

#### 四、教育教学类论文、论著

1.宋保胜,马国璋,赵友平,等.高新区培育发展科技型企业内在逻辑、实践束缚及路径优化[J].科学管理研究,2023,41(04):82-87. (CSSCI、中文核心)

CSSCI 来源期刊  
国家中文核心期刊  
中国人文学社会科学期刊 AMI 综合评价 (A 刊) 核心期刊  
中国科技核心期刊 (自然科学卷)  
RCCSE 中国核心学术期刊 (A)  
华北地区十佳期刊  
北方优秀期刊

# 科学管理研究

*Scientific Management Research*

4

2023

ISSN 1004—115X

CN 15—1103/G3

1981 年创刊 2023 年 8 月第 41 卷 (双月刊)

# 科学管理研究

KexueGuanliYanjiu

双月刊

第41卷 第4期

(总第254期)

2023年8月20日出版

中国学术期刊(光盘版)入编期刊

中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊

中国期刊全文数据库全文收录期刊

中国人文社会科学引文数据库来源期刊

中文社会科学引文索引来源期刊

主管单位

内蒙古自治区科学技术厅

主办单位

内蒙古自治区软科学研究会

编辑出版

(科学管理研究)编辑部

印刷

内蒙古自治区机关事务管理局

党政机关文印中心

## 目次

·创新发展研究·

重大科技基础设施的功能定位与建设若干建议

……………王 婷, 蔺 洁(2)

中国共产党科技自立自强思想的历史与现实逻辑

……………杜博士(7)

基础研究的状态评估与未来预测

——基于“双一流”建设大学的基础研究创新绩效

与发展潜力的动态监测 ……吴 杨, 陈 希, 等(16)

关键核心技术突破: 概念辨析、影响因素与组织模式

……………张羽飞, 刘 兵, 等(23)

·科研管理创新·

基于创新链视角的国防科技成果转化机理与政策建议

……………陈 力, 梅 阳, 等(33)

基于知识生产模式Ⅱ的高校学科高质量发展研究

……………白 强(41)

科研机构分类模型构建: 基于巴斯德象限模型的视角

……………曾志敏, 朱冰妍, 等(48)

·产业创新研究·

战略性新兴产业创新策源能力评价及障碍因子

诊断研究 ……李 星, 戚 湧(56)

·数字创新研究·

数字经济税收治理的动力机制、面临挑战与应对

……………胡丽娜, 薛 阳(64)

·企业创新研究·

全球创业孵化发展典型模式比较研究

……………刘 桢, 冯雪磊, 等(73)

高新区培育发展科技型企业内在逻辑、实践束缚

及路径优化 ……宋保胜, 马国璋, 等(82)

基于光学部件制造的新时期航天工艺技术中心

建设与管理实践 ……韩 杰, 韩保辉(88)

期刊基本参数: CN 15-1103/G3\* 1981\* b\* A4\* 168\* zh\* P\* 10.00\* 1000\* 20\* 2023-08-20

文章编号: 1004—115X(2023)04—0082—06

## 高新区培育发展科技型企业 内在逻辑、实践束缚及路径优化

宋保胜, 马国璋, 赵友平, 赵翠萍, 周春涛, 叶海坤  
(河南农业大学, 河南 郑州 450046)

**摘要:** 高新区是科技创新的主阵地,也是科技兴国战略的重要承担者。通过对现阶段高新区培育发展科技型企业实地调研,发现:部分高新区提供的服务供应与科技型企业创新发展的实际需求不吻合,供需之间结构性矛盾较为显著,高新区在培育发展科技型企业的创新效应未能显现,制约着科技创新战略的有效实施。基于对高新区在培育发展科技型企业方面的内在逻辑和外在运行机理的梳理,结合增长极理论,加强顶层制度设计,强化协同管理,完善基础设施和服务机制,营造良好的科技创新环境,激发高新区培育发展科技型企业的内生动力,提升科技型企业创新能力,推动产业现代化发展水平,促进区域内经济高质量发展。

**关键词:** 高新区; 科技型企业; 内生性; 协同治理; 路径优化

**中图分类号:** F272 **文献标识码:** A **DOI:** 10.19445/j.cnki.15-1103/g3.2023.04.011

### The internal logic, practical constraints and path optimization of the cultivation and development of high-tech enterprises in the national high-tech zone

SONG Bao-sheng, MA Guo-zhang, ZHAO You-ping,  
ZHAO Cui-ping, ZHOU Chun-tao, YE Hai-kun  
(Henan Agricultural University, Henan Zhengzhou 450046, China)

**Abstract:** National high-tech zone is the main field of scientific and technological innovation, but also an important bearer of the strategy of science and technology to promote the country. Through field research on the cultivation and development of science and technology-based enterprises in national high-tech zones, it is found that the service supply provided by some national high-tech zones does not match the actual demand of science and technology-based enterprises for innovation and development, and there exists rather significant structural contradiction between supply and demand. The innovative

收稿日期: 2023-01-31

基金项目: 国家社会科学基金项目(编号: 22BJY179); 河南省高等教育教学改革研究和实践项目(学位与研究生教育)(编号: 2021SJGLX152Y); 河南农业大学本科教育教学改革研究和实践项目(编号: 2023XJGLX018); 河南省高校哲学社会科学创新团队(编号: 2019-CXTD-03)

作者简介: 宋保胜(1969-),男,河南南阳人,硕士,河南农业大学教授,硕士生导师,主要研究方向: 创新管理, 区域经济;

马国璋(2000-),男,河南新乡人,河南农业大学硕士研究生,研究方向: 企业管理;

赵友平(1973-),女,河南洛阳人,硕士,河南农业大学高级会计师,硕士生导师,研究方向: 财务管理;

赵翠萍(1971-),女,河南长垣人,博士,河南农业大学教授,博士生导师,主要研究方向: 区域经济;

叶海坤(2002-),男,河南固始人,河南农业大学硕士研究生,研究方向: 财务管理;

通讯作者: 周春涛(1983-),男,河南内乡人,硕士,河南农业大学讲师,研究方向: 创新管理。

2. 宋保胜,马国璋,凌祯蔚,等.数字乡村赋能农业强国建设的应然逻辑、实践困境及路径优化[J].科学管理研究,2025,43(01):110-120. (CSSCI、中文核心)

CSSCI 来源期刊  
国家中文核心期刊  
中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价 (A 刊) 核心期刊  
中国科技核心期刊 (自然科学卷)  
RCCSE 中国核心学术期刊 (A)  
华北地区十佳期刊  
北方优秀期刊

# 科学管理研究

*Scientific Management Research*

1

2025

ISSN 1004-115X

CN 15-1103/G3

1981 年创刊 2025 年 2 月第 43 卷 (双月刊)

# 目次

数字经济、技术市场与企业创新:耦合协调水平与动态  
演进特征 ..... 向蓓娜,赵峰(80)

· 农业创新研究 ·

新质生产力赋能中国式农业产业链现代化:理论逻辑与  
实践创新 ..... 杨洋,王福兴(89)

农民非农收入、农业技术进步对粮食供给安全的影响研究  
..... 董丽晶,李英杰,等(99)

数字乡村赋能农业强国建设的应然逻辑、实践困境及  
路径优化 ..... 宋保胜,马国璋,等(110)

· 创新人才研究 ·

中国构建世界绿色经济重要人才中心和创新高地  
——基于世界五大湾区的对比研究  
..... 张向前,刘小芳(121)

· 科技金融研究 ·

金融科技平台包容审慎监管机制的优化进阶  
..... 程雪军,尹振涛(130)

科技金融对民营经济新质生产力跃升的影响研究  
——来自 A 股上市民营企业的经验证据  
..... 柴用栋,王泽宇,等(139)

· 国际创新研究 ·

全球创新网络参与及地位提升  
——基于 USPTO 数据库的企业多案例分析  
..... 王佳希(150)

· 合作创新研究 ·

中美科技脱钩对中国国际科研合作的影响研究  
..... 袁学帅,贾君枝(161)

主 编:云涛  
封面设计:马丹盟  
编辑部地址:呼和浩特市新城西街总  
局街3号科技大厦B座  
305室  
邮 编:010010  
电 话:0471-6355025  
18647960993  
网 址: <http://ksjg.chinajournal.net.cn>  
E-mail: 18047173609@163.com  
国内总发行:内蒙古邮政报刊发行局  
邮发代号:16-16  
国外总发行:中国国际图书贸易集团有限  
公司  
发行代号:BM3333  
刊 号:  $\frac{\text{ISSN } 1004-115X}{\text{CN } 15-1103/G3}$

文章编号: 1004-115X(2025)01-0110-11

## 数字乡村赋能农业强国建设的应然逻辑、 实践困境及路径优化

宋保胜<sup>1,2</sup>, 马国璋<sup>1</sup>, 凌祯蔚<sup>2</sup>, 刘瑞峰<sup>1</sup>

(1. 河南农业大学, 河南 郑州 450046; 2. 郑州商学院, 河南 巩义 451200)

**摘要:** 数字乡村是农业强国战略实施的基础,也是农业强国战略实施的重要驱动源。通过对数字乡村赋能农业强国战略实施情况进行调研,发现:由于认识不到位、创新资源投入不充分、协调机制不健全,科技排斥现象较为明显,造成一些地区数字乡村供给与农业强国战略实施的需求不对等,存在数字乡村与农业强国衔接不上,链条之间断裂,农业强国战略实施缺乏有效的科技支撑,制约着农业强国战略的有效实施。基于增长极理论,跳出对既有政策惯性的路径依赖,加强外部政策的引导和内部资源的调配,整合原有的运行模式,重塑数字乡村赋能农业强国战略实施路径,强化数字乡村服务能力和技术供给的精准度,最终实现农业供给保障能力强、农业设施智能化程度高、农业产业韧性足、农业经营体系健全、农业国际竞争优势明显的现代化农业强国。

**关键词:** 数字乡村; 农业强国; 科技排斥; 精准供给

中图分类号: F303 文献标志码: A DOI: 10.19445/j.cnki.15-1103/g3.2025.01.012

### The natural logic, practical difficulties, and path optimization of empowering the construction of a strong agricultural country with digital rural areas

SONG Bao-sheng<sup>1,2</sup>, MA Guo-zhang<sup>1</sup>, LING Zhen-wei<sup>2</sup>, LIU Rui-feng<sup>1</sup>

(1. School of Economics and Management, Henan Agricultural University,  
Henan Zhengzhou 450046, China; 2. School of Accounting, Zhengzhou  
Business University, Henan Gongyi 451200, China)

**Abstract:** Digital countryside is the foundation and important driving force for the implementation of the strategy of building a strong agricultural country. Through research on the implementation of the strategy of empowering a strong agricultural country with digital rural areas, it was found that an imbalance exhibited between the supply of digital rural areas and the demand for implementing the strategy of building a strong agricultural country in some regions due to inadequate under-

收稿日期: 2024-10-09

基金项目: 国家自然科学基金项目(编号: 72403071); 河南省哲学社会科学规划项目(编号: 2023BJJ043); 河南省重点研发推广项目(科技攻关)(编号: 242102110345); 河南省本科高校产教融合研究项目(编号: 20230072); 河南农业大学本科教育教学改革研究与实践项目(编号: 2023XJGLX018); 河南省社科联调研课题(编号: SKL-2024-1826)

作者简介: 宋保胜(1969-), 男, 河南南阳人, 硕士, 河南农业大学教授, 硕士生导师, 主要研究方向: 科技创新, 区域经济;

马国璋(2000-), 男, 河南新乡人, 河南农业大学硕士研究生, 主要研究方向: 企业管理;

凌祯蔚(1982-), 女, 山东烟台人, 硕士, 郑州商学院副教授, 主要研究方向: 区域经济, 公司治理;

刘瑞峰(1983-), 男, 河南许昌人, 博士, 河南农业大学教授, 博士生导师, 主要研究方向: 农业经济管理。

通信作者: 刘瑞峰: rui Feng076@163.com

3.卫红,李梦姣,姚晓军.智慧教育视域下风景园林建筑设计课程教学改革探索[J].建筑科学,2025,41(07):199-200. (中文核心)

总库 · 检索 · CNKI AI · 出版来源 · 我的CNKI · 个人登录

文献知网节

建筑科学 · 2025-01-07 · 知网读刊数据更新记录

### 智慧教育视域下风景园林建筑设计课程教学改革探索

卫红 李梦颖 姚淑军  
河南农业大学风景园林与艺术学院

**摘要:** <正>随着《教育信息化2.0行动计划》的深入推进,教育领域正经历从技术工具应用向育人范式变革的深刻转型。风景园林建筑设计课程作为融合文化性、实践性与技术性的交叉学科,其教学改革承载着传承本土文化、弘扬工匠精神、践行生态伦理的使命。如何突破“重技能轻思政”的传统框架,实现思政教育与专业教学的深度融合,成为新时代人才培养的关键命题。本文以河南农业大学风景园林专业的课程教学为例,构建智慧教育视域下的人才培养的教学体系,并提出“课、赛、创”三位一体的智慧教育模式。

**基金项目:** 2023年河南农业大学校级教改项目(编号:2023XJGLX094);2022年河南农业大学研究生课程思政示范课程项目(编号:NDYJSGC2022-18)成果。

**专题:** 工程科技Ⅱ辑社会科学Ⅱ辑

**专题:** 建筑科学与工程高等教育

**分类号:** TU986.4-4/G642.0

**在线发表时间:** 2025-08-11 14:12 (知网平台在线公开时间,不代表文献的发表时间)

手机阅读 · CNKI AI阅读 · HTML阅读 · 单篇阅读 · CAJ格式 · PDF下载 · 我是作者,免费下载 · 学位论文投稿

下载: 997 页码: 199-200 页数: 2 大小: 666K

中文建筑科学类核心期刊  
中国科技论文统计源期刊(中国科技核心期刊)

# 建筑科学®

## BUILDING SCIENCE

7  
2025

第41卷 第7期  
VOL.41 NO.7

◆ 中华人民共和国住房和城乡建设部主管 ◆ 中国建筑科学研究院有限公司主办



ISSN 1002-8528  
07  
9 771002 852256



中国科技论文统计核心期刊  
 国际 CODEN 中心收录期刊  
 《中国科学引文数据库》来源期刊  
 国际连续出版物数据库系统收录期刊  
 ICONDA 国际建筑文献数据库收录期刊  
 中国科技期刊文摘 (CSTA) 英文版  
 数据库收录期刊  
 《中国学术期刊(光盘版)  
 检索与评价数据规范》执行优秀期刊



**建筑科学**  
 JIANZHU KEXUE

(月刊)  
 第 41 卷 第 7 期 (总第 336 期)  
 2025 年 7 月 20 日出版  
 (1985 年创刊)

主 办: 中国建筑科学研究院有限公司  
 编 辑: 《建筑科学》编辑部  
 地 址: 北京北三环东路 30 号  
 邮 编: 100013  
 电 话: 010-64517786; 84272776  
 电子邮箱: base@263.net (投稿邮箱)

