

教学目标

了解战争内涵、特点、发展历程；理解新军事革命的内涵和发展演变；掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势；使学生树立打赢信息化战争的信心。

导 语

20世纪90年代以来，有三场战争引人注目，分别是海湾战争、科索沃战争和阿富汗战争。海湾战争揭开了现代高技术局部战争的序幕；科索沃战争是一场以远程和高空精确打击为主的非接触性战争，这场战争标志着空中作战的地位空前上升；阿富汗战争则全面展示了信息化战争的强大威力，是一场典型的不对称作战，这场战争中，美军充分发挥各种作战手段的系统效应，使信息系统与作战系统实现了高度一体化。以上三场局部战争，向人们展示了高技术条件下现代战争的基本特点和发展趋势。

在现代战争中，高新技术武器装备大量运用，引起作战方式方法上一系列深刻变化：①战争要素信息化程度越来越高，战争形态向信息化方向发展；②交战双方军事力量和装备技术水平发展不平衡，非对称作战日益成为高技术条件下局部战争的基本模式；③战争的直接交战空间逐步缩小，战争的相关空间不断扩大；④现代战争是体系对体系的较量，战争胜负取决于作战系统的整体对抗能力；⑤战争消耗越来越大，战争更加依赖雄厚的经济基础和有力的综合保障。我们应当系统研究、精准把握现代战争的规律，全方位做好打赢现代战争的准备，维护好我们的国和家，为人民幸福、民族复兴提供强大的保障。

经典案例

科索沃战争

科索沃战争从1999年3月24日开始至1999年6月10日结束，是一场由科索沃的民族矛盾直接引发，在以美国为首的北约的直接推动下，发生在20世纪末的一场

教学目标

了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响；熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

导语

当今世界，变化发展之快，令人应接不暇，科技进步之速，常常出人意料。新军事革命、新技术革命滚滚潮涌，电磁炮、高超音速武器、量子通信、5G、AI等等，每一项原创性重大科技成果都会震撼世界，都会促进军事、经济的巨大进步。以信息化为核心技术的军事变革已在世界各国之间竞相展开，一些军事强国为了抢占未来战争的制高点，纷纷加快以信息化建设为主要内容的发展步伐，形成了以加速发展信息化武器装备为核心的竞争态势。

人才是第一资源，创新是第一动力。在实现强军目标的征程中，汇聚人力智力物力，合力实现军事技术的创新发展，打造可靠、先进的信息化装备，大幅提升战斗力是摆在我们面前的要务。在浩浩荡荡的信息化浪潮里，我们有幸弄潮其间，新时代大学生，是国家的宝贵人才，是推动信息化建设的生力军，更应勇立潮头，为科技创新作出应有贡献。

经典案例

德国的“豹”2A7主战坦克

德国近年来在“豹”2A4基础上改进的各型新一代“豹”式主战坦克，无论是本国装备的“豹”2A7+，还是用于外贸的“豹”2“革命”，都堪称世界顶级主战坦克的典范。抛开其火力、防护、机动方面的先进性，我们来看其信息化能力。“豹”2在设计之初就预留了充足的车体炮塔内空间，完全可以满足加装数字化设备以及辅助设备的要求。比如莱茵金属公司在改进“豹”2“革命”时，采用了先进的数字化炮塔核心系统，实现了完全集成化的网络通信能力；并且加装了全周视态势感知系统，能够360度昼夜观

教学目标

了解中国人民解放军三大条令的主要内容；掌握队列动作的基本要领；养成良好的军事素养，增强组织纪律观念；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

导语

条令，是中央军委以简明条文的形式发布给军队的命令，是军队正规化建设的依据，是军队（预备役部队、中国人民武装警察部队）战斗、训练、工作、生活的法规和准则。《中国人民解放军内务条令》《中国人民解放军纪律条令》和《中国人民解放军队列条令》（简称《内务条令》《纪律条令》《队列条令》）是全军的共同条令，是军人必须遵守的法典。现行《共同条令（试行）》由中央军委主席习近平于2018年4月4日签署命令发布，自2018年5月1日起施行。现行《共同条令（试行）》全面贯彻习近平强军思想，坚持党对人民军队的绝对领导，全面深入贯彻军委主席负责制，贯彻新形势下军事战略方针，坚持“五个更加注重”战略指导，适应军委管总、战区主战、军种主建新格局，把全面从严治军要求体现在条令的各个方面，增强了时代性、科学性、精准性和操作性，是新时代军队正规化建设的基本法规和全体军人共同遵守的行为准则。新修订的共同条令颁布施行，对在新的历史起点上坚定不移走中国特色强军之路，全面推进国防和军队现代化，实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队具有重要意义。

