

# 河南省高等教育教学成果奖 申请表

成果名称 “四课堂”融合教学法在高校思政课的应用研究

成果完成人 刘宁静 孙玉健 陈娱 徐峰 曹广伟 马凯 王俏蕊

成果完成单位(盖章) 河南农业大学

校奖等级 一等奖

推荐等级 一等奖

成果科类 法学

类别代码 0305

推荐序号 2916

成果网址 <http://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=438>

河南省教育厅制

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
  4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
    - a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
    - bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
    - d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。
  - 职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介(可加页)

|                       |                       |                               |              |      |               |    |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------|------|---------------|----|
| 成果名称                  | “四课堂”融合教学法在高校思政课的应用研究 |                               |              |      |               |    |
| 立项时间                  | 2019年04月              |                               | 文号           |      | 教思政[2019]299号 |    |
| 鉴定时间                  | 2021年12月              |                               | 文号           |      | 教思政[2019]449号 |    |
| 成果起止时间                | 2019年04月至2021年12月     |                               | 实践检验期<br>(年) |      | 2.5           |    |
| 成果曾获奖励情况<br>(限实践检验期内) | 获批时间                  | 奖励及项目名称                       | 获奖层次         | 授予单位 | 主持人/成员        | 位次 |
|                       | 2021年12月              | 第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动   | 一等奖          | 国家级  | 主持人           | 1  |
|                       | 2021年12月              | 高校思想政治理论课名师工作室——陈娱名师工作室       |              | 国家级  | 成员            | 1  |
|                       | 2020年11月              | 思政课“五位一体”、“四四”实践教学——国家级一流本科课程 |              | 国家级  | 成员            | 4  |
|                       | 2021年05月              | 2021年河南省思想政治理论课教学技能大赛         | 特等奖          | 省级   | 主持人           | 1  |
|                       | 2020年09月              | 2020年河南省教育系统教学技能竞赛            | 一等奖          | 省级   | 主持人           | 1  |
|                       | 2020年12月              | 第二届河南省本科高校课堂创新大赛              | 二等奖          | 省级   | 主持人           | 1  |

|              |                               |     |    |     |   |
|--------------|-------------------------------|-----|----|-----|---|
| 2019年<br>10月 | 河南省高等学校优秀基层教学组织               |     | 省级 | 成员  | 1 |
| 2021年<br>10月 | 河南省社会科学优秀成果                   | 三等奖 | 省级 | 成员  | 1 |
| 2020年<br>05月 | 思政课“五位一体”、“四四”实践教学——河南省一流本科课程 |     | 省级 | 成员  | 3 |
| 2021年<br>05月 | 马克思主义基本原理概论——河南省一流本科课程        |     | 省级 | 成员  | 1 |
| 2021年<br>01月 | 食品化学——河南省首批本科高校课程思政样板课程       |     | 省级 | 主持人 | 4 |
| 2021年<br>01月 | 工科大学物理——河南省本科高校“战疫类”课程思政样板课程  |     | 省级 | 主持人 | 5 |
| 2020年<br>07月 | 马克思主义基本原理概论——河南省本科教育线上教学优秀课程  | 一等奖 | 省级 | 成员  | 1 |
| 2020年<br>09月 | 河南省教学标兵                       |     | 省级 | 主持人 | 1 |
| 2019年<br>12月 | 河南省青年理论宣讲骨干                   |     | 省级 | 主持人 | 1 |
| 2019年<br>04月 | 河南农业大学优秀思政课教师                 |     | 校级 | 主持人 | 1 |

## 1、成果简介（不超过 600 字）

当前，思政课教学改革创新在激发学生主体意识、引导学生将理论与实践相统一、提升课堂教学启发性等方面，仍存在诸多困境。为此，我们从 6 个教学质量工程开展了思政课“四课堂”融合教学方法的构建与实践，逐渐探索出了以“四融四共四化”为特点的四位一体思政课教学模式，成效显著。“坚持守正和创新相统一”的原则出发，以“不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性”为目标，依托“‘五位一体’、‘四四’实践教学”等

