

# 河南省高等教育教学成果奖 申请表

成果名称 大学生全面发展学业考核评价制度研究与实践

成果完成人 焦有宙、李金铠、张 慧、王振锋、贺 超、  
张帅梁、郭红祥、黄现青、孔黎黎、薛晓亚、  
郭 静

成果完成单位(盖章) 河南农业大学、郑州大学

校 奖 等 级 校级教学成果 特等奖

推 荐 等 级 省级教学成果 一等奖

成 果 科 类 教育学

类 别 代 码 1 0 4 5

推 荐 序 号 2 9 1 0

成 果 网 址 <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=432>

河南省教育厅制

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
  - a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
  - bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
  - d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。  
职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可加页）

成果名称	大学生全面发展学业考核评价制度研究与实践					
立项时间	2020.01	文号	教高〔2020〕27号			
鉴定时间	2021.11	文号	教高〔2021〕449号			
成果起止时间	2020年1月至2021年11月		实践检验期 (年)	2		
成果曾 获奖励 情况 (限实践 检验期 内)	获奖时间	奖项名称	获奖等 级	授奖 部门	主持人/ 成员	位次
<p>1、成果简介（不超过600字）</p> <p>考核评价是教育教学的强大驱动力量，在新时代高等教育改革背景下，应在人的全面发展理论、建构主义理论基础上，构建并完善以大学生全面发展为基本面向的学业考核评价制度。鉴于此，本成果立足于五育并举的学业考核评价目标，秉持“高阶性、创新性、挑战度”为主体的考核评价标准，采用“学为主体教为主导”相结合的考核评价办法，借助于现代信息技术的考核评价手段，构建多元反馈持续提升的考核评价机制。通过“五位一体”系统化考核评价体系的构建，以产出和结果导向为实施机制，推动大学生全面发展。</p> <p>本成果已在河南农业大学教务处的统一组织安排和支持督促下，在全校范围内组织实施，受益学生数达到3万人/年，已在吉林农业大学、河南科技大学，河南科技学院，河南牧业经济学院，信阳农林学院等多家高校进行推广应用，受益师生数达到17万人/年，部分成果以教育教学研究论文的形式公开发表23篇，其中CSSCI论文1篇，中文核心1篇，获得教学质量工程项目12项，相关成果取得的效果获河南日报等多家新闻媒体报道。</p> <p>本成果依托的河南省高等教育教学改革研究与实践项目（重点项目）已于2021年</p>						

11月通过河南省教育厅组织的鉴定。鉴定专家组认为课题组通过对现行大学生学业考核评价制度的研究，从考核评价的标准、办法、手段和机制等方面，提出了“五位一体”系统化考核评价体系，有利于学生适应当前社会发展的新要求，推动了大学生德智体美劳的全面发展。项目特色鲜明，实施效果好，具有一定的实践意义和推广价值。

## 2、主要解决的问题（不超过800字）

教育领域的治理现代化是国家治理现代化的有机组成部分。长期以来，在教育教学领域，没有普遍公认的科学规范的学业考核评价制度，也缺少对这些制度的严格而普遍的遵循。学业考评制度的非完善性和执行上的随意性与我们的教育治理现代化目标不相契合，而且在一定程度上阻碍了学生培养质量的科学检验和持续反馈以及进一步的学业指导。本成果侧重于探究新时代下，需要构建一个什么样的学业考核评价制度，以及如何构建更为科学规范的学业考核评价制度，主要解决的问题包括考核评价体系、考核评价标准、考核评价办法、考核评价手段和考核评价机制五个方面：

**1) 考核评价体系：**过于重视对智育的考核评价，忽视了德智体美劳全面考核评价体系的构建；

**2) 考核评价标准：**标准设置过于平庸，缺乏必要的广度、深度、挑战度；

**3) 考核评价办法：**过于重视结果性考核评价，忽视了过程性考核评价办法的有效应用；

**4) 考核评价手段：**高校选用的考评手段过于陈旧，缺乏现代信息技术的有效使用；

**5) 考核评价机制：**对考核评价结果的运用不够充分，缺乏多元反馈持续改进的体制机制。

## 3、解决教学问题的方法（不超过1000字）

针对大学生全面发展学业考核评价制度中存在的问题，成果构建出“五位一体”系统化考核评价体系，提出了如下解决措施：

**1) 构建了基于学生德智体美劳全面发展的学业考核评价体系。**五育并举，培养学生德智体美劳全面发展的综合素质。

**2) 构建了基于“两性一度”为主体的考核评价标准。**让两性一度（高阶性、创新性、挑战度）的金课发挥课堂主体和引导作用。拓宽课程考核评价广度，强化阅读量和能力考察，加强线上线下考核评价；加强研究型、项目式、探究式、论文式、答辩式等考核评价方式的应用；提升课程考核评价的挑战度，加强对课程的非标准化、综

