

河南农业大学高等教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 地方农林高校德智体美劳全面发展的人才培养
体系研究与实践

成果完成人 李成吾、徐 峰、代 莉、郭治鹏、唐大鹏、
胡艺华、姚锡长、李书民、马 菲、赵喜玲、
董娜琳、王建忠、王照兰、孟 滨、刘 华、
曾玲玲、龙娇妍

成果完成单位(盖章) 河南农业大学、河南牧业经济学院、
湖南农业大学、信阳农林学院

校 级 等 级 特等奖

推 荐 等 级 特等奖

成 果 科 类 教育学

类 别 代 码

1	0	8	1
---	---	---	---

推 荐 序 号

2	9	0	2
---	---	---	---

成 果 网 址 <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=351>

河 南 省 教 育 厅

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	地方农林高校德智体美劳全面发展的人才培养体系研究与实践					
立项时间	2020 年 1 月		文号		教高〔2019〕787 号	
鉴定时间	2021 年 10 月		文号		豫教〔2021〕50190	
成果起止时间	2017 年 1 月 至 2021 年 12 月		实践检验期 (年)		5 年	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2021.09	《大学生职业发展与就业指导》——河南省高校创新创业金课	省级	河南省教育厅	主持人	第一
	2021.05	《军事理论》——河南省一流课程	省级	河南省教育厅	成员	第一
	2021.08	“二三六”新生入学教育模式——河南省学生工作优秀品牌	省级	河南省教育厅	成员	第一
	2021.01	“弘农文化”育人工程——河南省高校学生工作优秀成果	一等奖	河南省教育厅	主持人	第一
	2020.08	《新媒体环境下大学生思想行为研究》——河南省教育科学研究优秀成果	二等奖	河南省教育厅	成员	第一

1、成果简介（不超过 600 字）

构建德智体美劳全面发展的人才培养体系是地方农林高校扎根中国大地办学的本质要求。本成果聚焦地方农林高校在培养德智体美劳全面发展人才中面临的问题，创新形成了“**五育并举·五位一体·双线贯穿**”**新型人才培养体系**，走在了全国地方农林高校前列。

1. 围绕“五育并举”开展理论研究，全面阐释了“五育并举”的丰富内涵、逻辑关系和实现路径，发表论文 30 余篇；出版论著、教材 10 余部。

2. 围绕“五育并举”提出地方农林高校构建德智体美劳全面发展人才培养体系的 5 个要素，并据此构建“五位一体”人才培养模式，即**强化党建思政**，形成校级以上工作品牌 26 项，推动成才导向树起来；**强化教育教学**，开展教学顶层设计、精准分类培养、特色美育体系、多元体育教育、劳动耕读教育 5 项改革，推动内涵发展立起来；**强化实践磨砺**，打造德育实践、创新创业实践、校园文化实践、网络文明实践“四驾马车”，推动培养方式实起来；**强化队伍建设**，持续深化“四有”教师建设，获省级以上奖励 130 余人次，推动主体力量强起来；**强化治理体系**，构建机构设置、评价激励、开放合作新格局，推动体制机制活起来。

3. 提出“双线贯穿”理念，通过明确思政指标任务、加强“大国三农”课程建设等方式，将立德树人要求和地方农林高校优势特色贯穿人才培养全过程。

本成果具有较强先进性，在 4 个省份 8 所院校推广应用；人才培养质量关键指标上升明显，得到同行专家、社会媒体的高度评价。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

本项目坚持问题导向、目标导向和结果导向，聚焦地方农林高校在培养德智体美劳全面发展人才中面临的问题，致力推动地方农林高校不断提升人才培养质量。

1. 思想认识不足，五育并举落实不够。地方农林高校大多还处在外延发展向内涵发展迈进的关键阶段，汇聚外延发展资源和优化外延发展环境的任务繁重，对构建德智体美劳全面发展人才培养体系的重大意义和丰富内涵式的认识不够到位，主要表现为相关机构设置、师资配置、资源汇聚不足，重智育轻德育、美育、体育、劳育的现象仍然存在。

2. 发展基础不强，优质资源汇聚不多。地方农林高校受社会传统观念、区域经济发展水平、学科专业特点等影响，造成德、智、体、美、劳发展不平衡不充分，相互间尚未真正形成互为支撑、融合发展的态势。德育方面，学生学农爱农、强农兴农的意识不够坚定，表现为报考意愿不强烈，生源结构不科学，整体率取分数比同地区同层次高校低 30-60 分。智育方面，学业“两性一度”（高阶性、创新性、挑战度）不足，人才培养与经济社会发展需求契合度不够。美育方面，缺少关联性学科支撑，专业师资力量匮乏，实践形式单调，场地和课程建设落后。体育方面，关联性学科和师资力量偏弱，教师教学任务繁重，创新性体育活动、群众性体育活动不足，活动设施落后。劳育方面，劳动教育内涵发展不足，实践设施条件落后；师资力量匮乏，理论教学与实践活动混杂，普遍注重“劳动”，缺少“教育”。