(1) 实践了遵循大学生认知规律和时代发展步伐的“四课堂”融合教学方法。在巩固第一课堂主阵地的基础上开展以理论教学为指导的第二课堂实践教学活 动；积极运用新媒体技术、主动占领互联网高地，实现“面对面”与“键对键”的有机结合；整合兄弟高校各具特色的思政资源，探索思政教育高校校际合作新路径。(2) 提出了教师主动引导、学生自主定位、自主学习、自我教育的教学理念。学生在教师的引导下，可通过学习通、雨课堂、MOOC、翻转课堂、网络课程、微信公众平台等途径，自主将思政学习从第一课堂延伸到第二、第三、第四课堂。(3) 创新了高校校际间思政工作合作模式。项目主持人会同省内四所不同高校思政课教师共同开展“四堂联动”校际实践教学活 动，创办了省内首个校际共建共享的微信公众平台“师话学语自铿锵”，在一定程度上改善了不同高校间思政课教师单打独斗、自成一格的局限性，激发了学生学习的积极性和主动性，形成了贯通融合、协同发力的效果。

## 2、主要解决的问题（不超过 800 字）

传统课堂教学模式在激发学生主体意识，释放学生主观能动性以及引导学生理论与实践相结合等方面存在一定短板，尤其是对具有明显价值属性和知识灌输属性的思政课而言，表现尤为突出。本项目聚焦提升大学生学习主动性和思政课教学实效性，努力探索高校思政课运用“四课堂”融合的教学方法促进学生进入学习角色、深度融入课堂学习，使思政课达到“入耳、入脑、入心、入行”的效果，实现立德树人培养目标。

(1) “第一课堂”理论教学是高校思想政治教育工作的主阵地，但由于时间、空间、物质条件等方面的制约因素，课堂教学在一定程度上制约了思政课强大育人力量的充分释放。因而我们提出，将思政课实践教学“第二课堂”作为第一课堂的补充，在内容上可以实现对理论教学的延续，通过开展参观展览、社区服务、社团活动等更加贴近大学生学习生活的活动，还可以有效锻炼学生将课堂所学知识与现实实践对接的能力，培养大学生的社会责任感和使命感。

(2) 互联网广泛普及，各种力量在网络空间相互角逐，各种观点在虚拟世界彼此碰撞，这要求我们必须主动占领互联网舆论引导的主阵地。然而，长期以来，互联网思想政治教育资源相对不足，思政课教师队伍在互联网阵地几乎处于“失声”“失语”“失踪”状态，亟需我们构建与理论教学第一课堂和实践教学第二课堂并列的网络思政“第三课堂”，并使其成为第一课堂的教学素材，着力构建高校“全景式”育人生态。

(3) 第一课堂业已成熟、第二课堂丰富开展、第三课堂日益重视，是提升思政课时效性、推动思政课守正创新的重要保障。然而，当前，这些举措多停留在各高校单打独斗、自成一格的阶段，尚未形成贯通融合协同发力效果，不利于青年学生和广大思政课教师之间的交流合作。因此，本项目努力探讨思政课校际联动“第四课堂”建设和发展的可行性方案，带动大学生参与到思政课教学活动中，促进思政课教师和学生的共同成长。

### 3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

针对以上问题，本成果主要采取以下方法解决：

(1) 将第二课堂、第三课堂搬进第一课堂。第一课堂是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地，必须坚持守正创新，只能加强不能削弱。但课堂教学必须主动适应时代变化，以“网络思政”为着力点，以实践教学为动力点，推动高校思想政治理论课建设的内涵式发展。具体手段包括：一是坚持内容为王，丰富教学内容的呈现形式。二是突破时空限制，构建即时便捷的特色课堂。三是拓展教学方法，增强线上线下的整体联动。四是贴近学生群体，满足知识获取的个性需要。此外，本项目近三年来开展了以超星学习通为代表的新媒体技术融入第一课堂的教学实践，构建了以“常规教学内容+防疫战疫专题”为特色内容，以“问题导向式”五步教学法为特色方法，以“项目化体验式实践”为特色实践，以“守正中创新，在创新中优化”为特色创新的思政课教学体系

(2) 围绕第一课堂设计第二课堂的实践教学环节，并将实践成果通过第三课堂进行展示。通过生动开展课堂实践教学、丰富开展校园实践教学系列活动、常态化开展社会调研考察活动、定期举办思政课实践教学优秀成果展演活动等途径，着力探索实施“以课堂实践教学为基础、以校园实践教学为重点、以校外实践教学为补充”的三维一体的多元化立体式“行走的课堂”实践教学体系。将校内实践教学制作网络作品，充分利用社会实践基地的网络平台，推动实践展演活动的网络传播。

