

河南农业大学高等教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 新媒体新技术与高校思政课教育教学深度融合提高思政课的时效性与学生获得感研究

成果完成人 王晨 赵民学 张夏力 王娜 曹广伟 杨筱明 吴玉琴 孙玉健

成果完成单位(盖章) 河南农业大学

推 荐 等 级 一等奖

成 果 科 类 0305

类 别 代 码 □□□□1033

推 荐 序 号 □□□□0403

是否申报省级成果奖励 是

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学院推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
 - bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
 - d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。
- 职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	新媒体新技术与高校思政课教育教学深度融合提高思政课的时效性与学生获得感研究					
立项时间	2019 年 5 月		文号		教思政〔2019〕299	
鉴定时间	2021 年 12 月		文号		豫高〔2021〕449	
成果起止时间	2019 年 5 月至 2021 年 12 月		实践检验期（年）		2.5 年	
成果曾获奖励情况 （限实践检验期内）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2020.05	河南省高等教育教学成果	一等奖	教育厅	成员	2
	2021.07	《思想道德修养与法律基础》	河南省一流本科课程	教育厅	成员	2
	2021.07	《马克思主义基本原理概论》	河南省一流本科课程	教育厅	主持人	1

1、成果简介（不超过 600 字）

本成果坚持“以学生的发展为中心”的教学理念，在新时代的背景下，结合国家对思想政治理论课的高度重视（以下简称“思政课”），结合思政课面对课程改革的需要和大学生对新事物的接受需要，旨在探索一种新媒体新技术与高校思政课的深度融合，一方面增强思政的时效性，提升思政课教学质量，另一方面，提升大学生对思政课的获得感。本成果坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，立足本科教学，在怎么讲与怎么学的结合上进行创新，将过去高校思政课“满堂灌”的单向教学转变为教师 and 学生的双向互动教学，真正实现思政课的入耳、入脑、入心、入行，其最终目的是要让思政课成为学生“真心喜欢，终生受益”的一门有获得感的课程。

第一，总结出了提升高校思政课时效性与大学生思政课获得感必须坚持的四项基本原则和三条有效途径。4 项基本原则是：教学目标，坚持价值性与知识性相统一；教学内容，坚持统一性与多样性相统一；教学方法，坚持灌输性与启发性相统一；教学阵地，坚持理论性与实践性相统一。3 条有效途径是：加强教师队伍建设，为提升高校大学生思政课时代感与吸引力奠定前提条件；做好以理服人工作，以提升高校大学生对思政课的理論认知；创新思政课教学方式，以提升高校大学生对思政课知行合一的践行能力。

第二，加强了教师队伍建设和制度建设，壮大了师资力量，规范了教学活动，提升了教师综合素质。我校思政课教师在河南省思政课教师教学技能大赛中获得优异成绩，并在河南省人民政府、河南电视台等多家媒体中宣传报道。

本成果在 3 所以上学校得到交流学习，在 2 所以上学校得到实践应用；公开出版 4 部著作，发表教改论文 7 篇，其中 CSSCI 扩展板、中文核心 2 篇；在省级以上电视台、报刊等新闻媒体上宣传报道；1 人在河南省思政课教师技能大赛中获得一等奖，2 人在河南省教育系统教学技能竞赛中分别获得一等奖、二等奖，多人获得厅级以上教学奖励。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

第一，实现了思政课堂教学师生互动的全覆盖。课题组把新媒体新技术引进思政课堂成为思政课革新的重要抓手，形成了“理论教学+网络教学+实践教学”的教学模式，实现了大班课堂师生全员互动，切实提高了学生融入思政课的主动性与积极性，实现了学生到课率、抬头率的双提升。

第二，改革创新实践了新的教学方法。本成果贯彻《思想政治理论课理论教学与实践教学方案》，重视教学方法创新，增强课程针对性，形成互动式、启发参与式、开放式等多样化的启发式教学法，创立了“2+3”课堂教学模式和“六环节”网络教学法。充分发挥课堂教学的主渠道主阵地作用，有效提升了大学生从思政课堂中有更多获得感。

