

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2022〕370号

河南省教育厅办公室 关于2022年度本科高校研究性教学系列项目 申报工作的通知

各本科高校

为进一步深化高等教育教学改革,积极推进研究性教学工作,提高教学质量,加快高素质创新型人才培养,根据《河南省教育厅关于加强普通高等学校研究性教学工作的指导意见》(豫教高〔2022〕128号)要求,省教育厅决定组织开展2022年度本科高校研究性教学系列项目申报工作,现将有关事项通知如下。

一、2022年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申报工作

(一) 立项范围

2022年度省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申报范

围包括研究性教学理念、教学模式、运行机制、评价体系、教师发展和国际比较等六大类。项目选题原则上应在《2022年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目立项指南》(附件1)范围内,根据学校和个人的实际情况确定具体申报项目。

(二) 立项数量和申报限额

2022年度省本科高校研究性教学改革研究与实践项目拟立项150项左右。

项目实行限额申报:郑州大学、河南大学每校限10项,特色骨干大学建设高校每校限8项,特色骨干学科建设高校每校限6项,其他本科高校每校限3项。

(三) 申报要求

1. 项目主持人应具有高级职称,有丰富的教学实践经历、较高的研究水平、较强的组织管理能力,主持完成过校级以上教改项目。

2. 教学一线教师(不含学校中层正职及以上)主持的申报项目不低于限额的40%,校级领导主持的不超过限额的20%。项目主持人和主要成员限主持1项或参与2项教改项目,项目成员数量(含主持人)限8人。

3. 支持和鼓励多所院校联合申报,促进校际间的交流与合作。鼓励高校吸收行业、企业人员参与教改项目研究与实践。联合申请的项目需明确主持学校及项目负责人。跨单位合作项目成员数量每增加一个单位可增加2人,最多限5个单位10人。

4. 已列入省级教育教学改革研究与实践项目的,不得重复申报;在研尚未结项的省级教育教学改革研究与实践项目主持人不

得申报。

5. 申报材料：《河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目立项申请书》（附件2）一式三份，支撑材料一式一份；《2022年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申请汇总表》（附件3）每校一份。

二、2022年度河南省本科高校研究性教学示范课程申报工作

（一）申报范围

纳入本科专业人才培养方案且设置学分的专业基础课、专业必修课、专业选修课、实验课程和实践课程等。

（二）立项数量和申报限额

2022年度本科高校研究性教学示范课程拟立项150门左右。

课程实行限额申报：郑州大学、河南大学每校限10门，特色骨干大学建设高校每校限8门，特色骨干学科建设高校每校限6门，其他本科高校每校限3门。

（三）申报要求

1. **教学理念先进。**坚持立德树人，深刻领会研究性教学的内涵特征和本质要求，通过研究性教学改革与创新，推广研究性教学方法，营造研究性教学氛围，培养学生批判性思维、科研创新和实践能力。

2. **教学团队过硬。**建设高水平研究性课程教学团队，开展产教融合教育教学能力和素养培训，改革教学方法和考核方式，学科前沿、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，设置研究性学习内容，实行以教学、科研和实践能力培养相结合的“双导师制”。

3. 教学方法创新。实施以发现和探索为中心的教学模式，开展教学与科研深度融合的项目化教学和基于问题导向的启发性教学，引导学生进实验室，参加科研项目，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与教学的良性互动。

4. 教学资源丰富。课程有完整的教学大纲，围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行课堂教学整体规划设计。充分运用现代信息技术，充分整合研究性教学课程、项目、教师、虚拟仿真实验等资源，建设契合课程目标的研究性教学资源库。

5. 教学评价科学。充分利用数字技术，制定完善的研究性教学评价指标，提高课程评价的科学性、专业性和客观性，建立常态化课程全过程评价机制。

6. 教学运行顺畅。课程至少经过一个教学周期的建设和完善，取得实质性研究性教学改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

7. 申报材料。《河南省本科高校研究性教学示范课程申报书》（附件4）一式三份，时长10分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等），支撑材料一式一份（包含至少4学时的研究性教学课程教案）；《2022年度河南省本科高校研究性教学示范课程申报汇总表》（附件5）每校一份。

三、本科高校创新型人才培养典型案例征集

（一）征集范围

征集范围包括但不限于：本硕博贯通式人才培养机制，基础学科拔尖人才培养，实施“六卓越一拔尖”计划2.0，推动学科

建设、通识教育、专业教育与创新创业教育的深度融合，建立跨学院（部）跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制；按照研究性教学的特点和理念，完善学科、专业人才培养方案，分年级、分层次、分类别进行创新型人才培养，设立科研学分，重构研究性教学体系等。各高校结合学校研究性教学改革实际遴选推荐。