(3) 以第二课堂为基础，开展校际合作，建设第四课堂，并将其成果搬进第三课堂。该环节主要是以网络为教学平台，展示多校多方协同联动的实践教学成果。一是构建校际合作的社会实践教学资源共建共享机制。立足河南省情和各高校的实践教学资源，通过省内高校的校际合作和协同创新，可以实现资源共享、优势互补。二是搭建资源展示和共享平台，通过创办微信公众号、抖音账号、建设网站等途径，集中展示思政课教学改革创新的成果成效。三是通过校际交流和合作，共同开发一批特色实践教学资源。各高校可利用河南丰富的焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神、大别山精神、南水北调精神等蕴含的历史文化资源，依托地域高校共同开发爱国主义、理想信念、传统文化、等教学资源。四是共享实践教学师资。全省各地区高校都有自己的实践教学资源优势，各高校实践教学的指导教师和组织管理者可以对口接待、师资共享，协助开展现场教学。

#### 4、成果的创新点（不超过 800 字）

本项目的实践和探索始终坚持“在守正中创新，在创新中优化”的基本原则，遵循“以学为中心”的教育理念，着力探索思政课教学从传统教师讲授向师生互动转变、从单一课堂向多课堂拓展、从知识传授向价值引领转化、从试卷考核到多维度考评的变革，以期实现高校思政课人才培养的内涵式发展。

（1）教学方法创新。立足“以学为中心”的教育理念，首先从转变思政课教师观念入手，积极运用“四课堂”融合的教学方法，充分调动学生的主体性作用，为学生提供用双脚去丈量、用双手去触摸真实世界的机会，引导学生用实践和行动来观察和解答问题，为他们带来强烈的思维碰撞和心灵激荡，以此激发学生的主动性、创造性和积极性，让每个学生都成为学习的主人，使学生的学习动力和潜能充分释放出来，促使师生双方“自我实现”。

（2）教学模式创新。聚焦思政课“主导性与主体性相统一”、“灌输性与启发性相统一”的原则，经过三年探索，逐渐形成了以“四融四共四化”为特点的四位一体教学模式，即融合四个课堂教学资源、融合不同学科课程内容、融合不同高校教学队伍、融合差异化教学管理，实现校际之间教学资源共享、教学活动共度、教学问题共商、教师队伍共建，使教师动起来、学生动起来，实现校际联动活动系统化、参与化、全程化与常态化发展。

(3) 教学平台创新。通过“校际联动”形式创新，搭建网络传播平台，在实现四个课堂深度融合的基础上，努力推动高校思想政治工作传统优势与新媒体信息技术深度融合。创办了河南省首个校际思政类微信公众账号“师话学语自铿锵”，吸引全省十余所高校的近百位思政课教师主动参与到公众号的日常运营中，三年来，刊发师生原创文章一百五十余篇，转载各类思政相关文章两百余篇，先后被《光明日报》、中国教育电视台和《河南高教》杂志等多家媒体报道。

#### 5、成果的应用效果（不超过 800 字）

(1) 项目特色突出，辐射作用明显。本项目结合河南省省情和学情，首次尝试在省内高校间开展思政课校际联动教学活动，探索总结了高校思政课的“四课堂”融合教学方法成果。三年来，先后在\*\*大学、\*\*\*\*大学、\*\*\*\*\*大学、\*\*\*\*\*大学开展四个学期的联动教学活动，期间陆续吸引了省内十余所高校的思政课教师参与到联动教学活动中，并在\*\*\*\*\*大学、\*\*\*\*\*推广应用，直接和间接影响了超过两万名大学生、百余名思政课教师，并获得了师生对项目创新性、有效性的积极评价，项目成果和取得的实效，先后被《光明日报》、中国教育电视台和《河南高教》杂志等多家媒体报道。

(2) 教师教学科研成果丰硕，示范作用显著。项目建设期间，团队成员在教学科研上也取得了丰硕的成果，其中，主持人荣获第二届全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动一等奖，项目组核心成员获批全国