3. 学科优势不明，人才培养特色不亮。由于所处区域位置、学科专业结构、教师队伍学缘结构等限制，地方农林高校人文社会学科、教育学、管理学等学科力量偏弱，对于人才培养模式改革，特别是推动德智体美劳融合发展、培养全面发展人才的理论研究和规律探索不够；对于地方农林高校优势和特色的深层次认识不足，结合现代教育学理念进行特色人才培养模式改革的系统实践与总结凝练不够。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

本成果紧紧锚定地方农林在培养德智体美劳全面发展人才中面临的问题与不足，高度注重通过构建体系、打造品牌、彰显特色解决问题，推动人才培养高质量发展。

1. 强化“五育并举”理论研究，加强宣传阐释体系建设，解决认识不足、重视不够的问题，打造衷心支持德智体美劳全面发展人才培养体系建设的好环境。系统研究德智体美劳“五育并举”的内涵和外延，明确提出德智体美劳相互间以及与人才培养间的逻辑关系，为构建新型人才培养体系提供理论支撑。

2. 开展“五位一体”实践探索，打造新型人才培养模式，解决基础不强、资源不多的问题，打造支撑和引领德智体美劳全面发展人才成长的科学化体系。提出决定本成果质量的 5 个主要因素，逐一开展实践探索。

“党建思政引领+品牌建设”：通过深化河南省“三全育人”综合改革示范校建设、开展教育思想大讨论和作风建设年活动、打造“红色星期二”等 26 项思政教育品牌，提升师生立德树人意识。

“教育教学体系+改革创新”：推动教育教学改革创新。加强教学体系顶层设计，获教学工程国家奖励 19 项，省级 82 项；设立“绍騄试验班”

“傲农精英班”，分类培养拔尖创新与复合应用型人才；突出特色美育，构建课程、实践“双轨”教育体系；构建教学、表演、比赛“三位一体”“体育俱乐部”教学模式，将舞龙舞狮、传统武术等引入课堂彰显地方优势；形成“卓越园艺师”等实践教学平台、建设耕读教育实践基地，丰富劳育内涵。

“实践磨砺提升+主题教育”：明确德育实践、创新创业实践、校园文化实践、网络文明实践 4 个模块，开展大学生“品格、品行、品位”、“创·赢未来”计划、弘农爱国文化节、“融媒体+育人”试点单位创建等主题教育，让学生在实践中受磨砺、长才干。

“队伍建设筑基+以赛促建”：健全能力提升和评价激励制度体系，以教学技能大赛、教学展示大赛等带动教师发挥育人主力军作用，先后获省级以上教学奖励 130 余项。

“治理体系建设+汇聚力量”：跳出“人才培养”看大局，深化机构设置改革、绩效评价和开放合作，为人才培养汇聚力量。

3. 聚焦“双线贯彻”主题主线，立足地方农林高校实际，解决优势不明、特色不亮的问题，提升培养德智体美劳全面发展人才的针对性和实效性。一方面将立德树人根本任务贯穿始终，在学科评估、专业评估、职称晋升等各个环节中明确立德树人的评价标准；另一方面，将地方农林高校优势特色贯穿始终，通过开设“大国三农”通识教育课程、打造“弘农爱国”文化工程促进内涵和特色提升。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

本成果牢记高等农林院校立德树人根本任务，坚持把尊重教育教学规律、尊重人才培养规律、尊重学生成长规律放在重要位置，深入研究地方农林高校培养德智体美劳全面发展人才的特点和规律，注重理论联系实际推动项目实施，在多个领域实现了创新突破，取得了显著的成效。

1. 提出了系统全面的新型人才培养模式，在全国农林高校中具有较强引领作用。本项目突出地方农林高校优势和特色，以培养堪当民族复兴大任的强农兴农人才为目标，组织实施了理论研究、改革实践、推广应用等工作，创新构建了“五育并举·五位一体·双线贯穿”德智体美劳全面发展的人才培养模式，开展了人才培养综合改革实践，推出了河南省新农科建设创新联盟、分类精准培养人才等 100 余项改革措施，是一套科学、完整、系统的人才培养体系，对全国地方农林高校具有较强的借鉴、引领作用。**省教改项目鉴定评价专家说：**“项目开展了理论研究和实践探索，形成了‘五育并举·五位一体·双线贯穿’的培养体系，取得良好的育人效果，具备一定的创新性，在多个高校落地推广应用。”