第三，加强了教师队伍建设，提升了教师综合素质。本成果深入贯彻落实习近平总书记 3.18 重要讲话精神，以“六要”与“八个相统一”要求为着力点，打造一支教学科研一体化团队，以学科为支撑，以教学促科研、以科研带教学，推动学科、教学、科研共同发展与进步。项目组的研究成果在思政课教学中发挥重要作用，在近两年的河南省思政课教师教学技能大赛和河南省教育系统教学技能竞赛中项目组教师都能取得优异成绩。

第四，充分发挥思政课的实践育人功能。本成果将实践成果应用在思政课的理论课堂、网络课堂与实践课堂之中，使大学生成为思政课堂的主角，激发了学生自觉学思政用思政的积极性、主动性，让机械枯燥的课堂活起来、动起来，提升大学生思政课的获得感。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

该成果坚持马克思主义基本原则，贯彻“以学生的发展为中心”的教学理念，遵循实事求是、与时俱进、因材施教的原则，主要采用访谈法、座谈会法、集体备课法、团队学习法、探究式教学法、讨论式教学法、案例教学法、情感体验式教学法等方法，根据不同专业类别学生的特点以及各门课程的教学目标和教学内容进行方案的制定和实施，发挥“三个课堂”作用，创建全方位育人模式，较好地解决了高校思政课当下面临的学生学习主动性不够、师生互动性不足、教学针对性不强、教学效果评价体系不完善等问题，提高了教学实效性。其具体做法是：

第一，发挥课堂教学主阵地、主渠道作用。课堂教学首先让学生明确学习目标，启导学生会带着问题去自主学习、探究学习、合作学习，教会学生学会学习。教师传导教学的重点、难点，根据学生的学习情况和思想实际，有针对性地引导。通过将新媒体技术与思政课的融合，在课堂教学中引入“中成智慧课堂”、“超星学习通”软件，为大学生提升思政课获得感开辟了新渠道，使学生较好地掌握教学内容，培养了学生的自主学习

能力，调动了学生的学习主动性，从而有效地实现了思政课的教学目的。

第二，利用网络课堂辅助教学功能。《思想道德与法治》、《马克思主义基本原理概论》课堂实现了课堂教学和慕课教学相结合，获得了河南省线上线下混合一流本科课程。通过成果的研究融入信息化技术，让学生不用走进课堂，用观看“大片”的愉悦心情学习更多的知识；以“论坛”为媒介，通过话题引领，增强了师师、生生、师生间的互动交流，发帖提问更随机，网上解答更及时，甚至学生就可以充当问题解答的“小老师”；学生评价更客观，成绩评定更科学。观看视频期间、视频学习结束、章节学习结束等都有测试评价，期中、期末也有分段测试，系统自动随机出题、学时统计和成绩评定，有效提高学习效果。

第三，建立科学的学习评价机制。一是闭卷考试与开卷考试相结合。开卷考试侧重于考查学生对所学理论知识的理解和综合运用能力。闭卷考试侧重于考查学生对基础知识、基本理论的掌握。二是过程与结果契合。提高平时成绩在总成绩中的比例（可达60%），规范平时成绩的考核指标。平时成绩包括实践认识评价和过程性评价。实践认识评价主要是组织学生参加社会实践，撰写调查报告。过程性评价包括课堂讨论、课堂演讲、线上学习、线上作业、出勤考评等。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

第一，提出“以学生的发展为中心”的教学理念，明确思政课的教学对象是大学生，要在充分尊重学生主体性，满足学生主体需要的基础上对高校思政课进行改革创新。因此，新时代的高校思政课在教学中要充分把握大学生主体需要，引进新媒体新技术改进思政课教学方法，提升思政实践环节的教育效果，增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性，提升思政课教学质量，提高学生对思政课的获得感。

