

河南省高等教育教学成果奖 申请表

成果名称 基于产教融合的烟草类专业协同育人模式探索与实践

成果完成人 赵铭钦、付 博、孙亚楠、李松伟、张 红、来 苗、
牛路路、陈红丽

成果完成单位(盖章) 河南农业大学

校 奖 等 级 一等奖

推 荐 等 级 一等奖

成 果 科 类 农学

类 别 代 码 1092

推 荐 序 号 2914

成 果 网 址 <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=436>

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。
职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介 (可加页)

成果名称	基于产教融合的烟草类专业协同育人模式探索与实践					
立项时间	2020 年 01 月		文号	教高〔2019〕787 号		
鉴定时间	2021 年 12 月		文号	教高〔2021〕449 号		
成果起止时间	2007 年 01 月 至 2021 年 12 月		实践检验期 (年)	15		
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获批时间	奖励及项目名称	获奖层次	授予单位	主持人/成员	位次
	2021 年 02 月	国家级一流专业建设点 (烟草)	认定	国家级	主持人	2
	2021 年 12 月	河南省大学生校外实践教育基地	认定	省级	主持人	1
	2021 年 11 月	河南省思政样板课程《卷烟调香学》	认定	省级	主持人	1
	2020 年 11 月	河南省高等本科院校“十四五”规划教材《卷烟调香学》	立项	省级	主持人	1
	2020 年 05 月	河南省一流课程《卷烟调香学》	认定	省级	主持人	1
	2018 年 12 月	河南省高等学校合格基层教学组织 烟草化学与卷烟调香学课程组	立项	省级	主持人	1

	2009 年 04 月	教学成果《烟草类专业实践教学体系构建与实践》	特等奖	校级	主持人	1
	2018 年 01 月	国家烟草专卖局科技进步奖	一等奖	省级	主持人	3
	2017 年 05 月	河南省创新争先奖章	认定	省级	主持人	1
	2016 年 12 月	河南省人民政府科技进步奖	三等奖	省级	主持人	1
	2011 年 12 月	吉林省科技进步奖	三等奖	省级	主持人	2
	2018 年 09 月	全省教育系统教学技能竞赛	一等奖	省级	成员	1
	2019 年 09 月	全省教育系统教学技能竞赛	二等奖	省级	成员	1
	2021 年 09 月	全省教育系统教学技能竞赛	三等奖	省级	成员	1
	2018 年 09 月	河南省教学标兵	认定	省级	成员	1
	2020 年 05 月	河南省本科教育线上教学优秀课程《卷烟产品设计》	二等奖	省级	成员	1
	2020 年 05 月	河南省一流课程《卷烟工艺学》	认定	省级	成员	4
	2021 年 12 月	河南省本科高等学校精品在线开放课程《卷烟产品设计》	认定	省级	成员	1
	2020 年 11 月	河南省高等本科院校“十四五”规划教材《烟草原料初加工》	立项	省级	成员	2

	2021 年 12 月	河南省高等教育学会“建设高质量高等教育体系”主题征文	一等奖	省级	成员	1
	2021 年 12 月	河南省高等教育学会“建设高质量高等教育体系”主题征文	三等奖	省级	成员	1
	2021 年 02 月	河南省本科高校大学生创新创业训练计划项目优秀成果奖优秀指导老师	一等奖	省级	成员	1
	2019 年 10 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛 指导老师	三等奖	省级	成员	1
	2021 年 07 月	河南省学士优秀毕业论文指导教师	认定	省级	成员	1
	2021 年 10 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛 指导老师	二等奖	省级	成员	1

1、成果简介（不超过 600 字）

自教育部提出“以社会需求为导向，推动高等教育改革”以来，河南农业大学坚持以学生全面发展为核心、以行业需求、企业需要为导向，持续开展校企融合协调育人模式探索。

构建了“三结合、四融合、八平台”为核心的协同育人模式：以行业与高校共建、高校与企业战略合作、高校与产业密切互动“构筑三级融合体系”，在此基础上筹建“大河金叶论坛”共商烟草高等教育改革；确定了“优化校企联合培养机制、完善科教结合培养体系、构建产教融合培养模式、制定协同育人管理制度”等四个融合渠道；打造“师资队伍、教材体系、课程建设、实习实训、融合创新、第二课堂、技术推广、质量提升”等八类协同育人平台。