经典案例

解放军新一代“三大条令”发布，军人体重、手机使用皆有明确规定
（摘编自《国防在线》，2018年4月16日）
军队的内务条令、纪律条令、队列条令，被称为“三大条令”，也被统称为共同条令。其中有八项内容是首次写入，这些新内容将对我军建设世界一流军队的进程产生

教学目标

了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养。

导语

轻武器，又称轻兵器，是枪械和其他各种由单兵或班组携行战斗的武器的统称。它的主要装备对象是步兵，也广泛用于装备其他军种和兵种，是当今军事武器库中数量最多、装备最早、用途最广的武器装备。轻武器的主要用途是杀伤敌方有生力量，毁伤敌方轻型装甲车辆，破坏其他武器装备和军事设施，通常包括手枪、步枪（突击步枪）、机枪、火箭筒和榴弹发射器以及最近出现的新概念轻武器等。本章主要介绍我军 81-1 式半自动步枪的射击。希望同学们能够通过教育、训练，使自己在射击、战术方面的知识不断丰富，技能得到有效提升。

经典案例

射击动作

实施准确射击，需要熟练掌握武器操作要领和技能。步机枪的射击动作一般包括以下内容。

- (1) 装退子弹。包括向弹夹、弹盘、弹带内装子弹和各种姿势的装退子弹的动作。
- (2) 定表尺。按目标距离装定表尺分划。射击完毕，应将表尺分划恢复到正常位置。
- (3) 瞄准。一般先作为一个独立阶段进行训练。射手瞄准时，要把精力集中在保持准星与缺口的正确关系上。
- (4) 据枪、瞄准、击发综合训练。据枪、瞄准、击发，三个动作应紧密结合成一个整体。同学们若要掌握射击要领，使自己成为射击能手，熟练掌握战术动作，就要进行认真的学习、训练。

教学目标

了解格斗、防护的基本知识；熟悉卫生、救护基本要领；掌握战场自救互救的技能；了解核生化相关知识、技能和防护装备使用；提高学生安全防护能力。

导语

本章结合事例，让大学生树立正确的生命观，了解格斗的基本知识，掌握自保防身的方法，学会最基本的战伤救护，掌握意外伤害救护的基本技能，以及面对核、化、生等武器巨大的杀伤破坏威力的情况下，如何进行防护与自我保护。在教学过程中，让学生初步了解综合素质训练的重要性；通过实践探究活动，让学生掌握科学的自我保护方法，提高自身生存能力，同时培养学生在困难中的互助精神。

经典案例

美国当地时间 1945 年 7 月 16 日凌晨 5:29'45"，这是一个值得世界上所有爱好和平的人们记住的日子：位于美国新墨西哥州荒漠的阿拉莫戈多空军基地，代号为“三一试验”(Trinity test)的世界上第一枚原子弹爆炸成功。这是一枚选用 ^{239}Pu 作为裂变材料、长 3.3 米、直径 1.5 米、重达 50 吨的“内爆式”原子弹。爆炸装置(原子弹)事先放置在一个高达 30.5 米、重达上百吨的钢架上。爆炸威力远远超出了人们事先预计的结果：原子弹释放出了大约相当于 1.9 万吨 TNT 炸药完全爆炸所释放出来的总能量。钢架被部分地“蒸发”了，爆心附近的沙子被烧成了琉璃状，放置在不同距离处的摄像、录像器材被全部损坏，人们惊呼爆炸生成的火球“比一千个太阳还亮”。通过学习，同学们应能够初步了解核生化武器的相关知识，掌握核生化防护的基本方法和技能，提高安全防护能力。

教学目标

了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项；学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能；培养学生分析判断和应急处置能力；引导青年学生树立正确的战争观，增强忧患意识、危机意识、国家安全意识和担当意识，全面提升综合军事素质。

