



三、教学成果校外推广应用及效果证明材料


河北农业大学实践应用证明

学校名称	河北农业大学
承担任务	教学实践效果的检验
实 践 效 果	
<p>河南农业大学杜志强教授主持的《新时代涉农高校思政课实践教学创新研究》项目，经过长期的协同探索与实践，形成的《思政为魂、“三农”为体、农耕文化为根：涉农高校“大思政课”的创新与实践》成果，该成果立足于新时代涉农高校思政课建设要求，针对当前涉农高校“大思政课”存在的问题，系统构建了以思政教育为灵魂、以“三农”为主体、以农耕文化为根基的“大思政课”育人新生态。从2024年开始，该成果在河北农业大学应用。</p> <p>该成果在我校推广累计覆盖本科生2万余人，受益教师近百人。</p> <p>一是育人效果显著。该成果以“思政为魂、‘三农’为体、农耕文化为根”的育人导向，经过系统实践，学生对“三农”问题的关注度、理解度大幅提升，为农业强国建设奋斗的理想信念更加坚定。主动投身乡村振兴一线的学生比例较实践前提升15%，学生在沉浸式感受农耕文化魅力的过程中，厚植了知农爱农、强农兴农的精神动力，实现了思政铸魂、价值引领与三农情怀培育的统一。</p> <p>二是教学活力充分激发。该成果构建的与时俱进的实践教学体系，打通了思政理论与农业现实、农耕文化的衔接壁垒，破解了涉农高校思政课与专业教育“两张皮”的共性痛点，激发了学生学习思政课的兴趣与热情，实践教学满意度连续三年保持在95%以上，“大思政课”育人实效全面增强。</p> <p>三是资源体系建构。该成果依托真实鲜活的三农实践与农耕文化资源，搭建起了“主题-类型-场景”三级涉农高校思政课实践教学平台，建构起了鲜活案例资源库，实现了理论与实践的深度融合。</p> <p>总体而言，该项目为我校大思政课建设提供了可复制、可推广的模式，有效引导我校学生厚植爱农情怀、练就兴农本领，示范辐射效应显著。</p>	
特此证明	 实践检验单位（公章）



《新时代涉农高校思政课实践教学创新研究》项目 实践应用证明

地区或学校名称	陕西农林职业技术大学
实践检验时间	2022年11月至2025年9月
承担任务	教学实践效果的检验
实 践 效 果	
<p>河南农业大学杜志强教授主持的《新时代涉农高校思政课实践教学创新研究》项目，旨在解决当前高校思政课实践教学存在的模式趋同、针对性不足等问题。该项目力争打造“新农科-行业-职业”全链条背景下思政课实践教学的行业特色，构建“理论+实践+文化”三位一体的育人模式。从2022年开始，《新时代涉农高校思政课实践教学创新研究》课题组的一系列创新性举措和成功经验，在陕西农林职业技术大学应用。通过农耕文化浸润、田间地头实践、校地协同育人等创新路径，实现思政教育从“书本”到“大地”的转化，强化学生对农业农村现代化的使命担当。经过近三年的实践检验，该项目的应用成效非常显著：</p> <p>一是显著提升了教学实效。思政课实践教学与我校专业特色的契合度空前提高，学生对思政课实践教学的满意度调查得分较应用前提升了15个百分点，普遍认为思政课“更接地气、更有获得感”。</p> <p>二是有效激发了教师活力。方案使思政课教师创新努力得到可见、可量的评价反馈，近年来我校思政课教师专业能力得到了有效提升，教学创新积极性高涨。</p> <p>三是扎实巩固了育人成果。项目推广期间，我校学生投身基层农业技术推广和乡村治理的意愿明显增强，毕业生服务农林一线的比例稳步提升，真正实现了思政教育赋能人才培养的根本目标。</p> <p>总之，该项目成果为我校创新思政课实践教学提供了科学、系统且极具操作性的解决方案，对我校落实“立德树人”根本任务、培养高素质新型农林人才起到了至关重要的推动作用。</p> <p>特此证明。</p>	
 <p>实践检验单位（公章） 2025年10月29日</p>	