创建了专业、师资、课程、教材、基地“五个一流”育人体系：以学生发展为中心，打造了烟草学国家一流专业；实行“共同培养、互聘共用、双向流动”制度培养了一流师资队伍；校企共建核心课程，培育了一批国家精品课程、省级一流课程；校企共同编写 30 余部国家、省部级规划教材，形成了完整的一流教材体系；校企共建了“河南省大学生校外实践教育基地”等一流育人基地。

创新了“专业体系、教学体系、课程体系”动态循环调整机制：以行业需要、企业需求为导向，以学生满意度、企业认可度、学生成长成才为依据，形成了培养目标、培养方案、课程大纲循环调整机制。

协同育人效果显著，得到行业认可。前国家烟草专卖局局长凌成兴特别称赞：“河南农大与行业建立了烟草专业人才联合培养机制，功不可没”。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

（1）解决了企业人才需求与高校人才培养相脱节的问题

从人才培养的视角来看，企业位于人才需求侧，高校位于人才供给侧。在产业转型升级与快速发展的新形势下，若人才供给侧无法及时捕获需求侧所发生的变化，将无法向产业输送合格人才。通过深化校企双方交流与合作，强化联动融合机制，实现产业人才供需两侧的有效衔接。

（2）解决了行业人才需求存在真空地带的问题

我国烟草高等教育主要包括烟草农业和烟草工业两个方向，农业方向主要解决“一粒种子到一片烟叶”的技术问题，而工业方向主要解决“一片烟叶到一支卷烟”所涉及的理论与技术，但是现代卷烟产品设计与制造更需要“自主研发、由我掌控”的香精香料与调香专业技术人才。为此，针对我国尚未开设卷烟调香专业人才的现状，2020 年学院申报获批了香料香精技术与工程专业并顺利实现了招生，这为卷烟调香人才的培养提供了支撑。

（3）解决了理论教学与实践教学不匹配的问题

烟草相关专业具有极强的实操属性，许多知识和能力的获取必须建立在充足的实践之上，校企融合实践教学体系增加了实践资源投入、拓展了实践平台空间，突破了理论教学与实践教学不匹配、不平衡的困境。

（4）解决了教学与生产实践脱节的问题

实践教学由校企双方教师共同担任指导教师，培养学生理论联系实际的能力。在生产中发现问题，解决问题，从而实现理论与实践相统一、教学与生产相统一。

(5) 解决了课本知识陈旧，所学知识跟不上行业发展的问題

邀请行业优秀人才参与教材编写，共商教材编写框架及内容，将新技术、新方法、新理念融入到教材中去，使教材内容更加适合烟草行业生产实践和社会发展需要。积极开展“企业教师进课堂”、“校企教学联合指导”等一系列改革，着力打造高水平一流课程。

(6) 解决了育人效果评价难以指导教学改革的问题

切实做好校企融合协作育人，人才质量的评价也需要企业的深度参与，明确人才培养导向，监督培养质量，并指导人才选用。但是现在人才培养质量的评价主要以就业率、考研率等指标进行结果评价，对企业人才选用、高校培养计划调整没有太大意义。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

(1) 搭建以高校为中心，行业、企业、产业多方融合的协同育人生态

高校是高等教育的载体，如何有效利用企业、行业、甚至全社会资源是高等教育改革的主要议题。校企融合式发展顺应高等教育改革潮流，打造产教融合平台、构建校企融合生态圈将有利于明确需求导向、优化资源配置、提升培养质量。项目重点构建以融合框架为内核、以融合方向为内涵、以平台建设为主体的协同育人生态。

(2) 构建以行业需求为导向的烟草类教育教学育人体系

以行业人才需求为导向，结合烟草专业人才培养优势，从“专业结构”、“理论教学”、“实践教学”、“创新教学”四个维度进行改革。调整专业建设目标，强调学生创新能力和终身学习能力，注重人文社会科学素养和社会责任感培养。以企业需求为导向革新理论教学体系，利用新

技术、新理论改革传统课程，保证知识的时代性与先进性。以理论联系实际为目标完善实践教学体系，注重企业教师的作用。厚植校企联合沃土，培育创新教学体系，积极动员学生参与科研创新活动，培养大学生科研素质，启发创新意识，提升综合能力。

