

思想政治教育个体价值实现的路径及现实价值

张 振,曹广伟

(河南农业大学 马克思主义学院 郑州 450046)

摘 要 在思想政治教育的价值体系中,思想政治教育对于社会和个体的价值毋庸置疑是两个重要元素。然而,在传统的现实中,人们对其社会价值投以浩繁的关注和研究,相比之下对于其个体价值的关注和研究却凤毛麟角。随着社会进步,个体价值的效用日益彰显。在这个新时期,重视其个体价值是对以人民为中心思想在思想政治教育领域的灵活运用。本文意在明晰思想政治教育个体价值的概念基础上,从思想政治教育、个体及外部环境三个维度明晰思想政治教育个体价值实现的途径,并进一步揭示其实现个体、思想政治教育自身及社会的现实价值。

关键词 思想政治教育;个体价值;实现路径;现实价值

中图分类号 G641

文献标志码 A

文章编号 1002-2589(2021)01-0094-03

随着中国特色社会主义事业进入新时代,马克思主义指导下的思想政治工作,也随之出现新的局面。以人民为中心的思想在社会主义各项事业中贯彻落实,人的主体性得到了充分的尊重和发挥,这在实践层面上顺应了促进人的发展的时代潮流。同时,也传承了共产主义社会“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^[1]这一人本思想。正视个体价值,是思想政治教育工作对“以人民为中心”思想的实际践行,而且也拓展并深化了人的全面发展理论。新时期,思想政治工作的开展要求深入认识其个体价值。

一、思想政治教育个体价值的概念厘定

从逻辑起点上厘清思想政治教育个体价值的概念,需要了解“思想政治教育”“价值”以及“个体价值”的概念。“思想政治教育就是教育者按照社会发展和人的发展的要求开展的以促进人的自由而全面发展的活动。”^[2]“作为哲学范畴,价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的一种意义关系,是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义^[3]。”“就个人而言,人的价值包括自我价值和社会价值。人的社会价值……是个人的存在和活动对于社会的意义……人的自我价值……是个人的存在和活动对于自身的意义^[4]。”基于此,本文认为思想政治教育个体价值,即是处于客体方的思想政治教育对处于主体方的个体实现自我价值和社会价值以达到自由而全面发展所具备的积极意义或作用。

二、新时代思想政治教育个体价值的实现路径

辩证唯物主义认为,内外两方面的因素一起作用推动事物的变化发展。思想政治教育的个体价值能够实现,是由内部因素(思想政治教育、受教育个体)和外部因素(以

环境为代表)共同发挥作用促成的。其中,思想政治教育发挥内化的功用,其丰富的道德、政治、思想等内容内化为个体的观念,从而成为个体认识的一部分。个体起着外化的作用,个体将内化后的认识转化为实现自身价值的实践。外部环境发挥作用,更多是以一种潜移默化的形式熏陶影响着个体。

(一)思想政治教育维度

思想政治教育在个体价值实现过程中位于先导性环节,若其缺失,那么个人价值实现便成了无源之水,内化的环节便终止。思想政治教育自身要持续地完善发展和创新。

1. 落实立德树人的教育任务。习近平总书记多次强调,落实立德树人的根本任务是新时期贯彻党的教育方针的需要。培养德才兼备的人才是立德树人的彰显,德与才是个体实现价值所必备的内外两方面素质。思想政治教育是专门的德育,对于个体实现价值而言,落实立德树人也就是将思想政治教育承载的德育内容内化为个体实现价值所必备的素质。落实立德树人的根本任务,要重视理论育人的效用。思想政治教育可以通过世界观、人生观、价值观、婚姻观等方面的理论教育,培养个体的思想观念;通过爱党、爱国、爱人民、爱社会主义等方面的理论教育,培养个体的政治素质;通过个人品德、家庭美德、职业道德、社会公德、网络道德等方面的理论教育,培养个体的道德品质。落实立德树人的根本任务,还要重视实践育人的功用。要充分计划和开展军政训练、社会调查、生产劳动、志愿活动、科研实践和勤工助学等社会实践活动,使教育对象在社会实践中受教育、长成才、做贡献,增强社会责任感。