主 编: 黄世敏  
 执行副主编: 李建辉  
 责任编辑: 宗希为 隋昀言

\* \* \* \* \*  
 印 刷: 北京鲁汇荣彩印刷有限公司  
 国内发行: 全国各地邮局订阅  
 国外发行: 中国国际图书贸易总公司  
 (北京 399 信箱)

邮发代号: 2-381  
 国外代号: BM4129  
 国内统一刊号: CN11-1962/TU  
 国外标准刊号: ISSN1002-8528  
 零 售: 中国建筑科学研究院有限公司  
 《建筑科学》编辑部发行室  
 广告发布登记号: 京朝工商广登字  
 20170117 号

## 目 次

### 计算分析

- 基于随机损伤理论的 C20~C120 混凝土单轴受拉统一本构模型  
 ..... 王 雷, 黄小坤, 徐福泉, 李翔宇, 李 超 (1)
- 基于时域法的压型金属板屋面系统支座节点风致疲劳性能研究  
 ..... 吴函恒, 陶梦龙, 涂庭婷, 隋 璐 (12)
- 基于某 70m 跨张弦桁架工程的张弦梁稳定性研究  
 ..... 刘 俊, 李青翔, 刘彦生, 刘 湘, 张一舟, 付 洁 (22)
- 考虑初始几何缺陷影响的预应力连续组合梁耐火性能研究  
 ..... 郑志远, 李破 (31)
- 某文化设施项目长悬挑结构设计与分析  
 ..... 李 坤, 杜凤茂, 王 林, 谢民安, 朱俊宇 (43)
- 张拉时序对高架站预应力悬挑盖梁影响的研究 ..... 曹 珂 (52)

### 试验研究

- 福建淤泥质软土-风化岩地层灌注单桩设计参数试验研究  
 ..... 伍 民, 林聪煜, 刘齐建, 邓 涛, 刘正强 (60)
- 缺陷薄壁离心钢管混凝土试件抗震性能试验研究  
 ..... 姚宗健, 王家振, 李根森, 张宇轩 (68)
- 黏滞阻尼墙框架结构同福内布置对附加阻尼比的影响研究  
 ..... 曾德民, 刘 欢, 高 杰, 梁国才, 董 波, 王馨语 (77)
- 植筋与预埋钢筋锚固性能试验研究  
 ..... 韩子昂, 徐福泉, 熊朝晖, 刘 兵, 刘英利, 刘 璐 (85)
- 基于不同贮料工况的单排双联柱承式群仓结构扭转效应试验研究  
 ..... 许启铨, 黄依琳, 李学森, 丁永刚, 周志耀, 张 磊 (94)
- 基于振动法的索频率的影响因素试验研究 ..... 黄振德, 常 乐, 吕永胜 (103)

### 应用研究

- 某高层建筑不均匀沉降原因分析及加固处理措施  
 ..... 夏长华, 闫双跃, 段启伟 (109)
- 钢管混凝土柱-横肋波纹钢板异形剪力墙防火设计及性能分析  
 ..... 唐伟军, 余玉洁 (116)
- 装配式混凝土结构外墙拼缝密封胶粘结质量检测技术研究  
 ..... 顾 盛, 杨 俊, 张 军, 吴 涛, 李红明 (126)
- 北京历史文化街区保护利用过程中建筑构件防火与火灾蔓延风险研究  
 ..... 刘 静, 杜 鹏, 王真龙 (135)
- 大直径超长能源桩工程应用关键技术研究  
 ..... 刘 洋, 肖 立, 赵锦蓉, 杜凤雷, 王 涛, 张广哲, 何玉晋, 王 旭 (142)
- 结构保温防护一体化预制外墙生产工艺与应用 ..... 常 江, 王 强 (151)
- 钢板刚架加固砖墙抗剪承载力数值模拟和计算方法  
 ..... 唐 坤, 曹凌霄, 赵志滨, 滕晓敏, 纪鹏远 (160)
- 考虑地面峰值加速度随机性的边坡可靠度分析 ..... 梁师俊, 蒋 蓓 (169)

\* \* \* \* \*  
 [期刊基本参数] CN11-1962/TU \* 1985 \* h \* 16 \* 180 \* zh \* P \* ¥30.00 \* 8000 \* 20 \* 2025-07

## BUILDING SCIENCE

(Monthly Journal)

No. 7 Vol. 41, July 2025

(Initial Issue in 1985)

---

**Director:** China Academy of Building  
Research  
**Edited & Published:** Editorial Committee  
of BUILDING SCIENCE  
**Address:**  
30 Bei San Huan Dong Lu,  
Beijing 100013, China  
**Tel:** 86-10-64517786  
**E-mail:** busc@263.net

**Chief Editor:** Huang Shimin  
**Deputy Editor:** Li Jianhui  
**Editor:** Zong Xiwei Sui Yunyan

\* \* \* \* \*

**Distributed in China:**  
Post Office Code Name 2-381

**Distributed Abroad:**  
China International Book Trading  
Corporation  
(GUO JI SHU DIAN)  
P. O. Box 399, Beijing, China

## CONTENTS

### Theory

- Unified uniaxial tensile constitutive model for C20-C120 concrete based on stochastic damage theory ..... Wang Lei, et al(1)
- Study on wind-induced fatigue performance of clip connections of profiled metal sheet roof system based on time domain method ..... Wu Hanheng, et al(12)
- Study on the stability of beam string structure based on a 70-meter-span truss string project ..... Liu Jun, et al(22)
- Study on fire resistance of prestressed continuous composite beams considering the influence of initial geometric defects ..... Zheng Zhiyuan, et al(31)
- Design and analysis of long cantilever structure for a cultural facility project ..... Li Kun, et al(43)
- Research on the influence of tension timings on prestressed cantilever beam of elevated station ..... Cao Ke(52)

### Experiment

- Experimental study on design parameters of poured single pile in silt soft soil-weathered rock stratum in Fujian ..... Wu Min, et al(60)
- Experimental study on seismic performance of thin-walled centrifugal steel tube concrete specimens with defects ..... Yao Zongjian, et al(68)
- Investigation of the impact of viscous damping wall arrangement within frames on additional damping ratio in structural systems ..... Zeng Demin, et al(77)
- Experimental study on anchorage performance of cast-in and post-installed bars ..... Han Ziang, et al(85)
- Experimental study on torsional effect of column-supported group silos with single row and double coupling based on different storage conditions ..... Xu Qikeng, et al(94)
- Experimental study on influencing factors of cable frequency based on vibration method ..... Huang Zhende, et al(103)

### Research

- Analysis on the cause of uneven settlement of a high-rise building and measures for strengthening and treatment ..... Xia Changhua, et al(109)
- Fire resistance design and performance for specially-shaped shear walls with multiple concrete filled steel tubular columns and horizontally corrugated shear plate ..... Tang Weijun, et al(116)
- Investigation on bonding quality detection technology of sealant for exterior wall joints of prefabricated concrete structure ..... Gu Sheng, et al(126)
- Research on fire prevention and fire spread risk of building components in the process of protection and utilization of historical and cultural districts in Beijing ..... Liu Jing, et al(135)
- Application research on the design, construction and testing of large-diameter and super-long energy pile ..... Liu Yang, et al(142)
- Production process and application of integrated structural-insulation-protection prefabricated exterior walls ..... Chang Jiang, et al(151)
- Numerical simulation and calculation method for shear capacity of brick wall reinforced by steel plate rigid frame ..... Tang Kun, et al(160)
- Analysis of slope reliability considering randomness of ground peak acceleration ..... Liang Shijun, et al(169)



### 建筑科学

Building Science

网络首发

北大核心 JST WJCI

#### 基本信息

主办单位: 中国建筑科学研究院有限公司  
出版周期: 月刊  
ISSN: 1002-8528  
[更多介绍](#)

#### 出版信息

专辑名称: 工程科技 II 辑  
专题名称: 建筑科学与工程  
出版文献量: 8841 篇

#### 评价信息

(2025版)复合影响因子: 1.619  
(2025版)综合影响因子: 1.103  
该刊被以下数据库收录:

## 论文

期刊浏览 栏目浏览 统计与评价

主题 本期内检索

网络首发

2025年07期

原版目录浏览

2025		
No.11	No.10	No.09
No.08	<b>No.07</b>	No.06
No.05	No.04	No.03
No.02	No.01	

2024

2023

2022

2021

2020

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

2012

2011

2010

2009

2008

2007

2006

1 2 3 >

## 目录

### 计算分析

基于随机损伤理论的C20-C120混凝土单轴受拉统一本构模型	王雷;黄小坤;徐福泉;李翔宇;李超;	1-11
基于时域法的压型金属板屋面系统支座节点风致疲劳性能研究	吴函恒;陶梦龙;涂庭婷;隋晓;	12-21
基于某70m跨张弦桁架工程的张弦梁稳定性研究	刘俊;李青理;刘彦生;刘阳;张一舟;付洁;	22-30
考虑初始几何缺陷影响的预应力连续组合梁耐火性能研究	郑志远;李璇;	31-42
某文化设施项目长悬挑结构设计与分析	李坤;杜凤茂;王林;谢民安;朱俊宇;	43-51
张拉时序对高架站预应力悬挑盖梁影响的研究	曹珂;	52-59

### 试验研究

福建淤泥质软土-风化岩地层灌注单桩试验参数试验研究	伍民;林聪耀;刘齐建;齐涛;刘正强;	60-67
缺陷薄壁空心钢管混凝土试件抗震性能试验研究	姚宗健;王家振;李根森;张宇轩;	68-76
黏滞阻尼墙框架结构同层内布置对附加阻尼比的影响研究	曾德民;刘欢;高杰;梁国才;曹波;王馨语;	77-84
植筋与预埋钢筋锚固性能试验研究	韩子昂;徐福泉;熊朝晖;刘兵;刘英利;刘曦;	85-93
基于不同贮料工况的单排双联柱承式群仓结构扭转效应试验研究	许启望;黄依琳;李学森;丁永刚;周志耀;张磊;	94-102
基于振动法的素频率的影响因素试验研究	黄振德;常乐;吕永胜;	103-108+134

### 应用研究

某高层建筑不均匀沉降原因分析及加固处理措施	夏长华;闫双跃;段启伟;	109-115
钢管混凝土柱-横肋波纹钢板剪力墙防火设计及性能分析	唐伟军;余玉洁;	116-125
装配式混凝土结构外墙拼缝密封胶粘贴质量检测技术研究	顾盛;杨俊;张军;吴涛;李红明;	126-134
北京历史文化街区保护利用过程中建筑构件防火与火灾蔓延风险研究	刘静;杜鹏;王真龙;	135-141
大直径超长能源桩工程应用关键技术研究	刘洋;肖立;赵铭鑫;杜风雷;王涛;张广哲;何玉普;王旭;	142-150
结构保温防护一体化预制外墙生产工艺与应用	常江;王强;	151-159
钢板刚架加固砖墙抗剪承载力数值模拟和计算方法	唐坤;曹凌霄;赵志滨;滕晓敏;纪鹏远;	160-168
考虑地面峰值加速度随机性的边坡可靠度分析	梁师俊;蒋磊;	169-178

《中文核心期刊要目总览》2023年版入编通知		2
面向齐鲁乡村古建筑文化的VR学习空间建构研究	孔勇;张净诚;	179
公共图书馆的公共空间环境艺术设计	马艳;	180
乡村建筑外立面的视觉传达设计探索	任佳;	181
基于低碳节能理念的建筑设计探索	孙力杰;	182
高校思政教育中传统建筑文化的挖掘与应用	王娜;	183
美术视角下陶瓷艺术与室内设计的和谐共生	王文中;	184
数字技术在博物馆文物保护利用中的运用	叶子瑜;	185
轻量化技术在房车设计中的应用	张垒;安存胜;	186
城市道路景观与建筑设计的协调发展	赵攀;	187

基于财务风险管理的建筑企业会计内部控制研究	车继成;	188
智慧体育建筑对高校体育教学的促进	解煜;崔华国;	189
乡村建筑外立面的油画艺术探索	李雨濛;	190
可持续发展视域下建筑经济与房地产经济的协同发展	王平;	191
化学化工材料在建筑领域中的应用	张帮程;	官方微信 192
文旅融合背景下的松花江流域音乐建筑	符小娟;	193-194
文旅融合背景下历史建筑的开发与保护	刘莉;韩建超;	195-196
论汉唐水文化的发展及在建筑营造中的影响	张一帆;	197-198
智慧教育视域下风景园林建筑设计课程教学改革探索	卫红;李梦姣;姚晓军;	199-200

京 ICP 证 040431 号 网络出版服务许可证网出

《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司 KDN 平台基础技术由 AIKBase 提供.



# 智慧教育视域下风景园林建筑设计课程教学改革探索

卫红 李梦姣 姚晓军\*

河南农业大学风景园林与艺术学院

随着《教育信息化2.0行动计划》的深入推进，教育领域正经历从技术工具应用向育人范式变革的深刻转型。风景园林建筑设计课程作为融合文化性、实践性与技术性的交叉学科，其教学改革承载着传承本土文化、弘扬工匠精神、践行生态伦理的使命。如何突破“重技能轻思政”的传统框架，实现思政教育与专业教学的深度融合，成为新时代人才培养的关键命题。本文以河南农业大学风景园林专业的该课程教学为例，构建智慧教育视域下的人才培养的教学体系，并提出“课、赛、创”三位一体的智慧教育模式。具体智慧教育模式如下：

模式一：“课-赛-创”三位一体课程模式设计。课程层以数字化技术赋能教学模式重构，搭建沉浸式教学场景，分模块推进技术融合与创新实践。课程设计通过郑州园博园郑州园“抱朴守‘源’”园林建筑的单体和群体方案设计的训练，融合河南传统文化，进行文化展览馆和文化体验园建筑及周边环境设计。让学生深入理解本土文化内涵，培养其热爱本土文化的意识和人文情怀；通过实体建模和场地调研，在实验课上进行案例实地调查和实际项目训练，针对古建筑结构这一难点，学生们通过实体模型搭建，培养学生攻克难题的能力，使其历练成为有担当的大国工匠；竞赛层采用“问题式教学+虚拟仿真”双轮驱动模式，构建“基础-实战”分层训练体系，形成“学-赛-用”闭环，创新六步教学法，实现文化传承与技术创新的双向价值输出，运用虚拟仿真实验等智慧教育技术，实现建筑设计理念与数字技术的融合，鼓励学生提升创新技能，适应时代发展需求；创新层构建“创新思维培育-创业能力锻造-社会价值创造”三维培养体系，依托虚拟仿真平台开展主题工作坊，构建“政产学研用”协同平台，借助智慧教育云平台实现跨地域资源整合，组织学生参赛转化课堂成果，通过课程展览、学生互评、专家评审等环节，围绕作品展开充分交流，有效提升了学生对专业知识的理解认知水平，也在实践中培育了学生的工匠精神形成“教学-竞赛”联动模式，并基于此提出三个维度的改革路线进行思政教学模式构建（图1）。

