

意识。

3. 培育强化全民生态文明意识,着力提升基层受众生态文明素养

生态文明理念传播离不开人这个主体因素。生态文明建设依靠的不是一代人,而是一代又一代坚持用绿色发展理念武装头脑、以人与自然和谐共生为价值取向、具有一定生态文明素养的生命个体。而要造就和培育这样的人离不开教育,离不开各种形式的环境教育。这就需要通过让生态文明教育成为国民素质教育系列的重要一环,依托政府相关部门和专业教育机构,构建公益传播的环境教育体系,开发设计环境教育课程,建立环保教育实训基地,激发公众生态文明意识,提升受众生态文明素养。保护环境是生态文明建设的根本措施,如果仅靠政府机构和环保组织的政策引导和集中整治去推进是远远不够的。这项庞大的系统工程需要积聚各方面要素、整合各方面资源、动员各方面力量,更需要举全社会合力才能完成。通过行之有效的生态文化宣传教育,增强群众环保意识,让每个基层民众都成为倡导生态文明理念的宣传者、推动者和践行者。

随着媒体融合的全面推进,各类社交媒体已经成为人们的移动生活平台。县级融媒体要善于挖掘乡村生态文明建设的周边小事和有趣话题,主动设置公共议题,经常策划一些能够吸引公众方便参与、快乐融入、有偿分享的线上线下活动,如开展循环利用、变废为宝、智能回收、垃圾分类、低碳出行、赚积分换日用品等富有创意的小活动,逐步摒弃“高投入、高消耗、高污染”的传统生产生活方式,鼓励推广绿色生产,倡导绿色消费,坚定不移贯彻新发展理念,切实将乡村生态文明建设融入农村经济建设之中。

乡村生态文明理念的基层传播,需要动员全社会力量共同参与。一方面要加强完善乡村生态文明传播公众参与制度,健全举报、听证、舆论和公众监督机制,进一步推动乡村环境法治进程;另一方面要充分利用网络大数据、人工智能、微博微信平台、移动媒体交互式传播等新型传播手段,加大媒体全方位宣传教育力度,形成环保传播大格局,努力促使从“要我做”到“我要做”的思想转变,真正“让人民群众在绿水青山中共享自然之美、生命之美、生活之美”。

(本文编辑:谢姣)

参考文献:

- [1] 朱启臻. 乡村振兴中的生态文明智慧[N]. 光明日报, 2018-02-24(9).
- [2] 任仲平. 新时代推进生态文明建设的重要遵循[N]. 人民日报, 2018-05-21(1).
- [3] 程波. 用法治力量保障乡村生态文明建设[J]. 人民论坛, 2019(3).

[本文系国家社科基金项目“乡村振兴战略下提升县级融媒体传播力研究”成果,项目编号:19BXW029]

(313000 湖州师范学院)

公民道德实践中 “好人文化”的价值归因及培育

○陈 娱 史 柳

摘 要:“好人文化”与社会道德发展的要求相适应,与公民道德情感相容合,是我国建设社会主义精神文明不可或缺的动力和支撑,它可以引起人们情感共鸣。“好人文化”源于道德模范,体现了人们共同的美好追求,发挥着导向和模范作用。因此,深入探讨“好人文化”的价值归因,发挥“好人文化”在道德实践中的功能,探寻培育“好人文化”路径,对于培育和践行社会主义核心价值观、推进我国社会主义精神文明建设,具有重要的现实意义。

关键词:好人文化;价值归因;培育路径

近年来,越来越多的道德模范被人们所熟知,一批批好人好事在我们身边汇聚成“好人文化”,为中国特色社会主义事业提供了源源不断的道德滋养。“好人文化”产生于人们的实践活动,是对社会存在的客观反映。因为文明与社会实践联系在一起,社会道德文明是社会存在的反映,产生于人们物质生产实践的思想、意识,通过人发挥主观能动性,外化为人的行为表现。因此,有效把握“好人文化”的价值归因,把握培育“好人文化”对人的思想道德的作用,有助于正确指导公民进行道德实践,引导公民树立正确的道德观,对培育和践行社会主义核心价值观,推进我国社会主义精神文明建设,具有重要的现实意义。

