

高校思政教育应强化正面教育和引导

□ 褚金海

党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央领导下,我国高校思想政治教育围绕“立德树人”这一根本任务,在改革中创新,在创新中发展,内涵建设与质量提升协同推进,形式创新与途径拓展齐头并进,队伍建设与氛围营造多策并举。在2016年召开的全国高校思想政治工作会议上习近平总书记发表的重要讲话深刻阐明了做好新时期高校思想政治工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求,成为指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文件,开启了我国高校思想政治教育的新格局。

当前我国高等教育面临着社会思想观念和价值取向日趋活跃、主流和非主流同时并存、社会思潮纷纭激荡的新形势。如何巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,培育和践行社会主义核心价值观,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,迫切需要构建中国特色的高校思想政治教育学科体系、话语体系和教材体系,提升思想政治教育的亲和力 and 针对性,实现各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,强化高校作为思想政治教育主阵地的作用,强化高校思想政治教育对大学生的正面教育和引导。

首先,要以马克思主义为指导,坚持正确的政治方向,为社会主义事业培养建设者和接班人。高校安身立命之本在于立德树人。培养什么样的人,如何培养,为谁培养是培养一流人才必须面对的课题,是建设一流高校不可回避的现实。随着我国全面深化改革的进程加快,各种矛盾不断凸显,外来思想观念不断渗透,社会思想日益多元多变,各种思潮不断交流交锋,不同价值观和制度模式的较量依然激烈,敌对势力对我西化、分化的图谋并未停止,对青少年的渗透、影响和争夺的力度不断加大。高校处于意识形态工作的最前沿,是意识形态斗争的主要阵地之一,因此,高校要始终坚持党的领导,贯彻落实党的教育方针,积

极主动地传播马克思主义思想,做好马克思主义理论教育,引导学生坚定社会主义的理想信念,在学习、生活中培育践行社会主义核心价值观。深入推进马克思主义中国化、时代化、大众化发展。

第二,要明确高校人才培养与社会主义建设目标的内在关联,充分认识人才培养的紧迫性。百年大计,教育为本。实现“两个一百年”奋斗目标最终归结到实现中华民族伟大复兴的中国梦上,成为实现中华民族伟大复兴中国梦的两个阶段上的宏伟目标。这两个宏伟目标既不可能空等就能够实现,也不可能依靠落后的科学技术和生产力来实现。相反,必须增强国家的核心竞争力,必须大力发展教育,大力培养卓越人才。习近平总书记不仅明确地指出高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志,教育强则国家强的道理,而且阐明了教育的地位和作用在实现中华民族伟大复兴中国梦的过程中决不容忽视,指明我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加迫切,而党中央适时作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策,其目的就是要提高我国高等教育发展水平,增强国家核心竞争力。

第三,要明确大学生的人文素养教育需扎根于优秀的中华文化。文化是一个民族生存和发展的灵魂和血脉,也是一个民族的精神记忆和精神家园,体现了民族的认同、归属,彰显着民族的生命力和凝聚力。中华民族的优秀传统文化是数千年来中华民族生活、劳作经验的凝练与升华,记载着中华民族五千年的文明历史,有着独特的价值和意义。优秀的中华传统文化已经根植于每个中华儿女的内心深处,潜移默化地影响着我们的学习、工作和生活。当代高校思想政治教育要结合时代要求对优秀的传统文化加以延伸阐发,既使中华民族最基本的道德基因与当代道德建设相

适应,又让社会主义的人才培养与中华民族优秀的传统文明相契合。因此,高等教育应积极引导青年学生深化对中华优秀传统文化的认同,树立弘扬和传承的责任担当意识,增强文化自信,坚持文化创新,积极推进中国优秀的传统价值理念融入生活实践,提升文化自信,积极投入到建设社会主义文化强国、推动社会主义先进文化大发展、大繁荣中,在实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中贡献青春和力量。

