


# 河南农业大学文件

农大教〔2020〕21号



## 河南农业大学 关于公布2020年教学改革研究与实践项目的 通知

各学院，校直各单位：

为进一步加强高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，学校组织了2020年校级教学改革研究与实践项目的申报与评审工作。经个人申报、学院推荐，学校组织专家评审，共确定立项80项教学改革研究与实践项目，其中重点项目30项，一般项目50项。

各项目组要高度重视教学改革研究与实践，引导广大教师 and 教学管理人员，深入研究新时代高等教育发展内涵，不断更新教育教学观念，改革教学方法和手段，培育优秀教学成果，以教学研究指导实践，提高人才培养质量。

特此通知。

- 附件： 1. 2020 年河南农业大学教学改革研究与实践  
项目立项名单  
2. 2020 年教学改革研究与实践项目考核标准与验收办法



## 附件 1

## 2020 年河南农业大学教学改革研究与实践项目立项名单

序号	学院	项目名称	项目主持人	主要成员	项目类型	经费(万)
1	农学院	基于新农科的农学专业一流课程建设研究与实践—以《耕作学》为例	熊淑萍	张志勇、邢冉冉、李志敏、王志强、关小康、马新明	重点	1
2	农学院	新农科作物生产实践教学融入思政教育的探索与研究	贾琳	李文、李志敏、杨习文、阮元、刘伟	重点	1
3	林学院	面向新农科的林学专业公选课教学改革研究	李继东	闫东锋、张志华、王娟、巩琛锐、王飞	重点	1
4	风景园林与艺术学院	基于创新和实践的《园林植物种植设计》教学模式的改革与实践	贺丹	李永华、刘艺平、董娜琳、刘红利、张曼	重点	1
5	动物医学院	动物药学专业课程思政融合教育实践	姚红	张素梅、陈宇、商艳红、李德喜、李成龙	重点	1
6	动物科技学院	“新农科”背景下智慧教学在《家畜环境卫生学》课程中的探索与实践	蒋瑞瑞	黄河天、李东华、李改英	重点	1
7	机电工程学院	基于“两性一度”标准的“汽车运用工程”课程建设研究与实践	王恒	王振锋、崔岩、高献坤、孙育峰、王庆朋、陈亮、宋东皓	重点	1
8	机电工程学院	项目驱动教学法在“可再生能源发电技术”课程中的创新与实践	张志萍	贺超、荆艳艳、蒋丹萍、刘亮、路朝阳、张寰、焦有宙	重点	1
9	经济与管理学院	面向涉农专业的《农业经济学》通识课程教学改革研究	赵明正	赵翠萍、何泽军、邓蒙芝、宋宇、贾小虎、吴强、李广瑜	重点	1

序号	学院	项目名称	项目主持人	主要成员	项目类型	经费(万)
10	经济与管理学院	基于线上线下的混合教学模式应用研究—以《农业经济学》为例	刘瑞峰	郑伟程、王娟、方芳、任伟、蒋格格	重点	1
11	烟草学院	新农科建设背景下特种经济作物专业人才培养模式研究	黄五星	许自成、李松伟、韩丹、贾玮、党炳俊、邵惠芳	重点	1
12	烟草学院	一流课程建设“双万计划”驱动下的烟草专业核心课程教学模式改革及实践	王静	符云鹏、时向东、叶协锋、宋朝鹏、徐世晓、薛刚、路晓崇	重点	1
13	植物保护学院	基于“学生全面发展”的《作物病虫害防治》一流课程建设	邢小萍	郭线茹、袁虹霞、刘晓光、程月琴、杨淑芳	重点	1
14	植物保护学院	基于专创融合背景下植科专业人才培养模式探析与实践	雷彩燕	王红卫、白润娥、刘艳艳、张红瑞、韩卫丽、李永辉	重点	1
15	园艺学院	“互联网+”时代下《蔬菜栽培学》实践课程改革新模式的探索与研究	朱磊	刘珂珂、马长生、杨路明、高艳娜、李琼、薛东齐、徐文静、牛旭旭	重点	1
16	园艺学院	园艺植物遗传学实验课“模块化”教学改革与探索	程钧	胡建斌、陈延惠、孟海军、宋春晖、张世文	重点	1
17	信息与管理科学学院	基于“对分课堂”的混合式教学改革研究与实践	刘合兵	尚俊平、张丽、时雷、李杨	重点	1
18	生命科学学院	校企人员双向互动提高生物工程专业实践教学水平的探索与实践	刘新育	刘新育、郭红祥、王风芹、杨森、谢慧、张继冉、张宏森、林晖	重点	1

