

附件 3

成果名称 地方院校以提升学科治理能力助推
高质量人才培养的研究与实践

成果完成人 程功鹏 王永才 杨筱明 刘国兵
梅付春 王广珍 赵鹏飞 程 琨

成果完成单位(盖章) 河南农业大学

校 奖 等 级 一等奖

推 荐 等 级 一等奖

成 果 科 类 教育学

类 别 代 码 1049

推 荐 序 号 2912

成 果 网 址 <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=434>

河 南 省 教 育 厅 制

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学院推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

(可加页)

成果名称	地方院校以提升学科治理能力助推高质量人才培养的研究与实践					
立项时间	2020 年 1 月 19 日		文号		教高〔2020〕27 号	
鉴定时间	2021 年 12 月 2 日		文号		教高〔2021〕449 号	
成果起止时间	2018 年 3 月至 2021 年 12 月		实践检验期(年)		3.5	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
1、成果简介（不超过 600 字） 学科治理是高校内部治理体系的一项重要内容，根本任务是服务人才培养。如何推进学科治理体系和治理能力现代化，提升学科治理水平助推高质量人才培养，既是一个理论问题，也是一个实践问题。本成果重点是厘清大学内部学科治理与人才培养的关系，探索地方院校学科发展规律，从而找出地方院校提升学科治理水平助推高质量人才培养的基本路径。 项目组从学科交叉融合促进复合型人才培养、科学研究促进人才培养质量提高、科研平台为人才成长提供舞台、学科文化对人才成长具有潜移默化的作用等四个维度初步厘清学科治理的育人机制；分析了地方院校学科治理存在的“两类发展态势”长期并存、“两个价值取向”不协调、“两种权力”作用发挥不平衡、“两个对接”不通畅、“两类主体”作用发挥不充分的现实问题；揭示了地方高校学科发展从“一元主体”到“多元协同”、从“松散联结”到“抱团取暖”、从“一枝独秀”到“以点带面”、从“利益分割”到“共同追求”的基本趋势。以河南农业大学为例，探索了“五位一体”的学科治理主要路径，即推进现代大学制度建设，创新多元共治的学科治理体系；面向地方经济社会发展战略，优化地方特色的学科专业布局；对接地方产业转型升级需求，打造培养高质量人才的学科团队；汇聚地方优势特色资源，构建协同育人实践平台；加强国际合作交流，拓展培养国际视野人才渠道。研究成果具有一定的理论基础和应用价值。						

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

学科治理是现代大学治理体系的重要组成部分，也是推进高等教育内涵式发展的重要内容。地方高校是我国高等教育体系的重要组成部分，承担着为地方培养高素质人才、服务区域经济社会发展的重任。当前学界和教育界关于学科治理的研究，偏重于探讨“双一流”大学学科治理，地方院校学科治理体系和治理能力提升方面的研究偏少。研究内容主要聚焦重塑高校学科治理权力结构、厘清学术权力和行政权力边界、巩固学科治理组织基础、强化基层学科组织建设、构建学科文化生态、提升学科治理文化动力等方面，学科治理水平评价更加突出科技创新。而关于学科治理提升人才培养质量的研究偏少，从理论到实践重科研轻教学的问题都比较突出。

因此，本项目侧重于研究大学内部学科治理与人才培养的关系问题，厘清学科的育人机制，围绕提升人才培养质量探索提升学科治理水平的路径。一是从学科构建、学科研究、学科平台、学科文化等方面初步厘清学科治理的育人机制；二是从学科治理主体、治理理念、治理方式、治理手段等方面揭示了地方高校学科发展的基本趋势与存在问题；三是结合地方院校特点从制度体系建设、学科专业布局、学科团队建设、学科平台建设、拓展人才培养渠道等方面，探索了从顶层设计上实现学科治理助推高质量人才培养的实现路径，为实现高水平学科治理助推高质量人才培养提供范式和借鉴。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

人才是学科发展的根本，学科是人才成长的依托。针对当前高校毕业生就业难和用人单位招聘难的困局，河南农业大学通过提升学科治理水平探索了地方高校有效解决培养人才与社会需求相对接。