2. 丰富和创新思想政治教育的内容。以心理健康内容为例,现今社会,快节奏的生活导致人们心理健康问题高发,实为个体实现价值的隐患,究其原因,脱节的内容效用

收稿日期 2020-05-29

基金项目 2018 年度教育部人文社会科学研究专项(中国特色社会主义理论体系研究)“新时代马克思主义大众化进程中社会心理基本问题研究”(18JD710028)

作者简介 张振(1994-),男,河南驻马店人,硕士研究生,从事马克思主义理论研究;曹广伟(1979-),男,河南商丘人,副教授,博士,从事马克思主义理论、国际政治教学与研究。

有限是一个重要因素。对其完善发展一方面可以大胆借鉴国外心理学发展的有益成果,实现它为我用;另一方面可以汲取诸如易学、阳明心学等优秀传统文化的合理成分,实现古为今用;同时,还要结合我国社会心理发展的实际情况,实现与时俱进。优质的心理健康内容经由心理咨询、专题报告等渠道,对受教育者进行心理疏导、价值观导向,可以满足个体的心理健康需求。

(二)个体维度

1. 尊重和引导个体对价值的需求。价值需求是人性本性的显现,个体产生对思想政治的需求会为实现思想政治教育的个体价值提供动力支持。一是尊重个体价值需求的普遍性。一方面,每个人对价值都有需求。在生命过程中,人都需要解决两个问题,一个是生存问题,另一个是为心寻安住之地。前者为物质需求,后者为精神需求,二者是所有人的价值需求。另一方面,某些特定的价值需求适用于所有个体。二是尊重个体价值需求的特殊性。对于各种价值的需求,往往具有主体差异性,个体的标准迥异。三是要引导个体对正当价值的追求。在教育活动中,要引导个体采用马克思主义的科学观念和方法客观地分析社会心理,将社会主义核心价值观的内容化为价值自觉,追求正当的价值。

2. 引导个体对时代新人的追求。时代新人的内在素质包含了理想崇高、素质过硬、堪负民族复兴大任。崇高理想是自我价值,担当民族复兴大任是一种社会价值,时代新人实现了自我价值与社会价值的统一。只有将自我价值与社会价值相统一,个体的价值才算是完整,时代新人完成了二者的统一,也响应了时代的召唤,因此应当成为个体的追求。引导个体对时代新人的追求要发挥榜样教育的作用。榜样对个体有着情感感召和人格引导作用。借助“感动中国”“感动中原”之类的榜样人物评选活动评选出时代新人的榜样人物,将榜样人物身上为人民奉献、集体主义、爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强的高贵道德品质以及将自我价值和社会价值融合的感人事迹传达给大众,动之以情以激励、引导个体对时代新人的追求。

(三)外部环境维度

1. 营造优质的现实环境。一是家庭环境。家庭环境是个体接触的首个环境,对其影响深远持久。形成良好的家风家教、注重个体物质与精神并重发展、打造和谐的家庭关系及提升家庭成员的文化素养等对营造优质的家庭环境起着重要作用。二是校园环境。要将以人为中心的观念输入校园景观的建造和其文化环境的营造中,以期发挥熏陶的作用。三是社会环境。要矢志弘扬社会主义核心价值观,积极运用它启发民众认可、信仰和笃行社会主义核心价值观。同时,要丰富传播媒介,运用多样化的媒体对个体进行正向引导。