（3）实时更新适用于行业新技术发展要求的课程与教材体系

为了使教材能够反映烟草行业最新研究成果、体现烟草行业研究热点以及突出行业发展方向。邀请行业优秀人才参与教材的编写，共商教材框架及内容，将新技术、新方法、新理念融入到教材中去，使教材内容更加适合烟草行业生产实践和社会发展需要。积极开展“企业教师进课堂”、“校企教学联合指导”制度，打造高水平一流课程。

（4）建立双向互聘的高质量“双师型”师资队伍

实行校企人员互聘制度，学校每年推荐任课教师前往烟草企业进行锻炼学习，掌握行业发展动态，实时了解生产实际情况，发现生产中亟待解决的技术问题，丰富课堂内容，提升教师授课水平。聘用企业优秀专家作为兼职教师与课程任课教师联合授课，建立高质量的“双师型”师资队伍，不断完善兼职教师库。

（5）创建校企融合且有利于创新创业型人才培养的第二课堂

建立定期主题报告制度和创新创业联合指导制度，邀请企业领导和专家就“人才需求”、“行业发展动态”、“技术变革”等方面做主题报告，邀请优秀毕业生回校交流成长历程，为大学生的成长成才立标杆、树典型。鼓励学生联合企业参加创新创业大赛，由企业工程师（农艺师）与校内教

师担任共同导师，选题要契合行业发展、立足解决企业生产与技术问题。

(6) 建立并不断完善校企融合的育人效果评价机制

在毕业生考研率、就业率评价的基础上，建立毕业生回访与用人单位评价相结合的动态循环评价机制，通过对工商企业的走访了解，查找烟草专业人才培养的弱项与不足，实时调整教学计划与人才培养方案，使人才培养目标更加贴近行业实际。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

(1) 育人理念创新

以学生理论联系实际能力、创新能力、终身学习能力和社会适应能力为培养目标，以学生就业及职业发展为培养效果、评价依据，培养学生的创新创业精神，引导学生全面成长成才。

(2) 产教融合模式创新

构建了“三结合、四融合、八平台”为核心的协同育人模式，以行业与高校共建、高校与企业合作、高校与产业密切互动“构筑三级融合框架”，在此基础上筹建“大河金叶论坛”共商烟草教育改革；确定了“优化教学体系、建立联合培养机制、完善校企融合制度、构建校企深度融合新模式”等四个融合方向；打造“师资、教材、课程、实习实训”等八类协同育人平台。

(3) 改革措施创新

以校企深度融合为突破口，通过平台融合、师资融合、制度融合、信

息融合，实现信息共享、平台共享、资源共享、成果共享。

(4) 育人平台创新

构建了“教师发展平台、教材建设平台、开放课程平台、实习实训平台、融合创新平台、第二课堂平台、技术推广平台、培养质量提升平台”等八类育人平台，企业深度参与打造开放协同育人生态。

(5) 体制机制创新

建立了培养体系动态调整机制，以毕业生就业率、毕业生回访及用人单位评价实时掌控行业企业人才需求动态，根据人才需求趋势及时调整培养方案，保持人才培养的时代性与高质量。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

(1) 学生从校园到职场得到持续成长

近 5 年毕业生行业就业率年均 86%，考研升学率年均 55%，毕业生对学院培养的满意度逐年上升。涌现出中国大学生自强之星刘冰洋、团十八大代表谢湛等一批在校优秀学生代表。袁怀刚入选全国大学生就业创业人物；李红霞、孟黎明在基层烟站为乡村振兴奉献青春热血。马一琼、包晓容获国家烟草专卖局“烟草行业技术能手”。这些受益于产教融合的优秀毕业生在职场中快速成长，其榜样力量持续激励着在校生成长。

(2) 优秀青年教师脱颖而出成为教学骨干

通过青年教师导师制、青年教师下基层实践实训、国内外进修访学等系列举措，一批优秀青年教师脱颖而出。先后获得“河南省高等学校青年骨干教师”4 人，“河南省文明教师”3 人，“河南省教学标兵”2 人，“河南省大学生挑战杯大赛优秀指导教师”2 人，“河南省骨干研究生导师”1 人，