（二）征集数量和申报限额

本科高校创新型人才培养典型案例拟遴选 50 项左右。

案例实行限额征集：郑州大学、河南大学每校限 5 项，特色骨干大学建设高校每校限 3 项，特色骨干学科建设高校每校限 2 项，其他本科高校每校限 1 项。

（三）征集要求

1. 各高校要全面调研，深入探索研究性培养模式改革，认真梳理本校开展研究性教学改革情况，深挖典型，凝练总结，择优推荐。

2. 推荐的案例要主题鲜明，具有借鉴意义和推广价值。要确保真实性，突出实践性、典型性和创新性。

3. 推荐材料一式一份，要求字数不超过 3000 字，图文并茂，其中图片采用 JPG 格式，要清晰美观；支撑材料一式一份；《河南省本科高校创新型人才培养典型案例汇总表》（附件 6）每校一份。

四、材料报送

申报高校请于 12 月 9 日前报送以上申报材料，同时将 WORD 版电子稿发送到指定邮箱 chhy@henu.edu.cn。

政策咨询：省教育厅高教处白威涛、霍松涛，0371-69691033，69691977；

纸质材料报送：河南省高等学校研究性教学指导服务中心常老师，联系电话：18700785992，邮编：450046，地址：郑州市金水区龙子湖街道明理路北段 379 号河南大学龙子湖校区友兰学堂 C 座 215 室（如需邮寄材料，请务必使用中国邮政 EMS）。

- 附件：1. 《2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目立项指南》
2. 《河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目立项申请书》
3. 《2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申请汇总表》
4. 《河南省本科高校研究性教学示范课程申报书》
5. 《2022 年度河南省本科高校研究性教学示范课程申报汇总表》
6. 《河南省本科高校创新型人才培养典型案例汇总表》



河南省教育厅办公室 主动公开 2022 年 11 月 23 日印发



附件 1

2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与 与实践项目立项指南

一、研究性教学理念类

1. 研究性教学的内涵、特征和构成要素研究
2. 研究性教学的历史、意义与价值研究
3. 知识生产模式变革与研究性教学改革研究
4. 教师研究性教学与学生研究性学习的关系研究
5. 传统教学与研究性教学对比研究
6. 高校科教融合的理论基础研究
7. 研究性教学在一流本科人才中的地位作用研究

二、研究性教学模式类

1. 高校研究性教学设计与模式构建研究
2. 研究性教学模式在专业课程中的应用研究
3. 研究性教学模式在实践教学中的应用研究
4. 基于“一流课程”建设的研究性教学模式研究
5. “互联网+”背景下研究性教学模式研究
6. 高校研究性教学典型模式研究

三、研究性教学运行机制类

1. 研究性教学改革的阻力及推进策略研究

2. 研究性教学改革的支持体系研究
3. 研究性教学与本科生创新能力培养研究
4. 研究性教学管理体制创新研究
5. 研究性教学质量监控体系及运行机制构建研究
6. 研究性教学环境建设研究
7. 研究性教学与教师研究性教学能力提升机制研究

四、研究性教学评价类

1. 研究性教学质量评价的价值追求研究
2. 高校研究性教学评价体系构建研究
3. 研究性教学评价存在的问题及对策研究
4. 研究性教学与学生发展增值研究
5. 研究性教学与学生研究创新能力提升评价研究

五、研究性教学教师发展类

1. 研究性教学中教师素质能力结构及培养路径研究
2. 研究性教学模式下教师能力发展机遇挑战及应对策略研究
3. 教师研究性教学能力提升策略研究
4. 研究性教学视野下教师培养模式研究
5. 教师实施研究性教学行为的现状分析与变革研究

六、研究性教学国际比较类

1. 世界一流大学研究性教学模式研究
2. 发达国家研究性教学教师发展研究
3. 世界一流大学研究性教学经验借鉴研究
4. 世界一流大学研究性教学的历史、现状及趋势研究

附件 2

河南省本科高校研究性教学改革研究与 实践项目立项申请书

项目名称：_____

项目主持人：_____

项目成员：_____

申请单位（盖章）_____

项目科类：_____

河南省教育厅制

填写说明

1. 项目名称：应准确、简明地反映出项目的主要内容和特征，字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 项目科类：包括研究性教学理念、研究性教学模式、研究性教学运行机制、研究性教学评价、研究性教学教师发展、研究性教学国际比较类。

3. 《申请书》打印纸张一律用 A4 纸，竖装，双面印刷，正文内容所用字型应不小于 5 号字。

4. 《申请书》除人员签字和单位盖章外一律打印，需签字、盖章处打印或复印无效。

5. 申报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料并将《申请书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

6. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、简表

项目 简况	项目名称											
	申请经费	万元			起止年月	年	月至	年	月			
项目 主持人	姓名		性别		民族		出生年月					
	最终学位				毕业院校							
	工作单位及 联系方式	学校名称			所在院系							
		专业技术职务 /行政职务			/			手机号码				
	近五年 主要教学 工作简历	时间	课程名称			授课对象	学时	授课所在院系				
主要教学 改革和 研究成果	时间	项目名称			颁发部门	获奖等次 (国家/省/厅/校)		名次				