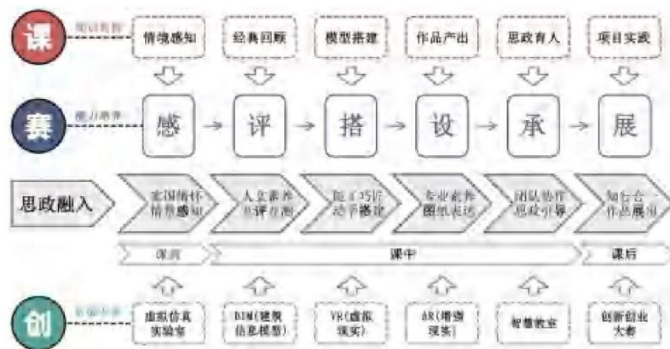


图1 “课、赛、创”三位一体课程教学模式

模式二：数字技术赋能路径。以数字虚拟仿真在线实验教学助力学生感知建筑美，搭建虚拟仿真平台让学生云端访问三维场景库模拟场地勘察等实验；借助 BIM（建筑信息模型）协同平台延展建筑美，学生参与多专业联合作业完成设计闭环，以三维立体展示和虚拟施工确保设计可实施性、减少返工；利用 VR（虚拟现实）技术设计建筑美，学生借助头盔与交互设备沉浸式体验并实时调整设计方案；通过课程展览与创新创业大赛展示建筑美，鼓励学生将成果转化为竞赛作品参赛，对接行业资源提升综合竞争力并扩大建筑美展示受众范围。

模式三：思政元素融合策略。该课程思政以“文化自信、工匠精神、家国情怀”为核心，深度融合河南地域文化与智慧教育技术。授课时引导学生了解我国传统建筑文化，将文化传承融合到建筑设计中，挑选代表性案例，让学生体会到设计中的人文关怀理念，结合美学等其他学科对教学内容进一步丰富，进行有温度的课程思政，引导学生做有温度的建筑。在课程训练环节，为培养学生对建筑的综合考量能力，教师可以引入以模型主导设计的方法，引导学生运用数字化模型，配合手绘草图将抽象的理论内容与建筑设计结合，最后通过课程展览形式展出。

从本土建筑文化、单体建筑结构、群体建筑空间组合、手绘表达能力、实习调研任务、实体模型搭建、诗词绘画融入、经典案例分享、团队协作能力、艺术审美能力、历史理论知识和课程展览等课程内容的12个方面对学生进行课后问卷调查，课程中本土建筑文化部分得到了学生重要值最高评分，反映出本土建筑文化这一主题对学生产生较大的吸引力。经过问卷统计，绝大多数学生赞成该课程在促进知识学习、能力发展与品德养成相结合方面有促进作用，为进一步提升课程质量，深入了解这部分学生需求并做出针对性改进刻不容缓。课程作业设计方面），大部分学生认为对个人能力提升有帮助，证明其设计合理，切实能锻炼学生能力。并且多数学生认可实践教学思政元素对提高职业道德规范的作用，并且认为结合思政元素的课程教学有助于日后做出自学行动，将近一半的学生认为老师结合专业实践教学实践中融入思政元素比较好，且大多数学生认同本课程对提升文化自信有帮助。问卷结果说明在实践教学融入思政元素的方式和效果仍有提升空间，需要进一步优化教学方法以更好地实现思政教育目标。

在智慧教育与课程思政深度融合背景下，本研究以风景园林建筑设计课程为实践载体，探索“课程思政融入，数字技术赋能”路径。构建“课、赛、创”三位一体的育人教学模式，借助VR/AR等数字技术，实现传统营造智慧数字化转译与思政元素隐性渗透。以“文化自信、工匠精神、家国情怀”为核心，深度融合河南地域文化，借助智慧课堂平台开展案例研讨与思辨，通过虚实结合教学场景、跨学科竞赛模式与动态量化评价机制，推动学生向“价值践行者”转变。将思政元素融入设计实践，加速赋智于人，强智于国的当代教育智慧化进程。

### 作者简介：

第一作者：卫红(1972.02—)，女，汉族，硕士，河南农业大学风景园林与艺术学院，副教授，研究方向：城乡历史文化遗产保护、乡土聚落与传统民居，Email:weihong-la@henau.edu.cn。

第二作者：李梦姣(2001.09—)，女，汉族，学士，河南农业大学风景园林与艺术学院，硕士研究生，研究方向：风景园林规划设计及理论。

通讯作者：姚晓军(1985.02—)，女，汉族，博士，河南农业大学风景园林与艺术学院，副教授，研究方向：风景园林历史与遗产保护、风景园林建筑设计及其理论，Email:xiaojun.cddh2005@163.com。

基金项目：本文系2023年河南农业大学校级教改项目（编号：2023XJGLX094）和2022年河南农业大学研究生课程思政示范课程项目（编号：NDYJSGC2022-18）成果

4. 李子甫,宋保胜,金显春.一流专业建设背景下高校课程评价体系构建策略研究[J].天中学刊,2026,41(01):136-141.

中国人文社科学报核心期刊  
全国高校百强社科期刊  
中国人文社会科学核心扩展期刊  
河南省一级期刊

# 天中子刊

周公營洛建表測景豫  
州為天地之中汝南又  
豫州之中 顏真卿書

2026.1

JOURNAL OF TIANZHONG

第1期 No.1

第41卷 Vol.41

司马相如“鸛裘贯酒”故事流变的叙事文化学分析·····汪 洋(76)

**文学·语言研究**

“横槊赋诗”本事源流及其嬗变·····范有为(83)

伪书《天禄阁外史》作者考

——兼论《天禄阁外史》在晚明的传播·····叶天成(91)

论胡适对南社的批评·····王子媛(102)

日常即景的审美重构——龙少诗歌论·····赵刘昆(108)

**历史·文化研究**

体用之争：近代中国精神文明概念之流变·····苏全有，范田田(115)

安全战略下新中国成立初期的工业后方布局·····卢柳杉(121)

乡村公共文化服务与乡土文化的共生共治研究·····陈秀阳(130)

**教育·教学研究**

一流专业建设背景下高校课程评价体系构建策略研究

·····李子甫，宋保胜，金星春(136)

系统视域下的对话之光

——基于弗莱雷教育理论当代价值的探析·····高 琳(142)

应用型本科高校基础英语课程研究性教学探索·····史丹丹(147)

中国法律史课程“五融合五重塑”创新路径探究·····杨阿丽(152)

执行编辑：杨宁

期刊基本参数：CN41-1232/C · 1986 · b · A4 · 156 · zh · P · ¥15.00 · 800 · 24 · 2026-02

DOI:10.14058/j.cnki.tzsk.2026.01.017

# 一流专业建设背景下高校课程评价体系 构建策略研究

李子甫<sup>a</sup>, 宋保胜<sup>a</sup>, 金显春<sup>b</sup>

(河南农业大学 a.经济与管理学院; b.理学院, 河南 郑州 450056)

**摘要:** 课程是培养一流人才的基本单元,也是实现人才培养目标的主要载体,课程质量直接决定着人才培养的质量。当前,高校课程评价体系存在管理制度不健全、评价体系不完善、教师对接能力弱、技术支撑不够等问题,进而制约其功效的充分发挥。鉴于此,高校应契合“一流专业”建设的诉求,遵循目标导向、过程导向、结果导向与发展导向的底层逻辑,强调以教育本质为锚点,树立持续优化的教育生态理念,聚焦能力增值与动态闭环管理,强化师资能力建设,加大技术融合力度,全方位推动课程评价体系高质量运行。

**关键词:** 一流专业; 高校; 课程评价体系

**中图分类号:** G423.04 **文献标志码:** A **文章编号:** 1006-5261(2026)01-0136-06

## 一、问题提出及文献综述

高等教育是国家人才培养的关键环节,承担着为党和国家培育接班人的使命,对实现民族复兴具有重要战略意义。2019年4月,教育部启动一流本科专业建设“双万计划”,其目的是通过一流本科专业建设培养适应未来需求、具有创新能力的复合型人才,其具体工作抓手在于一流课程的创建。2019年10月,教育部颁发《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》,围绕全面开展一流本科课程建设,提出树立课程建设新理念、推进课程改革创新、实施科学课程评价体系、严格课程管理<sup>[1]</sup>等要求。在一流专业建设背景下,高校课程评价体系的构建及可持续性运行,对提升高校教育质量具有重要意义。

现有研究成果主要集中在三个方面。一是构建高校课程评价体系的重要性,如傅程等认为构建课程评价体系有利于保证教学目标实现,有利于推动教学质量的提升<sup>[2]</sup>;张京京指出运用科学的评价方法,能够精准评判课程设置存在的问题,并对课程的建设运行做出相应的完善<sup>[3]</sup>。二是制约课程评价体系高质量运行的因素,如谭力等认为评价指标缺乏行业标准,评价结果不全面<sup>[4]</sup>;张艳等提出评价结果的反馈机制没有嵌入课程评价体系,评价的目标未得到充分落实<sup>[5]</sup>;赵渊等认为课程评价体系的运转没有契合高校的特点,评价结果没有与课程建设的诉求

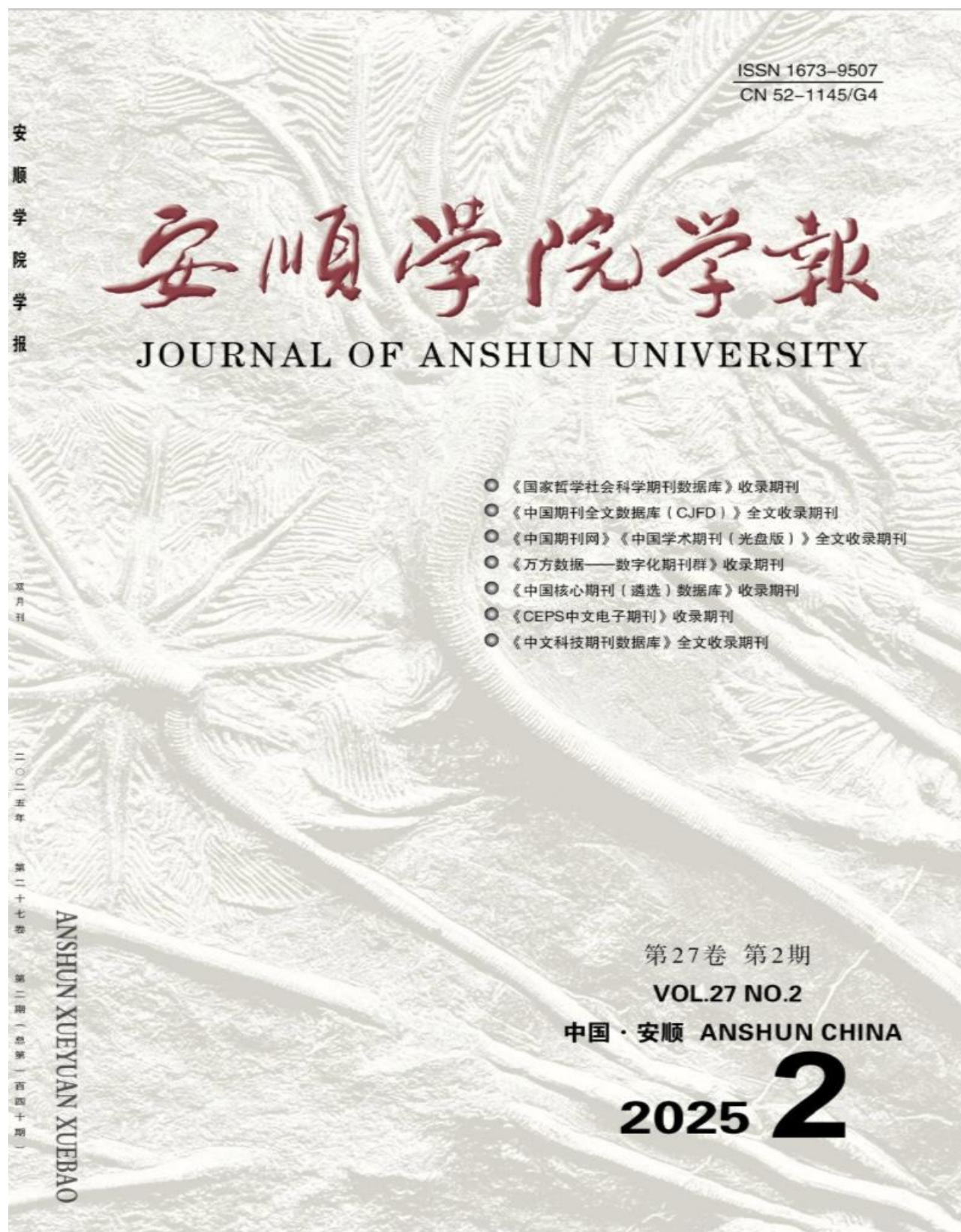
收稿日期: 2025-06-05

基金项目: 河南省本科高校产教融合研究项目(20230072); 河南省高等教育研究项目(2025SXHLX220);  
河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目(2024SJGLX0060); 2023年河南省本科高校产教融合品牌项目

作者简介: 李子甫(2002-),男,河南周口人,硕士研究生。

通讯作者: 宋保胜(1969-),男,河南南阳人,教授,博士生导师。

5.马国璋,宋保胜,宋嘉宁.产教融合视角下专业硕士应用型人才培养机制研究[J].安顺学院学报,2025,27(02):79-85.