2. 打造了丰富多彩的人才培养实践活动品牌，彰显了地方农林高校的优势与特色。在本项目实施过程中，尤其注重依托地方农林高校的优势和特色开展类型多样、覆盖全面的实践活动。**在德育实践中，**打造“五位一体”实践育人工程（教育部思政工作精品项目）等校级以上思政品牌 26 项；**在智育实践中，**形成“绍騄实验班”“傲农精英班”等培养模式品牌，

促进了精准分类培养；在体育实践中，实施“体育俱乐部”教学模式，将舞龙舞狮、传统武术等引入教学，极大增强了吸引力和黏合度；在美育实践中，打造了一院一品“二十四节气”弘农爱国文化节品牌，21个学院21项品牌各美其美、美美与共，以艺育人；在劳育实践中，紧密结合专业特色，打造了“劳动责任田”等劳动教育品牌，建设了“知行本草”“科技小院”等10个耕读教育实践基地，为学生在实践中受教育、长才干、做贡献搭建了广阔舞台。

5、成果的应用效果（不超过800字）

1. 工作品牌辐射带动作用明显。在体系构建中形成德育品牌26项，智育、体育、美育、劳育品牌30余项，对培养德智体美劳全面发展人才起到了强烈的辐射带动作用。学校获评教育部全国毕业生就业能力培训基地，已完成首批600名学生培训任务。主持的教育部思政工作精品项目——“五位一体”实践育人工程累计受益学生超过5万人。打造的“5.25”心理健康节、“心悦农大”心理健康活动月、心理健康在线测评等品牌工作，年均参与学生超过4万人次。“二十四节气”弘农爱国文化节涵盖21个“一院一品”文化活动，年均辐射学生超过1.5万人次。建设的劳动教育品牌——10个耕读教育实践基地每年培养学生2750人。“体育俱乐部”教学模式品牌年均覆盖学生7200人。“二三六”入学教育模式年均受益学生7300人。

2. 工作体系重大育人成果丰硕。体系的构建推动教师培养德智体美劳人才意识、言传身教意识显著增强，近两年来有130余人次取得全国教师教学竞赛一等奖、全国五一劳动奖章、辅导员年度人物等省级以上奖励，涌现出全国教书育人楷模郭天财、无偿捐赠8200余万元毕生科研经费的“大先生”王泽霖等一批先进典型。学生德智体美劳综合素养提升明显，涌现出全国大学生年度人物王灵光、吕伟增，全国见义勇为先进个人、全国最美大学生李二阳，中国好人榜入选者、河南省防汛抗疫优秀大学生魏成雨，全国就业创业典型袁成刚，河南省第一至第四届最美大学生王雅清、谢湛、吕伟增、马庆周，河南省第一至第三届大学生创新创业标兵王灵光、王洋洋、樊鹏飞、杨超飞等一大批先进典型，获奖学生数量位居河南高校第一。

3. 人才培养关键指标上升明显。项目依托单位河南农业大学在武书连 2021 中国大学本科毕业生质量排行榜上位居第 99 位，河南高校第 2 位，学生培养质量由入学时的 D+ 飞跃为毕业时的 B+。在创业时代网发布的中国公办大学创新创业竞争力排行榜上，河南农业大学位居第 88 位，河南省第 2 位。河南农业大学毕业生到基层、到祖国需要的地方去蔚然成风，德智体美劳全面发展的人才培养特色鲜明，近三年来本科毕业生就业率上升 6.56 个百分点，考研率上升 9.16 个百分点，基层就业率上升 10 个百分点，其中考取选调生 81 人、县乡公务员和事业单位 279 人、特岗教师 393 人，参加西部计划 85 人，参军入伍 326 人，较好显示了德智体美劳全面发展人才的特征，也显示了地方农林高校人才培养的特点。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

项目实施以来，应用单位学生德智体美劳全面发展的综合素质显著提升，人才培养整体质量得到兄弟高校和社会的广泛认可，多项关键性指标实现了大幅增长。

1. 推广应用广泛。本成果从思想教育方式、组织管理模式、实践工作举措等方面进行了顶层设计，既有整体思路和实施框架，也有具体工作举措和做法，具有较高的系统性和适应性，避免了理论研究、顶层设计与具体实施的脱节，易于推广复制。本成果目前在吉林农业大学、山东农业大学、浙江农林大学、湖南农业大学、河南农业大学、河南科技大学、河南科技学院、河南牧业经济学院、信阳农林学院等 9 所高校得到推广应用，均取得明显成效，得到广泛认可。