	总人数	参与单位数		高级职称 人数	中级职称 人数	初级职称 人数	博士/硕士人数 (含在读)		
							/		
项目组成员信息	主要成员 信息 (不含项目 主持人)	姓名	出生年月	职称	工作单位	项目分工	签字		

二、立项依据

1. 立项背景和意义（限500 字内）

2. 理论研究和实践探索现状分析（限500 字内）

三、项目实施方案及实施计划

1. 教学改革目标 (限300 字内)

2. 教学改革思路 (限200 字内)

3. 研究方法 (限150 字内)

4. 拟解决的关键问题 (限300 字内)

5. 实施方案（限800 字内）

6. 实施计划（含年度进展情况，限 400 字内）

7. 可行性分析（限500 字内）

8. 预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等, 限 500 字内）

9. 特色与创新之处（限500 字内）

四、教学改革基础

1. 相关教学改革工作积累 (限500 字内)					
2. 近 5 年已取得的教学改革工作成绩					
2-1. 近 5 年已取得的与本教学改革项目相关的奖项					
获奖类别	总数	获奖等级 (国家/省级/厅级 /校级)		主持人获 奖等次	主要参与人获奖等次
教学改革成果奖					
科研(社科)奖					
其它					
时间	获奖内容	颁发部门	获奖等级 (国家/省级/厅级 /校级)	获奖 等次	名次

2-2. 近 5 年已发表的与本教学改革项目相关的论文				
发表刊物级别		主持人发表论文数量		主要参与人发表论文数量
核心刊物				
非核心刊物				
刊物名称	刊物期号	论文名称	作者类型 (主持/参与)	作者位次 (自然序号)
3. 学校已具备的教学改革基础和环境				
3-1. 硬件基础和环境 (限 150 字内)				
3-2. 政策基础				
年份	文号	文件名称	与教改相关的主要内容	

4. 尚缺少的条件和拟解决的途径

4-1. 尚缺少的硬件条件和环境（限 200 字内）

4-2. 尚缺少的政策或其它软件条件和环境（限 200 字内）

4-3. 拟解决的途径（限 300 字内）

5. 申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况							
项目类别			项目级别 (国家/省级/厅级/校级)		参与类型 (主持/参与)		总数
教学改革项目			已结项				
			在研中				
科研(社科)项目			已结项				
			在研中				
成员姓名	立项时间	立项单位	类别 (教改/科研)	项目级别 (国家/省级/厅级/校级)	项目名称	参与名次	承担主要工作

五、经费预算

支出科目	金额（元）	计算根据及理由
合计		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

六、学校推荐意见

学校负责人签名（盖章）：

年 月 日

附件 3

2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申报汇总表

学校（盖章）_____

填表日期： 年 月 日

排序	学校	项目名称	项目主持人	主要成员	项目科类

联系人

职务

电话：

电子邮箱

附件 4

河南省本科高校研究性教学示范课程 申报书

学校名称（盖章）：_____

课程名称：_____

课程类别：_____

课程负责人：_____

填表日期：_____

河南省教育厅 制

一、课程基本情况

课程名称										
学 分			学 时			已开课轮次				
课程类型										
课程负责人情况	姓名		性别		职称		学历/学位		职务	
	出生年月		电话				E-mail			
	近两年授课情况	课程名称			学时	上课人数	上课学年、学期		学生评价	
课程组成员	姓名	职称	学历/学位		所在单位		项目中承担任务		签名	
课程组成员近两年教学科研情况（承担的本科教学任务、主要研究课题、代表性论文、获奖成果，限校级及以上）。										

二、课程建设基础

课程的建设基础与已经取得的成果。

三、课程建设内容与措施

课程目标、基本要求、研讨内容设计、教学方法与策略、考核方式，特色创新之处等。

四、进度安排及预期成果

计划与时间安排；课程建设预期达到的效果与建设成果，包括阶段性成果与最终成果。

五、审核意见

学校
意见

校领导签字（盖章）：
年 月 日

附件 5

2022 年度河南省本科高校研究性教学示范课程申报汇总表

学校（盖章）_____

填表日期：年 月 日

排序	学校	课程负责人	专业技术职务	课程名称	课程类型	面向专业	学时数	授课学生数	团队成员

联系人：

职务：

电话：

电子邮箱：

附件 6

河南省本科高校创新型人才培养典型案例汇总表

学校（盖章）：_____

填表日期： 年 月 日

排序	学校	案例名称	案例负责人	案例团队成员	受益专业	受益学生数	案例简介（200 字以内）

联系人：

职务：

电话：

电子邮箱：