第二，探索“三个课堂”，实现“四种结合”。探索了“理论课堂+网络课堂+实践课堂”紧密联系的教学体系，充分发挥了课堂教学的主渠道主阵地作用，做到课上课下一致、网上网下一致，提高了学生融入思政课教学的积极性与主动性，解决了师与生、教与学、学与思、知与行如何更好有机结合的问题，有效改善了思政课教学中面临的针对性不强、学生主动性不够、师生互动性不足和实效性不高的问题。

第三，效果评价突显多重维度。对学生学习效果既有教师评价，也有学生的自我评价；既有团队的评价，也有成员间的相互评价；既有平时过程评价，也有期末结果评价；既有对其学的评价，也有对其思的评价；既有对其理论掌握的评价，也有对其实际能力提升的评价；既有对其知的评价，也有对其行的评价，极大地调动了学生学习的主动性和积极性，提高了教学实效性。

第四，有效解决了思政课教学针对性不强的问题。该成果利用新媒体技术可以有针对性的对大学生进行答疑解惑，如根据大学生在学习生活、社会实践中存在的思想困惑，通过在线提问和在线共同探讨和交流的方式，能够及时消除大学生心中疑虑，把握学生思想动态，帮助他们树立正确的三观，拉近大学生与思政课的密切联系，有效巩固和提升了大学生对思政课的获得感，满足了大学生的成长成才需要，也使思政课成为一门让学生真心喜欢、终身受益的课程。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

研究成果在河南农业大学进行试点，教学效果显著，受到了学校督导组老师们的一致认可，也受到了思想政治理论课教师和学生的认同和好评，师生关系不断改善，教师教学技能提升，学生学习积极性与主动性明显增强，在学生网上评教中，课题组成员均获得 95 分以上好评。

成果应用效果在学生对思政课获得感中主要体现在，学生对思政课的认知态度有较大改变，从以前的不愿学，不主动学，转变为愿意学，主动学；从认为思政课无用转变为思政课对他们未来有所帮助。同时，课下学生通过微信、qq等方式与老师进行沟通和交流，也表达了对思政课的喜爱和认可。

此外，研究成果在思政课教学时效性的提升中主要表现在，课题组成员教学技能提升，教学效果可佳。课题组负责人王晨将研究成果运用到思政课教学实践中教学技能稳步提升，先后获得河南省高校思想政治理论课教学技能竞赛特等奖，河南省教育系统教学技能竞赛一等奖，河南省本科高校教师课堂创新大赛二等奖，先后被评为河南省高校思想政治理论课教学标兵、河南省高校思政政治理论课优秀教师，入选河南省青年骨干教师培养计划。课题组成员王娜在河南省教育系统教学技能竞赛中获得二等奖，在河南省思政课精彩系列活动中分别获得一等奖，河南农业大学青年教师比赛中获得二等奖。课题组所教授的《思想道德与法治》《马克思主义基本原理概论》两门课程获得河南省线上线下混合一流本科课程，《马克思主义基本原理概论》获得了河南省本科教学线上优秀课程和河南省在线开放课程。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

本成果先后在 3 所省内高校马克思主义学院进行交流学习。已初步得到了华北水利水电大学、河南农业职业学院、郑州电力职业技术学院等多所院校的学习和认可，并且该成果在河南农业大学、华北水利水电大学等院校初步得到推广和应用，具有广泛的推广和应用价值，为此项目所取得的成果先后在河南省人民政府、河南电视台、教育厅思政处豫教思语等新闻媒体先后对我校思政课教学工作进行宣传报道。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊 等级	发表 时间	对象(填 写主持人 /成员)	作者 位次
	新时代高校思政课守正创新探析	《学校党建与思想教育》	CSSCI 扩展板 中文核 心期刊	2021. 07	王晨	独著
	提升大学生思政课的原则与方法	《学校党建与思想教育》	CSSCI 扩展板 中文核 心期刊	2019. 10	王晨	独著
	信息技术环境下高校思政课教学情境创设研究	《当代教育实践与教学研究》	CN 期刊	2020. 03	王娜	独著
	制度自信教育融入高校思想政治教育的路径研究	《教育探索》	CN 期刊	2020. 07	王娜	独著
	百年党史融入高校思想政治理论课的教学研究	《河南教育》	CN 期刊	2022. 02	王娜	独著
	我国农村社会主义核心价值观建设的主体分析	《贺州学院学报》	CN 期刊	2020. 03	杨筱明	独著
	思想政治教育个体价值实现的路径及现实价值	《学理论》	CN 期刊	2020. 07	曹广伟	第二作者

