

中共河南农业大学委员会文件

农大党发〔2023〕9号



中共河南农业大学委员会 河南农业大学 关于印发《河南农业大学本科教育教学审核 评估工作方案》的通知

各基层党委、党总支，各学院，校直各单位：

《河南农业大学本科教育教学审核评估工作方案》已经学校研究同意，现印发给你们，请认真遵照执行。

中共河南农业大学委员会 河南农业大学

2023年5月21日

河南农业大学 本科教育教学审核评估工作方案

根据教育部关于印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）的通知精神，按照河南省教育厅安排，学校将于2023年11月接受教育部组织的本科教育教学审核评估工作，类型为第二类第一种（以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校）。此次评估是对学校本科教育教学工作的一次全面检验，也是分析问题、补足短板、总结优势和特色的良好契机。为了切实做好此项工作，结合学校本科教育教学工作实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。坚持以评估为手段，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，深化教育教学改革，不断完善学校高水平、高质量人才培养体系建设，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全本科教育教学质量保障体系，促进内涵发展、特色发展、创新发展，不断提高本科人才培养质量。

二、工作目标

以本科教育教学审核评估工作为契机，进一步落实立德树人

根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，构建“三全育人”工作格局、“五育并举”培养体系。强化学生中心、产出导向、持续改进理念，注重人才培养目标达成度、社会需求适应度、师资和条件保障度、质量保障运行有效度、学生和用人单位满意度的持续提升，促进本科人才培养高质量特色化发展。

三、基本原则

坚持立德树人。牢牢把握社会主义办学方向，坚持党建引领发展，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持以文化人、以德育人，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持学生中心。以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，完善人才培养模式，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提高人才培养质量。

坚持问题导向。建立“问题清单”，严把正确办学方向，强化评估结果使用和督导复查，扎实开展限期整改工作，确保整改工作取得预期成效。

坚持持续改进。深化本科教育教学改革，切实把握审核评估与学校可持续发展的关系，处理好自评工作与其他工作的关系，将评建工作融入学校日常教学工作、质量保障体系完善和质量文化文化建设工作中，建立持续改进长效机制，提升质量文化，实现高质量内涵式发展。

突出办学特色。通过审核评估，努力将特色亮点、好的成果、好的做法梳理和展示出来，凝练示范案例，形成特色品牌。

四、领导小组

为切实加强学校对审核评估工作的统一领导，成立河南农业大学本科教育教学审核评估领导小组。领导小组下设评估工作办公室，统一组织开展本科教育教学审核评估工作。各单位要成立本单位审核评估工作专班，制定相关工作方案。

学校本科教育教学审核评估领导小组

组 长：介晓磊

副组长：游 舸 尚富德 杨喜田 郭战伟 刘晓永

成 员：校直各单位主要负责人、各学院党政负责人。

五、工作机构

学校本科教育教学审核评估领导小组下设评估工作办公室及 10 个专项工作组。

（一）评估工作办公室

主 任：杨喜田

副主任：李书民 郑东方 赵 鹏 张朝阳

成 员：代 莉 郭治鹏 周红飞 周 晓 王广珍

王永才 沈 蔚 李兴旺 薛晓亚 程西永

王金铎 胡选振 张世敏 李 沛 雷 雯

张帅梁 郑丽娜 李松伟 姜 鑫 王 亮

刘新萍 赵鹏飞 卢高飞 吴丽美 王 飞

乔蓓蕾 董方白

任 务：负责迎评方案、专家组进校工作方案等审核评估各项工作的方案制定、组织沟通、协调实施、推进检查；督办各种材料的撰写、整理、建档工作；负责起草自评报告学校简介部分和学校自评工作开展情况部分，并负责自评报告统稿工作。根据实际需要随时抽调相关人员。

