

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：大学生全面发展学业考核评价制度研究与实践

成果应用单位：浙江农林大学

面向对象及受益人数	教师	0.1 万人
	学生	1.5 万人

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南农业大学以本科生为主体，立足于大学生德智体美劳全面发展，五育并举的学业考核评价目标，秉持“高阶性、创新性、挑战度”为主体的考核评价标准。项目实施以来，河南农业大学项目组采用“学为主体教为主导”相结合的考核评价办法，借助于现代信息技术的考核评价手段，构建多元反馈持续提升的考核评价机制，加强对学生德智体美劳的全面考核评价。这种实践已经取得了良好的效果。

基于此模式的良好应用效果，浙江农林大学作为项目推广单位之一，已在本科教育过程中进行应用实施。我们将立德树人落实在教育教学的实践中，培养学生德智体美劳全面发展的综合素质，加强了对学生德智体美劳的全面考核评价，着重利用现代信息技术考核评价手段，提升考核的精准性、扩大考核的覆盖面，适应线上线下交互教学的新情况。加强研究型、项目式、探究式、论文式、答辩式等考核评价标准的应用与实践，加强对课程的非标准化、综合性考核评价。不过分倚重于对智育的培养与考核评价。项目的实施取得了良好的教学效果。事实表明，此次将“大学生全面发展学业考核评价制度”的教学改革引入浙江农林大学，促进学生积极发展德智体美劳，加强学生对知识的学习和自身素养的培育。

二级单位负责人签字：_____（盖章）



2021 年 12 月 31 日