合性考核评价。

**3) 构建了“学为主体教为主导”相结合的考核评价办法。**尊重学生学习在教学过程中的核心地位，尊重教师教学在教学过程中的引领作用。构建多元丰富的过程性考核评价办法，设置课程学习、阶段测评、综合测评、课堂表现、实验表现等多元考核环节。

**4) 构建了基于现代信息技术的考核评价手段。**构建以网络平台终端为依托的过程性考核评价手段和以智慧化考场、网络化阅卷为依托的结果性考核评价手段，保证阅卷的快速、准确和公正。

**5) 构建了基于多元反馈持续提升的考核评价机制。**建立面向学生反馈的机制，了解自身薄弱环节，查漏补缺；构建面向课程教学反馈的机制，反思教学薄弱环节，通过对学业考核评价结果的分析使各类教学活动更加有针对性；构建面向专业达成度反馈的机制，找准专业目标和学业课程的正确定位。

#### 4、成果的创新点（不超过 800 字）

在国家教育改革的大背景下，结合既有研究理论，本成果做出如下创新尝试：

1) 学业考核评价从极端倚重智育向德智体美劳全面发展转变，在考核评价证明上，变单纯的“课程成绩单”为综合的“学业成绩单”，对学生进行全面考核。

2) 学业考核评价在遵循基本标准的基础之上，引入更多非标准化考核办法。非标准化考核更倾向于灵活性、探究式、开放式、团队性试题和答案，有助于学生创新能力的培养和综合素质的提高。

3) 与五大金课相适应，构建覆盖线上线下、课堂内外的过程性与结果性相结合的学业考核评价体系。

#### 5、成果的应用效果（不超过 800 字）

**1) 坚持立德树人，培育家国情怀。**河南农业大学始终坚持党的教育方针，全面开展高校德育工作。2021 年，河南农业大学团委官方微信公众号“微晓农大”入选中央宣传部、中央网信办等联合公布的“首批高校思政类公众号重点建设名单”。学校获评河南省国防教育模范高校达标单位、河南省征兵工作先进单位等荣誉。

**2) 坚持智育固本，提高教育质量。**河南农业大学牢牢抓住专业教育、贯通培养、科教协同三个重点，以赛促教、以赛促学。项目执行期间，在“互联网+”获国赛银奖 2 项、铜奖 6 项，省级奖励 31 项；“挑战杯”、“创青春”竞赛中获国家二等奖 2 项、三等

奖 14 项，省级二等奖及以上 65 项，在数学建模、农业机器人等各类创新创业大赛中获奖 351 项，其中，国家奖励 75 项。

**3) 坚持体育锻炼，铸就强健体魄。**河南农业大学为促进广大青年学子继承优良体育文化，进一步提高自身运动水平和身体素质，组织学生参与多项文体活动。2021 年，河南农业大学在第十四届《舞动中原》国标舞全国公开赛取得高校专业组别 8 项冠军、7 项亚军、6 项季军的骄人成绩。

**4) 坚持以文化人，弘扬美育精神。**河南农业大学致力于加强高格调、高质量的校园文化建设，积极参加省教育厅组织的中华经典诵写讲大赛，参赛作品《师说》《敬百年党史，颂毛泽东诗词》分别荣获大学生组一等奖和三等奖。

**5) 坚持劳动为荣，传承农大情怀。**河南农业大学把实践育人落实在前庭后院，把党性锻炼开展在田间地头，坚持教育与生产劳动相结合，厚植出劳动育人的“农大”能量。

**6) 坚持五育并举，培养全面发展人才。**学校坚持立德树人根本任务，突出为党育人、为国育才目标，持续开展人才培养质量改革。武书连 2021 中国大学本科毕业生质量排行榜显示，在全国 772 所大学中，河南农业大学本科生就业质量在全国高校中位居第 99 名，河南高校第 2 名，把 D+ 质量等级的入学新生培养跃升至毕业生质量等级为 B+。