（1）面向地方经济社会发展战略，优化地方特色的学科专业布局。河南农业大学把根深深扎在农业生产上，把脚稳稳踏在中原大地上，围绕国家粮食安全的重大战略需求，立足河南粮食大省的区域特色，学科建设围绕“农”，学科特色突出“农”。实施以核心课程建设、卓越农林人才培养为引领的教学改革，构建拔尖创新型、复合应用型、技能应用型“三位一体”的卓越农林人才培养体系。以“聚焦农 小综合 大特色 创一流”为主线，以新农科建设为引领，主动布局 9 个新农科专业相关方向，着力培养适应农业现代化发展需求的知农爱农新型人才。

（2）对接地方产业转型升级需求，打造培养高质量人才的学科团队。河南是农业大省、粮食大省，河南农业大学作物学学科扛牢保障国家粮食安全重任，从小到大、从弱到强，围绕小麦、玉米两大粮食作物，逐渐形成了脉络清晰的三代人才团队支撑。学校实施“上层次、扩规模、调结构、补短板”的高层次人才战略工程，制定 5 类高层次人才标准，注重引培并举、校内校外同等对待。出台《科技创新团队建设与管理办法》，组建研究方向相对稳定且目标明确、优势互补、创新高效的创新型研究团队，强力支撑区域产业发展和高质量人才培养。

（3）汇聚地方优势特色资源，构建协同育人学科平台。河南农业大学从上世纪 70 年代开始，组建河南省小麦、玉米“高稳优低”研究推广协作组，组织全省多学科、多部门、多层次科技人员开展协同攻关，不仅为河南粮食生产实现持续稳定增产提供了重要技术支撑，还创新了协同育人模式，促进了高质量人才培养。学校成立校友企业家联盟，强化校企协同育人，实现了教师队伍、课堂和实验室、实训平台向社会延伸。与商丘师范学院、黄淮学院等联合培养研究生，并共建研究生优质生源基地，形成优势互补、

互利共赢的人才培养合作局面。

（4）加强国际合作交流，拓展培养国际视野人才渠道。河南农业大学大力实施国际化工程，与波兰波兹南生命科学大学、意大利那不勒斯东方大学等 20 个国家和地区的 28 所高校、科研院所签署校际合作协议，并先后获批了中加、中澳、中美等多项本科国际合作办学项目，促进了具有国际视野人才的培养。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

（1）首次将学科治理体系与治理能力建设的基本内容概括为“三优化、一聚焦”。优化学科治理中政治权力、行政权力和学术权力“三种权力”关系，优化学科治理学校、学院和学科“三个层级”结构，优化学科治理资源配置机制、绩效评价机制和动态调整机制“三项机制”，聚焦学科治理人才培养、学术团队和科研创新“三大任务”。

（2）揭示了地方高校学科发展从“一元主体”到“多元协同”、从“松散联结”到“抱团取暖”、从“一枝独秀”到“以点带面”、从“利益分割”到“共同追求”的基本趋势。

（3）探索了地方高校“五位一体”的学科治理主要路径，即推进现代大学制度建设，创新多元共治的学科治理体系；面向地方经济社会发展战略，优化地方特色的学科专业布局；对接地方产业转型升级需求，打造培养高质量人才的学科团队；汇聚地方优势特色资源，构建协同育人实践平台；加强国际合作交流，拓展培养国际视野人才渠道。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

学科治理体系和治理能力现代化是一项事关高校发展的综合性和长期性的系统工程。本成果在河南农业大学进行了实践：河南农业大学坚持扎

根地方办大学，以社会需求为导向，以服务乡村振兴发展和生态文明建设为主攻方向，以内涵建设为主线，以强农兴农为己任，不断创新机制体制，优化学科治理，探索了优化学科治理体系和学科专业布局、建好学科团队和学科平台、拓展培养国际视野人才渠道“五位一体”的路径，提升学生的实践动手能力和创新能力，促进高质量人才的培养。