（二）专项工作组

1. “办学方向与本科地位”工作组

组 长：郑东方

副组长：王广珍 郭治鹏

成 员：郑丽娜 姜 鑫 刘新萍 卢高飞 王朝杰及相关
工作人员。

任 务：负责自评报告“办学方向与本科地位”部分撰写，包括本部分自评报告附件1本科教育教学自评问题清单和附件2支撑材料目录，并收集本部分支撑材料。

2. “培养过程”工作组

组 长：贾云飞

副组长：薛晓亚 沈 蔚 张 剑

成 员：王 佑 孙艳红 李碧莹 董方白 田 飞
张 旭及相关工作人员。

任 务：负责自评报告“培养过程”部分撰写，包括本部分自评报告附件1本科教育教学自评问题清单和附件2支撑材料目

录，并收集本部分支撑材料。

3. “教学资源与利用”工作组

组 长：雷振华

副组长：程西永 苗 焱 丁 丽 刘红恩

成 员：张淑利 吴 娟 刘明阳 王俊倩 朱盛楠及相关工作人员。

任 务：负责自评报告“教学资源与利用”部分撰写，包括本部分自评报告附件1本科教育教学自评问题清单和附件2支撑材料目录，并收集本部分支撑材料。

4. “教师队伍”工作组

组 长：李兴旺

副组长：李红娟 王金铎

成 员：徐捧丽 邢冉冉 王 政 杨筱明 王 萌及相关工作人员。

任 务：负责自评报告“教师队伍”部分撰写，包括本部分自评报告附件1本科教育教学自评问题清单和附件2支撑材料目录，并收集本部分支撑材料。

5. “学生发展”工作组

组 长：徐 峰

副组长：李 沛 曾玲玲

成 员：杜露阳 管继辉 姚 航 刘 洋 刘 展
赵仁亮 吴 玲 冯 伦及相关工作人员。

任 务：负责自评报告“学生发展”部分撰写，包括本部分自评报告附件1本科教育教学自评问题清单和附件2支撑材料目录，并收集本部分支撑材料。

6. “质量保障”工作组

组 长：代 莉

副组长：郝四平 雷 雯

成 员：郭 静 黄婉珺 吴丽美 张 辉 王瑞琳及相关工作人员。

任 务：负责自评报告“质量保障”部分撰写，包括本部分自评报告附件1本科教育教学自评问题清单和附件2支撑材料目录，并收集本部分支撑材料。

7. “教学成效”工作组

组 长：张红阳

副组长：张利军 周春涛

成 员：王力斌 孙丽婷 付保珂 武 琪 王 赢及相关工作人员。

任 务：负责自评报告“教学成效”部分撰写，包括本部分自评报告附件1本科教育教学自评问题清单和附件2支撑材料目录，并收集本部分支撑材料。

8. “许昌校区”工作组

组 长：魏战勇

副组长：杨红旗 李志勋

成 员：李 晶 田丰收 刘瑞强 孙圆圆 闫 辉及相关
工作人员。

任 务：负责自评报告“异地校区情况”部分撰写，内容涵
盖管理模式、专业设置、招生规模、生源质量、师资情况、培养
质量、学位证书发放、办学资源条件与主校区资源共享情况等。

9. “教学基本状态数据”和“教学质量报告”工作组

组 长：张朝阳

副组长：胡选振 王永才

成 员：王 飞 王 旭 张文狮 乔蓓蕾 王景隆及相
关工作人员。

任 务：统计、审查、核定、完善教学基本状态数据库。撰
写《2022-2023 学年本科教学质量报告》。

10. “示范案例”工作组

组 长：邓振营

副组长：周红飞 张世敏

成 员：黄 璞 许 恒 闫怡宁及相关工作人员。

任 务：负责总结、凝练、撰写学校本科教育教学示范案例。

上述 10 个专项工作组实行组长负责制，组长作为第一责任
人直接对学校评估工作办公室主任负责；小组内实行分工负责制，
由组长根据需要对组内各成员分派工作任务，并分工合作；
迎评工作期间实行问责制，学校将对工作拖拉、不负责任的现象
及人员问责，对于积极努力工作的人员给予表彰及奖励。