## 6、成果的推广应用（不超过 500 字）

河南农业大学以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，坚持“三全育人”理念，不断加强大学生思想政治教育、优良学风教育、创新创业教育、职业能力教育，为学生成长成才搭建舞台、提供空间，营造了德智体美劳全面发展的浓厚氛围，推动毕业生质量不断迈上新台阶。此外，还构建了与一流本科教育相适应的学业考核评价体系，使金课两性一度的成色更足，使教学的过程更加开放创新，使评价系统更加现代智能，使立德树人的根本任务能更好落到实处。

本成果已在河南农业大学教务处的统一组织安排和支持督促下，在全校范围内组织实施，受益学生数达到 3 万人/年，已在吉林农业大学，河南科技大学，河南科技学院，河南牧业经济学院，信阳农林学院等多家高校进行推广应用，受益师生数达到 17 万人/年，部分成果以教育教学研究论文的形式公开发表 23 篇，其中 CSSCI 论文 1 篇，中文核心 1 篇，获得教学质量工程项目 12 项，相关成果取得的效果获河南日报等多家新闻媒体报道。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 (限 10 篇)	基于知识图谱的中国城市矿产研究进展	资源科学	CSSCI	2021.03	成员	2
	基于科学知识图谱的黄河研究演化分析	西北大学学报(自然科学版)	中文核心	2021.05	成员	1
	新冠疫情背景下地方农林高校网络教学的探索与实践	中国农业教育	国家级期刊	2020.2	主持人	1
	“节能技术”课程完全线上教学的实践与思考	科技视界	国家级期刊	2021.2	主持人	5
	基于“翻转课堂+自主学习”的生物质能工程教学改革探索	科技视界	国家级期刊	2021.2	主持人	5
	普通本科高校中基层教学组织形式比较	科技视界	国家级期刊	2021.7	主持人	5
	地方高校研究生教学改革探索——以食品营养学进展课程为例	高教学刊	国家级期刊	2021.6	成员	1
	疫情期间《汽车运用工程》线上课程考核方法研究	内燃机与配件	国家级期刊	2020.5	成员	2
	疫情背景下的“SPOC + 腾讯会议”线上教学模式探索	南昌师范学院学报	国家级期刊	2020.6	成员	2

	“双一流”建设背景下农业工程类专业教学改革与实践	科技视界	国家级期刊	2020.9	成员	1
论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次

### 三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	课程思政如何让学生入脑入心? 河南农大课堂小剧场受热捧	新华社	国家级	2021-06-12
2	突出特色抓改革 协同创新促融合	中国教育报	国家级	2021-03-14
3	全校师生共上一堂德育大课	中国青年报	国家级	2020-12-25
4	让劳动党课成为开启新时代劳动教育的“金钥匙”	光明日报	国际级	2020-04-03

### 四、教材成果(如无可不填)

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(填写主持人/成员)	作者位次
1	食品分析实验	郑州大学出版社	2021.10	15000册	成员	1
2	现代食品微生物学	科学出版社	2021.11	10000册	成员	4
3	大学计算机基础	中国农业出版社	2020.7	10000册	成员	1

## 五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	吉林农业大学	师生	3.75 万人
2	河南科技大学	师生	3.75 万人
3	信阳农林学院	师生	3.2 万人
4	河南科技学院	师生	3.15 万人
5	河南牧业经济学院	师生	3.15 万人
6	浙江农林大学	师生	1.6 万人

## 六、主要完成人情况

主持人姓名	焦有宙	性 别	男
出生年月	1973 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	处长
现从事工作及专长	河南农业大学科学技术处长/农业工程		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13526637709	电子信箱	jiaoyouzhou@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省学术技术带头人，河南省科技创新杰出青年，河南省高层次人才，河南省高校骨干教师，第十二届河南省青年科技奖、中国农业工程学会第六届青年科技奖获得者。		
主 要 贡 献	<p>作为项目主持人，负责项目的申请、组织、管理，对项目的结构和主题思想进行了全面的研究。对项目的主要贡献包括：</p> <p style="padding-left: 2em;">（1）参与大学生全面发展学业考核评价制度的构建，提出“五位一体”的系统评价体系。</p> <p style="padding-left: 2em;">（2）在项目的主要创新点方面提出自己独到的见解并组织课题组予以实施。</p> <p style="padding-left: 2em;">（3）组织教育教学改革项目报告撰写，对研究过程进行全方位指导。</p> <p style="padding-left: 2em;">（4）发表相关论文 6 篇，完成教学质量工程项目 4 项。</p> <p style="text-align: right; padding-right: 50px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; padding-right: 50px;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	李金铠	性 别	男
出生年月	1973 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	郑州大学旅游管理学院院长/经济管理		
工作单位	郑州大学		
移动电话	18911806369	电子信箱	lijinkai@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家万人计划领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">(1) 建立了注重考评学生实践和创新能力的考核体系，健全了考核质量分析与评价反馈机制。</p> <p style="text-indent: 2em;">(2) 构建向学生反馈、向课程教学反馈、向专业达成度反馈的多元反馈机制。</p> <p style="text-indent: 2em;">(3) 发表相关论文 4 篇，完成教学质量工程项目 3 项。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>		