一、“好人文化”的内涵

马克思主义认为,经济基础决定上层建筑。上层建筑是建立在一定经济基础之上的社会意识形态及与之相适应的政治法律制度和设施等的总和,思想、文化、精神文明等都属于上层建筑的范畴。“思想、观念、意识的生产最初是直接和人们的物质活动、与人们的物质交往、与现实的言语交织在一起的。人们的想象、思维、精神交往在此还是人们物质行动的直接产物。”如此说来,人的思想、意识产生于社会实践,是社会存在的客观反映。“好人文化”产生于人们的社会实践,是社会精神文明的一种体现,也是社会存在的反映,属于社会上层建筑范畴。

“好人文化”是指在社会大文化背景下,通过个

人道德事迹表现出来、在实践中产生的整体价值观念、道德理念、信仰准则等道德意识观念的总和,它是社会统一价值观引领下所形成的一种社会精神文化现象。“好人文化”与社会道德发展要求相适应,与公民道德情感相容合,是我国建设社会主义精神文明不可或缺的动力和支撑,可以引起人们的情感共鸣。“好人文化”源于道德模范,体现人们共同的美好追求,产生导向和模范作用。“好人”是我们生活中十分熟悉的词语,“好人”的高尚道德品质外化于行为中并被人们所认可,才会被称之为“好人”,其身上的助人为乐、敬业奉献、诚实守信、见义勇为、孝老尊亲等精神品质,无不是公民践行社会主义核心价值观和公民基本道德规范的表率。总之,“好人文化”也是社会主义核心价值观具体化、日常化、生活化、形象化的体现。

“好人文化”自古有之,在不同历史时期有不同的道德模范。我国古代“好人”被称为“贤人”或“君子”,专指品德高尚、行为端正之人。随着社会发展,“好人”具有时代特征,20世纪60年代伟大的共产主义战士雷锋成为人们心目中的好人标准,直到今天人们都在学习和弘扬“雷锋精神”,从而赋予“好人文化”新的时代内涵。在新时代,“好人文化”既继承中华传统美德,又践行社会主义核心价值观,为社会主义先进文化的传播营造了良好氛围,形成了爱国文化、廉政文化、孝亲文化、乡贤文化等具体形式,是新时代开展社会主义精神文明创建活动的重要方式。

二、“好人文化”形成的价值归因

从“好人文化”的内涵中可以看出,它是在社会主义精神文明创建活动中不断发展起来的,因而具有独特的育人功能。“好人文化”是众多道德模范在生活实践中显现出的高尚精神品质、道德意识、道德行为等观念的总和,体现了公民个人层面的“爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观。因其具有极强的感染力,所以能够引起人们的情感共鸣,促使人们将内在道德情感转化为外在道德行为,从而提高思想道德素质。“好人文化”在形成和传播过程中具有重要价值,主要原因有以下两个方面。

1. “好人文化”符合个人道德发展需求和社会主流价值取向

人的全面发展的学说是马克思主义理论的重要组成部分,人的全面发展是人各方面素质和潜能的普遍提高和充分发展,即德智体美劳均衡发展。人的全面发展必然包括人的道德素质的发展。中国特色社会主义已经进入新时代,我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。在这一论断中,人民日益增长的美好生活需要包含人们的物质生活需要和精神生活需要。“好人文化”在生活实践中产生,源于人们精神文明需要,满足人的道德发展需求。

社会主义核心价值观是中国特色社会主义文化的内核,它反映了当前中国人民价值认同的“最大公

约数”和共同期待。它既基于中华优秀传统文化的价值观,又具有世界普适性价值观,是中国特色社会主义文化的核心内容。“好人文化”形成过程中汇集众多先进人物的道德模范事迹,体现了高尚的道德品质,符合社会主义核心价值观倡导的价值取向,顺应社会道德发展要求。