导语

战备教育是为做好战争准备进行的思想教育，其任务是使大学生树立无产阶级战争观，增强忧患意识、危机意识和使命意识，了解战备规定，熟悉紧急集合要求，开展行军拉练，掌握识图用图技能。在教学过程中，通过辅导、示范、演练和强化训练，让学生初步了解战备的重要性，掌握行军拉练和野外生存的有关技能，增强识图用图能力，在学习和训练过程中，树立吃苦耐劳精神，拓展知识结构，增强体质、磨炼意志。

经典案例

1941年6月22日，纳粹德国集结前所未有的巨大规模兵力，包括其附属国在内的190个师，3712辆坦克，7184门火炮，60万辆运输车和4950架飞机，共计550万人，发动对苏联的突然袭击，该军事行动代号为“巴巴罗萨”，苏德战争正式开始。苏联将这场战争称为“伟大的卫国战争”，也叫苏联卫国战争。

战事的最初几个星期对苏联红军而言无疑是一场灾难。由于斯大林对德国发动战争的时间和进攻方向的估计严重错误，加上许多红军将领在斯大林发动的肃反行动中丧生或者被流放而严重削弱了苏军的作战和指挥能力，纳粹德国发动的闪电战让苏联猝不及防，导致战争初期苏军损失惨重，苏联着手建立的“东方战线”被德军坦克一碾而过，进而丧失了大片国土，白俄罗斯首府明斯克和乌克兰首府基辅等大城市相继被德国占领，苏联第二大城市彼得格勒（今圣彼得堡）也被包围，德军兵临莫斯科城下。需要一提的是1941年的基辅保卫战，苏军西南方面军在基辅被大规模围歼，苏军仅

教学目标

了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项；学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能；培养学生分析判断和应急处置能力；引导青年学生树立正确的战争观，增强忧患意识、危机意识、国家安全意识和担当意识，全面提升综合军事素质。

导语

战备教育是为做好战争准备进行的思想教育，其任务是使大学生树立无产阶级战争观，增强忧患意识、危机意识和使命意识，了解战备规定，熟悉紧急集合要求，开展行军拉练，掌握识图用图技能。在教学过程中，通过辅导、示范、演练和强化训练，让学生初步了解战备的重要性，掌握行军拉练和野外生存的有关技能，增强识图用图能力，在学习和训练过程中，树立吃苦耐劳精神，拓展知识结构，增强体质、磨炼意志。

经典案例

1941年6月22日，纳粹德国集结前所未有的巨大规模兵力，包括其附属国在内的190个师，3712辆坦克，7184门火炮，60万辆运输车和4950架飞机，共计550万人，发动对苏联的突然袭击，该军事行动代号为“巴巴罗萨”，苏德战争正式开始。苏联将这场战争称为“伟大的卫国战争”，也叫苏联卫国战争。

战事的最初几个星期对苏联红军而言无疑是一场灾难。由于斯大林对德国发动战争的时间和进攻方向的估计严重错误，加上许多红军将领在斯大林发动的肃反行动中丧生或者被流放而严重削弱了苏军的作战和指挥能力，纳粹德国发动的闪电战让苏联猝不及防，导致战争初期苏军损失惨重，苏联着手建立的“东方战线”被德军坦克一碾而过，进而丧失了大片国土，白俄罗斯首府明斯克和乌克兰首府基辅等大城市相继被德国占领，苏联第二大城市彼得格勒（今圣彼得堡）也被包围，德军兵临莫斯科城下。需要一提的是1941年的基辅保卫战，苏军西南方面军在基辅被大规模围歼，苏军仅



“十三五”普通高等学校军事课规划新教材

互联网+ 立体化教材



大学生军事课教程

主编 ■ 黄祖海 李成吾

微课版

- 将“互联网+”思维融入教材中
- 纸质教材与数字资源有机结合
- 二维码链接丰富的教学资源
- 传统与创新的融合，理论与实践的统一



中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生军事课教程/黄祖海,李成吾主编. —北京:
中国言实出版社, 2019. 8
ISBN 978-7-5171-3142-7