论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	和谐社会视域下虚拟社会的治理研究	华中科技大学出版社	独著	2019.02	王晨	独著
	新时代我国农村社会主义核心价值观建设研究	河南大学出版社	独著	2019.12	杨筱明	独著
	形势与政策	辽宁人民出版社	否	2019.09	王娜	第三

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	河南：用好战“疫”教材 上好思政大课	河南省人民政府	省级	2020-4-17
2	我省三所高校联手打造“线上的思政课”	人民日报客户端	国家级	2019-09-18
3	红动中原 跨越时空的思政课	河南日报	省级	2021-04-03
4	科技赋能 河南这3所高校师生在“VR”中学党史	豫教思语	省级	2021-08-13

四、教材成果(如无可不填)

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(填写主持人/成员)	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	华北水利水电大学	全校思政课教师 全校大学生	25080 人
2	河南农业职业学院	全校思政课教师 全校大学生	11633 人
3	郑州电力职业技术学院	全校思政课教师 全校大学生	8237 人

六、主要完成人情况

主持人姓名	王晨	性 别	女
出生年月	1984 年 03 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	系副主任（主持）
现从事工作及专长	马克思主义理论		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13783617820	电子信箱	35441043@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021. 07 河南省高校思想政治理论课教师教学技能大赛特等奖； 2. 2021. 11 河南省教育系统教学技能竞赛一等奖，授予“教学标兵”称号； 3. 2018. 1 河南省高校思想政治理论课教师教学技能大赛一等奖； 4. 2021. 12 河南省本科高校教师课堂教学创新大赛二等奖； 5. 2018. 01 河南省思政课精彩系列展示 一等奖； 6. 3019. 10 河南省教育系统教学技能大赛 二等奖； 7. 2018. 11 河南省第十三届高校思政课教师奖励基金二等奖； 8. 2019. 09 河南省师德主题征文比赛 二等奖； 9. 2019. 12 河南省高等学校优秀思政课教师		

主 要 贡 献	作为项目主持人，负责该项目的全面工作。从课题的选题以及研究课题的申报、提出和确定项目的总体设计方案，组织项目组成员开展研讨会，确定研究计划，明确研究目标和任务，做到任务到人，责任到人，顺利完成了既定研究任务。项目研究期间，在课题的申报、答辩、中期考核和结项鉴定的每一步作为课题负责人带领指导团队成员进行分工配合，负责研究报告的统稿、修改和完善工作，高质量地完成了省教育厅组织的项目鉴定答辩会。 积极参与课题的理论与实践应用。负责组织研究成果的应用实践，组织课题组成员把研究成果运用于教学实践，全面培育和充分发挥了大学生主体性，积极推进“学习通”软件和线上线下混合式教学模式的实施，增强了思想政治理论课教育教学的实效性和针对性，而且创造了和谐互动的师生关系，提升了大学生学习思政课的获得感，取得了积极效果。围绕课题研究发表教学改革 CSSCI 扩展板、中文核心期刊论文 2 篇，完成十四五规划项目一项。 研究成效显著。得到同行认可，在河南省高校马克思主义学院具有较大影响力。研究成果被多所学校推广应用，学生评价优秀，具有公开示范作用，2019 年被评为河南省高校思想政治理论课优秀教师。 本 人 签 名： 年 月 日
------------------	--

