

河南省高等教育（本科）优秀教学成果评价意见

成果名称	新农科背景下人才培养模式融合创新与实践
成果第一完成人	张改平
成果第一完成单位	河南农业大学
专家评价意见	2022年10月16日，河南省教育厅组织专家对《新农科背景下人才培养模式融合创新与实践》教学成果进行了评价。专家组听取了成果介绍，审阅了有关材料，经过线上质询、函询讨论和评议，形成如下评价意见： 1. 整体设计，凝练问题准确。历经10年创新与实践，基础雄厚，针对难题，协同攻关，超前布局，系统设计，分步实施，解决协同机制不畅、专业需求契合度不高、实践链就业链融合度不够等问题。 2. 系统思维，实操例证可行。围绕新农科建设和人才培养相关共性难题，采用联盟机制创新、调整优化专业结构、完善五育并举培养方案、培养方式多样化、培养模式融合改革等方法，以“三院制协同育人、本硕博纵向贯通、多联盟横向融合、校企生共创共赢”为主线，以教育部和教育厅新农科重大教改项目为依托，与国内外农林龙头企业“牧原集团、正大集团”等共建创新创业学院，并以此为载体多种办法解决实践问题。 3. 多点创新，实践成效丰硕。一是设计创新：超前整体设计，系统思维，以五大发展理念为指导，深化教学体制五方面改革，体现成果的整体性、系统性和科学性。二是机制创新：更早组建河南省涉农高校新农科创新联盟、校际课程建设联盟“四互一共”协同机制等，三是模式创新：采用“大类招生、分型培养、前后贯通”的培养理念，采取多样化培养模式，实施“四化两制”“分型培养”等方式，以实验班、特色班、创业班等形成多元化多维度协同培养模式。培育一批有“三农情怀”的优秀学生，得到社会各界的积极评价和高度认可。在《中国高等教育》等发表文章62篇(C刊11篇)，制度108项，出版书23部等，对新农科建设起示范作用。 专家组认为，该成果问题凝练精准，解决教学问题的方法创新性强，实践上卓有成效，人才培养成效显著，对其他农林高校具有示范引领作用和推广价值，达到了国内同类项目成果的领先水平。 专家组推荐该成果参评2022年国家级教学成果一等奖。 专家组组长签字：柯炳生 2022年10月16日

鉴定专家	工作单位	专业领域	职称、职务	签字
柯炳生	中国农业大学	农业经济/ 高教管理	教授\原校长	柯炳生
王 涛	中国农业大学	农学/高教 管理	教授\原副校长	王涛
胡 锋	南京农业大学	农学/高教 管理	教授\副校长	胡锋
王进军	西南大学	植保/高教 管理	教授\副校长	王进军
陈 光	吉林农业大学	农学/高教 管理	教授\原副校长	陈光
李存东	河北农业大学	农学/高教 管理	教授\副校长	李存东
马瑞燕	山西农业大学	植保/高教 管理	教授\院长	马瑞燕
组织 评价 部门 意见	同意专家组评价意见。  组织评价部门（盖章） 2022 年 10 月 17 日			
备 注				