

# 河南省教育厅办公室文件

教办高〔2023〕409号

---

## 河南省教育厅办公室 关于开展基础学科拔尖学生培养基地 立项建设工作的通知

有关本科高校

为深入贯彻国家关于加强基础学科人才培养的政策要求，根据省教育厅关于基础学科人才培养工作的相关安排，经研究，决定开展省级基础学科拔尖学生培养基地立项建设工作，现将有关事项通知如下。

### 一、建设目标

经过五年的努力，建成一批省级基础学科拔尖学生培养基地，拔尖人才选拔、培养模式更加完善，培养机制更加健全，初步形成河南特色、国内领先水平的基础学科拔尖人才培养体系，一批

勇攀科学高峰、推动科学文化发展的优秀拔尖人才初露头角，打造基础学科拔尖人才培养的河南范式，为基本建成国家创新高地和重要人才中心奠定坚实基础。

## 二、建设计划

基础学科拔尖学生培养基地建设范围涵盖数学、物理学（含理论力学）、化学、生物科学、计算机科学、地理科学、大气科学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学等类别，计划建设 10 个左右基地，建设周期五年。

## 三、申报对象及限额

符合条件的普通本科高校。“双一流”建设和创建高校申报基地数不超过 2 个；其他拥有硕士学位授权点的高校申报 1 个。

## 四、申报条件

**1. 目标定位前瞻，聚力培养未来领军人才。**基地人才培养目标符合拔尖计划 2.0 的定位，致力于培养具有家国情怀、人文情怀、世界胸怀，能够勇攀科学高峰、引领人类文明进步的自然科学家、社会科学家、医学科学家。同时锚定服务教育强国、教育强省战略实施，打造出拔尖人才培养的河南标准、河南模式、河南方案。

**2. 前期基础扎实，人才培养改革成效显著。**申报高校已开展拔尖学生培养的前期探索，在相关专业领域开展了现代书院制、导师制、学分制等拔尖人才培养模式的探索并取得积极成效。能够把握人才培养改革方向，在课程建设、教学方法、考核方式等

方面开展改革并取得积极成效。建设有跨学科课程体系和教学团队，搭建了高校与科研院所深度合作的平台，学科交叉、科教融合实施效果良好。基地涉及的专业领域教学改革显著，拥有硕士学位授权点。

**3. 育人模式创新，夯实拔尖学生培养载体。**生源整体质量高，能够建立科学化、多阶段的动态进出机制。创新教学模式，深入探索书院制，开展个性化培养、研究性教学，营造智慧教学环境。能够采取有效措施，引导学生面向国家和我省战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础学科前沿，增强使命责任，激发学术志趣和内在动力。能够汇聚热爱教育、造谗深厚、德才兼备的学术大师参与拔尖人才培养，加强对拔尖学生的精神感召、学术引领和人生指导。能够促进学生全面提高综合素养，兼具家国情怀、人文情怀、世界胸怀。能够为学生参与跨学科学习和研究创造条件。能够为学生接触世界科学文化研究最前沿、融入国际一流学术群体创造条件。

**4. 保障体系有力，打造英才培养绿色通道。**申报高校已经成立了由校长任组长的领导小组、由知名学者和教学名师组成的专家委员会、由相关职能部门组成的工作小组，为计划实施提供组织支持。能够以人才培养为中心推进制度创新，打造拔尖人才培养的绿色通道。建立了拔尖人才培养的质量管理和自我评估机制，建立了毕业生跟踪调查机制和人才成长数据库，能够根据质量信息持续改进拔尖人才培养工作。能够统筹利用教育教学改革专项

等各类资源支持拔尖人才培养。

## 五、材料报送

1. **报送方式。**请符合申报条件的高校于 11 月 27 日前将申报书、\*\*大学基础学科拔尖学生培养基地工作方案（应包含但不限于：目标定位、基地概况、工作基础、专业基本情况、学生规模、师资队伍、科研情况、教学改革情况、育人机制和措施、拔尖人才培养特色等）和支撑材料，加盖公章的纸质稿一式三份报送至我厅高教处，电子版同步发送邮箱 jytgjczy@163.com。

2. **纸质材料报送地址。**郑州市郑东新区正光路 11 号省教育厅高等教育处 D825（如需邮寄，请使用中国邮政 EMS）。

3. **联系人及联系电话。**联系人：白威涛，王灵修；联系电话：0371-69691033/69691977。

附件 河南省基础学科拔尖学生培养基地申报书



附 件

## 河南省基础学科拔尖学生培养基地 申 报 书

申报学校名称：\_\_\_\_\_

申报基地名称：\_\_\_\_\_

基地负责人 \_\_\_\_\_

联 系 电 话 \_\_\_\_\_

申 报 日 期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅制  
2023 年 11 月

## 填 表 说 明

一、请逐项认真填写，空缺项填“无”，有可能涉密或不宜大范围公开的内容，请勿填写。

二、填报内容及数据要实事求是，真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

三、涉及专业应在拔尖计划 2.0 实施范围内，即：数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学、地理科学、大气科学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学。