高校思想政治理论课名师工作室——\*\*名师工作室，另有省级教学特等奖 2 项、一等奖 2 项，获批省级优秀基层教学 1 项，主持或参与国家级一流课程建设 1 项，省级一流课程建设 3 项，河南省本科教学线上优秀课程 1 项，参与省级、校级课程思政项目若干，完成河南省哲学社会科学项目 2 项，出版专著 2 本，发表相关教改论文近 20 篇，丰硕的成果既说明了项目实践的科学性和有效性，也使项目组成员得到了积极地锻炼和提高，同时也在同行中起到了显著的示范作用。

(3) 搭建省内高校共建共享思政资源平台，育人效果良好。创办了我省第一个由多校思政课教师共同创办和管理的思政类公众账号——“师话学语自铿锵”，并将“原创”和“联动”作为公众号的最大特色，取得了改革实效和一定的影响力。三年来共发表由省内思政课教师及大学生的原创文章一百五十余篇，转载各类相关文章二百余篇，在青年学生中形成了较大的影响力，发挥了思政课程的育人功效。

#### 6、成果的推广应用（不超过 500 字）

自 2018 年 12 月起项目主持人与团队成员即开始与\*大学等省内四所高校的思政课教师尝试开展校际联动教学活动，先后在\*大学、\*大学和\*学院与在校学生以“四堂联动话梦想”为主题开展校园实践教学活 动，多次与学生座谈，指导学生完成实践作业，展示实践成果，新颖的形式、新鲜的面孔和贴近学生思想的话题使联动教学活动在几所高校均得到了师生们的积极参与和高度评价。项目获批河南省高等教育教学改革研究与实践

项目后，又吸引了\*大学、\*学院、\*大学、\*学院等高校思政课教师的热情参与，并继续在\*大学、\*学院推广应用，着重实践网络教学与校际联动教学和课堂教学和网络教学的有机融合、同向同行，同时将四课堂整体纳入到教学管理体系之中，对于所在学校教师在推进思政课教学改革，提升思政课思想性、理论性和亲和力、针对性等方面，有了明显的成效，带来了有效的启发与帮助。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

|                      | 论文题目                                       | 期刊名称       | 期刊等级   | 发表时间     | 对象(填写主持人/成员) | 作者位次 |
|----------------------|--|------------|--------|----------|--------------|------|
| 论文<br>(限<br>10<br>篇) | 印度成为RCEP谈判之“钉”的原因分析及近期立场变化                 | 印度洋经济体研究   | CSSCI  | 2019年08月 | 成员           | 1    |
|                      | 实事求是是战胜疫情的根本保证                             | 河南日报       | 省级党报党刊 | 2020年06月 | 成员           | 1    |
|                      | 公民道德实践中“好人文化”的价值归因及培                       | 中学政治教学参考   | 北大核心   | 2020年04月 | 成员           | 1    |
|                      | 讲透“制度优势”的四个着力点                             | 河南教育(高等教育) | CN     | 2021年12月 | 主持人          | 1    |
|                      | 建好立德树人的关键课程                                | 河南教育(高等教育) | CN     | 2019年05月 | 成员           | 1    |
|                      | 以“五讲五树”引领新时代马克思主义学院高质量发展——以河南农业大学马克思主义学院为例 | 高教学刊       | CN     | 2020年08月 | 成员           | 1    |
|                      |  |            |        |          |              |      |

|             |                         |           |      |          |              |      |
|-------------|-------------------------|-----------|------|----------|--------------|------|
|             | 思想政治教育个体价值实现的路径及现实价值    | 学理论       | CN   | 2021年01月 | 成员           | 2    |
|             | 马克思主义联合思想的历史演进与“一带一路”倡议 | 洛阳师范学院学报  | CN   | 2019年10月 | 成员           | 2    |
|             | 《食货》学人对日本中国社会经济史研究的回应   | 洛阳师范学院学报  | CN   | 2021年09月 | 成员           | 1    |
| 论著<br>(限3部) | 论著名称                    | 出版社       | 是否独著 | 出版时间     | 对象(填写主持人/成员) | 作者位次 |
|             | 高校思想政治理论课教学方法的优化探索      | 北方妇女儿童出版社 | 否    | 2021年06月 | 主持人          | 1    |
|             | 列宁与第二国际                 | 人民出版社     | 是    | 2019年08月 | 成员           | 1    |