●教育科学研究

文旅融合背景下文化产业管理本科人才培养路径探索

——以贵州师范大学为例…………… 吴佳妮 何永玲 (72)

产教融合视角下专业硕士应用型人才培养机制研究…………… 马国璋 宋保胜等 (79)

贵州省特殊职业教育发展资源配置现状调查研究…………… 王 辉 向焱梅等 (86)

自然教育：幼儿园户外环境创设的基本理念…………… 张 莉 赵康玲 (93)

●经济学·法学研究

高管早期沧桑经历对公司创业投资的影响研究…………… 赵 庆 钟亚飞 (98)

买方绩效压力对制造业企业供应链绩效的影响研究…………… 张 运 黄 涛 (105)

数字普惠金融、绿色技术创新与新质生产力发展…………… 张晶宇 陈灿平 (113)

数字经济时代背景下侵犯网络著作权犯罪刑法规制探究…………… 张 婷 (121)

●理工科教学与应用研究

隐函数的微积分方法探究…………… 李庆娟 (128)

60Si2CrVA 弹簧钢断裂原因分析…………… 张殿喜 袁 春等 (132)

《安顺学院学报》“屯堡学研究”专栏征稿启事…………… (136)

封二：传承屯堡文化 厚植家国情怀——安顺学院 2025 年春季学期“开学第一课”开讲

《安顺学院学报》编委会

主任委员	程绪权	曾 丽			
副主任委员	杜志明				
委 员	程绪权	曾 丽	李 琳	韦 英	张 未
	殷红敏	杜志明	胡赤兵	伍微微	黎进深
	李慎译	施劲筱	闫万珺	李仕蓉	吴 羽
	罗文帝	邓文红	吕燕平	孟凡松	刘昌友
	石 恪	张定贵			

期刊基本参数：CN 52—1145/G4 \* 1983 \* Q \* 16 \* 136 \* ZH \* P \* ¥18.00 \* 500 \* 20 \* 2025—02

# 产教融合视角下专业硕士应用型人才培养机制研究

马国璋 宋保胜 宋嘉宁

(河南农业大学经济与管理学院, 河南 郑州 450046)

**摘要:** 产教融合是产业与教育的深度结合, 是应对人才市场供需结构性矛盾的战略举措。运用问卷调查法对河南、山东、辽宁、黑龙江、广东、浙江、四川、陕西八省具备专业硕士招生资质的 95 所高校进行调研, 探究高等院校专业硕士培养过程中的产教融合情况, 结果显示: 当前专业硕士培养过程中, 课程设置与产教融合标准契合度欠佳、教学模式无法满足产教融合策略需要、“双导师”制度未能达到预期培养效果。因此, 依据供需均衡理论, 分析产教融合助力应用型专业硕士培养的内在逻辑, 进一步提出构建适应性课程体系、创新校企合作模式、加强“双师”队伍建设等实施路径, 以期完善我国高层次专业人才培养机制提供理论支撑和实践参考。

**关键词:** 产教融合; 专业硕士; 应用型人才; 培养机制

**中图分类号:** G640 **文献标识码:** A **文章编号:** 1673-9507 (2025) 02-0079-07

随着我国产业结构转型升级进程加快, 社会各界对专业硕士的供给质量提出了更高的要求<sup>[1]</sup>。《专业学位研究生教育发展方案(2020—2025)》指出: 专业学位研究生教育以产教融合培养为显著标志, 是实践性与学术性的深度结合<sup>[2]</sup>。产教融合作为高等教育领域的重要发展趋势<sup>[3]</sup>, 通过高等院校与政府机关、企业实体、科研机构等紧密协作, 改善专业硕士培养机制, 培育高层次应用型专业人才。然而, 由于教育理念固化, 培养目标模糊, 部分高校专业硕士培养模式仍然偏重理论教学, 未能充分重视学生实践技能的锻炼, 致使专业硕士培养体系不合理, 考核方向偏离实际需求, 毕业生在面时就业市场时显露不足, 供需结构性矛盾凸显。鉴于此, 为破解高校在专业硕士培养机制层面的困境, 需要对现有的教学体系进行深入了解, 不断深化产教融合模式, 有效梳理堵点, 润滑校企合作实施的链条, 发挥专业硕士人才培养的优势, 缓解人才市场供需矛盾, 推动经济社会高质量发展与产业

结构转型升级。

## 一、文献回顾

当前, 专业学位研究生教育的产教融合情况成为诸多学者研究的热点。产教融合是高等教育部门和产业部门进行的知识、技术的整合与交换<sup>[4]</sup>, 实质是不同类型的知识相互融合、技术技能的跨界积累与创新<sup>[5]</sup>。与传统的产教融合相比, 当前的产教融合已经从教学层面上升到教育层面, 即人才培养层面, 强调在培养理念、培养方向、培养目标、培养模式上进行产教融合<sup>[6]</sup>。全面深化产教融合是培养专业学位研究生的必由之路<sup>[7]</sup>, 是促进专业学位研究生教育高质量发展的关键点与突破口<sup>[8]</sup>, 有助于解决产业与教育失衡以及人才培养质量问题<sup>[9]</sup>, 为未来我国高等教育行业特色高校开展应用型人才培养指明了目标与方向<sup>[10]</sup>。然而, 杨晨美子等学者从互动仪式链理论视角分析得出, 专业学位研究生教育产教融合过程中存在流于形式化、内生动力不足、合作目标异质、权责界定模糊等困

**收稿日期:** 2024-10-02

**基金项目:** 2023 年度河南省哲学社会科学规划项目“河南数字乡村支撑农业强省建设路径研究”(2023BJJ043); 2024 年度河南省重点研发推广项目(科技攻关)“区块链助推河南省农产品质量安全溯源技术突破及实际应用”(242102110345); 2023 年度河南省本科高校产教融合研究项目“产教融合背景下高校财务管理专业教学模式创新与实践”(20230072); 河南农业大学本科教育教学改革研究与实践项目“‘一流专业’建设背景下农林高校课程评价体系构建与实践研究”(2023XJGLX018)。

**作者简介:** 马国璋(2000—), 男, 河南新乡人, 在读硕士研究生。研究方向: 产教融合与创新管理。

宋保胜(1969—), 男, 河南南阳人, 教授, 硕士生导师。研究方向: 教育经济与区域经济。

6.时心怡,王金铎,宋保胜.基于 SECI 模型的教学活动数字化路径研究  
[J].新乡学院学报,2025,42(05):68-72.

ISSN 2095-7726

# 新乡学院学报

XINXIANG XUEYUAN XUEBAO

JOURNAL OF XINXIANG UNIVERSITY

ISSN 2095-7726



5  
2025

---

---

新媒体时代博物馆讲好黄河故事策略研究

——基于对河南博物院官微文本的LDA主题模型分析 苏武江,董欣雨(36)

太行精神的艺术呈现:豫剧现代戏《太行之子》评析 刘于锋,姜昕妍(43)

---

文化艺术研究

国产现实题材影片的商业化表征 赵登文,马翔宇(47)

凤阳花鼓非遗文化传承研究 殷文朔(52)

---

管理研究

技术具身化与能动性重构:机构养老场景下老年人的数字生活实践

——基于新乡市Y养老院的实证研究 孙桂杰,张晨晨(56)

进一步发挥基层商会在新时代社区治理中的作用

万世东,闻丽,江玲玲(60)

---

教育教学研究

红色文化塑造时代新人的路径探析 何欢,张利远,沈俊杰(64)

基于SECI模型的教学活动数字化路径研究 时心怡,王金铎,宋保胜(68)

信息化背景下教师“实践的爱”的缺失与回归

——基于康德的道德哲学 黄玉(73)

---

---

## 基于 SECI 模型的教学活动数字化路径研究

时心怡, 王金铎, 宋保胜

(河南农业大学 经济与管理学院, 河南 郑州 450046)

**摘要:** SECI 模型在知识转化的过程中存在四个阶段——知识社会化阶段、知识外化阶段、知识组合化阶段与知识内化阶段。教学活动的备课、授课、应用阶段的知识传播过程分别与知识社会化、知识外化和组合化、知识内化相耦合, 而教学活动的反馈阶段则对知识传播的整个过程进行持续检验与反馈。因此, 在不同的教学活动阶段, 应针对该阶段知识转化的特点采用适当的数字化手段辅助教学, 数字化手段的使用程度对教学活动的效率和效果具有差异化影响。当下教学活动四阶段中的数字化应用存在不同的问题, 文章基于 SECI 模型为高校教学活动科学、合理使用数字化手段提出相应的优化策略, 以促进教学活动的有效开展和教学质量的进一步提升。

**关键词:** SECI 模型; 教学活动; 数字化; 知识转化

**中图分类号:** G434; G645.1

**文献标识码:** A

**文章编号:** 2095-7726(2025)05-0068-05

随着“大智移云物”时代的到来, 新产业、新模式、新业态层出不穷, 对人才培养结构和学习者能力素养提出了更高要求, 也重塑了高校教育教学形态与学习方式。教学活动作为教学工作的基本形式, 是课程建设、专业建设以及人才培养的基础。教学活动亟需适应当前时代催生的数字化思维、分布式认知、虚拟空间知识传播方式等新兴教学形态。本文基于 SECI 知识转化模型探究教学活动数字化的发展路径。

### 一、SECI 模型在数字化教学活动中的应用

#### (一) SECI 模型

SECI 模型是一种知识创造与知识管理模型, 它最初由野中郁次郎和竹内弘高于 20 世纪 90 年代提出<sup>[1]</sup>。野中郁次郎认为, “知识”可以被划分为显性知识与隐性知识两部分。显性知识指可以规范化、系统化表达与传播的知识, 隐性知识包含思维、直觉、隐喻等难以明确表达的知识。显性知识和隐性知识可以相互转化, 在螺旋式演进的过程中实现知识的创造与发展。SECI 模型将知识的演进过程分为四个阶段。第一个阶段是隐性知识向显性知识的转化, 称为潜移默化

化或社会化 (Socialization), 主要通过观察、模仿获得, 隐性知识可以通过意念、想法等方式传达。第二个阶段是将隐性知识用显性化的概念和语言清晰表达的外化阶段 (Externalization), 这是知识转化过程中至关重要的环节。第三个阶段是显性知识向显性知识的转化, 通过组合化、系统化 (Combination) 产生新的显性知识的过程。第四个阶段是显性知识向隐性知识转化的阶段, 这是将显性知识通过消化、吸收、升华形成内化 (Internalization) 的过程。

隐性知识和显性知识在转化时需要“场所”为其提供转化的基地。知识社会化的场所称为原始场所, 这是个人经验、理念通过实践释放为隐性知识的场所, 也是知识创造的起点。知识外化的场所称为互动场所, 在这个场所中, 个体之间充分对话、交换想法, 进而产生新知识、创造新价值。知识组合化的场所主要借助电子场所来实现, 人们利用电子技术、线上空间将已有的显性知识与更多的知识相结合, 形成新的显性知识。当前, 数字化的发展强化了电子场所的整合功能。知识内化通过练习场所进行, 显性知识需要通过应用、练习等方式内化为个体的隐性知识。由此, 知

收稿日期: 2025-01-09

基金项目: 2024 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目 (2024SJKLX0063); 2023 年河南农业大学本科教学工程课程建设项目 (2023KC28)

作者简介: 时心怡 (1992—), 女, 河南平顶山人, 讲师, 硕士, 研究方向: 高等教育教学。

通信作者: 王金铎 (1983—), 男, 河南周口人, 讲师, 硕士, 研究方向: 教育政策与管理。



7. 宋保胜, 胡珍珍, 王丽娟. 新质生产力对接农业强国建设逻辑、现实研判及政策优化[J]. 乡村科技, 2024, 15(23): 6-12.

河南省科学技术厅 主管 | 河南省科学技术信息研究院 主办 | 河南《创新科技》杂志社《乡村科技》编辑部 出版

# 乡村科技

RURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY

第 15 卷 第 23 期 总第 383 期

- 新质生产力对接农业强国建设逻辑、现实研判及政策优化
- 以“第二个结合”赋能乡村文化振兴的理论逻辑、历史溯源及实践路径
- 甘肃省农村金融供给现状与优化路径
- “校地企共生理念”下直播电商助力乡村振兴的路径研究
- 洛阳市区绿色基础设施景观格局时空特征研究



ISSN 1674-7909  
CN 41-1412/S



23

2024 年 12 月上

# 乡村科技

RURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY

2010年创刊 第15卷  
2024年12月上(半月刊)  
第23期 总第383期

## 主管单位

河南省科学技术厅

## 主办单位

河南省科学技术信息研究院

## 出版单位

河南《创新科技》杂志社《乡村科技》

## 编辑部

## 学术支持单位

河南工业大学

农业农村部农村可再生能源

新材料与装备重点实验室

河南农业大学园艺学院

河南省农业科学院小麦研究所

河南省农业科学院农产品加工

研究中心

平顶山市农业科学院

## 编委会主任

康和涛

## 编委会副主任

俞振刚 侯小改

## 编委会委员(以姓氏笔画为序)

马永华 王长林 孔维丽

申爱民 任 丽 刘圣勇

孙治强 纪宝玉 李胜利

李勇超 杨朝兴 张卫光

张恒涛 张康逸 陈建华

高照辉 周 立 郑先波

赵 霞 赵仁勇 胡 炜

苗广欣 姜春艳 段敬杰

聂国兴 郭桂义 常高正

商海红 程传浩

社 长 胡 炜

总 编 宋先锋

编辑部主任 姜春艳

责任编辑 刘静雅

编 辑 董清芝 张 瑞

李 磊 刘静雅

贺跃道 胡海峰

美术编辑 白欣欣

# 目 次 CONTENTS

## 三农资讯

我国大力发展智慧农业 姜春艳(1)

加强自然资源要素保障 促进现代物流高质量发展 欧加斌(2)

河南省推动邮政快递业高质量发展 加快构建现代物流体系 高照辉(4)

## 乡村振兴

新质生产力对接农业强国建设逻辑、现实研判及政策优化 宋保强 胡沙沙 王丽娟(6)

公共管理视角下农村人力资源开发与乡村振兴战略研究

王晓博 王晓宇 谷在昌 丁 能 朱 振 谷晨基 崔敬博(13)

乡村振兴视角下乡村治理现代化的价值意蕴、现实困境与实践路径 杨瑞娟(18)

以“第二个结合”赋能乡村文化振兴的理论逻辑、历史溯源及实践路径

姚 琪 邓艺菲(22)

漳州市长泰区美丽乡村建设现状及优化路径 汤克龙(26)

乡村网格化治理平台运行优化研究——以粤北H镇“粤平安”平台为例 胡 彬(30)

河南省民办高校帮扶乡村振兴的实践路径研究——以安阳学院为例

付 颖 胡慧云(35)

乡村振兴背景下农村籍毕业生返乡就业创业的主要问题与优化策略

克 琴 史宜清 刘 奇 邓妮莉(40)

基于价值再生理念的乡村可持续发展新范式 张 霞(45)

农业科技孵化器运行机制探索——以泰安农高区农业科技孵化器为例 黄 洁(50)

乡村振兴背景下新乡贤参与乡村治理的困境与对策建议——以湖南省隆回县X村为例

易文霞(54)

我国农村居民互联网使用及幸福感现状研究 甘小立 潘宇敏(58)

新时代美丽乡村建设经验与启示研究——以湖南省宁乡市为例 姚明璐(62)

高校基层组织赋能乡村振兴的内在逻辑与实践路径——基于辽宁省民办高校学生工作案例

王益菲(66)

# 新质生产力对接农业强国建设逻辑、现实研判及政策优化

宋保胜 胡珍珍 王丽娟

郑州商学院会计学院,河南 郑州 451200

**摘要:**农业强国建设是我国新时期农业现代化建设的基础,农业农村新质生产力的培育则是实现农业现代化的保证。城乡数字鸿沟加剧、专业人才匮乏、地区基础设施缺失等问题,制约着农业农村新质生产力培育有效对接农业强国高质量建设。基于供给侧理论,结合农业强国建设对新质生产力的现实诉求,进行针对性顶层设计和政策优化,高质量培育发展新质生产力,多维度拓宽数字平台应用场景,加强对接机制建设,强调过程的实施和监督,通过机制外溢效应,全方位助推新质生产力赋能农业强国建设,驱动农业高质量发展。

**关键词:**新质生产力;农业强国;供给侧调整;机制外溢

**中图分类号:**F323

**文献标志码:**A

**文章编号:**1674-7909(2024)23-06-7

**DOI:**10.19345/j.cnki.1674-7909.2024.23.001

## 0 引言

党的二十大报告明确提出,加快建设农业强国。这是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略选择。加快建设农业强国,是党中央全面推进乡村振兴征程上作出的重大战略部署,契合了中国长远发展的战略需要<sup>[1]</sup>。河南省是农业大省,但不是农业强省<sup>[2]</sup>。在由农业大省迈向农业强省的过程中,依靠传统生产力的扩张,单纯扩大旧有生产方式的要素配置、组织方式和经济结构的再生产将加剧经济的结构性失衡<sup>[3]</sup>,必须依靠新技术形态、新产业组织形成的新质生产力内生地改变农业农村经济增长的动能构成,以增量发展促进结构性调整,推动农业农村经济实现质的有效提升和量