学校名称	信阳农林学院
承担任务	教学实践效果的检验
实 践 效 果	
<p>河南农业大学杜志强教授主持的《新时代涉农高校思政课实践教学创新研究》项目，旨在解决当前高校思政课实践教学存在的模式趋同、针对性不足等问题。该项目力争打造“新农科-行业-职业”全链条背景下思政课实践教学的行业特色，构建“理论+实践+文化”三位一体的育人模式。从2022年开始，《新时代涉农高校思政课实践教学创新研究》课题组的一系列创新性举措和成功经验，在信阳农林学院应用。</p> <p>(1) 培养学生知农爱农精神，明确思政课实践教学行业特色建设目标；</p> <p>(2) 发掘“农”要素，找到“马”与“农”的契合点，开发优质的行业特色教学资源；</p> <p>(3) 推动思政课实践教学与涉农高校大学生信仰的培养有机结合，把思政课开在学生生活中，开在田野中，开在革命文化的场馆里；</p> <p>(4) 推动思政课实践教学融入涉农高校的虚拟仿真实验室，把思政课开在沉浸的虚拟体验中。</p> <p>经过近三年的实践检验，该项目的应用成效非常显著：</p> <p>一是育人效果显著。通过三年的实践，学生们对“三农”问题的关注度和理解深度大幅提升，坚定了他们为农业强国奋斗的决心。学生愿意投身到乡村建设的比例提升了15%。学生在感受农业文化魅力的同时，注入了知农爱农的精神动力。</p> <p>二是激发教学的活力。与时俱进的实践教学，让学生深刻感受到思政理论与农业现实的紧密联系，激发了他们学习思政课的兴趣和热情，实践教学的满意度连续三年保持在95%以上。</p> <p>三是建起涉农高校思政课实践教学的案例库。通过真实、鲜活的案例将理论与实践结合，搭建起“主题-类型-场景”三级案例库，引导学生厚植爱农情怀。</p> <p style="text-align: center;">特此证明</p> <p style="text-align: right;">实践检验单位（公章）： </p>	

信阳涉外职业技术学院实践应用证明

学校名称	信阳涉外职业技术学院
承担任务	教学实践效果的检验

实 践 效 果

河南农业大学杜志强教授主持的《新时代涉农高校思政课实践教学创新研究》项目，经过长期的协同探索与实践，形成的《思政为魂、“三农”为体、农耕文化为根：涉农高校“大思政课”的创新与实践》成果，该成果立足于新时代涉农高校思政课建设要求，针对当前行业高校“大思政课”存在的问题，系统构建了以思政教育为灵魂、以“三农”为主体、以农耕文化为根基的“大思政课”育人新生态。从2024年开始，该成果在信阳涉外职业技术学院应用。

该成果在信阳涉外职业技术学院推广累计覆盖学生1万余人，受益教师54人。

一是学生满意度与获得感显著提升。该成果结合我校不同专业学生特点优化实践教学内容，经过实践应用，学生主动投身乡村振兴一线的比例较成果应用前提升15%；95%以上的学生认为该成果赋能的“大思政课”，“有意思、都爱听、真相信”，有效改变了以往思政课的刻板印象，学生参与“大思政课”实践的积极性大幅提高。

二是教师获益显著，教学能力提升。参与应用的54名教师通过成果配套的教研培训、集体备课、实践研修等活动，系统掌握了“思政+实践”的教学方法，教学思路不断拓宽，教研能力显著增强，稳步推动教学质量提升。

三是学校思政育人成效全面升级，资源体系适配性大幅提升。该成果依托鲜活的“三农”实践场景与深厚的农耕文化资源，搭建形成“主题—类型—场景”三级高校思政课实践教学平台，构建起内容丰富、适配性强的鲜活案例资源库，不仅实现了思政理论教学与“三农”实践应用的深度融合，更根据非涉农专业特点优化调整案例与实践内容，为我校非涉农专业思政教育提供了坚实的资源支撑。

总而言之，该成果为我校大思政课建设提供了可复制、可推广的模式。依托该成果，我校思政育人的针对性、实效性显著增强，学校“大思政课”教学质量评价优秀率较应用前提升18%。

特此证明

实践检验单位（公章）