六、工作进程和主要任务

为保证评估工作有计划、按步骤进行，做到重点突出、任务明确、推进有序，高质量完成评估的各项工作，将评估工作分为自评自建、诊断提高、正式评估、整改提高四个阶段，各阶段的时间安排和主要任务如下：

第一阶段：自评自建阶段（2022年7月-2023年6月）

学校工作：

1. 各单位进一步分解任务，完成分项自评报告的撰写及支撑材料的梳理工作；

2. 召开评估工作会议，听取各教学单位自评工作进展情况汇报，交流评估工作经验，安排布置下一阶段重点工作；

3. 召开学校审核评估工作领导小组工作会议，听取各单位工作进展情况汇报，总结成绩和经验，明确差距和不足，提出整改建设思路；

4. 完成教学管理文件的制定工作。

各院工作：

1. 召开评估学习动员会，组织教师学生学习，提高认识，达成共识；

2. 全面加强教学基本档案的建设与管理，对发现的问题进行整改，持续改进，建设提高；

3. 完成院级教学管理文件的修改、制定工作；

4. 自查教学各环节质量标准，完善教学质量保障体系。

第二阶段：诊断提高阶段(2023年7月—2023年9月)

1. 2023年8月前，完成学校自评报告的统稿工作，并完成相关支撑材料的准备工作；
2. 2023年9月，对照评估指标，进行一次全面自我诊断；
3. 根据诊断意见，制定校、院两级整改工作方案，全面进行整改，按时完成整改任务；
4. 修改完善《自评报告》，进一步完善支撑材料；
5. 召开学校审核评估工作领导小组工作会议，讨论确定学校自评报告，总结前期工作；
6. 编制最新教学基本状态数据表，更新教学基本状态数据库；
7. 完善《2022-2023学年本科教学质量报告》；
8. 全面完成各项迎评的准备工作。

第三阶段：正式评估阶段(2023年10月-2023年12月)

1. 进一步完善迎评工作方案，落实前期各项工作；
2. 协助专家组做好评估工作。

第四阶段：整改提高阶段(2024年1月-2025年6月)

1. 根据专家组的反馈意见，制定整改方案和措施，并向教育厅报送；
2. 召开评估工作总结大会，安排部署整改工作；
3. 完成整改并提交《整改报告》。

七、工作要求

(一) 认真学习，提高认识

各单位要加强对评估政策、评估方法、评估原则等的学习与

研究，充分认识评估工作的目的、作用和对我校未来发展的重大意义，牢固树立教学为中心的思想，牢固树立学校是评估主体的意识，要将此次审核评估作为全面提高教学质量、提高学校办学声誉的难得机遇，要端正对审核评估的态度，做到用信心迎接评估，用特色展示农大，用底蕴感染专家，用共识凝聚力量，用建设解决问题，用朴实取代功利，用理性面对评价。在迎评过程中，各单位要结合国家、省相关政策要求，科学谋划、立足长远，为“十四五”的建设与发展奠定坚实基础。

（二）统筹安排，强化落实

本科教育教学审核评估工作任务艰巨，时间紧迫，是一项系统工程，涉及到全校各个单位、各个领域。各部门要顾全大局、通力协作，树立全校一盘棋的思想，团结一致，互相支持，积极配合，携手共进。评估工作办公室要发挥协调作用，对涉及多部门、多领域的工作要全面统筹，科学部署，强化落实，保证各阶段工作目标任务按期完成。各部门、各单位以及广大教职员工，要保证在教学建设、教学实践、教学管理、教学服务上的精力投入，必须服从评估工作大局，服从学校的统一安排，确保本科教育教学审核评估圆满成功。

中共河南农业大学委员会办公室

2023年5月21日印发