的合理增长<sup>[4]</sup>。囿于制度统一性与地方灵活性的罅隙,技术变革性与传统文化稳定性的冲突,新质生产力赋能农业高质量发展之路仍然存在梗阻。意识不到位,协调机制不完善,新质生产力围绕农业强国建设的标准锚定不清晰,对接路径不畅通,造成农业强国建设的驱动力不持续,影响农业强国建设。由此,探究农业强国建设的内涵要求,厘清新质生产力赋能农业强国建设的内在逻辑,加强新质生产力的有效供给,完善对接机制,有助于中国式农业现代化的快速实现。

农业强国建设是我国新时期农业现代化建设的基础,农业农村新质生产力的培育则是实现农业现代化的保证<sup>[5]</sup>。围绕新质生产力培育与农业强国建设之间的关系,诸多学者从不同角度进行了多维

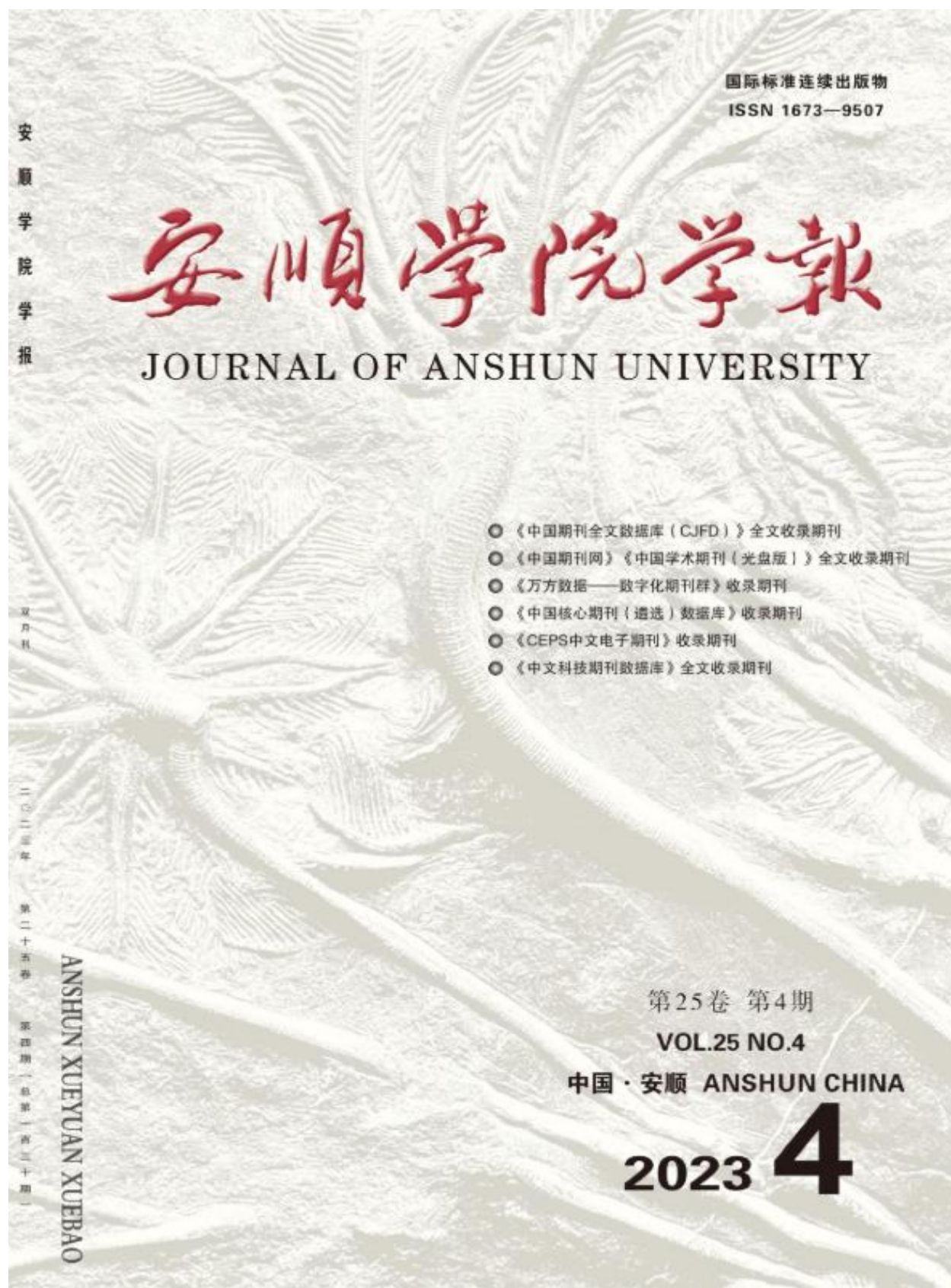
**基金项目:**2024年度河南省社科联调研课题“河南省新质生产力对接农业强国建设:应然逻辑、现实研判及政策优化”(SKL-2024-1826);2023年度河南省哲学社会科学规划项目“河南数字乡村支撑农业强国建设路径研究”(2023BJJ043);2024年度河南省重点研发推广项目(科技攻关)“区块链助推河南省农产品质量安全溯源技术突破及实际应用”(242102110345);2023年度河南省本科高校产教融合研究项目“产教融合背景下高校财务管理专业教学模式创新与实践”(20230072);河南农业大学本科教育教学改革研究与实践项目“一流专业”建设背景下农林高校课程评价体系建设与实践研究”(2023XJGLX018)。

**作者简介:**宋保胜(1969—),男,硕士,教授,研究方向:区域经济;王丽娟(1994—),女,硕士,讲师,研究方向:农村经济管理。

**通信作者:**胡珍珍(1988—),女,硕士,副教授,研究方向:农村财务。



8. 宋保胜, 时心怡, 李淼, 等. 锁定与突破: 农业硕士培养模式对接乡村振兴的实践探索[J]. 安顺学院学报, 2023, 25(04): 36-41.



# 安顺学院学报

●双月刊●

编辑部主任：蔡少平

## ●学习宣传贯彻党的二十大精神专栏

论中国式现代化的三重向度 ..... 丁 然 张荣军 (1)

## ●屯堡学研究

明代贵州寨堡聚落类型初探 ..... 罗 权 (7)

《古昌契约文书汇编》与《大屯契约文书汇编》比较研究 ..... 余光杰 康丽娜 (14)

## ●文化旅游

旅游经济对区域物流发展的空间溢出效应研究 ..... 田定湘 郑雨婷 (20)

红色文化与乡村旅游融合发展研究

——以福建红色音乐开发为例 ..... 郭 超 (30)

## ●乡村振兴研究

锁定与突破：农业硕士培养模式对接乡村振兴的实践探索 ..... 宋保胜 时心怡等 (36)

以乡村振兴推进共同富裕：逻辑关系、挑战与路径 ..... 聂圣喜 赵秀芳 (42)

## ●文学·语言

21世纪贵州少数民族女性作家的乡土叙事 ..... 龙 潜 李益茜 (48)

语言接触与铸牢中华民族共同体意识

——基于贵州苗语东部方言区的考察 ..... 龚卿民 龙 辉 (54)

“蒙阿里”苗语委婉语的特点及语用功能 ..... 罗兴贵 王旭霞 (61)

## ●特殊教育

父母元情绪理念对智力障碍儿童社会适应的影响

——教养方式的作用 ..... 李 婷 邱天龙 (66)

父母教养方式对儿童心理素质的联合效应 ..... 扶 静 王 颖等 (71)

## 乡村振兴研究

### 【主持人语】

乡村振兴，人才是关键。习近平总书记指出：要把人力资本开发放在首要位置，强化乡村振兴人才支撑。为此要深化科技体制改革和人才发展体制机制改革，探索创新校企村三级联动人才培养模式，全面提高人才自主培养质量，全方位培养人才，不拘一格选拔人才，全领域赋能人才，充分激发各类人才创新活力，激励他们在农村广阔天地大显所能、大展才华、大显身手。《锁定与突破：农业硕士培养模式对接乡村振兴的实践探索》以农林院校农业硕士培养为例提出了，构建完善的人才培养与需求对接机制，提升学生服务农村的内驱力，建立多元主体参与的农业硕士培养体系，落实校内校外农业硕士双导师制的农业硕士培养新模式，对其他类型高校突破传统人才培养路径依赖，贯通人才培养体系，实现人才培养全过程、全方位、全链条对接“三农”领域的实际诉求，有一定的启发意义。

治国之道，必先富民。共同富裕是社会主义的本质要求，是全面建成社会主义现代化强国的基本目标，是中国式现代化的重要特征。《以乡村振兴推进共同富裕：逻辑关系、挑战与路径》提出：共同富裕是乡村振兴的价值归宿，乡村振兴是共同富裕的基础和关键。产业基础弱、人力资本水平低、内生发展能力弱、精神文化生活不够丰富等问题，是制约乡村振兴和共同富裕目标实现的现实难题。应大力促进农业三产融合发展，推动农村移风易俗，丰富农民精神文化生活，培养好乡村本土人才，优化各类人才返乡入乡激励机制。

本期乡村振兴专栏推荐的以上两篇论文，结构严谨、逻辑清晰，能够紧跟新形势、把握新政策，有一定的理论启发和现实启示价值。

(本期栏目主持人：刘金新)

## 锁定与突破：农业硕士培养模式对接乡村振兴的实践探索

宋保胜<sup>1,2,3</sup> 时心怡<sup>1</sup> 李 淼<sup>1</sup> 王铁然<sup>1</sup> 叶海坤<sup>1</sup>

(1. 河南农业大学经济与管理学院，河南 郑州 450046；2. 贵州省高校乡村振兴研究中心，贵州 安顺 561000；3. 郑州商学院，河南 巩义 451200)

**摘 要：**农业硕士是为农业发展培养高水平、应用型 and 复合型人才的专业学位类别。其培养模式的针对性和有效性，是提高人才质量和满足农业强国的保证。为了解农林高校的农业硕士培养模式与乡村振兴战略实施需求契合情况，对部分地区农林院校进行调研，发现部分农林院校在构建农业硕士培养模式中，与乡村振兴战略实施需求不契合，与农业高质量发展要

收稿日期：2023-04-23

**基金项目：**2022 年度国家社会科学基金“传统农区集体经济组织双重治理的实践逻辑、驱动机理与协同优化研究”(22HJY179)，河南省高等教育教学改革研究和实践项目(学位与研究生教育)“乡村振兴背景下农业硕士‘需求导向’型培养模式的构建及实践路径研究”(2021SJGLX152Y)，2023 年河南农业大学本科教育教学改革研究与实践项目“一流专业建设背景下农林高校课程评价体系构建与实践研究”(2023XJGLX018)，2023 年河南农业大学线下一流本科课程《会计学原理》(2023KC28)，2022 年度河南农业大学教育教学改革研究与实践项目“OBE 理念下双语金课的建设路径研究——以《国际财务管理》为例”(2022XJGLX076)。

**作者简介：**宋保胜(1969—)，男，河南南阳人，教授，硕士生导师，贵州省高校乡村振兴研究中心兼职研究员，研究方向：创新管理、区域经济。

时心怡(1992—)，女，河南郑州人，讲师，硕士，研究方向：教育管理。



9. 宋保胜,王轶然,田志强,等.国家高新区实现“四链”深度融合的理论逻辑、现实约束及政策优化[J].农村.农业.农民,2023,(10):29-31+41.

河南省一级期刊 中国核心期刊数据库收录期刊 全国优秀农业期刊 全国百家优秀图书出版社指定刊物 农家书屋指定刊物

# 农村农业农民

RURAL AREAS, AGRICULTURE & FARMERS

## 科技小院贡献大



2023.05B

总第604期

13 科技小院为什么好 冯春久

**党史党建** | Dangshi Dangjian

14 乡村振兴视域下农村基层党组织执行力提升的策略

姚义恒 韦爱凤

17 校地党建结对帮扶助力乡村振兴研究

冯书丽 王玉卓

**农村经济** | Nongcun Jingji

20 数字乡村建设的意义、困境与优化路径 代晓升

23 数字经济赋能乡村振兴的作用机理、

困境及路径研究 郝松

26 区块链金融环境下江苏省农村中小企业融资模式设计

凌曼宇 毛金芬

**产业观察** | Chanye Guancha

29 国家高新区实现“四链”深度融合的理论逻辑、

现实约束及政策优化

宋保胜 王铁然 田志强 张胜楠 马国璋

**社会民生** | Shehui Minsheng

32 子女情感支持对老年人心理健康的影响及其

城乡差异研究 张勃 刘聪慧 叶江林

36 老龄化、空心化背景下乡村振兴路径思考

邢博远 邢永杰

**乡村治理** | Xiangcun Zhili

42 乡村治理法治化亟须解决的问题及对策 胡翔

**生态文明** | Shengtai Wenming

45 以绿色发展助推乡村振兴的现实困境与路径探析

张鑫

**科技教育** | Keji Jiaoyu

48 发达国家农业科技创新体系的特征及对河南省的启示

陈先帆 何泽亨 李炳东

51 农业现代化进程中的农民现代化教育研究

张福娟

55 农村职业教育助力共同富裕的现实困境与策略应对

王世群

58 文化自信融入涉农高校网络思想政治教育的路径

贾宁宇

**乡村文化** | Xiangcun Wenhua

62 淄博市齐长城沿线文旅融合发展路径研究

孟令森 王呈 张宁

**本刊声明**

1. 凡本刊作者、文章署名,对于侵犯他人著作权的文字或图片等,本刊不承担任何法律责任。

2. 图书、杂志或网络等,欲转发本刊记者图文,请与本刊联系,不允许任何人冒用或未经授权在本刊发表,否则本刊将追究法律责任。

3. 稿件凡经本刊使用,即视为作者同意授权本刊将其作品包括电子版向国内外传播,无论纸质或电子版;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费,转载的部分图文作者信息不详,请作者与本刊联系,逾期本报将保留其他法律追究河南省版权使用服务中心。

# 国家高新区实现“四链”深度融合的理论逻辑、现实约束及政策优化

宋保胜<sup>1</sup>, 王铁然<sup>1</sup>, 田志强<sup>2</sup>, 张胜楠<sup>1</sup>, 马国璋<sup>1</sup>

(1. 河南农业大学经济与管理学院; 2. 河南农业大学国委中心)

**摘要:** 创新链、产业链、资金链、人才链的有效融合是科技创新战略有效实施的基础。作为“四链”融合的主体, 国家高新区由于协调机制不完善, “四链”融合脱节, 制约产业一体化形成, 不利于科技创新战略实施。应根据现代治理理论, 发挥国家高新区资源的聚集和调配功能, 消除要素流动制度性障碍, 协同打造良好的产业融合环境, 实现“四链”深度融合, 促进产业结构转型升级, 推动经济高质量发展。

