**附件4：考核大纲格式**

**中文课程名称考核大纲 (居中宋体4号字加粗)**

（英文名称Times New Roman字体小四）

**课程基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程编号：** | **课程学时：** | **课程学分：** |
| **主撰人：** | **审核人：** | **大纲制定（修订）日期：** |

**一、课程的性质和地位**

（首行缩进2字符，宋体五号字，1.5倍行距）

**二、理论教学部分的考核目标**

（首行缩进2字符，宋体五号字，1.5倍行距）

**第一章 标题内容**

**（一）学习目标**

**1. 一般了解**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**2. 一般掌握**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**3. 熟练掌握**：（宋体五号字，1.5倍行距）

（注意培养目标的达成度）

**（二）考核内容**

（包含知识、能力、素质能方面的考核。首行缩进2字符，宋体五号字，1.5倍行距）

**（三）考核要求**

**1.识记**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**2.领会**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**3.应用**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**4.分析：**（宋体五号字，1.5倍行距）

**5.综合**：（宋体五号字，1.5倍行距）

**6.评价：**（宋体五号字，1.5倍行距）

**第二章 标题内容**

**同上**

**………**

**三、实验、实习教学部分的考核要求**

1.（宋体五号字，1.5倍行距）

2.（宋体五号字，1.5倍行距）

**……**

**四、考核方式**

包括过程性考核评价方式、频次和终结性评价方式、频次。

1.设置多元丰富的过程性考核评价办法，过程性考核评价应包含阶段测评、综合测评、课堂表现、实验实践等多元考核环节，将考核结果与学习过程紧密结合。

2.创新开放探究的终结性考核评价办法。终结性考核应侧重从标准答案考核向非标转化答案考核的转化，增加开放性试题的比例。

3.要拓宽课程考核评价的广度，加强对学生课堂内外，线上线下的考核评价；要挖掘课程考核评价的深度，加强研究型、项目式，探究式、论文式、答辩式等考核评价方式的应用；要提升课程考核评价的挑战度，加强对课程的非标准化、综合性考核评价。

（首行缩进2字符，宋体五号字，1.5倍行距。）

**五、成绩评定**

1.平时成绩（课堂表现、线上学习（小测验）、课后作业、小论文、小组学习讨论、实验实践、期中考试等；所占比例）

2.期末成绩（开卷考试、闭卷考试、线上考试、课程论文等考核方式；所占比例）

3.综合成绩（平时成绩×百分比+……+期末成绩×百分比）

**六、考核结果分析反馈**

1. 考核结果如何向学生反馈。

2. 基于学生考核结果，如何改进课堂教学。

（应建立考核评价结果的多元反馈机制，形成持续改进的闭环，以达成基于学习产出的教育效果。）