项目实施以来，毕业生就业率保持在 90%以上，毕业生满意度和用人单位满意度均高达 95%以上。学校获批教育部新农科研究与改革实践项目 3 项；获评第五届全国高校青年教师教学竞赛一等奖 1 项；创新训练项目获国家级立项 31 个、省级立项 49 个，获全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 4 项；获“挑战杯”全国大学生创新竞赛银奖 2 项、铜奖 5 项。2 名学生入选全国大学生就业创业人物，2 名学生获评中国大学生自强之星，1 名研究生获评“出彩河南人”最美大学生。学生培养质量由入校时的 D+ 跃至毕业时的 B+。学校获评全国创新创业典型经验高校 50 强。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

本研究成果在商丘师范学院、黄淮学院进行了实践和应用，两所学校在学科建设和人才培养中吸收借鉴了该项目成果的部分内容。项目实施以来，两校在学科治理能力、学科建设成效、人才培养质量、本科生考研积极性等有了较大的提升，推动了学校高质量应用型人才的培养。直接受益师生 110 多人，间接受益师生 2000 多人。本研究的部分成果还在《中州学刊》《教育现代化》《信阳农林学院》等杂志上公开刊发，供全国高等教育战线的同仁们参考和借鉴。

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	学位点动态调整常态化下的地方院校学科建设策略	教育现代化	CN	2020.11	王永才	第2
	高校培育和践行社会主义核心价值观的“四个融入”	新教育时代	CN	2020.05	杨筱明	独著
	地方农业院校学科治理探析——以河南农业大学为例	信阳农林学院学报	CN	2020.09	王永才 程功鹏	第2 通讯
	高校腐败现象的特点及预防对策	中州学刊	CSSCI	2017.04	程功鹏	独著
	风景园林学科研究生教育国际化的探索-以河南农业大学为例	中国林业教育	CN	已录用	程功鹏	第2
论著 (限 3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	突出特色抓改革 协同创新促融合	中国教育报	国家级	2021.3.14
2	河南农业大学与牧原实业集团有限公司签约共建农大牧原联合产业研究院	人民日报新媒体平台“人民号”	国家级	2021.4.7
3	河南农业大学 在田间地头服务农业发展	人民日报新媒体平台“人民号”	国家级	2021.7.27
4	产教融合 协同育人 打造实践教学一流课程	中国科教网	其他	2021.8.3
5	走产教融合道路 让中原更加出彩 ——河南农业大学服务社会纪实	河南科技报	省级	2021.10.12

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	商丘师范学院	教师和学生	73
2	黄淮学院	教师和学生	39

主持人姓名	程功鹏	性 别	男
出生年月	1965 年 10 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	副校长
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	商丘师范学院		
移动电话	13938579681	电子信箱	chgp080818@163.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018.07 河南省教育厅优秀成果一等奖 2014.05 河南省教育厅优秀成果一等奖 2014.09 河南省思想政治工作研究会优秀论文一等奖 2013.07 河南省思想政治工作研究会优秀论文一等奖		
主 要 贡 献	1.负责项目的整体设计、成员分工、统筹协调和组织实施； 2.负责项目研究框架、研究内容的制定； 3.指导阶段性研究成果《地方农业院校学科治理探析——以河南农业大学为例》《学位点动态调整常态化下的地方院校学科建设策略》的发表； 4.指导项目成果和措施的实践和应用； 5.负责研究报告《地方院校以提升学科治理能力助推高质量人才培养的研究与实践》的总体把关。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(2)完成人姓名	王永才	性 别	男
出生年月	1978 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职 称	高级实验师	现任党政职务	副处长
现从事工作及专长	学科建设管理		
工作单位	河南农业大学发展规划处		
移动电话	13083606959	电子信箱	Wyc0002@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 协助主持人制定研究框架； 2. 负责河南农业大学学科建设的育人实践和效果的总结； 3. 以第 2 作者发表相关论文两篇。 4. 完成项目组安排的其他任务。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(3)完成人姓名	杨筱明	性 别	女
出生年月	1990 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职 称	讲师	现任党政职务	社科处成果科副科长
现从事工作及专长	思想政治教育；社科管理与服务工作		
工作单位	河南农业大学 马克思主义学院		
移动电话	18600100086	电子信箱	332171827@qq. com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 参与课题前期选题、调研与论证 2. 撰写课题第一部分，辨析学科建设、学科管理、学科治理的概念；总结学科治理体系和治理能力建设的基本内容；分析学科治理对人才培养的作用。 3. 完成课题的阶段性成果，发表论文《高校培育和践行社会主义核心价值观的“四个融入”》，新教育时代，2020 年 8 月。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(4)完成人姓名	刘国兵	性 别	男
出生年月	1978 年 3 月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	河南农业大学继续教育学院院长
现从事工作及专长	成人教育管理，高等教育管理		
工作单位	河南农业大学继续教育学院		
移动电话	13949086386	电子信箱	13949086386@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年河南省教育厅教学成果二等奖 2015 年河南省教育信息工作先进个人		
主要贡献	1. 参全过程与项目研究调研、研讨、论证等工作，梳理项目研究文献资料，整理项目实践成果资料等； 2. 承担了项目结项报告部分专题材料的统稿工作。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(5)完成人姓名	梅付春	性 别	男
出生年月	1967 年 4 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13937188592	电子信箱	mfch333@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 参与调查问卷设计，资料收集、整理； 2. 参与研究成果的撰写。 本人 签 名： 年 月 日		