**关键词:** 国家高新区; “四链”融合; 制度性障碍; 创新生态理论

根据科学技术部火炬高技术产业开发中心和中国科学院科技战略咨询研究院联合公告, 截至 2021 年年底, 我国国家级高新区达 169 家, 聚集了全国约 1/3 的高新技术企业, 培育壮大了一批世界级的产业集群, 全年营业收入超过 48 万亿元, 同比增长 12%, 利润总额达 4.2 万亿元, 同比增长 17%, 在促进科技创新和推动地方经济发展方面取得了较为显著的成效。但由于协调机制不够完善, 部门间沟通交流不到位, 造成部分国家高新区创新链与产业链对接不顺, 融资渠道狭窄, 科技创新战略位势弱化等问题, 创新链、产业链、资金链、人才链“四链”深度融合不够。针对国家高新区在培育发展产业一体化时遇到的掣肘, 诸多学者从国家高新区功能定位、促进产业链条有效融合方面进行研究; 部分学者运用 AHP (层次分析法)-灰色关联方法、熵值法、

两阶段 DEA (数据包络分析) 模型等方法对国家高新区促进“四链”融合效果及影响因素进行定量分析; 也有学者对国家高新区驱动“四链”有效融合的基础、路径等方面进行研究。现有的研究在国家高新区建设质量提升和国家产业链一体化方面已取得了一定进展, 但关于内在机理阐述的较少。因此, 本文从国家高新区如何赋能“四链”有效融合的微观机理入手, 界定国家高新区高质量发展与“四链”有效融合的逻辑关系, 分析影响二者有效对接的因素, 以路径依赖理论和路径创造理论为基础, 从不同层面、不同角度提出国家高新区“四链”有效融合的路径选择, 为国家高新区实现“四链”深度融合提供有益借鉴。

## 一、国家高新区“四链”深度融合的理论逻辑

(一) 国家高新区的聚集功能是“四链”深度融合的动力源

波特竞争优势理论指出, 要形成区域竞争优势, 需要有高端人才、充足资本、先进技术等要素做支撑。国家设置高新区是发展高新产业、推动产业转型升级的一种战略部署, 利用优惠政策、宽松融资环境和完善基础设施, 吸引外国高校、科研院所、高科技企业、中介服务机构等资源向高新区域聚集, 驱动“四链”深度融合。一是聚集高校、科研院所等, 为科技研发提供基础条件, 是构建创新链的前提; 二是聚集科技型企业, 是科研成果产业化的主体, 是构建产业链的必要条件; 三是聚集金融机构, 是技术研发和成果转化的重要支撑, 是构建资金链的

**基金项目:** 国家社会科学基金 (22BJY179); 2022 年度河南省重点研发与推广专项 (软科学) 项目 (222400410139); 河南省高等教育教学改革研究和实践项目 (学位与研究生教育) (20215JGLX152Y); 2023 年河南农业大学本科教育教学改革研究与实践项目 (2023XJGLX018)

**作者简介:** 宋保胜 (1969—), 男, 河南社旗人, 教授, 硕士生导师, 研究方向: 区域经济。

**通信作者:** 田志强 (1976—), 男, 河南安阳人, 助理研究员, 硕士, 研究方向: 创新管理。



10. 宋保胜,罗歌歌,赵杜悦,等.农业硕士培养模式对接乡村振兴战略实施的测量、束缚及路径优化[J].河南教育学院学报(哲学社会科学版),2023,42(04):22-28.

# 河南教育学院学报

中国人文社科学报核心期刊  
全国百强社科期刊  
RCCSE核心期刊  
全国高校特色栏目社科期刊  
全国教育院校学报名刊  
河南省一级期刊  
河南省高校优秀社会科学期刊  
JOURNAL  
OF  
HENAN  
INSTITUTE  
OF  
EDUCATION

哲学社会科学版  
双月刊  
第四十二卷 第四期  
Vol. 42 No. 4  
2023年8月出版  
中国·郑州

# 河南教育学院学报

(哲学社会科学版)

2023年第4期目次

## ■ 百年红学

辩证承继考据法 建构运用求是法

——何其芳探索《红楼梦》研究方法论……………董志新(1)

## ■ 教育学研究

新时代高校教师师德素养的规范引领研究……………李学成,陈慧(18)

农业硕士培养模式对接乡村振兴战略实施的测量、束缚及路径优化

……………宋保胜,罗歌歌,赵杜悦,时心怡(22)

产教融合视域下职业教育集团化办学质量影响因素研究

……………陆艳琦,周钰爽,朱永超,徐玉春(29)

圭亚那中文教育现状与展望……………刘晓慧(34)

“双减”背景下提升教学质量的若干路径……………徐万山,周燕华(38)

## ■ 法学研究

土地(承包)经营权股份化流转的制度障碍与完善策略……………翟帅,李鹏涛(42)

“河长+检察长”制在河道治理中的实践及其完善……………邓小云,刘源(47)

## ■ 政治学研究

从24个中央一号文件看“三农”政策的调整与理论突破……………魏向远(52)

## 农业硕士培养模式对接乡村振兴战略实施的 测量、束缚及路径优化

宋保胜,罗歌歌,赵社悦,时心怡

**摘要:**基于耦合协调模型,应用部分李克特量表,根据2010、2012、2014、2016、2018、2020年6个年份的省级面板数据测算农业硕士培养模式与乡村振兴需求对接程度,并对影响因素进行了分析。结果表明:各涉农高校农业硕士培养模式与乡村振兴战略需求的对接程度正在不断提升,二者的耦合度与协调度的变化基本呈线性相关。从发展阶段动态角度分析,受教育理念陈旧、培养目标定位不清、课程设置不合理、实践能力培养滞后、专业特色创新性不强等因素的影响,二者协调性所处阶段明显滞后于耦合性所处阶段。因此,要构建联合培养机制,完善农业硕士培养体系,加强农业科技人才有效供给,为乡村振兴战略实施和推进农业高质量发展提供强有力的人才支撑。

**关键词:**农业硕士;乡村振兴;耦合协调;联合培养

**作者简介:**宋保胜,教授,郑州商学院会计学院,河南农业大学经济与管理学院硕士生导师;罗歌歌,河南农业大学经济与管理学院硕士研究生;赵社悦,助教,河南财政金融学院会计学院;时心怡,讲师,河南农业大学经济与管理学院。

**基金项目:**国家社会科学基金项目“传统农村集体经济组织双重治理的实践逻辑、驱动机理与协同化研究”(22BJY179);河南省高等教育教学改革研究与实践项目(学位与研究生教育)“乡村振兴背景下农业硕士‘需求导向’型培养模式的构建及实践路径研究”(2021SJGLX152Y);河南农业大学本科教育教学改革研究与实践项目“一流专业建设背景下农林高校课程评价体系构建与实践研究”(2023XJGLX018);河南农业大学教学改革研究与实践项目“OBE理念下‘双语’全课”的建设路径研究——以《国际财务管理》为例”(2022XJGLX076);河南农业大学校级本科教学工程线下一流本科课程《会计学原理》(2023KC28)。

### 一、问题的提出及相关研究综述

实施乡村振兴战略,推进农业高质量发展,是实现我国农业现代化强国的必由之路,也是解决我国农业发展不平衡和不充分问题的重要保证。推动农业转型升级,提升农业发展质量,促进乡村振兴战略的有效实施,需要人力资源的全方位支持。2020年教育部等部委联合发布的《关于加快新时代研究生教育发展的意见》明确提出,要“强化产教融合育人机制,加强专业学位研究生实践创新能力培养”<sup>[1]</sup>。在实施乡村振兴战略背景下,农业硕士作为面向“三农”领域的高级应用型人才,能有效促进农村产业融合发展,延伸农业产业链条,拓展农业多重功能,发展农业新兴业态,完善农业发展体系,加强相关管理制度建设。母刚等认为,农业硕士教育旨在培养满足农业农村现代化要求的高级应用型专业人才,是高等教育的重要组成部分,也是培养农业产业拔尖创新人才的主要途径。<sup>[2]</sup>郭修平等指出,科学的农业硕士培养模式能够培养出创新与实践能力较为突出的高端人才,能有效地对农业项目进行市场推广,帮助农户利用现代化的生产技术和企业经营管理知识发展农村经济。<sup>[3]</sup>徐明霞通过实地调研,利用实证模型检验发现,农村人力资本对农村数字化推动农村产业融合发展具有明显的调节功能。<sup>[4]</sup>研究生能力培养是一项复杂的、涉及面广的课题,涉及高等教育的诸多方面。梁丽娜等指出,在

11. 宋保胜,李淼. “四链”融合诉求与国家高新区有效供应的对接、束缚及路径优化[J].决策科学,2023,(03):25-31.

ISSN 2097-129X CN 41-1462/C

# 决策科学

DECISION SCIENCE



2023 03

# 决策科学

(季刊)

2023 年第 3 期

(总第 7 期)

9 月 20 日出版

## 目 录

### · 中国式现代化 ·

政治经济学视野下的中国式现代化道路:理论逻辑、实践历程与经验启示

..... 李 扬( 5 )

中国式现代化研究:现状、热点与趋势

——基于 CiteSpace 的可视化分析 ..... 施生旭 吴馨怡( 14 )

### · 公共政策 ·

“四链”融合诉求与国家高新区有效供应的对接、束缚及路径优化

..... 宋保胜 李 森( 25 )

### · 社会治理 ·

多元主体参与社区治理的逻辑与实践:组织赋权、利益共享和认同驱动

..... 张 华 黄雨馨( 32 )

# “四链”融合诉求与国家高新区有效供应的 对接、束缚及路径优化

宋保胜<sup>1</sup>, 李 森<sup>2</sup>

(1,2. 河南农业大学 经济与管理学院, 河南 郑州 450046)

**[摘要]** 创新链产业链资金链人才链深度融合是构建现代化产业体系的基础,也是实施创新驱动发展战略的重要抓手。“四链”深度融合需要国家高新区大量汇集及合理调配各类资源,并提供完善的服务。由于沟通交流不充分,“四链”深度融合的现实诉求与国家高新区有效供应不均衡,对接效果较差,各链条呈现功能锁定现象,造成产业链条脱节严重,连贯性不强,制约“四链”深度融合作用发挥。因此,应加强政策、制度的有效性供应,对接“四链”深度融合的实际诉求;构建科技创新体系,提升“四链”深度融合质量;提升科技研发成果的质量,发挥“四链”融合的联动效应;提高国家高新区精准服务的供给能力,推动“四链”深度融合。

**[关键词]** 国家高新区;“四链”融合;功能锁定;多元联动

**[中图分类号]** F127 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2097-129X(2023)03-0025-07

## 一、问题提出及研究现状

国家高新区建设是国家创新体系的重要组成部分,通过对创新资源的投入、创新环境的完善和科技成果的转化推广,能较好促进园区内产业链条的延伸和融合,落实国家创新驱动发展战略,促进产业转型升级和经济高质量发展<sup>[1]</sup>。党的二十大报告明确提出,“加快实施创新驱动发展战略……

**[收稿日期]** 2023-07-20

**[基金项目]** 本文为河南省高等教育教学改革研究和实践项目(学位与研究生教育)“乡村振兴背景下农业硕士‘需求导向’型培养模式的构建及实践路径研究”(2021SJGLX152Y)和河南农业大学本科教育教学改革研究与实践项目“一流专业”建设背景下农林高校课程评价体系构建与实践研究”(2023XJGLX018)的阶段性成果

**[作者简介]** 1. 宋保胜(1969—),男,河南南阳人,河南农业大学经济与管理学院教授、硕士生导师;2. 李森(2000—),男,河南郑州人,河南农业大学经济与管理学院硕士研究生。



12.时心怡.数字技术赋能高校智慧教学的现实挑战与优化路径[J].吉林省教育学院学报,2025,41(06):118-125.

教育部“全国高校社科期刊特色栏目”期刊  
全国教育学会优秀学报  
吉林省一级期刊  
CJFD收录刊  
中国学术期刊全文数据库来源刊  
(CNKI)ASPT来源刊



ISSN1671-1580  
CN22-1296/G4

吉林省教育学院学报

# 吉林省教育学院 学报

JOURNAL OF  
JILIN PROVINCIAL INSTITUTE OF EDUCATION

二〇二五年 第六期 第四十一卷 总第五百三十四期

总第534期

2025/06

- 65 / 张洪霞,冷佳和 / 数字时代小学音乐微课开发的理论建构与实践路径
- 72 / 高立东,施丽娜,孔祥玲 / 教育数字化背景下普通高中智慧课堂构建路径研究
- 79 / 于夕然,王文斌 / “以美育人”为核心的小学音乐教学实践设计探究  
——以东北师范大学附属小学音乐教学实践为例
- 85 / 宋 鹤 / 如何利用游戏活动提高幼儿语言表达能力
- 90 / 胡雨佳 / 家园社协同育人机制下的幼儿园教育高质量发展策略研究

### ●高等教育

- 95 / 赵淑杰,朱鹤,陈元晖,洪 波 / “有机化学”课程教学的多维融合与创新实践
- 102 / 王春朋 / 数学物理方程课程建设与教学改革研究
- 108 / 孙丽君,江可佳 / 中华优秀传统文化高质量融入新时代高校人才培养路径
- 113 / 霍海峰,温 鲜,林 艳,曹石云 / 地方高校应用统计专硕人才培养改革与实践
- 118 / 时心怡 / 数字技术赋能高校智慧教学的现实挑战与优化路径
- 126 / 尤清静,吴晓静 / 双因素理论视角下地方高校人才流动失序成因及治理路径
- 131 / 黄泓萍,高红磊,徐晓燕 / 新双高背景下高职建筑类课程思政教学改革与实践  
——以“装配式建筑工程施工”课程为例
- 137 / 王国庆,王子豪 / 国际中文教育中文化类微课特点分析  
——以第五届全国研究生汉语教学微课大赛获奖作品为例

### ●职业教育

- 143 / 崔 博,张福隆,肖鑫磊,明 哲,尚 欣 / 现代产业学院制造类专业课程体系建设研究
- 148 / 郝爱君,包可吟,黄卉薇 / 新时代高职院校红色爱国主义教育理论与实践
- 153 / 田 巍,焦 楠,赵建磊,张 倩,刘振权 / 中医药继续教育高质量发展路径研究
- 159 / 杨佳盈 / 以习近平文化思想为指引推进高职院校文化育人的新路径

## 数字技术赋能高校智慧教学的现实挑战与优化路径

时心怡

**摘要:**数字时代,高校教学技术的探索走向创新阶段,智慧教学应运而生。智慧教学以环境智能化、理念前沿化、教学方式生态化和人才培养的立体化,对高校教育教学实践产生积极效能。在数字技术赋能智慧教学的过程中,仍面临技术应用形式化、学生思维怠惰、教师决策依赖、教学模式创新滞后以及数据安全和伦理问题等困境与挑战。为推动数字技术赋能高校智慧教学的可持续发展,需要提升数字教学应用智慧、促进学生智慧发展、提升教师数字认知与应用素养、推进教学模式创新与融合、加强技术伦理教育与安全管理,协同推进高等教育教学的数字化进程,实现高等教育教学高质量发展。

**关键词:**智慧教学;数字技术;教学模式

doi:10.16083/j.cnki.1671-1580.2025.06.021

中图分类号:G642.0 文献标识码:A 文章编号:1671—1580(2025)06—0118—08

随着人工智能、大数据、云计算等新兴数字技术在高校教学中的广泛应用,智慧教学这一创新教学形态逐渐崭露头角。智慧教学不仅是数字技术在高等教育领域的简单应用,已经逐步演化为以数据智能为内核、以人机协同为表征的认知革命,通过重构教学要素的交互关系,实现知识生产、传播与创新的范式跃迁。2022年国务院发布的《“十四五”数字经济发展规划》中提出深入推进智慧教育的发展<sup>[1]</sup>,2023年中共中央、国务院联合发布《数字中国建设整体布局规划》明确提出大力实施国家教育数字化战略行动、完善国家智慧教育体系<sup>[2]</sup>,旨在通过数字化手段改善教育服务质量。智慧教学是数字时代高校教学创新的重要途径,开展智慧教学有助于培养具备数字化素养和创新能力的创新智慧型人才、实现教学过程的智能化管理、提升高校教学效率与效果。

收稿日期:2025-03-15

基金项目:2024年河南省高等教育教学改革研究与实践(本科教育类)重点项目“数字技术与新文科教学设计深度融合的创新实践研究”(2024SJGLX0063)。

作者简介:时心怡(1992—),河南农业大学经济与管理学院,讲师,硕士。

13.时心怡.数字化背景下新文科教学模式的创新与实践——以会计学原理课程为例[J].中国农业会计,2025,35(09):115-117.