2. 优化虚拟网络环境。信息时代,网络深入生活的各个方面,拓宽了思想政治教育平台,但对于其呈现出虚拟状态的环境需要加强建设。一是安全环境。一方面,要加强相

关网络法律法规和监管体系建设,为净化网络教育环境提供法律依据;另一方面,要积极对网络主体开展法制教育,引导个体树立正确的网络法制观;同时,还要加大网络信息安全防护技术的开发和应用,为网络安全环境的营造提供技术支撑。二是内容环境。要加强抵制西方文化渗透、社会思潮侵袭,同时还要积极推动我国主流文化在网络创作方面推陈出新,以引导网络个体树立正确的政治观念和价值观取向。

三、新时代思想政治教育个体价值实现的现实价值

(一)促进个体的社会化发展

1. 满足了个体创造物质财富的需求。依赖于社会存在的个体,需要具备劳动能力以获得生存发展所需要的物质财富。在人的综合素质体系内,人的劳动素质属于关键部分,它重点呈现在智力和体力。一方面,思想政治教育可以通过宣传和鼓励人们进行体育运动、普及科学的健康观念、提供有益的心理咨询等方式,促进人们的身体健康。另一方面,思想政治教育可以促进劳动者智力的发展。一是思想政治教育本身也是一种行业,其丰富的思想观念、政治观点和道德规范等专业知识可以内化为作为从业者的个体的专业素养,进而提升劳动者的智力水平。二是思想政治教育于无形中赋予个体精神动力修习、掌握有关的专业知识和专业技能,并将知识技能高效地转化为专业素养,以提升个体的智力水平。如此,思想政治教育助益了个体的劳动素质,为其投身生产实践中创造物质财富奠定了基础。

2. 迎合了个体政治社会化的需要。个体作为社会性的存在,难以脱离社会性的政治生活而独立存在。政治价值也是个体价值的重要内容。思想政治教育借助多样化的教育平台和丰富的教育方式,为个体由自然人向社会人转变创造条件。步入社会前,借助校园思想政治教育理论与实践活动的熏习,个体对政治理念、政治规则、政治事件等的认知,能够拨开感觉、知觉的云雾,实现从认识的感性阶段到认识的理性阶段。进入社会,个体接收政治信息的平台以家庭、工作单位及大众传媒为主。一方面理论性的学习使得个体的政治观念更加成熟,另一方面借助政治实践活动强化了理论素质、积累了实践经验。

(二)推进思想政治教育事业完善发展

思想政治教育作为一项意识形态教育工作,在其长期的发展过程中,也有着自身的发展要求。重视个体价值的实现契合了思想政治教育自身发展的要求。

思想政治教育个体价值实现有助于思想政治教育事业作为上层建筑定位的发展完善。“思想政治教育属于意识形态教育,与经济基础比较而言,属于上层建筑^[5]。”几千年来受儒家“社会本位”思想影响,个人服从社会、国家成为一种典型的普遍共识、社会心理,这就使得人们过多地关注思想政治教育的社会价值,而忽略了思想政治教育对个体价值的意义。然而,在社会理想体系中,无论是哪一种形态的社会,作为一种共同价值,其实现皆是无数个个体

实现价值汇聚成一股力量的结果。无视个体价值必然削弱共同价值实现的力量。个体考量事物价值多以自我为中心,这是必须正视的客观现实,以此观之,个体实现自身价值是“本我”的回归,当个体将共同价值作为自身价值而努力实现时,是“他我”的超越。因此思想政治教育的个体价值和社会价值应当共同考量,不可顾此失彼,这是对作为上层建筑的思想政治教育事业的有益补充和发展完善。