## 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	张慧	性 别	女
出生年月	1975 年 9 月	最后学历	硕士
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	计算机应用		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13598083381	电子信箱	zhhnau@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">(1) 构建以网络平台终端为依托的过程性考核评价手段和以智慧化考场、网络化阅卷为依托的结果性考核评价手段</p> <p style="text-align: center;">(2) 从新工科角度出发，探索金课建设。</p> <p style="text-align: center;">(3) 发表相关论文 5 篇，完成教学质量工程项目 2 项。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王振锋	性 别	男
出生年月	1982 年 10 月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	河南农业大学机电工程学院副院长/农业工程		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15238380695	电子信箱	285529138@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省学术技术带头人，河南省高校骨干教师		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">(1)积极组织并协调教学管理,对项目提出的教学改革方案予以实施。</p> <p style="text-align: center;">(2)提出交通运输专业思政与三全育人融合研究的理论,探索疫情背景下线上线下教学模式。</p> <p style="text-align: center;">(3)发表相关论文4篇,完成教学质量工程项目2项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	贺 超	性 别	男
出生年月	1984 年 4 月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	农业工程		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13939061295	电子信箱	hechao666777@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">(1) 加强研究型、项目式, 探究式、论文式、答辩式等考核评价方式的应用。</p> <p style="text-align: center;">(2) 分析不同教学活动对学业考核评价结果的贡献度。</p> <p style="text-align: center;">(3) 发表相关论文 4 篇, 完成教学质量工程项目 2 项。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>		

## 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	张帅梁	性 别	男
出生年月	1981 年 03 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	政法办副主任
现从事工作及专长	河南农业大学政法办副主任/法学		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13598011996	电子信箱	13598011996@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年河南省本科高校课堂教学创新大赛（教授组）一等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">(1) 积极组织并协调教学管理，促成教学改革成果在教育理念、课堂组织、教学形式、教学方法和课程评价等方面的实施</p> <p style="text-indent: 2em;">(2) 完成教学质量工程项目 3 项。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	郭红祥	性 别	男
出生年月	1974 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	河南农业大学生命科学学院副院长/生物化学与分子生物学专业		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13643867952	电子信箱	guohongxiang06@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省教学标兵、河南省五一劳动奖章		
主 要 贡 献	<p>(1) 推广信息技术在课堂教学方面的实践应用，优化重构教学内容与课程体系。利用网络平台或终端，如学习通、在线开放课程以及其它网络平台或终端等，探索有效的课程过程性考核。构建以智慧化考场和网络化阅卷为依托的结果性考核评价手段。</p> <p>(2) 发表相关论文 2 篇，完成教学质量工程项目 1 项。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年    月    日</p>		