《中文核心期刊要目总览》来源期刊 (2004 版)  
中国国家图书馆馆藏中文资源收录期刊  
国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊  
中国学术期刊网络出版总库收录期刊  
万方数据—数字化期刊群全文收录期刊  
中文科技期刊数据库全文收录期刊  
超星数据库收录期刊

ISSN 1003-9759

CN 11-2907/F

# 中国农业会计

5 2025 年  
月

第 35 卷 第 9 期  
总第 434 期

- › 管理会计政策目标由体系建设到深化应用的转型要点剖析
- › 新会计法背景下关于基金会内部控制体系构建的探讨
- › 隆平高科相关多元化经营财务绩效研究
- › 内部控制视角下科研单位项目经费管理研究
- › 金融支持乡村振兴的实践与政策建议

ISSN 1003-9759



主管单位：中华人民共和国农业农村部  
主办单位：中国农业会计学会

# 目次 Contents

关于提升事业单位财会监督效能的思考·····	张 敏 (72)
基层事业单位加强财会监督的路径探究·····	李 国 (75)

## 数智财务

业财融合下农业企业资金管理问题及对策·····	徐 莉 (78)
数字经济背景下会计信息质量监测体系构建路径探究 ·····	李亚男 谢 涛 (81)
业财融合视角下高等院校智能差旅平台建设研究·····	周 丹 (84)

## 内部控制

内部控制视角下科研单位项目经费管理研究 ——以云南省为例·····	聂万芝 (87)
--------------------------------------	----------

## 审计广角

加强公立医院内部审计质量提升的路径研究·····	迟靖鸿 (90)
贯通协同推动做好审计整改工作路径研究·····	朱立俊 (93)

## 金融税收

金融支持乡村振兴的实践与政策建议 ——以浙江省舟山市为例·····	赵 影 王晓静 (96)
浅谈金税四期下企业税务风险的规避与应对·····	耿国圆 (99)
拟 IPO 企业上市前期财务合规问题探究 ——以 B 公司为例 ·····	林丽荣 (103)
人工智能背景下税收营商环境优化研究 ——以山西省为例·····	李 俊 (106)

## 社会视点

乡村振兴的时空格局及障碍因子研究 ——以甘肃省为例·····	韩明洋 (109)
公立医院薪酬制度改革难点及其对策研究 ·····	陈 晔 孟 浩 孟德慧 孙红梅 (112)
数字化背景下新文科教学模式的创新与实践 ——以会计学原理课程为例·····	时心怡 (115)
新文科建设背景下会计类课程教学模式创新研究 ·····	张劲松 李沐瑶 (118)

## 人物风采

爱农业爱农民 教育与科技并行 ——记 2023 年神内基金农技推广奖推广人员代表、重庆市合川区 农业科技培训中心主任陈佳·····	(封二)
---	------

## 法规速递

法规速递·····	(封三)
-----------	------

编委会主任：卫东辉

编委会成员（以姓氏笔画为序）：

于瑞莲 王阳阳 刘 罡 刘永红  
刘志国 刘斌投 孙明丽 杜景顺  
李文合 李永芳 张万桢 张龙耀  
张建刚 范 静 罗 嵩 周 涛  
赵玉磊 赵君彦 赵剑孝 施伟南  
徐素波 黄亚晶 黄兵海 崔君红  
梁建文 梁海丽 韩 冰 韩 秋  
赖知道 廖 霞 谭弘恩 顾 涛  
董晓旭

## 本刊声明

凡投稿本刊的文稿一经录用发表，即视为全体作者同意与编辑部签订著作权许可授权协议，将论文整体以及附属于作品的图、表、摘要或其他可以从论文中提取内容的全部复制传播的权利，包括但不限于复制权、发行权、信息网络传播权、表演权、翻译权、汇编权、改编权等权利许可给《中国农业会计》编辑部，并同意本刊将上述权利的全部或者部分许可给包括但不限于中国知网、万方、维普、超星等第三方使用。

全体作者保证所投作品为原创作品，不存在侵犯他人著作权的情形，否则产生的责任由作者承担。

DOI:10.13575/j.cnki.319.2025.09.031

# 数字化背景下 新文科教学模式的创新与实践 ——以会计学原理课程为例

时心怡

(作者单位:河南农业大学经济与管理学院)

**摘要:**本文以数字信息时代为背景,从数字时代对会计人才的新要求出发,分析了当前数字化背景下会计学原理课程存在数字化教学资源利用率低下、传统教学模式与数字化融合不充分、评价与反馈机制不完善、师资队伍数字化素养不足等现实痛点问题。针对这些问题,结合数字信息技术与手段,构建思政引领、数字案例、朋辈教学、互促激发的数字平台的I-CAME教学模式,并对教师教学组合、数字素养的提升提出新要求,为会计学原理在数字化背景下开展教学活并开辟新路径。

**关键词:**数字化;教学模式创新;会计学原理

## 一、研究背景及意义

当前已进入工业4.0和数字经济双重赋能时代,以人工智能为代表的新兴技术正在重新定义人的知识和能力价值,人才核心能力需求的转变倒逼高等教育深刻变革。高等教育的重点由知识传授转变为培养学生创新思维、数字素养等高阶能力,以适应新时代发展需要。党的二十大报告提出“推进教育数字化”“加快建设高质量教育体系”。2022年教育部工作要点之一是“实施教育数字化战略行动”。在此背景下,探讨数字技术如何赋能新文科教学成为当前新文科建设亟待解决的问题。本文以会计学原理课程为例,结合学情及学科特点,探索数字技术与教学设计深度融合的创新路径,以形成更为融合、开放、持续优化的教育生态,推动高等教育高质量发展。

## 二、数字化背景下会计课程的现实问题

### (一)数字时代对会计人才的新要求

2018年《关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》首次提出新文科建设<sup>[1]</sup>,要求拓宽学生的视野、

培养学生的创新与创造能力。随着大智移云物时代的到来,新产业、新模式、新业态层出不穷,对人才培养结构和学习者能力素养提出了更高的要求,也重塑了高校教育教学形态。在会计领域,大数据、智能机器人、财务共享等新兴模式的出现,不仅要求会计人员具备会计专业知识,还必须具备数字素养、人机协同、跨领域创新、批判思维、合作交流、综合决策等综合能力。因此,有必要更新会计学教学理念,重构会计专业人才培养能力框架,创新培养模式,探索培养高素质会计人才的新路径<sup>[2]</sup>。

### (二)数字化背景下会计学原理课程存在的问题

数字化背景下,会计学原理课程主要存在以下4方面的问题。

第一,数字化教学资源利用率低下。在国家一流课程建设中,会计学数字化教学资源(如在线课程、电子教材)已较为完备,但在辅助教学效率方面,各高校仍存在差异。其他如在线学习材料、虚拟实验室建设、线上实习平台的建设仍不够充分,存在数据采集凌乱、资源共享度低等问题。作为教学活动的参与者,教师与学生面对信息量过快的电子资源,难以筛选有效资源辅助教学活动。

第二,传统教学模式与数字化融合不够充分。会计学原理作为会计学科的基础课程,是学生接触的第一门会计课。由于学生缺乏相应的知识储备,使用翻转课堂、对分课堂等教学方式的成效不佳,数字意识与技能薄弱导致教师更倾向传统的讲授法、练习法组织课堂教学活动。这种倾向未能使数字化技术提升课堂效能,忽视了学生在学习中的主体性和主动性,难以激发学生学习兴趣与创新能力。

基金项目:2024年河南省高等教育教学改革研究与实践(本科教育类)重点项目“数字技术与新文科教学设计深度融合的创新实践研究”(20245JGLX0063);河南农业大学2024年校级高等教育教学改革研究与实践项目“数字技术与新文科教学设计深度融合的创新实践研究”(2024TSJGLX10);河南农业大学2023年本科教学工程“线下一流本科课程《会计学原理》”(2023KC28)。

14.时心怡.OBE 理念在双语金课建设中的应用——以国际财务管理课程为例[J].中国农业会计,2023,33(13):106-108.



Chinese  
Agricultural  
Accounting

《中文核心期刊要目总览》来源期刊（2004版）  
中国国家图书馆馆藏中文资源收录期刊  
国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊  
中国学术期刊网络出版总库收录期刊  
万方数据—数字化期刊群全文数据库收录期刊  
中文科技期刊数据库全文数据库收录期刊  
超星数据库收录期刊

ISSN 1003-9759

CN 11-2907/F

# 中国农业会计

7 2023 年  
月

第 33 卷 第 13 期  
总第 390 期

- › 事业单位成本核算中存在的问题及建议
- › 区块链技术下企业财务共享中心的研究
- › 行政事业单位内部控制闭环管理模式建设探析
- › 会计信息化环境下农村财务管理模式选择与创新研究
- › 农民专业合作社农业数字化发展路径研究——以陇南市花椒产业为例

ISSN 1003-9759



主管单位：中华人民共和国农业农村部  
主办单位：中国农业会计学会

# 目次 Contents

## 审计之窗

- 浅谈内部审计在纪检监察工作中的运用..... 单 智 (67)
- 审计全覆盖问题研究综述..... 冯 婧 谭 超 (70)
- 基于平衡计分卡的内部审计评价体系研究..... 孙希荣 (73)
- 关于人工智能与未来审计工作的思考——ChatGPT有感  
..... 王鹏宇 邢婧宇 (76)

## 金融税收

- 弄假成真终是假——出口骗税案引发的税务监管思考  
..... 赵 菁 方钰琳 张 波 (79)

## 社会视点

- 农村“三变”改革有效实现农村人力资源转移就业  
..... 洪 巧 王明芬 (84)
- 混合所有制改革之系统思维观..... 李美亭 (87)
- 乡村振兴战略下乡村物流体系建设探析..... 郭 玥 (90)
- 科创板首次公开募股规则审核研究  
——基于对科创板上市公司的数据..... 李硕容 (93)
- 信息化教学大赛视角下高职课程的教学设计  
——以原始凭证的审核为例..... 卢 洁 (96)
- 农民专业合作社农业数字化发展路径研究  
——以陇南市花椒产业为例..... 马瑞真 张晓娜 (99)
- 乡村振兴战略背景下“两委”班子面临的基层治理困境与对策  
——以江苏省J村为例..... 梁 睿 师 弈 高子惠 (103)
- OBE 理念在双语金课建设中的应用  
——以国际财务管理课程为例..... 时心怡 (106)
- 社会环境中税务会计课程思政建设探究  
..... 许 晨 彭 涛 宋 玉 (109)
- 线上线下混合式教学模式在初级会计学课程教学中的应用研究  
..... 崔 红 袁建华 张雅琪 (112)
- 丽水市村级集体经济发展问题研究..... 吴玉平 尤凤丹 (115)
- 国际化背景下财经类专业人才培养问题与对策探究..... 张 敏 (118)

## 法规速递

- 法规速递..... (封三)

编委会主任：吴山民

编委会成员(以姓氏笔画为序)

卫东辉 王从基 王永德 王民权  
王志勇 王蔚茜 王润雷 毛德智  
邓庆海 田高良 巩彦宏 毕建英  
师高康 刘红梅 刘志国 刘 昱  
安晓宁 孙宏亮 孙明丽 严春炎  
江英姿 李文合 李 平 李 彤  
李胜强 李 萍 豆晓荣 吴山民  
何 斌 余 葵 宋 昱 张万楦  
张志平 张 园 张春锋 张甲伟  
张 强 张建刚 陈金强 郑红霞  
郑志雄 孟立新 孟全省 孟变云  
胡克明 姜洪志 梁甫贵 郭冬泉  
梁海丽 梁建文 韩 秋 董莲莲  
曾德云 蔡亦农 薛 萃 戴 萍

## 本刊声明

凡投稿本刊的文稿一经录用发表,即视为全体作者同意与编辑部签订著作权许可授权协议,将论文整体以及附属于作品的图、表、摘要或其他可以从论文中提取内容的全部复制传播的权利,包括但不限于复制权、发行权、信息网络传播权、表演权、翻译权、汇编权、改编权等权利许可给《中国农业会计》编辑部,并同意本刊将上述权利的全部或者部分许可给包括但不限于中国知网、万方、维普、超星等第三方使用。

# OBE 理念在双语金课建设中的应用

## ——以国际财务管理课程为例

时心怡

(作者单位:河南农业大学)

**摘要:**在当今经济全球化及高校教育政策的引领下,双语教学是培养学生全球化视野和专业英语能力的重要途径,如何提高双语专业课的教学质量是当前亟待解决的问题。本文基于成果导向教育(Outcomes-based Education, OBE)理念,对国际财务管理课程进行金课建设,在秉持“以学生为中心”教学理念的基础上,清晰课程目标、优化教学内容、丰富教学模式及教学手段、弹性考评方式,旨在提升学生学习的兴趣、培养学生的综合能力、提高教学效果及质量。

**关键词:** OBE 理念; 双语教学; 金课建设; 国际财务管理

DOI:10.13575/j.cnki.319.2023.13.034

站在“十四五”规划伊始,向第二个百年进军的新起点,高等教育改革发展要巩固既往优秀成果、贯彻新发展理念,建设具有国际合作优势、国内国际双循环相互促进的高质量发展体系。在《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的指引下,为推进我国高校与专业深入国际交流合作,各个专业在原有知识、能力、价值观的培养目标中加入了英文在专业教学中的应用<sup>[1]</sup>。因此,在高等教育过程中,不仅要培养学生扎实的专业知识,还要培养学生具备既能用英语探索专业知识,又能用英语表达的能力,使得高校毕业生具备国际竞争力,能够在世界舞台上传递中国声音。