2. “好人文化”符合社会发展需要

“好人文化”符合社会发展的需要,特别是社会经济发展的需要。根据马克思主义唯物史观的观点,社会基本矛盾运动是推动社会发展的直接动力。只有当生产关系适合生产力、上层建筑适合经济基础的时候,才能对社会发展起积极作用。换言之,先进的上层建筑和生产关系会促进社会发展。“好人文化”传递的精神内涵符合社会主流价值观,对人们的思想道德发展具有引导作用,是公民践行社会主义核心价值观的具体体现。社会生产力的发展要求生产关系与之相适应,促进社会发展就必须构建与经济基础相适应的上层建筑。因此,“好人文化”作为社会上层建筑的组成部分,本身具有社会正能量,满足社会发展需要,符合社会发展前进方向。

总之,“好人文化”在形成和发展过程中满足了公民思想道德素质的发展需要和社会主流价值取向,激发了公民投身“好人文化”实践的道德动机和道德行为。另外,“好人文化”符合社会发展需要,在人们日常生活和道德实践中具有重要的实际价值和现实意义。

三、“好人文化”在道德实践中的功能

“好人文化”在道德实践中的功能,是指它对社会道德和公民思想道德素质提升的积极作用,能够促进人的全面发展,促进社会有序运行。

1. 促进个人全面发展

从个人层面看,“好人文化”具有促进个体全面发展的功能。第一,能够满足人的道德发展需要,引导人的道德发展与社会相适应,实现人的道德更好地发展。人是能动的社会存在物,实践是人的存在方式。人在实践过程中会产生多种需要,在满足基本生理需要后,也会有更高层次的心理需要和精神需要。人们在道德发展方面产生的需要就是精神需要,“好人文化”产生于人们的道德实践活动,又在实践中满足人们的道德需要,促使人的道德发展方向与社会发展相适应。第二,能够塑造人们的道德品质,激发人们的精神动力。这主要体现在“好人文化”可以通过多种道德榜样事迹,传播它所提倡的高尚精神品质,为人们的道德实践树立榜样,引导人们遵守社会规范,树立正确的政治方向,塑造自身道德品质。同时,“好人文化”利用激励手段,调动人们的积极性,提高人们的思想道德水平。第三,能够使人实现道德发展目标,从中获得满足感和幸福感。马克思认为,人的精神活动能力发展不仅是创造精神产品能力的发展,还是人对社会已有精神财富享受能力的发展。人们可以通过“好人文化”实现道德发展,彰显公民自我价值,获

得精神上的满足,产生内在幸福感,并且以它为动力,实现自我价值。

2. 促进社会有序运行

从社会层面看,“好人文化”具有促进社会有序运行的功能。第一,具有传播社会主流意识形态、调节社会精神文明生产的功能,能够促进社会政治稳定和发展。“统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想”,这就是说,每一个统治阶级不仅在物质力量上占统治地位,还在精神方面占统治地位。因此,对社会成员加强思想政治教育是必不可少的环节。“好人文化”可以传播主流意识形态,是社会主义核心价值观的具体体现。一方面,宣传马克思主义理论、社会主义先进文化和党的方针政策,另一方面,整合社会精神文化因素,传播主流意识形态。第二,具有促进经济发展的功能。“好人文化”能保障我国经济发展的社会主义性质和正确方向,从而促进我国经济健康发展。同时,是社会生产力发展的精神动力支撑。“好人文化”通过调动人们的积极性、能动性,提高道德素质水平,促使人们积极投身经济建设活动,从而保证经济又好又快发展。第三,具有社会文化传播、文化选择和文化创造的功能。“好人文化”传播符合社会发展的思想观念、政治意识、道德规范和伦理文化等,促使公民接受社会主流价值观,形成良好的道德行为。同时,“好人文化”传播过程也体现了文化选择功能,传播符合社会主义现代化发展要求的文化,摒弃违背社会道德的文化,从而促进社会主义先进文化大发展、大繁荣。“好人文化”在人们的实践中不断发展,并逐渐进行内容和形式创新,精神内涵与时俱进,对促进人的道德发展发挥重要作用。

