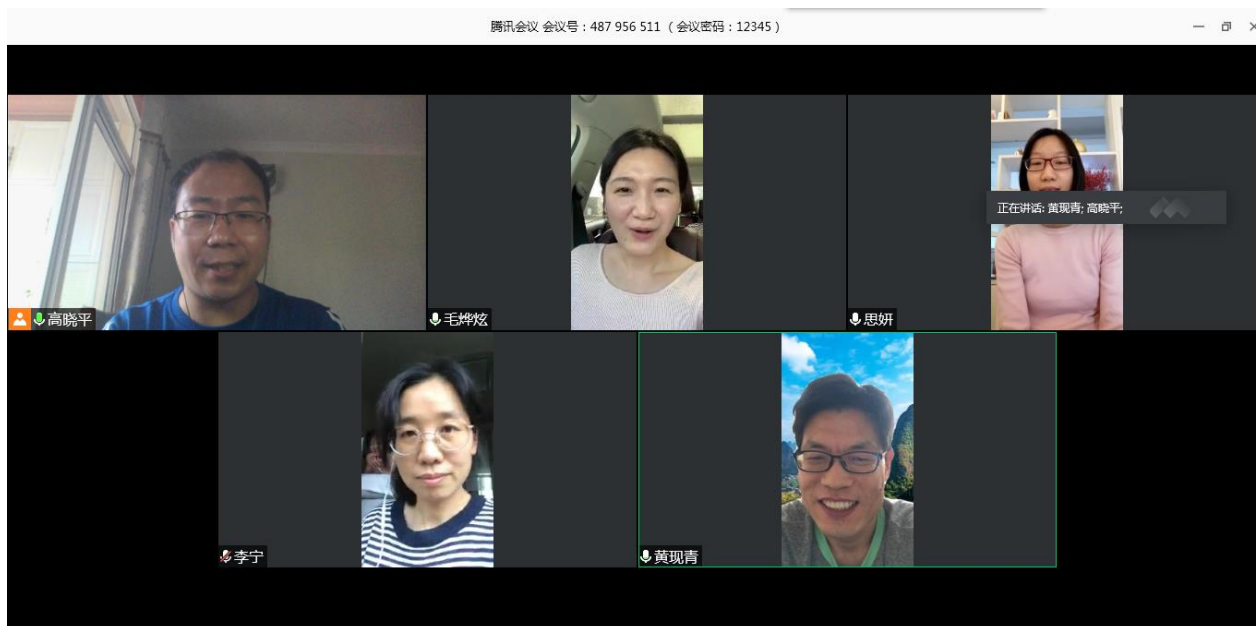


图 4:《食品毒理学》课程团队召开疫情防控期间课程研讨会