“河南农业大学优秀教师” 3 人。

(3) 课程及教材建设引领全国

作为牵头单位相继建设了 29 门国家级、省级、校级各类优秀课程，其中，国家精品课程 1 门，国家精品资源共享课程 1 门；省精品课程 1 门，省精品在线课程 1 门，省一流本科课程 3 门，省线上教学优秀课程 1 门，省级虚拟仿真课程 1 项；校级核心示范课 4 门、一流课程 4 门、优秀课程 2 门，精品在线开放课程 4 门，虚拟仿真课程 4 门。

编写修订烟草教育系列教材 50 多部。其中入选“面向 21 世纪课程教材” 10 部、国家“十一五”、农业部“十二五”等规划教材 20 余部，入选农业部“十三五”规划教材 15 部，有 5 部教材获河南省本科高等学校“十四五”规划教材。

(4) 可复制、极具推广价值的改革成果引起强烈反响

学校主办的“大河金叶论坛”每两年召开一次，至今已成功召开 5 届，来自烟草行业 30 余家工商企业代表及开办烟草相关专业的十余家兄弟院校代表齐聚一堂，共同探讨行业人才需求及教育改革，为中国烟草高等教育做出了不可磨灭的贡献。河南农业大学烟草相关专业为烟草行业输送了 7000 余名毕业生，分布在烟草行业各个工作岗位，为中国烟草事业发展默默奉献。该育人模式下产生的一大批优秀教材、优秀课程被开办烟草专业的兄弟院校及行业培训机构广泛选用，为烟草行业的人才培养做出了巨大贡献。凝练的校企育人模式及培养体系动态调整机制也被广泛借鉴。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

（1）产教融合育人模式推广

项目研究构建了以融合框架为内核、以融合方向为内涵、以平台建设为主体的协同育人模式。该模式通过“大河金叶论坛”向全国开办烟草专业的高等院校进行推广，目前郑州轻工业大学等 10 余所高校已借鉴该模式，取得了较好的育人效果。

（2）知识传播体系推广

项目研究过程中形成了一批国家级、省部级规划教材，打造了多门国家级、省部级精品课程和一流课程。这些资源为其他高校烟草类专业培养体系构建提供了支撑，并为烟草行业职工培训、企业人才培养提供了知识平台。

（3）育人平台可推广

学校与 30 余家烟草企业建立了大学生校外实践基地，这些基地在为本校服务的基础上也为其他高校、烟草行业职工进修学院开放，为兄弟院校及行业的人才培养做出了重大贡献。

这些经过多年探索实践形成的教学成果，已经在云南农业大学、郑州轻工业大学、湖南农业大学、青岛农业大学、西昌学院、洛阳师范学院、四川农业大学、山东农业大学、贵州大学、北京工商大学、上海应用技术大学等 8 个省份内的 11 所高校得到了有效推广，并得到了这些院校的验证和认可。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	烟草化学精品课程建设的研究与实践	安徽农业科学	北大核心	2007年08月	主持人	1
	校企合作背景下高校烟草专业人才培养模式创新探析	教育教学论坛	CN	2020年01月	主持人	4
	提高高校青年教师教学能力的方法探究	决策探索(下)	CN	2020年01月	成员	1
	新时期高校烟草化学课程教学改革与实践探究	教育教学论坛	CN	2020年02月	主持人	5
	新形势下卷烟调香学课程实践教学改革的探究	教育教学论坛	CN	2020年12月	成员	1
	利用新媒体平台提高高校课程教学质量——以烟草化学课程为例	教育信息化论坛	CN	2021年07月	主持人	4