四、所有名称必须填写全称，如涉及多个专业需填写交叉专业名称和所涉专业名称，用逗号隔开，如基地涉及多个依托单位，用逗号隔开。

五、相关成果截止时间为 2023 年 10 月。

六、格式要求：表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务必整洁清晰、页码连贯。

七、申报书与所有附件材料用 A4 纸双面打印并装订成册。

## 一、基本情况

学校名称						
学校层次		<input type="checkbox"/> “双一流”建设和创建高校 <input type="checkbox"/> 其他高校				
基地名称						
涉及专业名称						
依托单位名称						
负责人 基本信息	姓名		政治面貌		党政职务	
	学历		学位		专业职称	
	工作年限		办公电话		手机号码	
负责人 简介	研究方向					
	主要工作经历					
	主要荣誉成果					
核心成员 信息	姓名	专业	职务	职称	人才称号	

( 行数不够可自行添加 )

## 二、拔尖人才培养前期探索

试点学院	
拔尖人才培养试点班(学院)	
书院	
其他	

注:(1)如有“试点学院”或“拔尖人才培养试点班(学院)”需填写单位名称,没有填写“无”。(2)如已开展了书院制探索,需填写书院名称。

## 三、涉及专业信息

专业名称		专业代码	
开设时间		最高学位授权	
专业简介			
教师队伍	两院院士(人)		
	国家级教学名师(人)		
	其他高层次人才(含诺贝尔奖、图灵奖、菲尔兹奖等国际级科学奖获得者,长江学者特聘教授、马工程首席专家或文化名家暨“四个一批”人才等)(人)		
	具有正高级职称教师(人)		
	讲授专业基础课和专业核心课的教授占本专业授课教师数量的比例(%)		
	本专业教授给本科生授课的比例(%)		
	教授授课年均学时数(学时)		
	国外专家担任兼职教师(人)		
	国外专家担任兼职教师(人)		
近3年教育教学改革成效	教师承担省部级及以上教改项目(项)		
	国家级教学成果奖二等奖及以上(项)		
	国家级特色专业(填写相关特色专业名称)		



	一流本科专业建设情况 (填写国家级/省级/无)				
	国家级一流本科精品课程 (门)				
	国家虚拟仿真实验教学项目 (个)				
	国家级教学团队 (个)				
	国家级实验教学示范中心 (个)				
	中国“互联网+”大学生创新创业大赛金银奖 (项)				
支撑条件	国家重点实验室 (个)				
	教育部重点实验室 (个)				
	教育部前沿科学中心 (个)				
	承担国家级重大科研项目 (项)				
	学科交叉研究平台 (个)				
	人文社科重点研究基地 (个)				
	国家高端智库 (个)				
	相关博士学位授权一级学科 (是/否)				
招生情况					
年份	招生计划数	实际招生数	一志愿专业录取数	实际报到数	专业录取平均分
2023					
2022					
2021					
国际合作基础					
年份	出境交流学生数 (人次)	出境交流半年以上学生数 (人次)	海外研修半年以上教师数 (人次)	与国外高水平大学签订合作协议数 (项)	境外教师开设课程数 (门)
2023					
2022					
2021					

注：如基地涉及多个专业，请自行增加表单填写。

#### 四、目标定位

基础学科拔尖学生培养基地的建设目标和定位

#### 五、工作基础

前期学校开展拔尖学生培养的重要举措和成效等

## 六、育人机制和措施

<p><b>（一）拔尖人才培养的总体理念</b></p>
<p><b>（二）拔尖人才培养思路</b></p>
<p><b>（三）拔尖人才培养举措</b></p>
<p><b>（四）拔尖人才培养管理机制</b></p>

注：第六项内容重点体现强化使命驱动，注重大师引领，创新学习方式，提升综合素养，促进学科交叉、科教融合，深化国际合作，科学选才鉴才，质量持续改进等改革要求。

## 七、条件保障

（含经费保障、组织保障、师资保障等）

## 八、工作特色

（按照规划建设年份分解任务，包括各阶段对应取得的阶段性成果，限 1000 字）

校长签名 \_\_\_\_\_ 学校（公章） \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅办公室 依申请公开 2023 年 11 月 14 日印发

