

· 全国普通高等院校“十三五”规划教材 ·

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

实践教学指导

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE
SHEHUIZHUYI LILUN TIXI GAILUN
SHIJIAN JIAOXUE ZHIDAO

高校教材编委会 编

 吉林大学出版社

全国普通高等院校“十三五”规划教材

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 实践教学指导

主 编 鲍林娟 姚锡长
副主编 杨 阳 温 静

吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教学
指导 / 高校教材编委会编. — 长春: 吉林大学出版社,
2017. 1 (2019. 8 重印)

ISBN 978-7-5677-8832-9

I. ①毛… II. ①高… III. ①毛泽东思想—高等学校
—教学参考资料 ②中国特色社会主义—高等学校—教学参
考资料 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 025354 号

书 名: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教学指导
作 者: 高校教材编委会 编

责任编辑: 许海生 责任校对: 周 婷
吉林大学出版社出版、发行
开本: 787 × 1092 毫米 1/16
印张: 14.5 字数: 360 千字
ISBN 978-7-5677-8832-9

封面设计: 小默
辽宁华育印务有限公司 印刷
2017 年 1 月 第 1 版
2019 年 8 月 第 1 次印刷
定价: 32.00 元

版权所有 翻印必究
社址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021
发行部电话: 0431-89580028/29
网址: <http://www.jlup.com.cn>
E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

目 录

第一章 毛泽东思想及其历史地位

◆理论导读	1
第一节 毛泽东思想的形成和发展	1
第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	3
第三节 毛泽东思想的历史地位	3
◆实践活动	5
◆同步练习	8
◆延伸阅读	10

第二章 新民主主义革命理论

◆理论导读	16
第一节 新民主主义革命理论形成的依据	16
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	18
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	21
◆实践活动	24
◆同步练习	26
◆延伸阅读	30

第三章 社会主义改造理论

◆理论导读	35
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	35
第二节 社会主义改造道路和历史经验	38
第三节 社会主义制度在中国的确立	39
◆实践活动	41
◆同步练习	43
◆延伸阅读	46

前 言

全国高校思想政治工作会议2016年12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育,对于确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重大而深远的战略意义。

高等学校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。思想政治理论课是大学生们的必修课,是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径。而实践教学是高校思想政治理论课程教学体系的重要组成部分,是提高教学质量必不可少的环节。高校思想政治理论课应与社会实践紧密结合、与学生的需求紧密结合,只有这样才能充分发挥思想政治理论课的重要作用,才能促进当代大学生的全面进步。为此我们编写了这本思想政治理论课辅导教材。

我们以全国高校思想政治理论课通用教材——2018年修订版《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》一书为依据,将高校思想政治理论课与大学生实践教学融为一体,对高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”这一课程的教学内容进行了深度挖掘,既重视了理论性与政治性,又突出了实践性与趣味性,力求做到理论与实践的紧密结合。

本教材具有以下几个鲜明的特点:

第一,结构清晰,主题鲜明。每章均包括理论导读、实践活动、同步练习、延伸阅读版块,旨在帮助大学生初步把握章节内容,有针对性地进行学习和复习。

第二，突出理论与实践相结合的原则。“实践活动”环节精心编写了配合本章主题的实践活动，使学生通过活动的展开，促进行为习惯的养成，从而帮助大学生提高自己的组织能力、表达能力、社交能力等。为了提高本书的实用性和实用性，本书列举了大量相关的延伸阅读。这些阅读材料体现了学生学习、生活的实际诉求，有效地提高了课堂教学的针对性和实效性。

第三，与教材保持同步。本书按照国家教育部最新颁布的教学大纲编写，纲目紧扣教材，便于老师教、学生学，与教学过程结合紧密。

本书由河南农业大学、宁夏大学新华学院老师共同组织编写，章节分配如下：鲍林娟（第九章到十四章），姚锡长（第一章到第四章），杨阳（第五章、第六章），温静（第七章、第八章）。

本书既可以作为高校教师思想政治理论课教学的参考书，也可以作为大学生培养自己的社会实践能力，进行自我修养、自我测试、提高自身素质的有益课外读物。

为本书编写，我们参考了有关专家学者的观点与资料，在此表示衷心的感谢。由于水平有限，在编写过程中难免存在不足或不妥之处，敬请各位读者批评指正，使本书得以逐步完善。

编者