

体育学科课程思政建设的探索与实践

体育学院 邵玉辉

一场突如其来的疫情，让本该喧闹的校园变得异常安静。在这个防疫的特殊时期，如何把停课不停教、停课不停学跟学生的思想政治教育紧密结合起来已成为所有教师亟待解决的课题。

近来，留美学生许可馨和湖北大学梁艳萍教授对国家、对人民的不当言论深深的刺痛了全国人民的视觉和思想。当前中国到底需要什么样的教育，如何把思想政治教育有机融合在课程中，以提高学生们的国家认同、政治认同和文化认同？这值得我们每个老师深思。

习近平总书记对新时期高校教育方向和教育质量多次做出重要讲话和工作批示。首先，教育从“教书育人”向“立德树人”的转变。其次，落实“立德树人”的根本任务是“把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程”，做到“三全育人”。第三，“用好课堂教学这个主渠道”，明确思政教育和课程思政的任务分工，“守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”。

基于上述思考，体育课程线上授课教学方案从以下方面进行设计和实施。

一 利用当前典型反面教材，激发学生们的爱国热情

深入学习习近平总书记有关新时代培养什么样的大学生？为谁培养大学生？怎样培养大学生的系列讲话、文件精神基础上，反思田径专项教育教学实践，结合新冠疫情实际，将体育学科资源、学术资源转为为育人资源，使课程教学向理想信念教育、学术能力培养、社会责任培养等多向度延伸，培养“有理想、有本领、有担当”的德智体美劳全面发展的新时代大学生。

利用典型反面教材对学生开展爱国教育是思想政治教育实施的有效方式之一。最近一段时间以来，来自中国药科大学的公派赴美留学生许可馨，因其对我国抗疫英雄、中国传统文化、中国政治体制等进行公开贬低、辱骂，彻底激起了全国人民的愤怒。接受了近二十年的中国优良教育，享受着中国政府的留学补贴优秀人才，刚踏上美国的土地，便开始诋毁、辱骂自己的祖国和人们，这是典型

的恨国党、叛国派，跟钱学森等老一辈留学生形成了鲜明对比。除此之外，来自湖北大学文学院的梁艳萍教授也因其对国家和人民的不当言论引起了广泛关注。通过这些反面教材，让同学们认识到：国和家是一个有机整体，有国才有家，国家强大才有人民的幸福。如果一个人连自己的祖国都不爱，就跟连自己的母亲都不爱没什么区别，这样的人不论走到哪里都不会得到别人的尊重。

二 激活课程思政元素，助力“又红又专”人才培养

事实证明，体育和国家认同存在着深度契合。从民国时期第一个代表中国参加奥运会的刘长春，到为中国夺得第一枚奥运金牌的许海峰，再到今天十一战全胜的中国女排，无不激发着全国人民的爱国热情。体育承载了一个民族、一个国家的集体记忆，是民族精神和爱国情怀的象征，是为国人所推崇的精神符号。围绕体育人物的塑造和体育精神的弘扬而进行宣传教育活动，一直是包括中国在内的世界各国爱国主义教育、建构国家认同最为通用的方式方法。

建国 70 多年以来，历届国家领导人都高度重视体育在培育国家认同中的独特作用。2000 年 10 月江泽民同志接见中国体育代表团时明确指出：中华体育精神是我国社会主义精神文明建设的重要组成部分，是中华民族的宝贵精神财富。2004 年 9 月胡锦涛总书记接见中国体育代表团时强调：我国体育健儿在奥运赛场上所表现出来的顽强拼搏精神和良好体育道德，极大地激发了全国各族人民的爱国热情，增强了全体中华儿女的民族自信心和自豪感，成为推动我们事业前进的强大精神力量。中华体育精神被认可与弘扬，使包括体育精神在内的体育文化备受社会关注。2016 年 8 月习近平总书记在会见第 31 届奥运会中国体育代表团时强调：我国体育健儿在里约奥运会上的出色表现，生动诠释了奥林匹克精神和中华体育精神，为祖国争了光，为民族争了气，为奥运增了辉，为人生添了彩，激发了全国人民的爱国热情和全世界中华儿女的民族自豪感，增强了中华民族的凝聚力、向心力、自信心，是中国精神的一个重要体现。

基于此，本课程以习近平关于爱国主义教育的重要讲话精神、认同理论和为基础，对我国体育、体育精神的思想来源、内容、价值、传承策略进行研究，旨在建构当代大学生国家认同的有效途径，把体育课堂与思想政治教育紧密结合起

来，丰富新时代爱国主义教育的方式方法。

三 创新课堂管理，引领自觉、自律、自省学风

体育学科课堂教学进行思想政治教育有着其它学科不可比拟的优势。其它学科课堂思政基本是纯理论性的说教，对学生的思想意识刺激不够强烈，而体育课堂不仅有理论、有视频，更可以通过体育运动实践让学生们在学习和运动过程中养成爱国奉献、团结协作、相互尊重、遵纪守法、公平竞争、拼搏自强、快乐健康为主要价值标准的意识和行动。根据新时代大学生的身心特点塑造独特而又庄严的体育课堂管理理念——“契约性”、“平等性”、“服务性”、“体验性”、“仪式感”，引导学生形成自觉、自律、自省的学风。

四 用好现代信息技术，打造全方位教育平台

信息化教学技术和现代信息通讯技术的发展，为打造全方位教育平台提供了契机。本人所负责的体育课在学习通、钉钉、微信等现代化教学平台上都有前期建设，特别是在钉钉上完成了相关教学节点的视频、PPT、试题库等的建设工作。这些教学平台实现了电子考勤、课堂互动、辅助资料提供、作业提交和展示、课程评教等集成服务，大大增加了课堂教学的容量，提高了课堂教学的立体化效率。在学生的思想政治教育方面受到了良好效果。

以下是在线教学的部分相关图片。