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	赵民学	性 别	男
出生年月	1968 年 7 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	马克思主义理论		
工作单位	河南农业大学马克思主义学院		
移动电话	13673665530	电子信箱	1137987214@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年、2010 年、2011 年，连续三年入选网络“全国各省最受欢迎十大教授排行榜”，是网评河南省最受欢迎十大教授之一。		
主 要 贡 献	是该成果的主要实践者之一。承担本科生《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》两门公共课和研究生《马克思主义经济学专题研究》一门专业课，年平均课时量为 529 个。近年来主持学校教研课题 1 项，参与 1 项；创新了农大马院思政课改革的“2+3”课堂教学模式、凝练了“五位一体”的思政课实践教学模式，推动了思政课程的课程信息化建设，制定了多层次教学考评保实效的一系列管理制度；提出了“把思政课开在田野里，开在大学生生活中”的实践教学改革理念。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	张夏力	性 别	男
出生年月	1988 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	科研秘书
现从事工作及专长	马克思主义理论		
工作单位	马克思主义学院		
移动电话	13592602858	电子信箱	1988hawk@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020. 05 河南省本科教育线上教学优秀课程 2. 2021. 07 河南省线上线下混合一流本科项目		
主 要 贡 献	承担了研究成果的应用推广工作，致力教学方法改革创新，在课程中设计“跟着《马克思主义基本院里概论》课学经典”和“慎终追远”实践教学环节，深受学生好评，通过实践教学，使学生深刻理解中国道路、中国模式；突出了学生的教学主体地位，强化了教师的“导学”作用；提升了学生各方面的综合素质，充分体现了思想政治理论课的“获得感”。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王娜	性 别	女
出生年月	1979 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	马克思主义理论		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13838076582	电子信箱	741663203@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018. 01 河南省思政课精彩系列展示 一等奖; 2. 2019. 07 河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛优秀成果三等奖; 3. 2019. 09 河南省“学习时代楷模, 成就出彩人生”师德主题教育征文一等奖。		
主 要 贡 献	参与设计成果的结项材料汇总整理工作, 是该成果的主要实践者之一。承担本科生《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》两门公共课, 年平均课时量为 590 个。在教学过程中, 始终坚持把培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题记在心中, 注重用言传和身教去影响和感染学生, 唤醒学生的担当意识、使命精神, 激发学生的社会责任感和历史使命感, 切实担当起学生健康成长指导者和引路人的责任; 在教学方式方法上, 注重营造平等民主的课堂氛围, 激发学生的兴趣和创造性, 在平等、生动、愉快的课堂氛围中对学生进行思想引导和价值引领, 教学效果得到了学生们的一致好评和赞赏。在实践教学拓展中, 不仅要求学生去亲身体悟实践过程, 而且自身也全程参与进学生的实践过程中, 通过言传和身教来开展思想政治教育。在较好完成教学任务的同时, 努力开展教学研究, 作为主要完成人, 参与完成省级课题 2 项, 厅级课题 2 项; 参与在研教育部人文社会科学研究课题 1 项, 省级教改课题 1 项; 发表论文 6 篇, 其中教改论文 4 篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	曹广伟	性 别	男
出生年月	1979 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工作及专长	马克思主义理论		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15225079038	电子信箱	931410808@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.12 河南省高等学校思想政治理论课优秀教师 2016.4 河南农业大学思想政治理论课优秀教师		
主 要 贡 献	参与设计成果的结项材料汇总整理工作，是该成果的主要实践者之一。承担本科生《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》《中国特色社会主义理论与实践》三门公共课，年平均课时量为 789 个。在教学过程中，始终坚持把培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题记在心中，注重用言传和身教去影响和感染学生，唤醒学生的担当意识、使命精神，激发学生的社会责任感和历史使命感，切实担当起学生健康成长指导者和引路人的责任；在教学方式方法上，注重营造平等民主的课堂氛围，激发学生的兴趣和创造性，在平等、生动、愉快的课堂氛围中对学生进行思想引导和价值引领，教学效果得到了学生们的一致好评和赞赏。在实践教学拓展中，不仅要求学生去亲身体悟实践过程，而且自身也全程参与进学生的实践过程中，通过言传和身教来开展思想政治教育。在较好完成教学任务的同时，努力开展教学研究。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	杨筱明	性 别	女
出生年月	1990 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	副科级
现从事工作及专长	马克思主义理论		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	18600100086	电子信箱	332171827@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.11 河南省社科联微视频比赛 二等奖		
主要贡献	参与设计成果的结项材料汇总整理工作，是该成果的主要实践者之一。承担本科生《思想道德与法治》、《形势与政策》《比较心理学》三门公共课，年平均课时量为 540 个。在教学方式方法上，注重营造平等民主的课堂氛围，激发学生的兴趣和创造性；在实践教学拓展中，不仅要求学生去亲身体悟实践过程，而且自身也全程参与进学生的实践过程中，通过言传和身教来开展思想政治教育。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	吴玉琴	性 别	女
出生年月	1963 年 3 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	副科级
现从事工作及专长	马克思主义理论		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13623808913	电子信箱	332171827@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	参与设计成果的结项材料汇总整理工作，是该成果的主要实践者之一。承担本科生《思想道德与法治》、《形势与政策》两门公共课，年平均课时量为 560 个。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	孙玉健	性 别	男
出生年月	1969 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	科级
现从事工作及专长	马克思主义理论		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13837167319	电子信箱	332171827@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	承担本科生《马克思主义基本原理概论》、《形势与政策》三门公共课和两门专业课，年平均课时量为 890 个。推动了思政课的课程信息化建设，制定了多层次教学考评保实效的一系列管理制度；提出了诸多切实可行的实践教学改革理念 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传 真	0371-56552736	电子信箱	jwcpgek@henau.edu.cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区 平安大道 218 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。 为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极协调开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（）完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