### 三、新闻媒体报道

| 序号 | 报道标题              | 媒体名称    | 级别  | 报道时间     |
|----|-------------------|---------|-----|----------|
| 1  | 课堂更用心，学生更走心       | 光明日报    | 国家级 | 2019年05月 |
| 2  | 以赛促教——让学生动起来课堂活起来 | 中国教育电视台 | 国家级 | 2019年04月 |

|   |                      |         |     |          |
|---|----------------------|---------|-----|----------|
| 3 | 赛出高校思政课堂新气象          | 中国教育新闻网 | 国家级 | 2019年08月 |
| 4 | 同学们都说好，这所高校思政课为什么这么潮 | 河南教育报刊社 | 省级  | 2019年06月 |
| 5 | 青椒论坛来河南了             | 河南日报    | 省级  | 2020年11月 |
| 6 | 这场疫情，是我们共同成长的课堂      | 河南日报客户端 | 省级  | 2020年02月 |
| 7 | 这样的思政课有些上头           | 河南日报    | 省级  | 2021年04月 |

#### 四、教材成果（如无可不填）

| 序号 | 教材名称 | 出版社 | 出版时间 | 印刷册数 | 对象（填写主持人/成员） | 作者位次 |
|----|------|-----|------|------|--------------|------|
|    |      |     |      |      |              |      |

#### 五、教学成果校外推广应用及效果证明

| 序号 | 成果应用单位   | 面向对象      | 应用人数 |
|----|----------|-----------|------|
| 1  | 河南财经政法大学 | 思政课教师听课学生 | 3350 |
| 2  | 河南财政金融学院 | 思政课教师听课学生 | 1850 |

## 六、主要完成人情况

|                 |  |        |                 |
|-----------------|--|--------|-----------------|
| 主持人姓名           | 刘宁静  | 性别     | 女               |
| 出生年月            | 1986年08月   | 最后学历   | 博士              |
| 专业技术职称          | 中级   | 现任党政职务 |                 |
| 现从事工作及专长        | 思政课专任教师 思想政治教育   |        |                 |
| 工作单位            | 河南农业大学马克思主义学院  |        |                 |
| 移动电话            | 18937160007  | 电子信箱   | 39418254@qq.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年12月获第二届全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动一等奖；2021年5月获河南省思想政治理论课教师教学技能大赛特等奖；2018年11月获河南省思想政治理论课教师教学技能大赛特等奖；2020年9月获2020年河南省教育系统教学竞赛一等奖（第三名）；2020年12月获第二届河南省本科高校课堂创新大赛二等奖；2018年11月获“河南省思想政治理论课教学标兵”荣誉称号；2020年9月获“河南省教学标兵”荣誉称号；2019年12月获“河南省青年理论宣讲骨干”荣誉称号。 |        |                 |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <p>主<br/>要<br/>贡<br/>献</p> | <p>项目主持人刘宁静博士主要从事《马克思主义基本原理》、《马克思主义经典著作选的》等课程的教学与研究，主要研究方向为思想政治教育、马克思主义基础理论研究。本项目是主持人五年来教学实践经验和理论思考的总结和升华。作为项目主持人，在项目的推进过程中主要负责“四课堂”融合教学法理论与实践的整体构思、方案制定、任务分解及具体的组织实施，同时负责本项目在省内其他高校的推广和应用。是项目的主要设计者、实践者和推广者。在项目总报告的写作中，负责主体部分“实施路径”的撰写，以及总报告的统稿、修改等工作。为完成一份高质量的研究报告，负责人多次召开项目组会议，带领项目组成员反复论证总报告方案的可行性和结论的科学性，为项目组顺利通过答辩提供了重要保证。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____年 月 日</p> |
|----------------------------|--|