I. ①大… II. ①黄…②李… III. ①军事科学-高
等学校-教材 IV. ①E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 101102 号

责任编辑:崔文婷
责任校对:代青霞
出版统筹:史会美
责任印刷:佟贵兆
封面设计:唐韵设计

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室
邮 编:100101
编辑部:北京市海淀区北太平庄路甲 1 号
电 话:64924853(总编室) 64924716(发行部)
网 址:www.zgyschs.cn
E-mail:zgyschs@263.com

经 销 新华书店
刷 天津市国源印务有限公司
版 次 2019 年 8 月第 1 版 2019 年 8 月第 1 次印刷
规 格 787 毫米×1092 毫米 1/16 15.5 印张
字 数 380 千字
定 价 39.80 元 ISBN 978-7-5171-3142-7

第一章 中国国防	1
教学目标	1
导语	1
第一节 国防概述——卫国盾牌 御敌长城	2
第二节 国防法规——依法治军 强军保障	15
第三节 国防建设——居安思危 备战止战	22
第四节 武装力量——大国利器 威武之师	29
第五节 国防动员——召之即来 能战慑战	36
我思我行	41
第二章 国家安全	42
教学目标	42
导语	42
第一节 国家安全概述——国之大事 忘战必危	43
第二节 国家安全形势——风云变幻 以武止戈	46
第三节 国际战略形势——大国博弈 洞察世界	52
我思我行	66
第三章 军事思想	67
教学目标	67
导语	67
第一节 军事思想概述——战争理论 制胜之道	68
第二节 外国军事思想——师夷长技 知己知彼	71
第三节 中国古代军事思想——千年荟萃 中华瑰宝	75
第四节 当代中国军事思想——谋略运筹 世界影响	77
我思我行	91
第四章 现代战争	92
教学目标	92
导语	92
第一节 战争概述——刀光剑影 硝烟弥漫	93
第二节 新军事革命——深刻巨变 引领前沿	98
第三节 机械化战争——坦克轰鸣 装甲逞能	104

第四节 信息化战争——兵不血刃 速战速决	106
我思我行	112
第五章 信息化装备	113
教学目标	113
导语	113
第一节 信息化装备概述——信息争夺 体系较量	114
第二节 信息化作战平台——攻防兼备 察打一体	117
第三节 综合电子信息系统——资源整合 有效控制	122
第四节 信息化杀伤武器——网络攻击 实战新锐	127
我思我行	139
第六章 共同条令与队列训练	140
教学目标	140
导语	140
第一节 共同条令——令行禁止 固魂励志	141
第二节 分队的队列动作——规范有序 整齐划一	144
第三节 现地教学——绿色军营 向往之地	155
我思我行	157
第七章 射击与战术训练	158
教学目标	158
导语	158
第一节 轻武器射击——百步穿杨 一决高下	159
第二节 战术——掌握要领 克敌有招	173
我思我行	181
第八章 防卫技能与战时防护训练	182
教学目标	182
导语	182
第一节 格斗基础——擂台英豪 防身妙术	183
第二节 战时医疗救护——掌握技能 救死扶伤	195
第三节 核生化防护——强化意识 提高本领	203
我思我行	217
第九章 战备基础与应用训练	218
教学目标	218
导语	218
第一节 战备规定——常备不懈 有备无患	219
第二节 紧急集合——枕戈待旦 召之即来	221
第三节 行军拉练——增强体质 锤炼作风	222
第四节 野外生存——挑战极限 磨炼意志	231
第五节 识图用图——运筹帷幄 决胜千里	233
我思我行	240

教学目标

理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

导 语

国无防不立，民无防不安。强大国防是国泰民安的根本保证。中国屡遭列强欺凌的近代历史表明，一个国家和民族要想避免亡国灭种，实现繁荣富强，真正自立于世界民族之林，就不能没有强大的国防。建设与中国国际地位相称、与国家安全和发展利益相适应的巩固国防和强大军队，是中国现代化建设的战略任务，也是中国实现和平发展、实现中华民族伟大复兴的中国梦的坚强保障。

国泰方能民安。国防并非仅仅是国家和军队的事务，而是关系着每个普通人的生存发展，国防建设更是与每个普通人息息相关。当代青年大学生作为国家之栋梁，更应该关注国防，参与国防建设，尽国防建设之义务。

