

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2023〕350号

河南省教育厅办公室 关于开展 2023 年本科高校课程思政项目建设和 2020-2021 年度课程思政立项项目验收认定 工作的通知

各本科高校

为落实立德树人根本任务,充分发挥高校课程思政教育功能,加强本科高校课程思政系列项目的过程管理,根据中共河南省委高校工委 河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》(教高〔2020〕314号)要求,经研究决定开展 2023 年本科高校课程思政项目建设和 2020-2021 年度课程思政立项项目验收认定工作,现将有关事项通知如下

一、2023 年本科高校课程思政项目建设工作

（一）建设数量

2023 年面向全省本科高校认定 200 门左右课程思政样板课程和 200 个左右课程思政教学团队 ,立项建设 25 个左右课程思政特色化教学研究示范中心。

（二）申报名额

本科高校课程思政项目建设采取限额申报。**课程思政样板课程**申报名额详见附件 1；**课程思政教学团队**不需单独申报，认定为样板课程的授课团队自动认定为教学团队 **课程思政特色化教学研究示范中心**每校限额 1 个。

（三）申报条件

1. 样板课程和教学团队

（1）课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

（2）课程准确把握“ 坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体 ” 主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

（3）课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（4）课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成

可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

(5) 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

(6) 课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。

(7) 团队成员涵盖专业课教师和思政教师或辅导员，学历结构、职称结构、知识结构科学合理，每个团队 8-10 人。团队任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流。课程思政教学团队不需单独申报，认定为样板课程的授课团队自动认定为教学团队。

2. 教学研究示范中心

(1) 本次课程思政示范中心申报项目为特色化示范中心，以学校二级院系为主导。

(2) 特色化示范中心应聚焦本院系课程思政教学实践和理论研究，建设特色鲜明，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，能够有机融入本校课程思政综合性教学研究示范中心。各特色化示范中心之间可通过搭建交叉学科融合，积极探索课程思政模式创新，推动多学科优势互补协同育人。

(3) 特色化示范中心负责人可由二级院系主要领导担任，政

治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本院系办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

(4) 特色化示范中心立足本院系专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，并在院系内外、学校内外形成示范辐射效应。

(5) 特色化示范中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

(6) 特色化示范中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动本院系将课程思政建设成效纳入教师绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性、主动性。

(7) 特色化示范中心在政策、经费和条件等方面保障有力，具有开展课程思政教学设计、研讨、培训、分享等活动的良好基础和支撑能力。

(四) 申报要求

各高校认真做好组织推荐、评议评审、校内公示等各环节工作，按照限额向省教育厅申报。省教育厅组织专家评审，并经公示等相应程序后正式发文公布。申报材料如下

1. 课程思政样板课程。申报书及支撑材料、汇总表(附件2)，课程视频材料(课堂实录，mp4格式，不大于500M)。认定为课程

思政样板课程的授课团队自动认定为课程思政教学团队。

2. 课程思政特色化教学研究示范中心。申报书及支撑材料、汇总表（附件3）。

3. 请各高校于10月11-16日登录“河南省高等学校课程思政教学管理服务中心平台”（<https://hnkcsz.nyist.edu.cn>。学校管理员用户名:kcsz 学校代码，如kcsz10456；初始密码Kcsz_123456）按要求提交上述材料，并于10月16日前将有关纸质材料报送至河南省高等学校课程思政教学管理服务中心。

二、2020-2021年度课程思政立项项目验收认定工作

（一）验收对象

2020年度立项建设的30个课程思政教学团队、10个课程思政综合性教学研究示范中心、10所课程思政示范高校建设单位；2021年度立项建设的31个课程思政教学团队、16个课程思政特色化教学研究示范中心。

（二）验收条件

验收对象应完成建设项目《任务书》中的建设内容和预期成果等任务，并达到中共河南省委高校工委 河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》（教高〔2020〕314号）中规定的课程思政示范校、示范中心、教学团队建设要求。

（三）验收程序

验收采取学校自评、省教育厅组织专家会评、实地抽查验收等方式。

1. 学校自评。建设高校开展自评，包括各建设项目的建设目标达成情况、特色与创新等。

2. 专家组审阅材料和实地考察验收。省教育厅组织专家评价项目建设成效并抽取部分立项建设项目进行实地考察，形成验收意见。

（四）验收结果

验收结果分为“通过”、“暂缓通过”和“不通过”。验收“通过”的项目认定为“河南省本科高校课程思政教学团队”、“河南省本科高校课程思政教学研究示范中心”、“河南省本科高校课程思政示范高校”；“暂缓通过”的整改期一年，整改期满接受复验；“不通过”的项目取消立项。

