

河南农业大学教务处

教务处〔2023〕3号

河南农业大学劳动教育实施方案

各学院，校直各单位，许昌校区：

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实中共中央、国务院和省委省政府关于加强新时代大中小学劳动教育有关要求，进一步推进学校劳动教育课程和劳动教育周活动落地见效，提升学生劳动素养和劳动品质，根据河南省教育厅办公室《关于开展河南省劳动教育周活动》（教办体卫艺〔2023〕143号）的通知精神，结合我校实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养目标、纳

入人才培养全过程。发挥劳动育人功能，丰富创新劳动实践形式，注重教育实效，营造浓厚劳动育人氛围。以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，激发学生争做新时代奋斗者的劳动情怀，全面提高学生劳动素养。

二、总体目标

坚持马克思主义劳动观，构建德智体美劳全面培养的教育体系，通过劳动教育培养学生崇尚劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、诚信、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质，养成良好的劳动习惯。

三、基本原则

(一) 坚持育人导向。全面落实立德树人根本任务，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把握劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观、崇尚劳动、尊重劳动。

(二) 遵循教育教学规律。根据不同专业、不同年级学生成长特点和教育教学规律，精心设计劳动教育内容，增强劳动教育课程建设的科学性、系统性，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

(三) 突出时代特色。结合农业行业和农林院校特点，深入挖掘农业大学文化和劳动教育元素，完善耕读教育体系，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，坚持实践体验，改进劳动教育方式，培养科学精神和农业情怀，提高创造性劳动能力，促进劳动教育落地落实、见功见效。

四、主要措施

(一) 加强劳动教育宣传

深刻领会劳动精神内涵、营造浓厚的劳动教育氛围。充分利用网站、微信公众号、微博等各类宣传平台，加强劳动教育的舆论宣传，营造重视劳动教育、支持劳动教育的浓厚氛围，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。邀请劳动模范、农业企业家进校园开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范，教育引导学生形成良好的劳动意识。

(二) 构建新时代劳动教育体系

1. 优化课程体系设置。开设 32 学时的劳动教育必修课，加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用

劳动科学知识，引导学生树立正确的择业就业创业观，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

2. 发挥实践教育基地的劳动育人功能。各学院结合专业实践教学需求，整合校内外实践资源，农林专业要充分利用校外各实践资源，拓展校外实践教学基地建设，结合专业见习、课程实习、生产实习等教学活动，组织学生到实践教学基地参加劳动，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，满足农林专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。其他专业要深入推进校企（地）合作，强化校企协同育人，统筹安排形式多样的生产实践活动，组织学生到企业体验劳动实践的新形态、新方式，在实习实训教学中强化劳动知识和技能训练，加强新知识、新技术、新工艺、新方法的使用，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果，提高解决实际问题能力。

五、组织保障

各学院要提高政治站位，落实主体责任，成立劳动教育周工作领导小组，全面负责劳动教育的规划设计、组织协调、过程管理、总结评价等。

六、有关要求

(一)要高度重视、统筹谋划。各学院要科学制订劳动教育活动方案，合理安排劳动教育活动。在开齐上好劳动课之外，开展多样化劳动教育实践活动，为学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志创设劳动条件。

(二)要丰富形式，创新开展。以劳动教育周活动为契机，围绕不同活动主题，创新活动形式，推出类型多样的劳动实践活动。

(三)要大力宣传，营造氛围。各学院要利用新媒体宣传报道劳动教育周活动中的典型案例，营造劳动教育的良好氛围。

各学院制定的劳动教育活动方案交到教务处审核备案，每年11月30日前提交劳动教育典型案例及全年劳动教育活动开展情况。





河南农业大学教务处

2023年5月11日印