	网络课程有效实施的课程观及教学策略——以烟草化学网络课程为例	教育信息化论坛	CN	2021年07月	主持人	3
	产学协同育人背景下烟草类专业创新教学体系探索	教育教学论坛	CN	2021年07月	成员	1
	特色涉农专业青年教师培养模式探索	决策探索（下）	CN	2021年07月	成员	1
	浅析“00后”大学生如何规划自己的大学生活	决策探索（下）	CN	2021年08月	成员	3
论著（限3部）	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	农大教授把课堂搬到了烤房旁	人民日报	国家级	2021 年 09 月
2	教授下烟田，烟农喜开颜	人民日报	国家级	2021 年 09 月
3	河南农大专家近 200 人服务 26 个县防汛救灾	今日头条	省级	2021 年 07 月
4	河南农业大学烟草专家为受灾烟农开出“加急药方”	河南日报	省级	2021 年 07 月
5	暴雨致河南农作物受灾，河南农业大学请战！	网易新闻	省级	2021 年 07 月
6	暴雨致河南农作物受灾，河南农业大学请战！	河南省教育厅	省级	2021 年 07 月
7	纷纷请战！河南农大“助农天团”扩容至 173 人，对口服务 26 个县！	中国农网	省级	2021 年 07 月
8	河南农业大学烟草学院主持的四川优质雪茄烟叶两个科研项目在四川德阳产区顺利通过田间鉴评	烟草在线	市级	2021 年 07 月
9	河南卢氏：夜校白班誉乡村深受烟农欢迎	烟草在线	市级	2021 年 06 月

10	河南省脱贫攻坚总结表彰大会隆重举行！一起看扶贫中的教育力量（袁怀刚）	河南省教育厅	省级	2021 年 05 月
11	河南农大襄城烟草产业研究院建设进入前期考察	大象新闻	省级	2021 年 05 月
12	“三大战场”起总攻——河南卢氏县谋划推进春季烟叶生产工作侧记	烟草在线	市级	2021 年 03 月
13	河南卢氏县分公司“五个一”加快推进春季烟田起垄步伐	中国烟草资讯网	市级	2021 年 03 月
14	榜样的力量 我院 2015 届毕业生孟黎明的成长故事	搜狐网	省级	2021 年 03 月
15	《烤烟“高温逼熟”形成机制及代谢调控技术研究》项目田间鉴评会在江西黎川召开	烟草在线	市级	2020 年 06 月
16	烟田烟粉虱灾变规律及综合治理技术研究与应用	中国农业科学院	省级	2020 年 06 月
17	潢川大学生志愿者李志婷：抗“疫”路上巾帼不让须眉	中原经济网	市级	2020 年 03 月
18	第五届大河金叶论坛召开 聚焦烟叶生产绿色生态	河南日报	省级	2019 年 11 月

19	河南卢氏县分公司在全省行业观摩交流会上分享烟农增收经验	烟草在线	市级	2019 年 10 月
20	河南卢氏县邀请专家开展烟田病虫害防治研培活动	烟草在线	市级	2019 年 06 月
21	河南省局（公司）联合河南农大烟草学院共同启动一重大科技项目	中国烟草资讯网	市级	2019 年 01 月
22	创新烟区现代化建设 有效利用农业资源 河南省局（公司）联合河南农大烟草学院共同启动一重大科技项目	东方烟草报	市级	2019 年 01 月
23	肥好粮丰烟叶香 农民增收喜洋洋 土壤碳氮调节技术科技成果为耕地“减肥提质增效”	河南日报	省级	2018 年 09 月
24	自主科技创新 传承百.浓香 河南农业大学“浓香型特色优质烟叶开发”重大专项开展纪实	东方烟草报	市级	2017 年 12 月
25	四川德阳市局携手河南农大助推雪茄原料保障上水平	中国烟草资讯网	市级	2017 年 04 月
26	植根沃土献青春的“农大学子”	中国新闻网	国家级	2021 年 12 月

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	卷烟调香学	中国农业出版社	2013 年		主持人	1
2	烟草品质分析	中国农业出版社	2014 年		主持人	1
3	烟草工程学概论	中国农业出版社	2017 年		主持人	1

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	云南农业大学烟草学院	教师和学生	1212
2	湖南农业大学农学院	学生	800
3	郑州轻工业大学食品与生物工程学院	教师和学生	192
4	洛阳师范学院生命科学学院	学生	202
5	青岛农业大学农学院	学生	600
6	西昌学院农业科学学院	教师和学生	107
7	贵州大学烟草学院	学生	250
8	四川农业大学农学院	学生	530
9	山东农业大学植物保护学院	学生	500
10	北京工商大学轻工科学技术学院	学生	302
11	上海应用技术大学香料香精技术与工程学院	学生	300