（四）验收要求

申请验收认定的项目需提供材料如下

1. 课程思政教学团队。验收认定申请表及支撑材料、汇总表（附件4）。

2. 课程思政教学研究示范中心。验收认定申请表及支撑材料、汇总表（附件5）。

3. 课程思政示范高校。验收认定申请表及支撑材料、汇总表（附件6）。

3. 请各高校于10月11-16日登录“河南省高等学校课程思政教学管理服务中心平台”（<https://hnkcsz.nyist.edu.cn>。学校管理员用户名:kcsz 学校代码，如kcsz10456; 初始密码Kcsz_123456）按要求提交上述材料，并于10月16日前将有关纸

质材料报送至河南省高等学校课程思政教学管理服务中心。

三、联系方式

省教育厅高教处

联系人：李 展 赵万勇

联系电话 0371-69691977 0371-69691855

河南省高等学校课程思政教学管理服务中心

联系人：史彰民

联系电话 0377-62073875

材料报送地址：河南省南阳市长江路 80 号，南阳理工学院行政楼 115 房间，邮政编码 473000

- 附件
1. 课程思政样板课程申报指标
 2. 课程思政样板课程申报书及汇总表
 3. 课程思政特色化教学研究示范中心申报书及汇总表
 4. 课程思政教学团队建设项目验收认定申请表及汇总表
 5. 课程思政教学研究示范中心建设项目验收认定申请表及汇总表
 6. 课程思政示范高校建设项目验收认定申请表及汇总表



河南省教育厅办公室 主动公开 2023 年 9 月 28 日印发



附件 1

课程思政样板课程申报指标

序号	学校	样板课程名额
1	郑州大学	8
2	河南大学	8
3	河南农业大学	6
4	河南师范大学	6
5	河南理工大学	6
6	河南科技大学	7
7	河南工业大学	6
8	华北水利水电大学	6
9	河南中医药大学	5
10	河南财经政法大学	5
11	郑州轻工业大学	6
12	信阳师范大学	6
13	新乡医学院	5
14	中原工学院	5
15	郑州航空工业管理学院	5
16	河南科技学院	5
17	南阳师范学院	5
18	安阳师范学院	5
19	洛阳师范学院	5

20	商丘师范学院	4
21	周口师范学院	4
22	河南城建学院	4
23	许昌学院	4
24	平顶山学院	4
25	南阳理工学院	4
26	安阳工学院	4
27	黄淮学院	4
28	河南工程学院	4
29	洛阳理工学院	4
30	新乡学院	4
31	河南警察学院	3
32	郑州师范学院	3
33	河南牧业经济学院	3
34	郑州警察学院	3
35	信阳农林学院	3
36	河南财政金融学院	3
37	河南工学院	3
38	郑州工程技术学院	3
39	黄河科技学院	3
40	郑州科技学院	2
41	郑州工业应用技术学院	2
42	商丘学院	2

43	郑州升达经贸管理学院	2
44	商丘工学院	2
45	郑州商学院	2
46	黄河交通学院	2
47	郑州财经学院	2
48	安阳学院	2
49	信阳学院	2
50	郑州工商学院	2
51	郑州西亚斯学院	2
52	河南开封科技传媒学院	2
53	中原科技学院	2
54	新乡医学院三全学院	2
55	新乡工程学院	2
56	郑州经贸学院	2
57	郑州美术学院	2
58	河南科技职业大学	2
59	郑州大学体育学院	2
60	战略支援部队信息工程大学	6

附件 2

河南省本科高校
课程思政样板课程

申 报 书

学校名称：_____

课程类型： | 公共类 | 专业类 | 实践类

课程名称：_____

所属院系：_____

课程负责人：_____

填报日期： 年 月

河南省教育厅 制

填 写 说 明

1. 课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。

2. 团队成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，不多于 5 人。

3. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。

4. 所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。

5. “申报书”内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

1. 基本情况

课程名称							
课程类型		公共类	公共课/通识教育课				
		专业类	专业基础课	专业必修课	专业选修课		
		实践类	实验实践课				
面向学院及专业							
课程使用教材				出版社			
授课学分/学时				平均每次 开课人数			
课程 负责 人	姓名			性别		出生年月	
	职称/职务			最后学位			
	研究专长			任务分工			
	联系电话			电子邮箱			
团 队 成 员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	研究专长	任务分工	

2. 建设基础

2.1 开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设项目、课程思政前期工作开展情况等
2.2 教学情况（近 3 年承担课程教学情况：课程名称、年份、授课学生层次、课程名称、课程性质、学时学分、授课人数/次）
2.3 教学研究（近 3 年主持或参与教学项目情况：项目名称、来源、主持/参与、时间
2.4 获奖情况（教学获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份）

3. 目标方法

3.1 育人目标

3.2 思想政治教育的主要融入点（思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的方面等）

3.3 教学方法、手段（现代教育技术应用、授课方式、考核方式等）

3.4 教学内容概述、课程思政育人目标、教学方法			
序号	教学内容概述	课程思政育人目标	教学方法
1			
2			
3			
4			
5			
6			
...			