(三)推动社会进步

1.可以促进社会生产力的发展。思想政治教育个体价值实现对社会生产力的作用,是一种迂回的形式,主要显现于两个层面。一是作为内部原动力,借助劳动者的能动性推动社会生产力发展。生产力是由在生产力构成因子中位于主导的劳动者,应用劳动工具影响劳动对象而产生。重视个体价值的思想政治教育通过将思想观念、政治观点和道德素质等内容要素内化为劳动者智力、体力、才能等提高劳动者素质,进而在劳动者借助劳动工具影响劳动对象后产生单个的生产力。当许多个单个生产力出现的时候,彼此相互联系、相互影响,“这样就有无数互相交错的力量,有无数个力的平行四边形,由此就产生出一个合力,即历史结果^[6]。”在社会生产力领域,历史结果表现为社会生产力的发展。二是作为外部驱动力,通过上层建筑的影响推进社会生产力的发展。思想政治教育在上层建筑中隶属观念上层建筑。观念上层建筑对经济基础存在反向影响的情况,其变革会促成经济基础的变革,而经济基础为生产关系的总和,由此,生产关系必将产生变革。先进的生产关系可以激发劳动者的积极性和创造性,进而推动社会生产力的发展。重视个体价值的实现,是对观念上层建筑的完善,同时也培养了劳动者的素质,形成的内外动力结合,将强有力地推动社会生产力的发展。

2.推动和谐社会的构建。我国为适应民族多元化特征,实行了民族区域自治制度,民族地方的和谐就成了社会整体和谐的重要元素。在民族自治地区,存在不同的宗教、文化、语言导致民众存在信仰危机、价值观困惑等问题,为

此,“必须突出和深化社会主义核心价值体系教育,充分发挥其建设和谐社会的引领作用^[7]”,以社会主义核心价值观教育和爱国主义教育等内容,引导民众树立正确的价值观、增强国家认同感以追求正当的个人价值实现,使民众不再被分裂势力蒙蔽、利用,进而从根源上瓦解分裂势力,实现民族地区和谐。

四、结语

新时期,党和国家各项事业不断向前推进,思想政治教育事业面临着新情况,再次认识其具备的价值尤其是个体价值显得很有必要。新的时期若要实现思想政治教育个体价值,思想政治教育要贯彻落实立德树人任务、丰富创新思想政治教育内容,个体方面要尊重引导其价值需求、引导其对时代新人的追求,外部方面要营造良好的现实环境和虚拟网络环境。这样,“三位一体”的内外兼顾布局,必然将对个体社会化发展、思想政治教育作为上层建筑的完善以及社会生产力进步和和谐社会构建产生积极作用。

参考文献:

- [1]马克思恩格斯选集 第一卷[M].北京:人民出版社,2012:422.
- [2]江晓萍.思想政治教育基本规律研究[M].北京:中国社会科学出版社,2018:26.
- [3]刘建军,郝立新,寇清杰,等.马克思主义基本原理概论[M].北京:高等教育出版社,2018:86.
- [4]马克思主义大辞典(纪念版)[M].武汉:长江出版传媒,崇文书局,2018:96.
- [5]周昊.析思政教育精神生产力向社会生产力转化路径[J].淮南职业技术学院学报,2013,13(1):33-35.
- [6]马克思恩格斯选集 第四卷[M].北京:人民出版社,2012:605.
- [7]张青连.新加坡思想政治教育对构建民族地区和谐社会的启示[J].内蒙古民族大学学报(社会科学版),2012,38(2):85-89.

The Path and Realistic Value of Individual Value Realization of Ideological and Political Education

ZHANG Zhen, CAO Guangwei

(College of Marxism, Henan Agricultural University, Zhengzhou 450046, China)

Abstract: In the value system of ideological and political education, the value of ideological and political education to society and individuals is undoubtedly two important elements. However, in the traditional reality, people pay a lot of attention and research on their social values, compared with their individual values. As society advances, the utility of individual value becomes increasingly apparent. In this new period, paying attention to its individual value is the flexible application of the people-centered thinking in the field of ideological and political education. This article intends to clarify the concept of individual value of ideological and political education, from the three dimensions of ideological and political education, individual and external environment to clarify the way to realize the individual value of ideological and political education, and further reveal its realization to the individual, ideological and political education itself and society realistic value.

Key words: Ideological and Political Education; Individual Value; Realization Path; Practical Value

(责任编辑 张 璐)