序号	学院	项目名称	项目主持人	主要成员	项目类型	经费(万)
19	生命科学学院	新兴技术范式下植物生理学教师教学方法创新与实践探索	杨浩	邢国珍、尤晨、胡秀丽、汪月霞、赵会杰、王旭	重点	1
20	食品科学技术学院	“一流本科课程建设”背景下《食品化学》课程思政体系的研究与实践	雷萌萌	黄忠民、张平安、谢新华、徐丽娜、张蓓	重点	1
21	食品科学技术学院	地方农业高校食品营养学科产教融合、校企合作机制模式探索与实践	王娜	沈玥、李春英、黄现青、谢新华、高晓平	重点	1
22	资源与环境学院	“产教+科教”双融合的土地资源管理专业人才多维联动培养模式探索	李玲	路婕、王秀丽、陈伟强、蔚霖、吴用	重点	1
23	文法学院	以学为中心的法学课堂教学改革研究与实践	韩宁	代莉、张帅梁、申娜、赵菊敏、杨柳青	重点	1
24	马克思主义学院	“四史教育”与思政课融合路径研究	郭武轲	董慧、杜小峥、刘宁静、焦帅、董娜琳	重点	1
25	理学院	基于“两性一度”标准的大学物理课程建设研究与实践	李聪	李辉、谭明、张梦娇、郑丹、刘小标	重点	1
26	理学院	基于新农科应用型农林人才培养的基础化学实验教学创新与实践	高光芹	徐翠莲、谢普会、王志敏、党玉丽、苏惠、李瑞歌	重点	1
27	外国语学院	新文科背景下《大学英语》线上线下混合式一流课程建设与实践	刘佳	陈洁、李筱洁、刘艳君、马孝幸、宋洁	重点	1
28	外国语学院	新时代高校外语课程思政建设的探索与实践	豆涛	张俊杰、周聪贤、宋扬、靳振勇、王竹君、代琳	重点	1

序号	学院	项目名称	项目主持人	主要成员	项目类型	经费(万)
29	体育学院	以实践为导向的体育舞蹈核心课程改革与创新	冯伦	管继辉、唐大鹏、王翺、孙雪帆、杨岚	重点	1
30	体育学院	后疫情时代高校公共体育教学之改革	卜彦丽	唐大鹏、王建民、袁静、冯伦、李高华	重点	1
31	农学院	本科生实践创新能力培养体系建构与实践	程西永	董中东、邢冉冉、梁皓、王志强、徐珂	一般	0.6
32	农学院	高等农业院校研究型学院本科生毕业论文质量保障的研究—以农学院为例	邵瑞鑫	张辉、刘银银、张学林、马兴立	一般	0.6
33	农学院	产学研全产业链协同培养新农科卓越人才的实践教学模式探索与构建	吴连成	郭战伟、宋安东、贺德先、刘国彦、董永彬	一般	0.6
34	农学院	“以学生发展为中心”教学方法与测评模式在《中药炮制学》教学中的应用研究与实践	周艳	夏至、李贺敏、黄勇、张红瑞	一般	0.6
35	林学院	高等农林院校课程思政在专业教学中的探索和实践	郭二艳	杨喜田、何静、闫东峰、李志、侯贺平	一般	0.6
36	林学院	黄河流域生态保护与高质量发展背景下环境工程专业实践课程构建	杨建涛	张发文、张志铭、郭二辉、袁远、沈连峰、朱秀红、赵勇	一般	0.6
37	林学院	校史文化融入专业课程教学的课程思政改革	何静	侯贺平、程珂、巩琛锐、李志、王娟	一般	0.6
38	林学院	基于产教融合背景下的河南农业大学旅游管理专业人才培养模式的创新研究	阎丽	朱玉芳、何静、郭二艳、李喜梅、程柯、侯贺平	一般	0.6