4. 建设效果

课程思政教学效果（包括学校及同行评价、学生评教、育人效果达成度等）

5. 建设规划

在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等）

6. 经费预算

项目计划经费总数		元	本年度计划经费数		元
序号	经费支出项目		比例	金额（元）	
1					
2					
3					

7. 推荐意见

<p>7.1 教务部门意见（评教和学生评价情况）</p> <div>负责人签字 年 月 日</div> <div>(盖章)</div>
<p>7.2 学校课程思政指导委员专家意见</p> <div>负责人签字 年 月 日</div>
<p>7.3 学校意见</p> <div>校长签字 年 月 日</div> <div>(盖章)</div>

河南省本科高校课程思政样板课程申报汇总表

联系人		职务		办公电话		手机			
排序	学校	课程负责人	专业技术职务	课程名称	课程类型	面向专业	学时数	授课学生数	团队成员
1									
2									
3									

附件 3

河南省本科高校
课程思政特色化教学研究示范中心

申 报 书

学 校 名 称：_____

院 系 名 称：_____

中 心 名 称：_____

中 心 主 任：_____

联 系 电 话：_____

填报日期 年 月

河南省教育厅 制

填 写 说 明

1. 中心主任限一人，在特色化示范中心建设中承担实质性工作。
2. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。
3. 所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。
4. “申报书”内容格式编排应规范，注意整体美观，便于阅读。表格空间不足的，可以扩展。

1．中心基本情况

1.1 基本信息

特色化 示范中心名称	
特色化示范中心 发展目标概述	

1.2 中心负责人（主任）					
姓名		性别		出生年月	
专业技术职务		政治面貌		联系电话	
党内/行政职务			电子邮箱		
主要职责					
教学经历	（近五年来讲授的主要课程，包括课程名称、课程类别、学时、届数、学时总人数等）				
教学研究 主要成果					

2. 队伍建设

2.1 中心成员

姓名	性别	学科背景	荣誉称号	职称/职务	院（系部）

2.2 人员统计

	正高级	副高级	中级	博士	思政课 教师	交叉学 科教师	总人数
人数							
比例							

2.3 教师培训计划						
培训类型	培训内容	培训对象	培训时长	培训方式	培训效果 呈现方式	外出交流/学习

注：

1. 培训类型：岗前培训、课程培训、实践研修、学术交流等。
2. 培训内容要注重师德、马克思主义理论素养、教育教学能力的培训。
3. 培训对象包括中心专业课教师、新入职教师等。

3. 建设基础及发展规划

3.1 办公条件			
办公面积 (m ²)		间数	
现代化教学设备 (类型)		数量	
3.2 院系课程思政研究特色 (包括梳理院系教学内容, 结合不同课程特点、思维方式和价值理念, 特色化凸显)			
3.3 课堂教学管理体系建设 (包括人才培养方案、教学大纲、教学设计等的修订; 示范性教学案例总结等)			
3.4 教学研究规划及举措 (包括项目研究的申报与自主设立、优质项目引进、标志性成果发表、教育教学方法创新等)			
3.5 教师发展管理体系建设 (包括示范中心网络资源平台的建立、教学资源共享机制、交流学习机制等)			
3.6 成效评价及效果 (包括多维质量评价体系制定、优质思政课程的推出、相关研究会议主/承办、区域性协作等)			

4. 经费概算

	序号	经费开支科目		金额（万元）
直接 费用				
间接 费用			合计	
年度经 费预算	年份	年	年	
	金额（万元）			

5. 推荐意见

<p>学校意见</p>	
-------------	--

负责人签字

盖章

年 月 日

河南省本科高校课程思政特色化教学研究示范中心申报汇总表

联系人	职务	办公电话	手机	
排序	学校名称	中心名称	中心主任	专业技术职务
1				
2				
3				

附件 4

河南省本科高校
课程思政教学团队建设项目

验收认定申请表

学校名称（盖章）：_____

团队名称：_____

团队类别： ☐ 公共类 ☐ 专业类 ☐ 实践类

负责人：_____

团队成员：_____

填报日期 年 月

河南省教育厅 制

1. 基本情况

1.1 基本信息					
团队名称				所属院系	
类型		公共类 公共课/通识教育课 专业类 专业基础课 专业必修课 专业选修课 实践类 实验实践课			
1.2 负责人及成员					
团队负责人	姓名			专业技术职务	
	性别			党内/行政职务	
	政治面貌			通讯地址	
	电子邮箱			联系电话	
团队成员	姓 名	性 别	职称/职务	政治面貌	任务及分工