2. 社会影响广泛。本成果取得的显著成效得到社会各界的广泛关注。项目通过省级教改项目鉴定和验收。先后有全国 36 所高校来校考察项目实施情况，先后受邀在全国新农科建设工作会议、全国学生管理工作研讨会等会议以及到兄弟高校做经验交流 16 次。课程思政建设、辅导员队伍建设、先进典型选树网络直播受众超过 10 万人次。人民日报、中央电视台等主流媒体对项目成果的报道超过 100 篇次。其中，中央电视台多次重磅报道本成果取得育人成效，人民日报多次对人才培养成效进行大篇幅点赞。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 （限 10 篇）	建设高质量人才培养体系的思考	中国高等教育	CSSCI、 核心期刊	2021 年	主持人	第一
	高校网络文化育人功能与管理研究——评《高校网络文化研究》	科技管理研究	CSSCI、 核心期刊	2020 年	成员	第一
	论习近平思想政治教育隐喻艺术及其方法论启示	理论月刊	CSSCI、 核心期刊	2021 年	成员	第一
	论习近平用典艺术对思想政治教育方法的拓新	理论月刊	CSSCI、 核心期刊	2020 年	成员	第一
	“我注六经、六经注我”对研读马克思主义经典著作的当代启示	毛泽东邓小平理论研究	CSSCI、 核心期刊	2020 年	成员	第一
	党的全面领导在高校二级学院的实践探索	学校党建与思想教育	CSSCI（扩展版）、 核心期刊	2020 年	主持人	第一
	加入思政“盐”调出“五香味儿”——河南农业大学思政工作引领“五位一体”实践育人结硕果	决策探索(上)	CN	2021 年	主持人	第一
	当代大学生思想状况调查研究——以河南农业大学为例	高教学刊	CN	2021 年	主持人	第一
	思想政治教育 with 大学生媒介素养教育的互动融合	科教文汇(下旬刊)	CN	2021 年	成员	第一
	高校公共体育教学俱乐部泛在学习课程体系改革与实践——以河南农业大学为例	体育科技	CN	2020 年	成员	第一

	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论著 （限3部）	立鸿鹄志 做奋斗者—河南农业大学2019届优秀毕业生事迹选编	大象出版社	是	2020年	主持人	第一
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教学指导	吉林大学出版社	否	2019年	成员	第一

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	缅怀先烈 吾辈自强！河南农业大学部分师生集体观影《跨过鸭绿江》	中央电视台（央视新闻）	国家级	2021.12.28
2	掌声送给坚毅的你！身残志坚、以己所长助力农民增收的自强之星：河南农业大学马庆周	河南省教育厅官微	省级	2021.12.24
3	根植沃土献青春的“农大学子”	中国新闻网	国家级	2021.12.18
4	河南高校这个文化节很“犇”很特别	人民日报（客户端）	国家级	2021.12.8
5	河南农业大学：“春风行动”精准助力毕业生就业	中国教育新闻网	国家级	2020.2.29
6	河南农业大学援疆专家工作站揭牌	人民网	国家级	2021.11.24
7	护航考研路 河南农大初冬送温暖再次来袭！	凤凰网	国家级	2021.11.29
8	“包”你“橙”功！河南高校给考研学子送吉祥大礼包	光明网	国家级	2021.11.23
9	河南农业大学学生返校工作顺利完成	人民网	国家级	2021.10.26

10	河南农业大学 “筑梦尚集镇，河农学子在行动”	中国共青团杂志	国家级	2021. 9. 23
11	奋战在抗洪一线的年轻人	中工网	国家级	2021. 8. 29
12	第四届中国·河南招才引智创新发展大会农业领域人才招聘专场活动成功举办	中国农网	国家级	2021. 6. 25
13	课程思政如何深入人心？河南农大课堂小剧场受热捧	新华社	国家级	2021. 6. 12
14	唱响青春给党听	人民日报（客户端）	国家级	2021. 4. 22
15	奋斗百年路 启航新征程 1岁致敬100岁	人民日报（客户端）	国家级	2021. 4. 1
16	河南省2021年首场毕业生大型招聘会举办	农民日报	国家级	2021. 3. 22
17	河南省农林畜牧类高校毕业生就业双选会举办	中工网	国家级	2021. 3. 23
18	马红飞求职记	人民日报海外版	国家级	2020. 6. 8
19	河南农业大学教师“云接单”为学生提供贴心服务	中国教育新闻网	国家级	2020. 5. 13