第四,要创新思想政治教育的形式,丰富思想政治教育的内容,强化对大学生的正面教育和引导。创新是高校思想政治教育的生命线,做好高校思想政治教育工作要因事而化、因时而进、因势而新。面对当前我国高校思想政治教育环境、条件、对象的发展变化,我们需要在继承优良传统的基础上,围绕学生发展、立足中国国情、扎根中华文化、借鉴历史经验、回应时代要求,创新和完善高校思想政治教育的内容和形式,使思想政治教育接地气、扬正气、有生气、富朝气,真正成为大学生成长、成才过程中的启明灯、领航员、方向盘。在具体的实践路径中应以问题为导向,更新教育内容,丰富教育手段,实现内容与形式的统一,灌输与浸润的统一。思想政治教育者应树立网络思想政治教育数据价值的挖掘意识和数据的预测意识,关注领域应从表层延伸到深层,注重全过程育人、全环境育人,将大数据嵌入青年社会主义核心价值观的培育,以大数据的理论、技术和方法推动社会主义核心价值观的信息收集、实施、检验、评估、调节和研究等各个环节,形成即时有效的思想政治教育工作模式。同时,要推进高校校园文化建设创新,使大学生在日常生活和各种活动中能够感受到思想和文化的力量,潜移默化中受其影响,受其感染。开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践,推动思想政治工作与校园文化建设的高度融合,增强时代感、亲切感和吸引力。

河南农业大学近年来结合大学生成长特点,把大学生思想政治教育的内容和形式具体化为“大志·大爱·大雅”教育,满足学生需求,引导学生成长,探索了新时期高校思想政治教育的新路径。“大志·大爱·大雅”教育的宗旨是引导广大青年学生自觉提高政治觉悟立大志,树立正确价值追求存大爱,培育良好行为习惯养大雅,使他们在实现中华民族伟大复兴中国梦

的伟大进程中成长为德才兼备、全面发展的人才。“大志”教育就是要帮助大学生树立中国特色社会主义理想信念,认同社会主义核心价值观,自觉践行社会主义核心价值观,认同社会主流价值观,增强社会责任感和历史使命感;就是要帮助大学生培育宽广的胸怀,使其胸怀祖国、胸怀社会、胸怀远方,最终使其拥有胸怀天下的气魄、改造社会的勇气,甚至把舵历史航向的自信;就是要激发其思人之不敢思、发人之未曾发,引领时代之风的自信与胆识;就是要引导其培育不拘小节、不畏挑战、迎难而上的人生志向和态度。“大爱”教育就是培养大学生的社会责任感,使之不断升华,就是使其心存孝道,在体会孝道的过程中珍爱自己的生命与健康;就是使其心存感恩,能够推恩及人,不独亲其亲,立身行道;就是使其心存情谊,珍惜亲情、友情、爱情,学会真诚待人,做到与周围同学和谐相处;就是使其心存忠诚,自觉爱党、爱国、爱校、爱家,积极向上,助人感恩。“大雅”教育就是帮助大学生养成文明心态,培育社会主义公民的良好素质,使其成为文化的传承者和未来的创造者,成为有文化、有知识、有积淀、有傲骨、不跟风、不媚俗的“儒雅之士”,就是使其学习尊重自我和他人,懂得克制和谦让,对事物具有独立判断和理性处理的能力,最终将儒雅之风由内而外散发出来。

提升高校思想政治教育的亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,是新形势下提高高校思想政治教育工作实效性的关键。“大志·大爱·大雅”教育有效提升了以中华优秀传统文化和社会主义核心价值观为基因,通过学生喜闻乐见的方式把思想政治教育融入到学生成长成才的日常生活学习中,对新时期高校思想政治教育工作进行了有益的探索。随着我国高校思想政治教育外部环境和内部条件的发展转型,高校思想政治教育面临的更加艰巨,面对的挑战更加严峻。担当使命、应对挑战需要社会、高校、家庭协同发力,需要领导、教师、学生同频共振,需要理念、方式、途径创新驱动。

参考文献:

[1]习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09.

[2]董蕾.改革开放以来高校思想政治教育的发展历程与思考[D].吉林大学,2006.

[3]吴晶.风起扬帆正当时[N].人民日报,2016-12-08.

【作者:河南农业大学党委副书记、工会主席】

(责任编辑:李石纯)