

建好立德树人的关键课程

◆ 河南农业大学马克思主义学院院长 陈 媛

2019 年 3 月 18 日，这是全国思想政治理论课（以下简称“思政课”）教师难忘的日子。中央为思政课专门召开高规格座谈会，邀请全国各地大中小学的思政课教师代表参加，习近平总书记亲自主持会议并发表重要讲话。总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的要求，坚定了把思政课办得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要思想遵循。由党和国家最高领导人亲自主持全国学校思政课座谈会，这是改革开放以来的第一次、新中国成立以来的第一次，也是中国共产党发展史上的第一次、国际共产主义运动史上的第一次。作为新时代的一名高校思政课教师、马克思主义学院院长，笔者深感生逢其时，何其有幸；又深感重任在肩，使命光荣。

一、把思政课办得越来越好是思政人的神圣使命

一是办好思政课，必须理直气壮，信心十足。马克思主义是立党立国之本，我们党始终坚持马克思主义的指导地位。中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，大力推进中国特色社会主义理论体系学科建设，为思政课建设提供了根本保证。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度

自信、文化自信，为思政课建设提供了有力支撑。中华优秀传统文化、党带领人民锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。用好各方面有利条件，充分汲取长期以来形成的成功经验，不断推进守正创新，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

二是办好思政课，必须落实立德树人根本任务。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护党的领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。必须深刻认识到，只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

三是办好思政课，必须浇花浇根，育人育心。学校思想政治工作本质上是做人的工作，必须始终围绕学生、关照学生、服务学生，把立德树人的根本任务贯穿全过程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗

期”，最需要精心引导和栽培。好的思想政治工作应该像盐，吃盐最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然吸收。要因事而化、因时而进、因势而新，深刻把握长期以来形成的规律性认识，推进改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，让思政课堂充满活力、魅力四射。全员、全程、全方位育人，把思想政治工作做在日常，影响到每个人，润物无声、入脑入心。

二、在把握好“三个点”的同时使讲话精神落地生根

实干兴邦，空谈误国。深入学习践行习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，我们在具体工作中，必须准确把握三个“点”。

一是找准突破点。做好学习宣传工作，突出“三进”实效。当前和今后一个时期，深入学习贯彻习近平总书记在座谈会上重要讲话精神是教育部门的头等大事和重要政治任务，要通过集中学习、分类座谈、邀请专家做报告等多种形式，组织全体教师认真学习贯彻讲话精神，振奋精神，坚定信心，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神不断引向深入，持续营造良好氛围。

二是抓住关键点。让有信仰的人讲信仰，办好思政课关键在教师。要按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的基本要求，自觉对标，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，自觉发挥积极性、主动性、创造性，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感

召学生，以深厚的理论功底赢得学生，积极打造一支“可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为”的思政课教师队伍。

三是突出着力点。与时俱进、敢于创新，切实增强思政教育的吸引力和感染力。学院要按照“八个相统一”的要求，即坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，深刻把握长期以来形成的规律性认识，推进改革创新，让思政课“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”，切实打造思政“金课”。

三、在“三个着力”中推进农大思政课改革创新

结合河南农业大学马克思主义学院的经验，笔者觉得要着力于制度建设，让思政课立起来；着力于队伍建设，让思政教师强起来；着力于“三个课堂”，让思政课活起来，落实立德树人的根本任务。

着力于制度建设，让思政课立起来。构建务实管用的制度体系落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求。一是全面加强党的建设，严格党组织生活和党性教育制度，签署思想政治理论课教师政治承诺书，严明了政治纪律和规矩。二是完善教学纪律和制度。建立严格集体备课制度、多层次听课制度、校院两级督导制度、教学质量考核制度，试卷及评阅制度，严格规范教学过程，提升了教学质量。三是建立促进青年教师成长机制。多年来我们坚持青年教师导师制，通过开展教师讲课比赛、优秀教学成果评选、目标考核与中期考核相结合等制度，引导教师把主要精力放在研究教学内容、创新教学方法，提高了教学实效。四是紧抓学校人才强校战略机遇，强力引进和培育人才。学院要继续推动思政课迈上刀刃

向内、锻铁为骨的自我革新之路，使思政课的政治方向、课时保证、课堂纪律、教学效果、师资力量、师生评价都硬邦邦，牢牢守住立德树人的主战场、主阵地，使思政课立起来。

着力于队伍建设，让教师强起来。办好思政课，关键在教师，学院积极采用多种方式发挥教师的积极性、主动性、创造性。一是提高教师思想政治素质和职业道德水平。学院充分发挥党组织的领导和把关作用，保证教师队伍建设的正确政治方向，始终把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。二是狠抓教师业务技能提高。学院项围绕教学活动制定了相关的教师培训制度，充分发挥骨干教师的引领作用，通过示范教学、青年教师讲课比赛、教学技能大赛等活动，夯实了学院教师的教学业务水平，形成了教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。三是加强马克思主义理论学科人才培养。学科建设在为社会培养和输送思政教育人才的同时，对教师的教学水平和能力的提升也起到了促进作用，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，实现主导性和主体性相统一，真正实现了以学促研、以研促教，形成了教学与研究的良性循环发展，使思政课强起来。在去年全省思政课教学技能大赛中创造了“五个一”的好成绩，在学校“印象课堂”活动中我院教师被报道人次最多，教师的获得感荣誉感在不断提升，形成了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

着力于“三个课堂”，让思政课活起来。一是充分发挥传统面对面课堂教学的主渠道主阵地作用，办好第一课堂。高度重视课堂教学，坚持灌输性和启发性相统一，不断推进教学方法改革创新。二是积极打造思政课程与课程思政实践教学第二

课堂。坚持“把思政课开在田野里”“把思政课开在生活中”的理念，依托河南农大的专业特色和资源，把思政理论小课堂同社会实践大课堂结合起来、将课堂育人与文化育人结合起来，将学生的道德模范感人事迹与思想政治教育理论结合起来，将乡村振兴战略与民族复兴大背景结合起来，积极建立实践基地，构建“五位一体”实践教学模式，推动全体教师、所有课程都“守好一段渠，种好责任田”。教育引导学生在实践中立鸿鹄志，做奋斗者。三是开展信息化、网络化教学课堂，占领网络思想政治教育阵地。一方面，我们将网络引入课堂，使用“中成智慧”教学软件、“超星”教学软件，使传统教学与现代新技术相融合，激活主题式互动式教学，实现大班课堂师生全员互动，增强了思政课的时代感和参与感，切实提高学生融入思政课教学的主动性与积极性，实现学生到课率、抬头率的双提升。另一方面，将思政课搬进网络，顺应网络时代潮流在微信、微博、抖音等阵地频繁发声，运用网络文本教学、网络音频教学和网络视频教学等方式，充分利用互联网与学生实现“键对键”的交流，将“键对键”与“面对面”有机结合，使思政课活起来。抓好“三个课堂”建设，形成校内校外资源的协同效应，网上网下的相互配合，上课课下的相互补充，打造生动鲜活立体的思政课。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。走进新时代，党和国家赋予思政课百年树人的重任，站在新的历史起点上，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

责编：思源