六、主要完成人情况

主持人姓名	赵铭钦	性别	男
出生年月	1964 年 12 月	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	烟草学院院长
现从事工作及专长	教学科研管理；烟草学		
工作单位	河南农业大学烟草学院		
移动电话	13837125156	电子信箱	zhaomingqin@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获河南省课程思政样板课 2020 年获河南省线下一流课程 2018 年获中国烟草总公司科技进步一等奖 2017 年获河南省创新争先奖章 2016 年获河南省人民政府科技进步三等奖 2011 年获吉林省科技进步三等奖		
主要贡献	作为项目组负责人，针对教育教学中存在的问题，总体设计了项目研究思路和实施方案，全面负责本成果的研究与实施。 1、系统构建了产教融合协同育人模式。以战略合作校企共建为基础，构筑了“双师制”师资平台、教材发展平台、开放课程平台、实习实训平台、融合创新平台、第二课堂平台、技术推广平台、培养质量提升平台等“多元育人平台”，同时将校企协同育人的大循环机制、校园育人的中循环机制、课堂育人的微循环机制交嵌整合，创新产教融合协同育人模式。 2、系统构建了长效稳定的育人制度体系。组织开展智慧教学，促成“实操+仿真”的相融相合；让学生参与科研项目，促成“当前+未来”的相融相合。对师资实行“共同培养、互聘共用、双向流动”的校企师资互聘制度，对学生实行全员导师制度，对育人效果实行量化评价制度。 3、多次与其他院所高校研讨专业人才培养方案、专业建设与发展规划。在《教育教学论坛》、《教育信息化论坛》等刊物发表相关论文 20 余篇。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	付博	性别	男
出生年月	1984 年 05 月	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	烟草工程系副主任
现从事工作及专长	教师/烟草工程		
工作单位	河南农业大学烟草学院		
移动电话	13838332232	电子信箱	fubo@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获河南省精品在线开放课程 2021 年获河南省学士优秀毕业论文指导教师 2020 年获河南省线下一流课程 2020 年获河南省线上教学优秀课程二等奖 2018 年获河南省教学技能竞赛一等奖 2018 年获河南省教学标兵称号		
主要贡献	作为项目组成员，按照负责人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。 1、负责企业人才需求调研，明确人才培养目标，调整培养方案。 2、参与总结校企融合协同育人模式。 3、在《卷烟产品设计》课程实施“企业教师进课堂”，邀请企业优秀工程师联合授课。 4、申请并获批河南省一流课程、河南省精品在线课程、河南省线下教学优秀课程。 5、多次与兄弟高校交流教育教学改革经验，推广该教学改革成果。 本人签名： 年 月 日		

第(3)完成人姓名	孙亚楠	性别	男
出生年月	1984年03月	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专职教师 高校特色专业教育教学、烟草经济管理、烟草控制		
工作单位	河南农业大学烟草学院		
移动电话	13903715851	电子信箱	13903715851@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获河南省高等教育学会“建设高质量高等教育体系”主题征文一等奖(第一作者) 2021年获河南省高等教育学会“建设高质量高等教育体系”主题征文三等奖(第三作者) 2021年获河南省教育系统教学技能竞赛三等奖 2019年获河南省教育系统教学技能竞赛二等奖		
主要贡献	作为项目组主要研究人员,全过程参与项目实施,并进行项目的论证、设计、实施和总结。 1、校企融合育人动态循环评价机制的设计与实施。 2、师资队伍建设中青年教师导师制的制度设计与实施。 3、承担烟草经济管理、烟草商品学、中国烟草专卖、烟草历史与文化等跨学科课程的教学及改革工作,跨学科融合课程体系设计及建设。 4、产教融合协同育人生态圈的提炼。 5、成果奖申请表及教学成果报告的文字撰写。 本人签名: 年 月 日		

第(4)完成人姓名	李松伟	性别	男
出生年月	1988年11月	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	烟草学院团委副书记
现从事工作及专长	大学生思想政治教育		
工作单位	河南农业大学烟草学院		
移动电话	18803695190	电子信箱	lisongwei0318@he-nau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年,河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛三等奖 2017年,河南省高等教育教学改革研究与实践项目-“作物类专业实践教学体系的构建研究”,第2完成人。		
主要贡献	1、校企融合人才培养板块:“三助系列”报告会、烟苑讲坛等报告会的举办,为大学生的成长成才立标杆、树典型。 2、学生创新创业技能培养:邀请企业工程师(农艺师)与校内教师担任共同导师,指导学生参加创新创业大赛,立足解决企业生产与技术问题。 3、近年来学生就业数据整理分析。 本人签名: 年 月 日		