2021年河南省高等教育教学成果奖

## 主要完成人情况

|                 |  |        |                  |
|-----------------|--|--------|------------------|
| 第(2)完成人姓名       | 孙玉健  | 性别     | 男                |
| 出生年月            | 1969年04月   | 最后学历   | 博士               |
| 专业技术职称          | 正高   | 现任党政职务 | 教研室主任            |
| 现从事工作及专长        | 思政课专任教师 马克思主义理论研究  |        |                  |
| 工作单位            | 河南农业大学马克思主义学院  |        |                  |
| 移动电话            | 13837167319  | 电子信箱   | 369000108@qq.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2018年荣获河南省高校优秀思想政治理论课教师<br>2018年荣获河南省高校思想政治理论课精彩教案一等奖  |        |                  |
| 主要贡献            | <p>项目的主要完成人孙玉健教授长期从事马克思主义理论、思想政治教育教学与研究工作，是河南农业大学马克思主义学院马克思主义基本原理教研室主任。在本项目的探索实践中，孙玉健教授以扎实的理论功底、宽广的学术视野和近三十年丰富的思政课教学经验为课题组提供了高屋建瓴的理论指导和方案实施建议，从课题的前期策划到立项，从方案的整体设计到活动的具体实施，孙玉健教师都全程参与并为多次课题组提供了有价值的思路和建议，在项目组起到了定海神针的作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p> |        |                  |

|                 |   |        |                   |
|-----------------|---|--------|-------------------|
| 第(3)完成人姓名       | 陈娱  | 性别     | 女                 |
| 出生年月            | 1966年08月  | 最后学历   | 硕士                |
| 专业技术职称          | 正高  | 现任党政职务 |                   |
| 现从事工作及专长        | 思政课专任教师 思想政治教育与研究   |        |                   |
| 工作单位            | 河南农业大学马克思主义学院   |        |                   |
| 移动电话            | 13525568198   | 电子信箱   | 1016141927@qq.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2019.09 被河南省教育厅授予河南省高校教学名师  |        |                   |
| 主要贡献            | <p>项目的主要完成人陈娱教授长期从事马克思主义理论、思想政治教育教学与研究，是河南省一级重点学科河南农业大学马克思主义理论学科带头人，河南省高校教学名师，河南省宣传文化系统“四个一批”理论人才。在项目的实践探索中，陈娱教授既是项目的主要设计者，又是项目的主要推广者，同时对项目的申报和总体技术路线设计全面把关，指导团队成员进行合理的分工合作，并且参与了项目总报告的统稿工作，在项目组起到了中流砥柱的作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<br/>年 月 日</p> |        |                   |

|                 |   |        |                  |
|-----------------|---|--------|------------------|
| 第(4)完成人姓名       | 徐峰  | 性别     | 男                |
| 出生年月            | 1972年05月  | 最后学历   | 硕士               |
| 专业技术职称          | 副高级   | 现任党政职务 | 学生处处长            |
| 现从事工作及专长        | 学生工作 思想政治教育与研究  |        |                  |
| 工作单位            | 河南农业大学学生处   |        |                  |
| 移动电话            | 17703867666   | 电子信箱   | 617409665@qq.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |   |        |                  |
| 主要贡献            | <p>项目的主要完成人徐峰副教授长期从事高校思想政治理论工作，有着丰富的教学和管理经验，擅于把握不同大学生群体的心理特征和行为习惯，因而，在项目的实施过程中，主要负责从学生视角考察项目设计的合理性和有效性。与此同时，徐峰副教授还积极参与课题的理论研究与实践应用，协调课题推进中遇到的各种问题，负责组织研究成果的应用实践，组织课题组成员将研究成果运用于教学实践性。此外，发表期刊论文两篇。为项目的顺利推进做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |        |                  |

|                 |  |        |                  |
|-----------------|--|--------|------------------|
| 第(5)完成人姓名       | 曹广伟  | 性别     | 男                |
| 出生年月            | 1979年05月   | 最后学历   | 博士               |
| 专业技术职称          | 副高级  | 现任党政职务 | 副院长              |
| 现从事工作及专长        | 思政课专任教师 思想政治教育与研究  |        |                  |
| 工作单位            | 河南农业大学马克思主义学院  |        |                  |
| 移动电话            | 15225079038  | 电子信箱   | 931410808@qq.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2019.12 河南省高等学校思想政治理论课优秀教师<br>2016.4 河南农业大学思想政治理论课优秀教师   |        |                  |
| 主要贡献            | <p>项目的主要完成人曹广伟副教授主要负责从理论高度统摄项目的顶层设计和总报告的撰写，同时负责处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。在项目实施过程中，以其特有的政治学专业背景为项目的申请、设计、结题等工作提出了有价值的意见和建议。项目开展期间，独立发表CSSCI期刊论文一篇，为项目组作出了突出贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |        |                  |