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	农林高校大学生创业指导	中国农业出版社	2020 年	5000	主持人	第一
2	大学生军事课教程	中国言实出版社	2019 年	5000	主持人	第二
3	大学生心理健康教程	郑州大学出版社	2021 年	7300	成员	第一
4	形势与政策（2021 年春季版）	辽宁教育出版社	2021 年	500	成员	第一
5	形势与政策（2019 年春季版）	沈阳出版社	2019 年	1000	成员	第二

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南农业大学	教师及本科生	20000 人左右
2	信阳农林学院	教师及本科生	2000 人左右
3	河南科技大学	教师及本科生	2000 人左右
4	河南科技学院	教师及本科生	2000 人左右
5	吉林农业大学	教师及本科生	2000 人左右
6	河南牧业经济学院	教师及本科生	2000 人左右
7	浙江农林大学	教师及本科生	2000 人左右
8	山东农业大学	教师及本科生	2000 人左右
9	湖南农业大学	教师及本科生	2000 人左右

六、主要完成人情况

主持人姓名	李成吾	性 别	男
出生年月	1962 年 09 月	最后学历	研究生
专业技术职称	高级经济师	现 任 党 政 职 务	校党委副书记
现从事工作及专长	思想政治教育、高教管理		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15838021788	电子信箱	gzp001@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省教学成果二等奖 1 项		
主 要 贡 献	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：地方农林高校德智体美劳全面发展的人才培养体系研究与实践主持人，负责本项目的整体工作： 1. 项目总体协调，制定各项工作的顶层设计；组织并参与项目申报、实施、结题、实践的全过程，并负责撰写项目结题报告 1 份； 2. 负责地方农林高校德智体美劳全面发展的人才培养体系的建设工作和教学成果的推广。		
	本 人 签 名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	徐峰	性 别	男
出生年月	1972 年 09 月	最后学历	硕士
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	党委学工部部长
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13903868983	电子信箱	sunnyxf@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	主要负责体系构建中框架搭建和主题思路凝练，对需要解决的问题、解决问题的方法进行归纳提升；负责大学生思想政治教育品牌和项目实施中组织保障体系的设计、落实。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	代莉	性 别	女
出生年月	1981 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	教务处副处长、招办副主任
现从事工作及专长	高教管理、就业创业、思政教育		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13937182216	电子信箱	175137924@qq. com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 11 月，全国农业教育优秀教材建设管理者。 2021 年 10 月、2012 年 8 月，二次荣获河南省教育系统教学技能竞赛一等奖，获“河南省教学标兵”。 2021 年 10 月，河南省第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师，指导学生项目荣获省特等奖，获全国累进创新专项奖作品（基础研究） 2021 年 10 月，获河南省首届职业指导专家。 2020 年 12 月，获 2020 年河南省大学生职业生涯规划大赛优秀指导教师。		
主 要 贡 献	1. 作为项目主要完成人之一，始终参与项目方案的设计和实施； 2. 负责项目计划书、鉴定报告、结项报告等文字材料的撰写； 3. 担任本科生学生挑战杯、职业生涯规划等学生竞赛活动指导老师，指导学生获得省级以上奖项多项； 4. 负责项目前期调研，数据收集，数据分析等工作。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	郭治鹏	性 别	男
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	硕士
专业技术职 称	讲师	现任党政职务	党委学工部副部长
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13937129737	电子信箱	gzp001@henau. edu. cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省科技进步二等奖（第 5 名） 2021. 12		
主 要 贡 献	主要负责体系构建中大学生思想政治教育项目的组织实施，并及时进行工作效果测评，据此开展工作体系修正；负责研究报告撰写、体系特色经验凝练和特色工作品牌总结。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	唐大鹏	性 别	男
出生年月	1980 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	体育学院副院长
现从事工作及专长	体育教师，从事学校体育等方面研究		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13598876020	电子信箱	810051672@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	主讲《体育史》课程获河南省一流本科课程，2021.5		