第(5)完成人姓名	张红	性别	女
出生年月	1986年11月	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师 卷烟调香学、化工原理		
工作单位	河南农业大学烟草学院		
移动电话	18239941986	电子信箱	hzhang1112@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年河南省教育系统教学技能竞赛三等奖 2021年河南省本科高校大学生创新创业训练计划项目优秀成果一等奖优秀指导老师 2021年河南省本科高校课程思政样板课程 2020年河南省一流课程 2019年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖指导老师		
主要贡献	作为主研人员，参与项目设计、论证、研究和实施。 1、按照学校、学院的人才培养目标、培养理念和相关制度，参与制定产教融合协同育人模式，具体落实产教融合的各项改革举措。 2、按照“产教融合协同育人模式”的指导思想，具体落实本项目在烟草工程相关专业的实施，完成各项相关协调工作，做好经验总结。 3、担任“卷烟调香学”、“化工原理”两门本科专业课程的教学工作，并在课程教学过程中实施产教融合协同育人模式。 4、参与起草、撰写本成果实施的总结报告。 本人签名： 年 月 日		

第(6)完成人姓名	来苗	性别	女
出生年月	1990年09月	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师, 烟草学		
工作单位	河南农业大学烟草学院		
移动电话	15038340416	电子信箱	laimiao@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获河南省线下一流课程 2021年获河南省课程思政样板课 2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖指导老师		
主要贡献	作为主研人员, 参与项目的研究与实施。 1、参与新专业的申报工作, 协助制定培养方案, 多次参与专业论证会, 参与新教材的编写。 2、申请河南省大学生创新创业训练计划项目, 参与并获批《卷烟调香学》河南省线下一流课程、河南省课程思政样板课。 3、参与本项目的实施, 完成各项相关协调工作。 4、参与本成果的总结和材料整理。 5、发表与本项目内容相关的教改论文3篇。 本人签名: 年 月 日		

第(7)完成人姓名	牛路路	性别	男
出生年月	1986年04月	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	烟草学院党政办主任
现从事工作及专长	烟草学		
工作单位	河南农业大学烟草学院		
移动电话	13838122945	电子信箱	251798092@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	长期从事烟草学院教育教学管理工作,全程参与了产教融合协同育人模式的构建以及组织实施。主要负责组织制度文件起草、整理、材料收集等工作。 本人签名: _____ _____年 月 日		

第(8)完成人姓名	陈红丽	性别	女
出生年月	1979 年 08 月	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师, 烟草加工及质量评价		
工作单位	河南农业大学烟草学院		
移动电话	13803837932	电子信箱	chenhonglili06@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年, 获河南省政府三等奖 1 项 (第 4 名)		
主要贡献	长期从事烟草教育教学改革研究工作, 全程参与了产教融合协同育人模式的构建以及组织实施。主要负责资料整理、项目实施等工作。 本人 签 名: _____ _____ 年 月 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传 真	0371-56552736	电子信箱	jwcpkgk@henau.edu.cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区 平安大道 218 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。 为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极协调开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。 单 位 盖 章 年 月 日		

八、学校推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 1. 成果经过 15 年的实践,构建了以“三结合、四融合、八平台”为核心的协同育人模式,创建了师资、专业、课程、教材、基地“五个一流建设”的协同育人教育教学体系,创新了产教融合、科教结合、校企联合的“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的育人机制,有效促进了教育教学水平提升与学生的全面发展。 2. 成果特色鲜明,推广应用成效显著。在校企融合育人模式创建、育人效果评价机制建立等方面有重大创新,在同类研究中处于国内领先地位。 3. 成果对提高教学质量、实现培养目标有突出贡献,,具有重大应用推广价值,同意推荐省级教学成果一等奖。 学校公章 年 月 日
------------------	---

九、评审意见

评审意见	河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字：_____ _____年____月____日
审定意见	签字：_____ _____年____月____日