关于开展2022年校级一流本科课程立项的通知

各学院、教学单位：

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神，按照《河南省教育厅关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》（豫教高〔2019〕166号）和《关于印发《河南农业大学一流本科课程建设方案》的通知》（农大教〔2021〕4号）安排，现开展2022年校级一流本科课程立项，现将有关事项通知如下：

一、推荐数量及类别

按照我校一流本科课程建设计划，拟遴选线上一流课程（精品在线开放课程）20门，线下一流课程20门，线上线下混合式一流课程35门，社会实践一流课程5门（虚拟仿真实验课程评选根据校级虚拟仿真实验教学项目另行立项）。学院根据情况进行推荐，每个学院可推荐4-5门课程。

二、申报范围及条件

（一）申报范围

纳入我校本科人才培养方案且设置学分的课程均可推荐，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等。

（二）申报条件

**1.课程建设基础扎实。**申报课程须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。符合相关类型课程基本形态和特殊要求的同时，在教学理念、教学团队、教学改革、课程目标达成、教学设计、课程内容更新、因材施教、教学管理与评价等多个方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值。

**2.课程教学团队稳定。**申报课程负责人应为我校正式聘用的教师，一般应具有副高及以上职称（特别优秀的课程，负责人职称可放宽到中级），长期稳定从事一线本科教学，积极投身教学改革，教学能力强，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑。课程团队结构合理，成员总体稳定，各主讲教师具备良好的师德师风，能够运用新技术提高教学效率、提升教学质量。五类一流本科课程所涉及的课程负责人进行课程数量限定，每人限一门课程。已被立项为2019-2021年各类、各级一流课程的项目不再重复申报。

**3.课程教学理念先进。**坚持立德树人，致力于开启学生内在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展。教学设计、组织与实施突出学生中心地位，根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，注重交流互动、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。

**4.课程内容与时俱进。**课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

**5.教学设计科学合理。**课程目标符合学校办学定位和人才培养目标，注重知识、能力、素质培养。课程围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理，课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

对符合以下条件的课程优先支持：（1）注重课程思政，深入挖掘专业课程思政元素，在课程内容及讲授中有机融入思政元素，注重培养学生家国情怀、社会责任、科学精神、职业操守、历史文化等素养，在教学实践中取得良好育人成效的课程；（2）依托智慧教室，积极运用互联网、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，对课程教学设计、教学方法、教学组织、考核方式等进行大胆创新，教学互动良好、学生参与度较高的课程。

三、申报要求

（一）线上一流课程(精品在线开放课程)申报要求。须在公开课程平台面向高校和社会学习者开放，完成两期及以上教学活动（时间截至2021年12月31日）。课程团队、课程教学设计、课程内容、教学活动与教师指导、应用效果与影响、课程平台支持服务等要求参照精品在线开放课程标准执行。

（二）线上线下混合课程申报要求。基于慕课（自有或已获授权）、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合学校实际对课程进行创新应用，制定并完善线上线下一体化教学设计（含线上和线下各自的教学内容、学时分配等），安排20%—70%左右的教学时间实施学生线上自主学习，与面授有机结合开展翻转课堂、小组研讨、混合式教学。鼓励使用省级以上精品在线开放课程实施混合教学。

（三）线下一流课程申报要求。一般应由中青年骨干教师主讲，并稳定开课授课。申报课程应体现出构思新颖、实用高效的教学思路，课程融入学科专业前沿内容，并使用高水平教材，重视现代化教学手段运用，教学方法灵活多样，有效提升了学生学习兴趣和参与度，具有较高的教学口碑，依托课程，形成了特色鲜明的教学风格和教学艺术。

（四）社会实践一流课程申报要求。以培养学生综合能力为目标，通过系列化、主题化、功能化的社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，设置了相应学分，并配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

四、申报材料

（一）线下、线上线下混合式、社会实践一流课程

报送材料包括：线下、线上线下混合式、社会实践省级一流本科课程申报书（PDF格式）；时长10分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等）编码为：H.264/AVC，封装格式为：MP4.MP4格式，文件不超过300M；1节课堂教学实录（课堂或实践）编码为：H.264/AVC，封装格式为：MP4.MP4，文件不超过500M；其他佐证材料（PDF格式）。

（二）线上一流课程（精品在线开放课程）

报送材料包括：线上一流课程（精品在线开放课程）申报书，均为PDF格式；同时，提供有效链接网址（如需登录，请注明访问用户名及密码，确保能够正常登录访问，不提供访问用户名及密码的视为放弃资格）。

五、材料报送要求

（一）申报时间

请各课程负责人于2022年3月22日前，提交电子版申报材料、佐证材料和视频文件。

（二）材料报送

本单位推荐课程汇总表（一份，按推荐顺序进行排序）、申报课程材料（申报书和支撑材料一式两份）和视频文件报送至教学楼A112室。

（三）条件保障

学校在两个校区建有录播教室和智慧教室，有录像需求的可联系教室管理员，文化路录播教室位于工程楼705、706；龙子湖校区录播教室位于教学楼B301、302，智慧教室位于教学楼D101-111。

请各单位按照时间要求提交并报送申报材料，逾期未完成的，将视为放弃。

六、工作要求

（一）高度重视。各单位要充分认识一流本科课程建设的重要意义，积极开展五类一流本科课程建设大讨论，推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，加强一流本科课程建设与应用，提升本科课程的高阶性、创新性和挑战度。

（二）规范科学。各单位按照要求，开展申报推荐工作，评价遴选程序要保证规范、科学，确保课程质量。

（三）择优推荐。各单位申报的课程要突出学校和专业的办学优势和行业特色，做到优中选优。学校将组织评审专家，对各单位申报的课程评审之后进行校级一流本科课程立项。

（四）资源共享。经认定为一流课程的，自结果公布始，应继续提供教学服务不少于5年，其建设和改革成果在指定的网站（河南高校课程管理服务平台）上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。

（五）加大投入。各单位要充分认识一流本科课程建设的重要意义，推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围。要统筹本校教学工作相关经费，对认定的一流课程予以持续支持，确保课程后续更新和完善，推动和深化课程教学应用，充分发挥一流课程在教学改革中的引领、示范作用。

七、联系方式

联系人：曾玲玲

电 话：56990352

邮 箱：jwcjck@henau.edu.cn

地 点：龙子湖校区教学楼A座112室

附件：

1. 线下、线上线下混合式、社会实践省级一流本科课程申报书

2. 线上一流本科课程申报书

3. 线上一流课程（精品在线开放课程）数据信息表

4. 一流本科课程申报汇总表

5. 课程及负责人（含团队成员）政审表

河南农业大学教务处

 2021年12月15日