## 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	黄现青	性 别	男
出生年月	1977 年 08 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	河南农业大学食品科学学院院长/食品科学与工程		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13938487710	电子信箱	hxq8210@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年，河南省教育厅，河南省优秀教师；2021 年，河南省人力资源和社会保障厅，河南省高层次（C 类）人才		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">（1）推动“两性一度”的金课建设，构建基于两性一度的金课课程考核评价标准，构建考核考试评价标准，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感探讨应用型人才培养模式在食品方向的应用。</p> <p style="text-indent: 2em;">（2）发表相关论文 13 篇，完成教学质量工程项目 4 项。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	孔黎黎	性 别	女
出生年月	1970 年 05 月	最后学历	本科
专业技术职称	馆员	现任党政职务	离退处职工工作处书记
现从事工作及专长	离退处职工工作处书记/图书馆学		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13303838100	电子信箱	Kongll2010@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	省关心下一代关工委先进个人		
主 要 贡 献	<p>(1) 建立面向学生反馈的机制，通过查漏补缺，将欠缺的知识能力和素质有的放矢地予以改进；构建面向课程教学反馈的机制，通过对学业考核评价结果的分析使各类教学活动更加有针对性；构建面向专业达成度反馈的机制，通过学业考核评价结果调整对专业目标定位、学业课程设置。</p> <p>(2) 参与教学研究报告的撰写。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	薛晓亚	性 别	女
出生年月	1978 年 05 月	最后学历	本科
专业技术职称	实验师	现任党政职务	副处长
现从事工作及专长	河南农业大学教务处副处长/教务管理		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13613810045	电子信箱	16231485@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>(1) 构建了网络平台终端为依托的过程性考核评价手段，进行有效的课程过程性考核。构建了以智慧化考场和网络化阅卷为依托的结果性考核评价手段。</p> <p>(2) 调研、分析、研究相关文献，督促项目成果的实施。</p> <p>(3) 参与成果报告的撰写。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(11)完成人姓名	郭静	性 别	女
出生年月	1987 年 07 月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	发展规划处发展规划管理科科长/数据分析		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	18695891397	电子信箱	561381619@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>(1) 收集大学生考核评价制度，并分析大学生学业考核评价制度对教育教学的基本作用和影响。</p> <p>(2) 统计成果应用单位和受益师生数，推广成果实施。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

## 七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传 真	0371-56552736	电子信箱	jwcpkg@henau.edu.cn
通讯地址	郑州市文化路 95 号	邮政编码	475000
主 要 贡 献	<p>近年来，河南农业大学高度重视“大学生全面发展学业考核评价制度研究与实践”项目工作的实施，将“学业考核”综合改革作为工作的重中之重，通过顶层设计，构建了一整套内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，为学生成长成才搭建舞台、提供空间，营造了德智体美劳全面发展的浓厚氛围，推动毕业生质量不断迈上新台阶。成果的应用提升了本校相关专业的人才培养质量，为河南省乃至全国其他相关专业提供了有益借鉴。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>		

## 七、主要完成单位情况

主持 单位名称	郑州大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	王晓川	联系电话	0371- 67783157
传 真	0371- 67783157	电子信箱	jwwxc@zzu.edu.cn
通讯地址	郑州市科学大道 157 号	邮政编码	450001
主 要 贡 献	<p>近年来，郑州大学高度重视“大学生全面发展学业考核评价制度研究与实践”项目工作的实施，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，坚持“三全育人”理念，不断加强大学生的思想政治教育、优良学风教育、创新创业教育、职业能力教育，为学生成长成才搭建舞台、提供空间，营造了德智体美劳全面发展的浓厚氛围，推动毕业生质量不断迈上新台阶。成果的应</p> <p>用提升了本学院相关专业的人才培养质量，为河南省乃至全国其他相关专业提供了有益借鉴。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>		

## 八、学校推荐意见

推 荐 意 见	<p>(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>“大学生全面发展学业考核评价制度研究与实践”项目立足于大学生德智体美劳全面发展、五育并举的学业考核评价目标,秉持“高阶性、创新性、挑战度”为主体的考核评价标准,采用“学为主体教为主导”相结合的考核评价办法,借助于现代信息技术的考核评价手段,构建多元反馈持续提升的考核评价机制。通过“五位一体”系统化考核评价体系的构建,以产出和结果导向为实施机制,推动大学生全面发展。</p> <p>基于项目研究,我校以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标,坚持“三全育人”理念,不断加强大学生思想政治教育、优良学风教育、创新创业教育、职业能力教育,为学生成长成才搭建舞台、提供空间,营造了德智体美劳全面发展的浓厚氛围,推动毕业生质量不断迈上新台阶。构建了与一流本科教育相适应的学业考核评价体系,使金课两性一度的成色更足,使教学的过程更加开放创新,使评价系统更加现代智能,使立德树人的根本任务能更好落到实处。</p> <p>本成果已在河南农业大学教务处的统一组织安排和支持督促下,在全校范围内组织实施,受益学生数达到3万人/年,已在吉林农业大学,河南科技大学,河南科技学院,河南牧业经济学院,信阳农林学院等多家高校进行推广应用,受益师生数达到17万人/年,部分成果以教育教学研究论文的形式公开发表23篇,其中CSSCI论文1篇,中文核心1篇,获得教学质量工程项目12项,相关成果取得的效果获河南日报等多家新闻媒体报道。</p> <p>推荐本成果申报河南省高等教育教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

## 九、评审意见

评审意见	<p>河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>