序号	学院	项目名称	项目主持人	主要成员	项目类型	经费(万)
39	风景园林与艺术学院	基于“工匠精神”的设计专业实践教学改革研究	杨亚峰	杨红旗、王娜、李江晓、徐兰兰、贾丽丽、赵伟	一般	0.6
40	风景园林与艺术学院	基于体验式学习循环的教学模式研究—以《城市设计》教学实践为例	王琨	卫红、焦帅、冯艳、苏芳	一般	0.6
41	风景园林与艺术学院	“线上线下混合式教学”视域下园林专业植物类课程实践教学体系的改革与探索	石力匀	孔德政、李永华、王政、申玉晓、尚文倩、张曼	一般	0.6
42	动物医学院	食品质量与安全课程混合式教学模式的探索与实践	李和平	李和平、王月影、朱河水	一般	0.6
43	动物医学院	动物生物化学课程中思想政治教育元素挖掘及实践研究	钟凯	张超、鲁维飞、陈宇、焦显芹	一般	0.6
44	动物医学院	校企合作资源共享培育创新型兽医人才模式探索	菅复春	王荣军、张龙现、张素梅、宁长申、董海聚、杜海利	一般	0.6
45	动物科技学院	“新农科”背景下的课程思政建设在动物科学教学中的探索与实践	许会芬	刘变枝、李明、李转见、李秀领、付彤、蔡含芳、李改英	一般	0.6
46	动物科技学院	新形势下《家畜繁殖学》课程教学质量创新研究与实践	韩雪蕾	林峰、王春秀、刘深贺	一般	0.6
47	动物科技学院	“新农科”背景下基于“成果导向”理念的动科类选修课程考核新模式构建	刘变枝	许会芬、王平、李明、崔亚垒	一般	0.6
48	机电工程学院	新工科背景下农机专业人才培养的创新实践能力培养的研究与实践	屈哲	何勋、刘海涛、史景钊、李保谦、张红梅、王万章、李赫、陈新昌、何玉静、张开飞、李祥付	一般	0.6

序号	学院	项目名称	项目主持人	主要成员	项目类型	经费(万)
49	机电工程学院	汽车服务工程专业校企合作机制模式研究与实践——以威佳集团新动力管理培训生项目为例	孙育峰	王朝军、高献坤、曲建华、王恒、应继来、王振锋、胡源、周开源、陈亮、崔岩、王亮、徐广印	一般	0.6
50	经济与管理学院	新媒体环境下“4+2+4”主题研讨式教学模式重构研究——以《财政学》为例	张旭	郭晶晶、刘宁、李广瑜、蒋格格、张锋	一般	0.6
51	经济与管理学院	协同育人视角下“西方经济学”课程融入思政教育与实现路径研究	刘向华	刘宁、郑伟程、吕春蕾、王彩霞、康豫、杨贞	一般	0.6
52	经济与管理学院	《经济学原理(下)》参与式教学中学生自主学习能力的培养与评价研究	张海莹	赵翠萍、冯继红、吴强、安琪、孙自庆	一般	0.6
53	烟草学院	基于思维导图的互动式教学在新农科课程建设中的应用探索	杨永霞	张松涛、闫筱筱、武兆云	一般	0.6
54	烟草学院	基于校外实践基地的烟草专业教学实践环节改革方案研究	宋朝鹏	遆晋松、贾宏昉、李松伟、路晓崇	一般	0.6
55	烟草学院	“线上线下”教学方法改革探索——以《烟草化学与品质分析》为例	刘鹏飞	武志勇、殷全玉、张明月、张晓平、李瑞	一般	0.6
56	植物保护学院	基于“思维导图+综合素质培养”模式的《普通昆虫学》教学实践	翟卿	席玉强、魏纪珍、宋南、刘晓光	一般	0.6
57	园艺学院	新型农林人才培养模式下《果树栽培学》有效教学的探索与实践	史江莉	冯建灿、郑先波、白团辉、简在海、王磊、焦健	一般	0.6
58	园艺学院	《园艺植物育种学》课程线上线下混合式教学实践与探索	贾芝琪	谭彬、孙守如、吴国良、刘东明、王小贝	一般	0.6