第(6)完成人姓名	王广珍	性 别	女
出生年月	1983 年 7 月	最后学历	研究生
专业技术职 称	讲师	现任党政职务	副处长
现从事工作及专长	文秘、思想政治		
工作单位	河南农业大学校长办公室		
移动电话	13838281376	电子信箱	wang0370@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 参与调查问卷设计，资料收集、整理； 2. 参与研究成果的撰写。 本 人 签 名: 年 月 日		

第(7)完成人姓名	赵鹏飞	性 别	男
出生年月	1985 年 8 月	最后学历	研究生
专业技术职称	实验师	现任党政职务	教务处综合科科长
现从事工作及专长	本科教学管理		
工作单位	河南农业大学教务处		
移动电话	15838167590	电子信箱	82555770@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年获河南省普通高校招生考试工作优秀评卷教师 2. 2021 年获河南省一流本科课程立项 3. 2020 年获河南省教育系统网络安全和信息化工作先进个人 4. 2020 年获《生命科学研究》年度优秀学术论文 5. 2016 年河南省教育教学成果奖特等奖（第六名）		
主要贡献	1. 参与调查研究、材料收集等 2. 总结教育改革成果等 本 人 签 名： 年 月 日		

第(8)完成人姓名	程 琨	性 别	男
出生年月	1988 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授（内聘）	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物学/教学实践		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13783675706	电子信箱	1028810083@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 参与调查研究、资料收集； 2. 参与教学实践； 3. 总结教育改革成果等。		
	本人签名： 年 月 日		

主持 单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传 真	0371-56552736	电子信箱	jwcpgek@henau.eud. cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区 平安大道 218 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。 为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践,学校制定了相关引导政策,认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作,积极协调开展研究活动,督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系,为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系,为项目成果的实践与应用提供了必要保证。 单 位 盖 章 年 月 日		

推 荐 意 见	（根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见） 该成果首次将学科治理体系与治理能力建设的基本内容概括为“三优化、一聚焦”，揭示了地方高校学科发展的基本趋势，探索了地方院校提升学科治理水平助推高质量人才培养的“两基础、两支撑、一拓展”的主要路径，总结了地方院校提升学科治理水平遵循的四项原则。阶段性成果完成论文 5 篇，其中 4 篇正式发表、1 篇已经录用。借鉴项目研究成果，河南农业大学与商丘师范学院、黄淮学院签订了联合培养研究生暨研究生优质生源基地共建协议，形成优势互补、互利共赢的人才培养合作局面，受益师生 2000 多人。成果的实施与推广，促进了相关高校学科治理和学科建设水平的提升，促进了师资队伍建设和人才培养质量的提升。该成果具有较高的理论研究水平，对地方高校的学科建设和人才培养有一定的指导作用，可以进一步扩大实践应用范围。同意推荐该成果参加省级教学成果奖评选。
	学校公章 年 月 日

评 审 意 见	河南农业大学高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字: 年 月 日
审 定 意 见	签字: 年 月 日