主要贡献	协助完成项目研究方案制定、研究内容分析、可行性研究、技术路线确定，课程实验和在线课程创建等。针对课题组研究目标，具体落实课程模式的选定、效果的反馈以及教学质量评价体系的完善；参与课程内容设置、教学团队建设，为创新教学模式提供参考依据。 协助设计研究架构、实施研究计划、进行课程建设与教学实验、分析调查数据、撰写研究报告、发表学术论文。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	胡艺华	性 别	男
出生年月	1978 年 04 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	马克思主义学院院长
现从事工作及专长	马克思主义理论、思想政治教育		
工作单位	湖南农业大学		
移动电话	18942571861	电子信箱	417266983@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 11 月在全国艺术院校思想政治理论课教学研究会主办、上海音乐学院承办的第十一届全国艺术院校思想政治理论课教学研讨会优秀论文评选中获一等奖（第一名）		
主要贡献	协助设计研究架构、实施研究计划、进行课程建设与教学实验；参与课程内容设置、教学团队建设，为创新教学模式提供参考依据，发表系列论文 3 篇，创作以大国三农为主题的原创歌曲 10 首，其中 4 首在中宣部“学习强国”平台播出。 本人签名  年 月 日 		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	姚锡长	性 别	男
出生年月	1962 年 10 月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	形势与政策教研部主任
现从事工作及专长	高校思想政治理论课教学，马克思主义大众化研究		
工作单位	河南农业大学马克思主义学院		
移动电话	13838256591	电子信箱	Yxch9083@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 农林院校创“双一流”的对策研究，2020.8 省社科联优秀成果，一等奖 2. 区块链：构建电商信用体系的重要手段，河南省优秀科技论文奖，二等奖		
主 要 贡 献	本人作为课题组主要成员，积极参与课题的申报、论文撰写、著作写作和教材的编写工作。 本 人 签 名：姚锡长 2021 年 12 月 31 日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	李书民	性 别	男
出生年月	1973 年 9 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	处长
现从事工作及专长	大学生思想政治教育工作，大学生创业和就业教育工作		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13837163000	电子信箱	306719477@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	李书民同志在该项目实施过程中主要负责调查研究、资料收集汇总、结果和数据分析、项目总结等。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	马菲	性 别	男
出生年月	1978 年 12 月	最后学历	研究生
专业技术职 称	副教授	现任党政职务	马克思主义学院书记
现从事工作及专长	大学生思想政治教育、就业创业指导		
工作单位	河南农业大学马克思主义学院		
移动电话	13838376652	电子信箱	8649864@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1、课题的策划、申报和立项的主要完成人。 2、负责、参与课题选题思路、主要框架设计。 3、课题美育部分主要完成人之一。 4、参与课题德育部分完成。 5、支撑课题的实践成果的主要完成人。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	赵喜玲	性 别	女
出生年月	1972 年 10 月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工作及专长	计算机教育 图像处理及人工智能		
工作单位	信阳农林学院		
移动电话	15137603668	电子信箱	944871292@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年河南省青年骨干教师；2017 年河南省学术技术带头人		
主 要 贡 献	1. 负责课题调研内容，方案实施； 2 负责课题阶段总结材料及阶段研究计划的制定； 3. 负责课题技术问题的解答和实践运用指导； 4. 负责成果的收集与整理。		
	本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	董娜琳	性 别	女
出生年月	1987 年 4 月	最后学历	研究生
专业技术职 称	实验师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	风景园林、教育教学管理		
工作单位	河南农业大学 风景园林与艺术学院		
移动电话	13938556305	电子信箱	dongnalin@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年，获河南省教育教学成果一等奖，参与		
主 要 贡 献	1. 作为项目主要完成人之一，全过程参与项目的研究完成及推广。 2. 协助完成项目计划书、鉴定报告、结项报告等文字的撰写、通稿等工作。 3. 完成项目鉴定等支撑材料整理工作。 本 人 签 名：董娜琳 年 月 日		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	王建忠	性 别	男
出生年月	1979 年 03 月	最后学历	大学
专业技术职 称	讲师	现任党政职务	农学院党委副书记
现从事工作及专长	党务工作、学生工作		
工作单位	河南农业大学农学院		
移动电话	15838266975	电子信箱	908520153@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 协助完成项目计划书、鉴定报告、结项报告等文字的撰写、通稿等工作。 2. 完成项目鉴定等支撑材料整理工作。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(13)完成人姓名	王照兰	性 别	女