|                 |   |        |                 |
|-----------------|---|--------|-----------------|
| 第(6)完成人姓名       | 马凯  | 性别     | 男               |
| 出生年月            | 1985年12月  | 最后学历   | 博士              |
| 专业技术职称          | 副高级   | 现任党政职务 | 教研室主任           |
| 现从事工作及专长        | 思政课专任教师 思想政治教育与研究   |        |                 |
| 工作单位            | 河南农业大学马克思主义学院   |        |                 |
| 移动电话            | 13937110620   | 电子信箱   | 66198585@qq.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |   |        |                 |
| 主要贡献            | <p>项目的主要完成人马凯博士是课题的主要实践者,在实施的过程中,收集了大量第一手资料为课题组提供了决策重要的参考依据。在总报告的撰写中,承担“项目的创新之处”的梳理和总结工作,同时也参与了材料汇总和统稿工作。在实践的过程中,提出诸多极具建设性的意见和建议,为项目的科学性、可行性、先进性提供了重要支撑。此外,马凯博士发表SSCI期刊论文两篇,为项目组在高层次成果的突破上做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |        |                 |

|                 |  |        |                 |
|-----------------|--|--------|-----------------|
| 第(7)完成人姓名       | 王俏蕊  | 性别     | 女               |
| 出生年月            | 1988年05月   | 最后学历   | 博士              |
| 专业技术职称          | 中级   | 现任党政职务 |                 |
| 现从事工作及专长        | 思政课专任教师 思想政治教育与研究  |        |                 |
| 工作单位            | 河南农业大学马克思主义学院  |        |                 |
| 移动电话            | 13035113322  | 电子信箱   | 58649916@qq.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  |        |                 |
| 主要贡献            | <p>王俏蕊博士承担了研究成果的应用推广工作,也参与了总报告的资料整理工作。致力于教学方法改革创新,在课程教学中精心策划了让大学亲身参与微电影《建党大业》拍摄的环节,使青年大学生在情景再现中致敬经典,潜移默化中厚植了爱党、爱国、爱社会主义的家国情怀,在省内引起强烈反响。通过实践教学,使学生近距离了解了我党建立之初的艰辛历程,深刻理解中国共产党百年筚路蓝缕,如今正是风华正茂;突出了学生的教学主体地位,强化了教师的“导学”作用;提升了学生各方面的综合素质,增强了思想政治理论课的“获得感”。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |        |                 |

## 七、主要完成单位情况

|                  |  |      |                      |
|------------------|--|------|----------------------|
| 主持<br>单位名称       | 河南农业大学   | 主管部门 | 河南省教育厅               |
| 联系人              | 吴丽美  | 联系电话 | 0371-56552736        |
| 传 真              | 0371-56552736  | 电子信箱 | jwcpgek@henau.edu.cn |
| 通讯地址             | 河南省郑州市郑东新区<br>平安大道 218 号   | 邮政编码 | 450046               |
| 主<br>要<br>贡<br>献 | <p>本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极协调开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p> |      |                      |

## 主要完成单位情况

2021年河南省高等教育教学成果奖励

## 八、学校推荐意见

|                  |  |
|------------------|--|
| 推<br>荐<br>意<br>见 | <p>(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>该项目通过对高校思政课“四个课堂”各自特点及其融合融通的研究,提出了第一课堂是思想政治教育的主渠道,第二课堂是对课堂主渠道的补充,第三课堂是信息时代的必然要求,第四课堂是形成共建共享共融“大思政课”的重要载体;在省内多所高校开展了项目成果的应用和实践,有效带动大学生主动参与到思政课教学活动中的,促进了思政课教师和学生的共同成长;推动了新时代思政课改革创新,使课程教学内容更饱满、形式更活泼,切实提高了课堂有效性。项目成果特色鲜明,实施效果好,具有较强的实践意义和推广价值。</p> <p>同意推荐申报河南省高等教育教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月</p> |
|------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | 日 |
|--|---|

2021年河南省高等教育教学成果奖励

## 九、评审意见

|      |  |
|------|--|
| 评审意见 | <p>河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p> |
| 审定意见 | <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>                            |

2021年河南省高等教育教学成果奖励