序号	学院	项目名称	项目主持人	主要成员	项目类型	经费(万)
59	园艺学院	基于翻转课堂的混合式教学模式在《茶树育种学》课程中的探索	周琼琼	赵仁亮、贺巍、梁丽云、张芬、班秋艳	一般	0.6
60	信息与管理科学学院	《概率论》课程中的思政育人探索	王建平	张建军、王亚伟、张晓梅、吕海燕、曹洁	一般	0.6
61	信息与管理科学学院	产教融合视域下大学生创业能力提升路径研究	沙德春	李炳军、陈振、李晔、董奋义、樊为刚	一般	0.6
62	信息与管理科学学院	《常微分方程》课程研究性教学和研究性学习的探索与实践	姬利娜	苏克勤、马文雅、王瑞、肖羽、魏秀然	一般	0.6
63	生命科学学院	生物技术专业课程体系多学科交叉融合的路径探索	刘娜	王旭、赵月、马振玲、郑文明、郭红祥	一般	0.6
64	生命科学学院	课程思政渗透于生理学教学中的探索与实践	刘慧敏	苏丽娟、陈静、张国只、李文清	一般	0.6
65	生命科学学院	新农科背景下植物学实践教学模式的探索与构建	袁志良	邵毅贞、郭朋、陈云、王一涵、刘燕培、魏东伟、郇付菊、尚富德、李家美、叶永忠、王伟、李春奇、袁祖丽、胡秀丽、孙金花、段红	一般	0.6
66	食品科学技术学院	校企精准对接助推食品专业复合应用型人才培养的探索与实践	赵莉君	赵改名、黄现青、李苗云、高晓平、徐丽娜、崔文明	一般	0.6
67	食品科学技术学院	移动慕课混合式教学方法的研究与实践—以食品营养学为例	李宁	宋莲军、黄现青、高晓平、沈玥、徐丽娜	一般	0.6
68	食品科学技术学院	基于多元化教学手段相结合的趣味课堂模式创建—以《食品分析与检验》为例	原晓喻	宋莲军、黄现青、赵秋艳、崔文明、张秋会、乔明武、王凡	一般	0.6

序号	学院	项目名称	项目主持人	主要成员	项目类型	经费(万)
69	资源与环境学院	基于新农科专业建设需求的《生态学》教学模式研究与实践	李青松	张登晓、张雯雯、栗滢超、文倩、孟庆香	一般	0.6
70	资源与环境学院	产教融合视域下《地籍管理》的教学改革研究与实践探索	王秀丽	路婕、李玲、蔚霖、汪潇	一般	0.6
71	文法学院	德法兼修背景下法学“课程思政”教学改革研究与实践	陈丹	王晓勇、代莉、张帅梁、焦帅、韩宁、徐轶博	一般	0.6
72	文法学院	新文科建设背景下民法学教学方法改革研究	马开轩	杨红朝、韩宁、赵菊敏	一般	0.6
73	马克思主义学院	新时代提升思想政治理论课思想性理论性亲和力实效性研究	刘翠玉	刘秋霞、董慧、王娜、秦剑军	一般	0.6
74	理学院	基于spoc的“数据结构”课程线上线下混合教学模式的研究与实践	谷小青	李富强、祁诗阳、张益维、刘艳芳	一般	0.6
75	理学院	新农科背景下基于MOOC的线上线下混合式教学模式探索与研究	姜松	徐翠莲、潘振良、苏同福、郑昕、曹占奇	一般	0.6
76	理学院	高等农林院校《化工原理》“N+2”智慧课堂教学模式的优化与探索	吕东灿	胡晓娟、李鑫、孟彦羽、王丽霞、李伟、高光芹	一般	0.6
77	外国语学院	大学英语课程思政建设的探索与研究	刘艳君	陈洁、李筱洁、宋扬、李芃芃	一般	0.6
78	体育学院	“互联网+”混合式教学模式下的公共体育武术教学改革探索与实践	王献斐	管勇生、唐大鹏、樊艺勇、管继辉、冯伦、王翺、杨光	一般	0.6
79	体育学院	新时代高校公共足球课程教学中思政教育的设计与实践研究	和光磊	金成全、巴玉峰、石冰、许来盛、董一村、贾震、栗振华	一般	0.6
80	教务处	分类培养 突出特色 涉农高校“六位一体”创新创业教育研究与实践	代莉	茹广欣、马菲、董娜琳、周春涛、李坤、胡选振、曾玲玲、宛新生、王亮、赵鹏飞	一般	0.6

## 附件 2

# 2020 年教学改革研究与实践项目考核标准与验收办法

为确保教研项目建设质量，学校将强化过程监管及绩效考核，依据项目建设内容及建设目标实施中期检查及结项验收工作。

### 1. 考核标准

完成下列考核标准中的至少 3 项。

(1) 完成项目预期目标，提交项目结题报告。

(2) 项目成果在 CN 期刊公开发表有高水平教研论文。重点项目至少 1 篇核心期刊或 2 篇普通期刊；一般项目至少 1 篇普通期刊。

(3) 项目成果在日常教学中开展应用实践。

(4) 项目成果在有关新闻媒体上宣传报道。

### 2. 验收办法

项目建设周期 2 年。建设期满，项目负责人须报送《项目结题报告》、项目成果报告和成果支撑材料，教务处组织专家进行结项验收或成果鉴定。验收不合格者，2 年内取消申报校级教学工程项目资格。