出生年月	1980 年 5 月	最后学历	研究生
专业技术职 称	讲师	现任党政职务	动物医学院党委副书记
现从事工作及专长	动物医学院党委副书记		
工作单位	河南农业大学动物医学院		
移动电话	13598049105	电子信箱	158753286@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、“以体育人 铸体育魂”大学生体育素质提升工程项目荣获河南省高校学生工作优秀成果一等奖，河南省教育厅，2021.11 2、第 14 届“挑战杯”中航工业全国大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师，团中央 教育部，2015.11 3、第 12 届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛优秀指导教师，团中央 教育部，2020.12		
主 要 贡 献	1. 协助完成项目计划书、鉴定报告、结项报告等文字的撰写、通稿等工作。 2. 完成项目鉴定等支撑材料整理工作。		
	本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(14)完成人姓名	孟滨	性 别	男
出生年月	1969 年 04 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	艺术系主任
现从事工作及专长	艺术设计教师，油画		
工作单位	河南农业大学风景园林与艺术学院		
移动电话	13903717808	电子信箱	Mengbin998@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014. 08，作品《一家三口》在河南省第十二届美术作品展获一等奖；2013. 12，作品《古韵生画》获得河南省第四届艺术设计作品展一等奖；2015. 11，作品《腾冲御风堂文化会所环境系统设计》获河南省第六届艺术设计作品展一等奖；2013. 07，作品《太行山 1》获得河南油画写生作品展览一等奖。		
主要贡献	现任河南农业大学艺术系主任，中国美术家协会会员，兼任全国教育书画协会高等美术教育学会理事、河南美术家协会理事、河南省陈设艺术协会副主席。 主要承担素描、色彩等本科生艺术设计基础课程教学与城市公共空间艺术设计等研究生课程教学工作。工作中，追求教学艺术，力争精益求精，深受广大师生好评。 多年来，潜心研究探索西方绘画技法在现代艺术中的叙述与表达，致力于对中国传统文化形式进行提炼并通过中西方艺术表现形式的比较，实现中西结合。作品曾入选世界顶级艺术博览会——瑞士巴塞尔艺术博览会；入选由罗马政府、拉齐奥大区、中国驻意大利大使馆、意大利国家美术馆合办的意大利罗马国家美术馆作品展；入选德国波恩现代艺术馆展览、日本福岡亚洲美术馆作品展、意大利斯伯莱托国际艺术节、日本东京都美术馆展览等多项国际高规格艺术展览。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(15)完成人姓名	刘华	性 别	男
出生年月	1972 年 9 月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	汉语言文学系主任
现从事工作及专长	大学生文化艺术素质教育		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13633800218	电子信箱	18118386@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	本人作为课题的参与人。主要工作在资料准备、理论研究和社会实践方面都进行了一些助力，为本课题的完成提供了保证。发表了两篇论文，主持了一项社科联课题并获一等奖。策划组织了与中州民乐的校企实习基地的一系列活动；在今年年底策划组织了“国风雅韵”非遗传承师生作品展；同时，继续推进高校文化艺术推广项目《繁塔雅集》，截至目前已成功举办 42 期。2019 年底荣获了“活力杯”河南学校共青团基础工作大赛特等奖。 率先在全国农林高校以及河南省综合类高校开设了《中华茶道文化》、《古琴》两门课程，成为河南省普通类高校首开特色课程的范例。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第(16)完成人姓名	曾玲玲	性 别	女
出生年月	1980 年 12 月	最后学历	研究生
专业技术职 称	编辑	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	教学资源建设与管理		
工作单位	教务处（招生办公室）教材科		
移动电话	13837106070	电子信箱	14681108@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 5 月 2020 年度河南省人事考试工作优秀个人 河南省人力资源和社会保障厅		
主 要 贡 献	1. 作为项目主要完成人之一，全过程参与项目的研究完成及推广。 2. 协助完成项目计划书、鉴定报告、结项报告等文字的撰写、通稿等工作。 3. 完成项目鉴定等支撑材料整理工作。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(17)完成人 姓 名		龙娇妍	性 别	女
出生年月		1986 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术 职 称		讲师	现任党政职 务	科级
现从事工 作及专长		教学管理、食品科学与工程		
工作单位		河南牧业经济学院		
移动电话		13523714251	电子信箱	2473290272@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励				
主 要 贡 献	1. 参与该项目的申请、设计、施实、结项等工作； 2. 参与地方高校新农科新型学科专业、人才培养体系建设等教学改革的设计； 3. 参与省教育厅人文社会科学研究项目《传统文化教育与社会主义核心价值观教育有机融合的路径探析与实践》(2019ZZJH211)，已结项；			
	本 人 签 名： 年 月 日			