四、培育“好人文化”的路径选择

“好人文化”只有在公民道德实践中才能真正发挥价值和功能。我们要在探究“好人文化”价值归因的基础上培育“好人文化”,利用“好人文化”传播社会主义核心价值观,营造新时代良好的文化氛围,引导公民做出正确的道德价值选择。

1. 增强“好人文化”的社会认同

社会认同是指社会成员共同拥有的价值、信仰和行为取向。社会认同感是当社会成员意识到自己属于所处社会群体时,在一些重大事件和原则上可以与社会群体保持一致的认识和评价。增强社会认同感,有利于发挥社会道德规范的约束作用和促进作用。培育“好人文化”能增强人们的社会认同感。一方面,深入挖掘中国优秀传统文化中的道德因素,并推陈出新使之融入“好人文化”,从而增强人们的文化自信。结合地方发展特色,使“好人文化”具有地方特色。另一方面,注重“好人文化”传播与人们的日常生活相结合。坚持好人事迹宣传亲民近民,让“好人”走入人们的生活,从而增强人们对“好人文化”的社会认同感,进而提高公民的思想道德水平。

2. 建立“好人文化”的体制机制

社会道德对个人思想道德具有一定的约束作用,

但不具有强制作用。是否遵守社会道德规范,是个人的道德选择,单纯依靠个人自我约束,难以抵御和消除违背社会道德行为的出现。也就是说,社会思想道德建设还要辅之以有效的法治、管理制度等体制机制。所以,“好人文化”同样需要建立有效的体制机制,为培育“好人文化”提供制度保障。培育“好人文化”,首先,建立与之相配套的制度体系,以保障“好人”的合法权益,给予“好人”关爱,使“好人”有“好报”。其次,建立“好人”评选表彰机制,制订科学的“好人”评选的指标体系,大张旗鼓地表彰英雄模范人物,使“好人”的正能量渗透到人心。再次,建立监督惩戒机制,发挥职能部门的管理和监管职能,惩戒社会失德悖德行为,做到惩恶扬善。

3. 创新“好人文化”的宣传方式

面对社会群体复杂多样、需求观念不一等现实情况,培育和践行社会主义核心价值观,只有运用灵活有效的载体、方式方法,才能与人们的日常生活融为一体,使人们自觉遵守、践行。开展“好人文化”活动,并使其成为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体,不断创新宣传方式,必将收到良好的育人效果。“好人文化”要结合人民群众喜闻乐见的方式进行宣传弘扬。除了开展相关实践活动,还要充分利用大众互联网平台,加强“中国好人榜”“中国好人网”等好人精神和事迹的宣传力度,采用新媒体手段宣传“好人文化”。此外,组建道德模范宣讲队伍,让“好人”到街道社区群众身边讲述好人事迹,以此扩大“好人文化”的感染力和影响力,传播身边的好人好事,促进人们理解“好人文化”,达到提高公民思想道德水平的目的。

4. 加强“好人文化”的主体建设

人民群众是社会实践的主体,是社会物质财富和精神财富的创造者,在社会变革中起主体作用。“好人文化”是人民群众在社会实践中创造的精神财富,人民群众就是“好人文化”的主体。培育“好人文化”的最终目的在于转化思想,调动积极性,引导道德发展,从而实现人的思想道德水平的提高。在培育“好人文化”过程中,鼓励公民积极参与,使其成为“好人文化”培育的主体。坚持“好人文化”共建共享原则,营造浓厚的学习道德模范氛围。激发广大人民群众参与“好人文化”建设,坚持“好人文化”培育与社会主义核心价值观践行相结合,发挥“好人文化”满足公民道德发展需求的功能。(本文编辑:闫琳)

参考文献:

- [1] 张绪才.“礼遇好人”涵养“好人文化”[N]. 兵团日报,2017-07-31(6).
- [2] 王向红.培育“好人文化树”,共筑美德模范路[N]. 新华日报,2018-02-07(12).

[本文系河南省高等教育教学改革研究重点项目“高校大学生思想政治理论课获得感研究”阶段性成果,项目编号:2017SJGLX033]

(450002 河南农业大学)