2. 建设成效

2.1 团队建设成果（包括专业课教师和思政教师比例；年龄结构、学历结构、职称结构、知识结构等）

2.2 课程建设成果（包括一流课程和课程思政样板课程建设；课程思政教学资源库建设等）

2.3 教学改革成果（包括教学能力、教学方式方法、教学载体、教学途径、教学研究、教研成果及应用等）

2.4 交流研讨成果（包括交流研讨形式、内容、成效等）

3. 建设报告（限 1000 字）

（建设任务书中目标达成情况；资金保障情况；建设中遇到的问题与改进措施）

4. 学校自评意见

(对建设的任务、目标、方法、成效等进行评价。可另附页)

负责人(签字):

(公章)

年 月 日

5. 省教育厅验收认定意见

(公章)

年 月 日

河南省本科高校课程思政教学团队建设项目验收认定申请汇总表

申请学校（公章）：

序号	学校名称	团队名称	团队负责人	团队成员

河南省本科高校
课程思政教学研究示范中心建设项目

验收认定申请表

学校名称（盖章）：_____

院系名称：_____

中心名称：_____

中心类型： ☐ 综合性 ☐ 特色化

中心主任：_____

中心网址：_____

起止年限：_____

填报日期 年 月

河南省教育厅 制

1. 基本情况

1.1 基本信息					
中心名称					
中心类型	<input type="checkbox"/> 综合性 <input type="checkbox"/> 特色化				
所在院系	(此栏仅特色化示范中心填写)				
1.2 中心负责人					
姓 名		性 别		出生年月	
专业技术职务			政治面貌		
通讯地址			党内/行政职务		
电子邮箱			联系电话		
主要职责					
1.3 中心成员					
1.3.1 中心专职（管理）人员					
姓名	性别	学科背景	荣誉称号	职称/职务	院（部）
1.3.2 中心兼职人员（含校外人员）					
姓名	性别	学科背景	荣誉称号	职称/职务	院（部）

2. 建设成效

2.1 体制机制（包括制度建设、管理机制、运行机制等）

2.2 条件保障（包括师资队伍、经费、场地、设备等）

2.3 教学体系（包括人才培养方案、教学大纲、教学设计、教材编审、示范性教学案例、课堂教学管理、质量评价与激励等）

2.4 教学平台（包括网络资源平台、共建共享机制等）

2.5 教学研究（包括项目研究的申报与自主设立、优质项目引进、标志性成果发表、教育教学方法创新等）

2.6 培训体系（包括教学研讨、教学竞赛、成果推广、经验交流、教师培训、咨询服务等）

3. 建设报告

(建设任务书中目标达成情况；资金保障情况；建设中遇到的问题与改进措施)

4. 学校自评意见

(对建设的任务、目标、方法、成效等进行评价。可另附页)

负责人(签字):

(公章) 年 月 日

5. 省教育厅验收认定意见

(公章)

年 月 日

河南省本科高校课程思政教学研究示范中心建设项目 验收认定申请汇总表

申请学校（公章）：

联系人

序号	学校名称	中心名称	中心类型	中心主任

附件 6

河南省本科高校
课程思政示范高校建设项目

验收认定申请表

学校名称（盖章）：_____

联系人：_____

部门职务：_____

联系方式：_____

填报日期 年 月

河南省教育厅 制

1. 基本情况

领导小组	组长信息	姓名	性别	职称	职务		
	组长职责						
	组员	姓名	性别	职称	职务	分工	
办公地点				联系电话			
邮编				联系人			

2. 建设成效

2.1 体制机制（包括制度建设、管理机制、运行机制、规划方案等）

2.2 教学建设（包括课程思政教学体系、课程建设、团队建设、教学研究、教学改革等）

2.3 条件保障（包括办公条件、硬件设备、资金保障、宣传教育等）

2.4 评价激励（包括课程思政建设质量标准、监督检查机制、评价激励机制等）

3. 建设报告

（建设任务书中目标达成情况；资金保障情况；建设中遇到的问题与改进措施）

4. 学校自评意见

(对建设的任务、目标、方法、成效等进行评价。可另附页)

负责人(签字):

(公章)

年 月 日

5. 省教育厅验收认定意见

(公章)

年 月 日

河南省本科高校课程思政示范高校建设项目验收认定申请汇总表

申请学校（公章）：

序号	学校名称	联系人	联系方式