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传 真	0371-56552736	电子信箱	jwcpgek@henau.edu.cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区平安大道 218 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。 为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。		
	单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（）完成 单位名称	河南牧业经济学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	龙娇妍	联系电话	0371-86170898
传 真		电子信箱	2473280272@qq.com
通讯地址	郑州市龙子湖北路6号	邮政编码	450011

主 要 贡 献	1. 参与地方高校新农科学科专业结构的优化； 2. 参与地方高校新农科专业人才培养方案的制定； 3. 参与地方高校新农科教学方法改革。  单位盖章 2021年12月31日
------------------	--

主要完成单位情况

第（3）完成 单位名称	湖南农业大学	主管部门	湖南省教育厅
联 系 人	胡艺华	联系电话	0731-84617725 18942571861
传 真		电子信箱	417266983@qq.com
通讯地址	湖南省长沙市芙蓉区农大路 1 号	邮政编码	410128
主 要 贡 献	1. 参与“五育并举”理论研究； 2. 参与思政引领项目设计及实施； 3. 参与地方高校新农科教学方法改革。  年 月 日		

主要完成单位情况

第（）完成单位名称	信阳农林学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	王学增	联系电话	18637666886
传真	0376-6695109	电子信箱	xyafcwxz@163.com
通讯地址	信阳市羊山新区北环路1号	邮政编码	464000

主要贡献

信阳农林学院坚守农林初心，笃志老区振兴，着力倡导和营造“明理崇德、知行合一”的校风、“教书育人、守正创新”的教风和“慎思笃行、学以致用”的学风，学校设立正处级大学生创新创业中心，专职就业创业管理人员10人，全国十佳双创典型导师1人，有“双师双能型”教师320多人，占比专任教师38.11%。

围绕学校办学定位，学校主动适应现代农业新产业、新业态、新需求，按照OBE教育理念，把创新创业教育纳入人才培养方案，使大学生创新创业教育贯穿教学过程之中，注重抓好教育教学、实践训练、指导孵化等双创教育关键环节，培养大学生双创意识，引导学生树立良好的职业观念和创新精神。制定《创新创业教育课程实施暂行办法》《大学生创新创业实践学分认定管理办法》，开设《大学生职业发展与就业指导》和《创业基础》作为必修课（共4.5学分），要求修满创新创业类选修课2学分，通过创新项目、学科竞赛、考级考证等获得创新创业实践4学分，支持学生以创新创业成果置换创新创业课程学分。

学校多部门协作，积极构建课堂教学、专业实训、学科竞赛、社团活动“四位一体”的双创教育模式。近年来，学校为学生搭建科技创新文化平台31个，培育了食用菌、茶艺、无人机等一批有专业特色的优质社团，学生社团获省级以上表彰奖励9项，无人机社团女子飞防队被央视报道。学校每年举行全校性大学生职业生涯规划大赛，开展“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生科技文化艺术节、“挑战杯·创青春”大赛等。茶学院的斗茶大赛、水产学院的微型水族造景大赛、食品学院的传统美食创意设计大赛等已成为校园课外科技活动的靓丽风景。近年来，学生在学科专业竞赛中成绩突出，以水产学院学生参加第一届全国大学生水产技能大赛荣获4项特等奖、茶学院学生参加第四届全国大学生茶艺技能创新大赛获得一等奖为代表，学生在各类文化知识与学科竞赛中获省级及以上奖励722人次，获批国家级、省级大学生创新创业训练计划项目67项，获省级以上大学生创新创业类奖33项，两次获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖。



八、学校推荐意见

推 荐 意 见	该项目认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，自觉担当为党育人、为国育才使命，按照全国教育大会提出的构建德智体美劳全面发展的人才培养体系的要求，聚焦地方农林高校在培养德智体美劳全面发展人才中面临的问题，突出地方农林高校优势和特色，组织实施了理论研究、改革实践、推广应用等工作，探索形成了“五育并举·五位一体·双线贯穿”的新型人才培养体系，构建了德智体美劳全面发展的强农兴农人才培养模式，得到了广泛的推广应用。该项目内容结构合理，技术路线清晰，程序规范，理念先进，实践路径清晰，具有很强的创新性和先进性，对地方农林高校提升人才培养质量具有强烈的引领和借鉴作用。 该项目开展了创新性研究与实践，完成了“五育并举”基础理论的研究，理清了德智体美劳的内部结构关系；完成了“五位一体”育人模式的实践探索，理清了培养德智体美劳全面发展人才的路径；完成了“双线贯穿”特色凝练，理清了地方农林高校彰显优势特色的方法，找到了一条价值导向鲜明、专业特色鲜明、实践特色鲜明的人才培养道路。项目提出的新型人才培养模式在国内属于首创，推出了河南省新农科建设创新联盟、分类精准培养人才等 100 余项改革措施，是一套科学、完整、系统的人才培养体系；打造的人才培养实践活动品牌彰显了地方农林高校的优势与特色，对培养德智体美劳全面发展才起到了坚强支撑作用。 该项目在吉林农业大学、山东农业大学、浙江农林大学、湖南农业大学、河南农业大学、河南科技大学、河南科技学院、河南牧业经济学院、信阳农林学院等 9 所高校得到推广应用，均取得明显成效，得到广泛认可。项目辐射带动作用明显，形成德育品牌 26 项，智育、体育、美育、劳育品牌 30 余项；工作体系重大育人成果丰硕，先后涌现出省级以上师生先进典型 130 余人；人才培养关键指标上升明显，毕业生就业价值导向鲜明，第三方给予高度评价，很好显示了德智体美劳全面发展人才的特征。 同意推荐申报河南省高等教育教学成果特等奖。 学校公章 年 月 日
------------------	---

九、评审意见

评审意见	高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日