经典案例

20 世纪上半叶，国防弱小的中国遭到了日本帝国主义的侵略。从 1931 年“九一八”事变到 1945 年 8 月，日本对我抗日根据地实行了野蛮的“三光”政策——烧光、杀光、抢光。河北省的潘家峪原本有 200 多户人家，共 1700 多人。1941 年 1 月 25 日深夜，日军把群众赶进一个大院，用机关枪、步枪从房顶上、院墙上、大门口、向院子里猛扫，并在房屋和堆起的柴草上浇上煤油，放火燃烧。一时间，大院烈焰腾空，血肉横飞，当场就有 1230 名同胞被活活烧死、打死。

这一事件说明，当一个国家没有强大的国防，当侵略者踏上这个国家的国土，这个国家的人民就会成为侵略者的活靶子。侵略者对于被他们侵略的国家和人民，是没有任何人道主义可言的。国无防不立，建设强大的国防是实现中华民族伟大复兴中国梦的坚强保障。

教学目标

正确认识和把握国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观,提升学生防间保密意识,深刻认识当前我国面临的安全形势。

导语

国家安全是安邦定国的重要基石,正确认识当前我国面临的安全形势、维护国家安全是全国各族人民的根本利益所在。正确理解、把握、树牢总体国家安全观,进一步增强忧患意识,进一步增强维护国家主权、安全和发展利益的使命感、责任感,切实履行维护国家安全的责任,是新时代大学生应有的基本担当和作为。

经典案例

当前,我国国家安全形势日益严峻,面临着对外维护国家主权、安全、发展利益,对内维护政治安全和社会稳定的双重压力,各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多,非传统领域安全问题日益凸显。利比亚撤侨事件就是关于维护国家安全方面的典型案例。

2011年2月,随着北非国家利比亚安全局势急转直下,身处那里的3万多名中国公民的安全牵动着全国人民的心。一场前所未有的国家救援行动也由此展开。自2月23日起,中国政府派出由多部门组成的3个工作组分赴利比亚首都、突尼斯边境地区以及南部城市组织撤离工作。24日上午,从利比亚撤至埃及亚历山大的首批43名中资公司职员乘机抵达北京;当天下午,第二批40名中资公司职员乘机抵达上海;25日凌晨,224名中方人员搭载中国政府派出的首架包机自利比亚首都的黎波里飞抵北京;到3月2日,已找到并有回国意愿的在利比亚中国公民已全部撤出,共计35860人。这是中国政府最大规模的有组织撤离海外中国公民的行动。

自2014年7月起,利比亚的安全局势又不断恶化。的黎波里和班加西的冲突愈演愈烈,利比亚濒临全面内战的边缘。在这种情况下,7月28日晚,我国驻利比亚大

教学目标

了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解外国代表性军事思想,熟悉我国古代军事思想的主要内容、地位作用和现实意义;理解习近平强军思想的科学含义和主要内容,使学生树立科学的战争观和方法论。

导语

军事思想是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识,是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。军事思想来源于人类的军事实践,同时又给人类的军事实践以理论指导,并在军事实践中接受检验。在人类社会发展的历史进程中,涌现出许多伟大的军事家和军事思想家,他们或运筹帷幄、决胜千里,或武略高深、影响深远。古今中外的伟大思想家们的伟大军事思想光辉闪耀,对军事实践及人类社会的历史进程均产生重要影响。任何军事思想都是一定历史发展阶段的产物,随着社会生产力的不断提高和科学技术的飞速进步,军事思想也在继承一切历史优秀遗产的基础上,不断创新和发展。

习近平强军思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义军事理论中国化、时代化的新飞跃,实现了党的军事指导理论的又一次与时俱进。是党的军事指导理论的重大突破、重大创新、重大发展,为实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队提供了科学指南和行动纲领,必须牢固树立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位。习近平强军思想内涵丰富、思想深邃,构成一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的科学军事理论体系。风劲帆满海天远,雄狮阔步新征程。国防和军队建设正站在新的历史起点上。让我们以习近平强军思想为指引,坚定不移地走中国特色强军之路,为实现中国梦、强军梦锻造精兵劲旅、凝聚强大力量。