

河南农业大学文件

农大教〔2021〕43号

河南农业大学 关于公布 2021 年优秀基层教学组织 立项名单的通知

各学院，校直各单位，许昌校区：

根据我校《关于进一步加强基层教学组织建设实施方案（试行）的通知》（校政教〔2016〕27号），学校开展了基层教学组织建设立项评审工作。经基层教学组织负责人申报、学院推荐、学校审核、专家评选，确定立项以下 10 个校级优秀基层教学组织，现予以公布。

望各学院及有关单位认真对照《河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准（试行）》，明确建设目标与任务，切实提高人才培养能力，使我校本科教学质量再上新台阶。

特此通知。

附件：1. 河南农业大学 2021 年度优秀基层教学组织建设立项
名单

2. 河南农业大学校级优秀基层教学组织考核标准及
验收办法



2021 年 9 月 13 日

附件 1

河南农业大学 2021 年优秀基层教学组织建设立项名单

序号	基层教学组织名称	类别	学 院	负责人	成 员	经费支持
1	中药材系	专业类	农学院	李连珍	高致明 麻兵继 李 娟 李贺敏 周 艳 夏 至 张红瑞 王丰青 黄 勇 洪利亚 文春南 刘 淼 王 丽 赵永坡 郭林秀 魏俊杰	2 万元
2	旅游资源学课程组	课程类	林学院	何 静	朱玉芳 郭二艳 阎 丽 桑玉强 李喜梅 李若凝 鲍春裕 程 柯 侯贺平 李永生 王一三 巩琛锐 李 志 刘方明	2 万元
3	园林植物	专业类	风景园林与艺术学院	李永华	贺 丹 逯久幸 王 献 刘艺平 张开明 李 永 孔德政 杨秋生 栗 燕 王 政 武荣花 闫双喜 石力匀 张 曼 尚文倩 申玉晓 刘红利 黄 淦 赵绘娜	2 万元
4	金融学课程组	课程类	经济与管理学院	邓俊锋	张 锋 任 伟 张 旭 谭晓喆 冯继红 刘 宁 郭善民 冯春安 唐华仓 王 灿	2 万元
5	植物化学课程组	课程类	植物保护学院	白润娥	闫凤鸣 王红卫 雷彩燕 刘艳艳 郭艳艳 曹亚男 韩卫丽 游秀峰 燕敬利 李永辉 孙华越 王馨慧	2 万元
6	设施环境与调控课程组	课程类	园艺学院	李严曼	李胜利 杜清洁 吴帼秀 董晓星 杜南山 国志信	2 万元
7	计算机科学与技术系	专业类	信息与管理科学学院	张 慧	马新明 席 磊 乔红波 张 慧 刘合兵 张 浩 郭 伟 尹红征 尚俊平 冯志慧 任艳娜 郭玉峰 张 丽 丁 立 车银超 时 雷 高 瑞 惠向晖 汪 强 王晓磊 夏 斌 尹 飞 许 鑫 王 栋 台海江 孙肖云 岳继博 孙 彤	2 万元

序号	基层教学组织名称	类别	学 院	负责人	成 员	经费支持
8	细胞生物学课程组	课程类	生命科学学院	刘 娜	马振玲 赵 月 李春奇 郑文明 王 旭 程 琨 姚 文 李 阳 张 慧 周子键 邢国珍 贾然然	2 万元
9	土地整治工程专业	专业类	资源与环境学院	李 玲	朱嘉伟 冯新伟 孟庆香 王秀丽 吴 用 李栋浩	2 万元
10	体育史课程组	课程类	体育学院	唐大鹏	管勇生 王献斐 袁 静 王 斌 戴雨露 管继辉 王 翺 杨 岚 刘 明 孙雪帆 夏文龙 王一博	2 万元

河南农业大学 优秀基层教学组织考核标准及验收办法

一、优秀基层教学组织考核标准

1. **规章制度。**具有完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等管理制度，发展目标和年度计划明确具体、可操作性强。

2. **队伍建设。**坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，师德师风良好，获得有校级以上先进个人等荣誉；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量；团队规模原则上 30 人以下，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理；教师传帮带机制健全，新入职教师均经过 20 天以上系统培训并配有指导教师。

3. **教学组织。**根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全；课堂教学规范，教学纪律严格，连续 2 年无教学事故；建立有教学评价和质量分析反馈机制；每学年教授为本、专科生上课率 100%。

4. **课程教材建设。**课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新，能将最新的

学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学；编写高质量教材和指导用书；建设有校级以上在线开放课程，信息化教学资源丰富。

5. 教学研究。承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到 80%，获得校级以上教学成果奖；教师人均学年发表教研论文达 0.3 篇；每 2 周开展 1 次集体教育教学研究活动；教师人均学年 8 次以上相互听课，每位专任教师每学年参加 1 次以上校外教学研讨会议。

6. 专业建设。制定或落实专业建设规划，定期修订完善人才培养方案，达到国家各专业类教学质量标准；建设有省级以上优势特色专业，专业评估位列前 50%或通过专业认证；行业企业深度参与专业建设；课程类、实践类等基层教学组织充分发挥在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。

7. 实践教学。科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，高质量开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率高；创新创业教育改革成效显著。

8. 条件保障。设有专项经费，教师人均年度运行经费 2000 元以上，有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在 3 平方米以上。

9. 人才培养能力。教师评教优秀，在省级以上教师讲课大赛成绩优异，指导学生在创新创业大赛、职业技能大赛、学科专业竞赛等赛项获得省级以上奖项或公开发表论文；毕业生就业质量高。

二、验收办法

在学院自查和撰写结项报告的基础上,学校将派出专家组以查看资料、实地考察等方式,对校级优秀基层教学组织抽查验收,重点考察基层教学组织的经费投入及使用效益,有关规章制度的完善及执行,教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等工作情况。验收不合格者,2年内取消该项目负责人申报校级及以上本科教学工程项目资格。

2021 年 9 月 13 日印