八、学校推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该项目研究立足高校加强和改善思政课教育教学,提高教育教学的针对性、实效性,不断培育和发挥大学生主体性,培养和造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的客观需要,对高校思政课教育教学方法问题进行了系统研究,在以学生的发展为中心的的教学理念基础上,通过对我校大学生开展思政课问卷调查,有效地分析了大学生思政课教学质量不高,学生缺乏对思政课获得感的原因,为今后高校思政课的教学改革,提升大学生思政课的获得感提供真实可靠的理论基础和现实依据。为解决思想政治理论课教学态度、教学方法、教学内容、教学效果所应该具备的亲和力、实效性、针对性、主动性等特点,在实际的教学过程中进行了一系列的教学方法改革,凝练出高校思政课获得感的四种实现原则与三项有效途径。4项基本原则是:教学目标,坚持价值性与知识性相统一;教学内容,坚持统一性与多样性相统一;教学方法,坚持灌输性与启发性相统一;教学阵地,坚持理论性与实践性相统一。3条有效途径是:加强教师队伍建设,为提升高校大学生思政课时代感与吸引力奠定前提条件;做好以理服人工作,以提升高校大学生对思政课的理论认知;创新思政课教学方式,以提升高校大学生对思政课知行合一的践行能力。 目前,我院按照《高等学校思想政治理论课建设标准》和《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》建立了一系列规章制度;形成了校思政课建设指导委员会、校教务处、校院督导、学院教学指导委员会等协同参与的教学监督考评制度;形成了“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”为评价标准的学生评教制度,对教学过程进行了全方位的规范和管理。 该项目研究理论联系实际,方法科学,思路清晰,内容丰富,特色鲜明,可操作性强,在学术界现有研究成果基础上实现了不小突破,在教育教学改革方面迈出新的步伐,并取得较好的人才培养效益,具有较高的应用推广价值。实践证明,研究成果对高校思想政治理论课教学实践中充分发挥大学生主体性具有很强的针对性和可操作性,具有重要的推广应用价值,同意推荐省级教学成果一等奖。 学校公章 年 月 日
----------------------------	---

九、评审意见

评审意见	河南农业大学高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日

