



文本复制检测报告单(简洁)

№:ADBD2022R_201703241455292020106145725212089019796

检测时间:2022-01-06 14:57:2

检测文献: 地方农林高校德智体美劳全面发展的人才培养体系研究与实践

作者: 李成吾, 徐峰, 代莉, 郭治鹏, 唐大鹏, 胡艺华, 姚锡长, 李书民, 马菲, 赵喜玲, 董娜琳, 王建忠, 王照兰, 孟

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库

中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

互联网资源(包含贴吧等论坛资源)

英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)

港澳台学术文献库

优先出版文献库

互联网文档资源

图书资源

CNKI大成编客-原创作品库

时间范围: 1900-01-01至2022-01-06

检测结果

去除本人文献复制比: 5.1%

跨语言检测结果: -

去除引用文献复制比: 5.1%

总文字复制比: 5.1%

单篇最大文字复制比: 2.1% (“教育优先发展”理念的鲜亮底色)

重复字数: [455]

总段落数: [1]

总字数: [8926]

疑似段落数: [1]

单篇最大重复字数: [187]

前部重合字数: [425]

疑似段落最大重合字数: [455]

后部重合字数: [30]

疑似段落最小重合字数: [455]

■文字复制部分 5.1%
■引用部分 0%
■无问题部分 94.9%

指标: ☐ 疑似剽窃观点 ☒ 疑似剽窃文字表述 ☐ 疑似整体剽窃 ☐ 过度引用

表格: 0

公式: 没有公式

疑似文字的图片: 0

脚注与尾注: 0

1. 地方农林高校德智体美劳全面发展的人才培养体系研究与实践

总字数: 8926

相似文献列表

去除本人文献复制比: 5.1%(455)

文字复制比: 5.1%(455)

疑似剽窃观点: (0)

1	“教育优先发展”理念的鲜亮底色 杨源; - 《中国高等教育》- 2021-04-18	2.1% (187) 是否引证: 否
2	以立德树人铸就教育之魂 学习贯彻习近平总书记在全国教育大会讲话精神 - 《湖北教育(政务宣传)》- 2018-09-15	1.8% (165) 是否引证: 否
3	新时期高职院校“三全育人”工作的思考与探索——以北京农业职业学院为例 冯学会; - 《北京农业职业学院学报》- 2021-01-20	1.6% (146) 是否引证: 否
4	论新时代中国特色社会主义教育理论体系 冯建军; - 《清华大学教育研究》- 2021-10-20	1.6% (144) 是否引证: 否
5	深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述核心思想和精髓要义 翟博; - 《中国高等教育》- 2021-01-03	1.6% (142) 是否引证: 否
6	增强高校课程思政实效的实践逻辑 陈明霞; - 《教育评论》- 2020-12-28	1.5% (138) 是否引证: 否
7	习近平总书记在全国教育大会上讲话的关键词 - 《教育家》- 2018-10-08	1.5% (138) 是否引证: 否
8	学习贯彻落实全国教育大会精神 - 《北京教育(普教版)》- 2018-10-01	1.5% (138) 是否引证: 否

9	网红裹挟下大学生思想政治教育的危机、契机与转机 郝佳婧; - 《重庆邮电大学学报(社会科学版)》- 2021-01-15	1.4% (126) 是否引证: 否
10	全面加强劳动教育的时代意义 杨日飞; - 《中国德育》- 2021-01-08	1.4% (124) 是否引证: 否
11	坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 - 《新教育》- 2018-10-05	1.4% (123) 是否引证: 否
12	习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候 李克强讲话 汪洋王沪宁赵乐际韩正出席 - 《思想政治工作研究》- 2018-10-05	1.4% (123) 是否引证: 否
13	习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 - 《当代兵团》- 2018-09-25	1.4% (123) 是否引证: 否
14	铸教育之魂 固伟业根基——习近平总书记在全国教育大会上重要讲话的几个关键词 本刊编辑部; - 《甘肃教育》- 2018-09-15	1.4% (123) 是否引证: 否
15	新时代劳动教育的育人逻辑与实践路径探索 金哲;陈恩伦; - 《贵州师范大学学报(社会科学版)》- 2021-11-10	1.3% (116) 是否引证: 否
16	“五育并举”视域下高校思想政治工作的评价要求 王茂胜;张凡; - 《思想理论教育》- 2021-11-10	1.3% (114) 是否引证: 否
17	高校立德树人:理论溯源、现实挑战与思政路径 阮晓菁;郑子健;黄洋萍; - 《福建教育学院学报》- 2020-12-25	1.3% (112) 是否引证: 否
18	全国教育大会 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 - 《重庆与世界》- 2018-10-28	1.2% (111) 是否引证: 否
19	顺势而为乘势而上开创教育装备创新发展新局面 曹志祥; - 《教育与装备研究》- 2021-05-12	1.2% (109) 是否引证: 否
20	立德树人融入高校人才培养目标的实践路径——以G大学J学院为例 赵梅岳;杨敏; - 《才智》- 2021-04-05	1.1% (97) 是否引证: 否
21	习近平:要弘扬尊师重教的社会风尚 - 《人民周刊》- 2018-09-01	0.9% (79) 是否引证: 否
22	课程思政:新时代中国特色社会主义高等教育的理论创新与实践创新 韩宪洲; - 《中国高等教育》- 2020-11-18	0.9% (76) 是否引证: 否
23	探索中国特色现代高等教育评估制度全面提升人才培养质量 何秀超; - 《中国高教研究》- 2018-10-20	0.9% (76) 是否引证: 否
24	“时代新人”的深刻内涵与逻辑演进——学习贯彻习近平总书记关于时代新人的新观点新论断新要求 邓希泉; - 《青年发展论坛》- 2021-01-15	0.7% (64) 是否引证: 否
25	课程思政背景下的高职药用植物栽培技术教学改革 黄少军;马留辉;吴小丽;梁碧云; - 《教育观察》- 2020-12-14	0.6% (58) 是否引证: 否
26	武陵山片区地方高校一流本科专业建设的探索与实践 廖柏林;印煜民; - 《科技视界》- 2021-07-05	0.4% (32) 是否引证: 否
27	基于“三全育人”理念的高职院校“三进一融”育人模式研究 何承云; - 《武汉交通职业学院学报》- 2020-09-15	0.3% (30) 是否引证: 否

说明: 1. 总文字复制比: 被检测论文总重合字数在总字数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比: 去除系统识别为引用的文献后, 计算出来的重合字数在总字数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比: 去除作者本人文献后, 计算出来的重合字数在总字数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比: 被检测文献与所有相似文献比对后, 重合字数占总字数的比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的

6. 红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分;棕灰色文字表示作者本人文献部分

7. 本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责



 <http://check.cnki.net/>

 <http://e.weibo.com/u/3194559873/>

CNKI科研诚信管理系统研究中心