### 一、“金课”与“OBE 理念”的提出

#### (一) 金课教学的提出

2018年,教育部出台了《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》(高教函[2018]8号),明确指出:各高校要淘汰“水课”、打造“金课”,使课程具有“高阶性、创新性、挑战度”,激发学生的学习动力和专业志趣,综合培养学生的知识、能力及价值观<sup>[2]</sup>。

#### (二) OBE 理念下的金课建设

国家从2010年起开始引导高校课堂要从“教师为主”转为以“学生为主体,教师为主导”,倡导在高等教育

中充分发挥学生的主动性,促进学生全面成长。因此,改变传统的课堂教学模式势在必行。目前,“以学生为中心”的OBE教学理念被广泛认可。OBE(Outcomes-based Education)最早是由英国学者Spady提出的以产出为导向的教学模式,注重学生的差异化培养,能够根据学生的学习状态及时调整教学节奏,注重学生学习的产出<sup>[3]</sup>。在OBE的基础上,需要采取多种教学模式,如引入MOOC、微课等线上教学平台,采用BOPPPS模式、翻转课堂模式、PBL模式、混合教学法、情景式教学法、案例式教学法等多种方法,使“教”与“学”双向互动,保证学生真正参与到课堂教学活动当中。

### 二、国际财务管理课程设计

#### (一) 明确课程目标

OBE理念下最重要的是设定课程目标。国际财务管理作为财务管理专业的核心课程,致力于培养具备财务管理、使用金融工具、应对汇率风险、开展跨国公司管理等综合专业知识的高素质人才,能够使学生掌握思考和分析国际金融问题的方法与工具,解决跨国公司的汇率风险等问题,具备解决现实问题的能力。

一方面,明确双语技能在专业课程中的定位。双语教学是一种对专业课程混合使用两种语言进行授课的教学方式,在不影响学生理解专业知识的基础上,提高学生英语听、说、读、写的能力,培养学生直接用英文理解、思考的能力,培养学生的国际化视野。

另一方面,在授课过程中,要充分使用国际、国内的案例强化课程思政。启发学生探索中国在国际贸易、经济全球化中的作用,在教学设计中有意识地融入思政教育元素,形成专业课教学与思政政治理论课教学紧密结合、同

基金项目:河南农业大学2022年教学改革研究与实践项目“OBE理念下双语‘金课’的建设路径研究——以《国际财务管理》为例”(2022XJGLX076);河南农业大学2023年本科教学工程线下一流本科课程“会计学原理”(2023KC28)。

15.何艳林,马焱,卫红.提升建筑设计课程案例教学效能的策略探究[J].  
科教导刊,2024,(05):45-47.

The image shows a screenshot of a CNKI (China National Knowledge Infrastructure) article page. The page is titled "提升建筑设计课程案例教学效能的策略探究" (Strategy Research on Improving the Effectiveness of Case Teaching in Architectural Design Courses). The authors are listed as 何艳林, 马焱, and 卫红 (He Yanlin, Ma Yi, and Wei Hong), affiliated with the School of Landscape Architecture and Art of Henan Agricultural University. The page includes a table of contents on the left, a main text area with an abstract, keywords, and funding information, and a footer with download options and statistics.

**文章目录**

- 1 案例教学法应用于“建筑设计”教学的动因
  - 1.1 “建筑设计”课程的实践性特征
  - 1.2 案例教学法的优势
- 2 案例教学法在“建筑设计”课程中的实践
  - 2.1 理论评述阶段
  - 2.2 案例调研阶段
  - 2.3 课程设计阶段
- 3 案例教学实践效能不佳的原因
  - 3.1 教学案例来源不广且质量不佳
  - 3.2 教师的案例教学方式有偏差
  - 3.3 学生自主参与度不高
- 4 提升案例教学效能的策略
  - 4.1 加强案例库的建设与管理
  - 4.2 注重案例师资队伍的培养
  - 4.3 着力拓展案例教学方法
- 5 结语

**提升建筑设计课程案例教学效能的策略探究**

何艳林 马焱 卫红  
河南农业大学风景园林与艺术学院

**摘要:** 建筑设计是一门实践性较强且与现实生活发展相适应的课程。将案例教学法应用于“建筑设计”教学,有助于学生将理论与实践结合,学以致用,掌握动态信息,紧跟社会发展的步伐。文章基于建筑设计课程的实践性特征以及案例教学法的优势,阐述了在建筑设计教学中实施案例教学法的必要性,通过分析案例教学法在实践过程中效能不佳的原因,提出了提高其效能的策略,即加强案例库的建设与管理,注重案例师资队伍的培养,着力拓展案例教学方法。

**关键词:** 案例教学法; 城乡规划; 建筑设计课程; 教学效能

**基金项目:** 2021年河南农业大学研究生教育教学改革研究与实践项目“城乡规划研究生“全方位、多样化”教学平台建设探索与实践”(NDYJSG2021-2); 2021年河南农业大学风景园林与艺术学院教学工程建设项目“建筑设计教学团队培育项目”; 2023年河南农业大学风景园林与艺术学院教育教学改革项目“建筑设计课程教学案例库建设与案例教学实践”;

**DOI:** 10.16400/j.cnki.kjyk.2024.5.014

**专题:** 社会科学II辑·工程科技II辑

**专题:** 建筑科学与工程·高等教育

**分类号:** G642.4;TU201-4

手机阅读 HTML阅读 原纸阅读 CAJ下载 PDF下载 AI辅助阅读 个人成果免费下载

下载: 80 页码: 45-47 页数: 3 大小: 1010K

主管单位：长江出版传媒股份有限公司  
主办单位：湖北长江报刊传媒（集团）有限公司

ISSN 1674-6813  
CN 42-1795/N

科教导刊

2024年第5期（2月）

（总第545期）

# 科教导刊

THE GUIDE OF SCIENCE & EDUCATION

国家新闻出版署认定的学术期刊  
中国知网（CNKI）全文收录期刊  
万方数据-数字化期刊群收录期刊

2024年**2**月  
第5期（总第545期）

# 目录

## 科教导刊 旬刊

KE JIAO DAO KAN

2024年第5期(总第545期)  
2024年2月15日出版主管单位:长江出版传媒股份有限公司  
主办单位:湖北长江报刊传媒(集团)有限公司  
出版单位:《科教导刊》编辑部董事长:李旭东  
总经理:张勤  
总编辑:谢成宇社长/主编(兼):谢成宇  
副主编:张永平  
执行主编:朱泽玲国内统一连续出版物号:CN 42-1795/N  
国际标准连续出版物号:ISSN 1674-6813  
电 话:027-87826797 027-87348017网 址:www.kjdkzss.com  
邮 箱:kjdk@kjdkzss.com地 址:武汉市洪山区珞喻路78号  
邮 编:430079印 刷:武汉贝思印务设计有限公司  
发行单位:武汉广洲广告有限公司电 话:027-87058489  
定 价:24.00元

本刊声明:来稿凡经本刊使用,如无电子版、有声版方面的特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作媒体进行信息网络传播及发行,特此通告。

### 前沿视角

新型高校教学科研与企业服务一体化平台搭建  
.....于 鲲 桑宏庆 郑海波 001  
基于文献计量的中医医院学科建设现状分析  
.....肖祖林 彭立生 李仕斌 陈文英 004

### 高教论坛

职业技术学院教学质量监控体系建设浅析  
.....张 放 008  
基于“教学研”一体化的大学物理教学模式探索  
.....刘云云 王加迎 梁兰菊 011  
新工科背景下高校工科专业英语课程教学现状及改进方法  
.....陈雪娇 014  
双主体合作案例式教学模式在研究生教学中的探索与实践  
.....丁艳青 017  
民办高校学士学位论文质量监控与评价体系研究  
.....符赛芬 020  
“互联网+”背景下非遗文化在高职艺术教育中的传承与应用  
——以方正剪纸艺术为例 .....马瑜晨 徐威娜 024  
新文科背景下应用型高校传媒专业实践教学优化路径探索  
.....唐 元 027  
校企双主体携手共育技能人才  
——淮南商业学校与京东、淮航双主体育人模式实践  
.....刘 玮 陈凌云 陶 然 030  
助力高校就业:金融学微专业构建初探 .....王汉章 王培圣 034

### 学科探索

城市地下空间工程专业认识实习混合式教学探索与实践  
.....潘 强 邓 娜 张 敏 037  
运用 GeoGebra 软件实现复变函数可视化教学的探索与实践  
.....程 旭 艾小川 张 恒 041  
提升建筑设计课程案例教学效能的策略探究  
.....何艳林 马 焱 卫 红 0 45  
机械电子工程专业虚拟教研室建设实践与成效  
.....陈 炜 马文朋 郭 鹏 048  
基于核心素养的初中化学主题式复习课教学实践  
——以“二氧化碳”为例 .....唐琳玲 051  
新形势下大学生英语阅读能力培养研究与实践  
.....武晓丽 056  
基于“创造教育”思想的室内设计专业学生创新能力培养策略研究  
.....杨晶晶 060

产教融合背景下高职英语三教改革探索与实践 .....	吕翠玲	063
基于第二课堂的地方高校生物类专业学生创新实践能力培养探索 .....	梁娟 贺安娜 邹娟	066
基于访谈法的专业型硕士研究生职业胜任力要素探析 .....	陈阳 陆赵倩	069
面向工程教育认证的机械类专业机械原理教学改革与探索 .....	陈应航 王景琦 陈兴强	073
分层教学视域下中国医学史课程核心知识浅析 .....	范丽君 罗婕 王缙	076

## 思政教育

大学生职业生涯规划教育与思想政治教育的融合研究 ——以职业本科院校辅导员工作为例 .....	吕科儒 龙一菲	079
信息化背景下高职院校思政课教学改革探索与实践 .....	田欣卉	082
新时代高校廉政文化品牌建设实践探索与思考 .....	关娜 张宁 张驰	085
红色文化融入高校校园文化建设研究 .....	郑康强 李壮丽	088

## 课程教学

口诀法巧画单轴晶体的双折射光线 .....	祝昆 刘谚 翟影 杨真艳	092
军队医学院校空气质量检测实践教学反思 .....	董倩 刘新秦 赵芳 沈学锋	096
核心素养视域下大学英语混合式教学策略研究 .....	周梦琪	100
“智能制造实训教学系统”创新实训课程教学探索 .....	席佳乐 霍亚光 孙鑫	103
教育数字化背景下高等数学教学改革探索与实践 .....	周慧波 陆诗荣 王智	106
基于闭环质量持续改进机制的机电安全工程课程教学探讨 .....	刘丽娟 黄楚原 陈先锋	109
化工原理课程线上线下混合式教学实践与效果评价 .....	龚磊	112
基于 OBE 理念的财务管理课程思政教学改革研究 .....	王晓楠 赵宇新	116
小学语文拓展型学习任务群跨学科教学研究 .....	李晓莉	119
CBL 教学在临床免疫学检验技术实验教学中的应用初探 .....	汪光蓉 晏波 卢小岚	122
网络资源在高校英语听力课程创新中的应用 .....	孔雅琦	125

## 学生工作

积极心理学视角下高校发展型资助育人路径研究 .....	赵洁	128
大学生志愿服务的育人功能及优化路径 .....	高艳	131
焦点技术下大学生“四化”适应性入学教育实践研究 .....	康亚璇 陆岩 郭增江	134
边远山区中职学生不良心理问题产生的原因及教育对策 .....	罗斐 李溢华 方兴	137
大数据背景下高校学生心理健康教育体系构建措施探析 .....	于元彬	140

## 实证调研

专升本扩招背景下学生专升本意愿调查与研究 ——以成都职业技术学院为例 .....	毛霞	144
高校毕业生农村就业的现实困境及应对策略研究 .....	余钦	147
跨文化视域下的高中英语社团活动实践研究 ——以甘肃省临夏中学为例 .....	张益荣	150
基于 CTU 形式的 CBL 教学在儿科住院医师规范化培训中的应用 .....	郑诗华 丁梅梅 吴芳茹	153
聚焦“教育情怀”培养的学前教育专业理论教学现状调查与研究 .....	郁翠微 谢玉萍	156

# 提升建筑设计课程案例教学效能的策略探究

何艳林, 马焱, 卫红\*

(河南农业大学风景园林与艺术学院 河南 郑州 450002)

**摘要** 建筑设计是一门实践性较强且与现实生活发展相适应的课程, 将案例教学法应用于“建筑设计”教学, 有助于学生将理论与实践结合, 学以致用, 掌握动态信息, 紧跟社会发展的步伐。文章基于建筑设计课程的实践性特征以及案例教学法的优势, 阐述了在建筑设计教学中实施案例教学法的必要性, 通过分析案例教学法在实践过程中效能不佳的原因, 提出了提高其效能的策略, 即加强案例库的建设与管理、注重案例师资队伍的培养、着力拓展案例教学方法。

**关键词** 案例教学法; 城乡规划; 建筑设计课程; 教学效能

中图分类号: G642

文献标识码: A

DOI: 10.16400/j.cnki.kjdk.2024.5.014

## A Study on the Strategy of Improving the Effectiveness of Case Teaching Methods in Architectural Design Courses

HE Yanlin, MA Yan, WEI Hong

(College of Landscape Architecture and Art, Henan Agricultural University, Zhengzhou, Henan 450002)

**Abstract** Architectural design is a course with strong practicality and adaptability to the development of real life. Applying case teaching method to "architectural design" teaching helps students combine theory with practice, apply what they have learned, master dynamic information, and keep up with the pace of social development. Based on the practical characteristics of architectural design courses and the advantages of case teaching method, this article elaborates on the necessity of implementing case teaching method in architectural design teaching. By analyzing the reasons for the poor effectiveness of case teaching method in the practical process, strategies to improve its effectiveness are proposed, including strengthening the construction and management of case libraries, emphasizing the cultivation of case teaching staff, and focusing on expanding case teaching methods.

**Keywords** case teaching methods; urban and rural planning; architectural design course; teaching effectiveness

“建筑设计”为城乡规划专业的必修课及核心课程, 注重学生的实践应用能力与创新意识的培养。而案例教学是通过对案例的分析与讨论, 培养学生的自主学习能力与运用所学知识解决现实问题的能力, 该教学法适用于“建筑设计”课程。然而, 在教学实践过程中却出现了重重阻碍, 并没有实现预期的教学效果。本文试图从已有实践中寻找案例教学法未充分发挥效能的原因, 探索提升效能的路径。

### 1 案例教学法应用于“建筑设计”教学的动因

#### 1.1 “建筑设计”课程的实践性特征

“建筑设计”是一门实践性较强的课程, 其任务是讲授建筑设计的基本原理、方法和基本规范要求, 并在此基础上进行建筑设计训练。学生通过实际操作来掌握相关知识的运用方法, 加深对建筑设计语汇的理解, 掌握设计问

题的处理方法。而学科的实践性强决定了学生在学习的过程中须将理论与现实生活中的实践结合, 才能更好地理解与运用相关设计知识。将案例教学法应用于“建筑设计”教学有助于学以致用, 掌握动态信息, 紧跟社会发展的步伐。

#### 1.2 案例教学法的优势

案例教学法是以案例为教学材料, 教师引导学生通过对案例的分析与研究去理解与内化知识, 从而提高学生分析与解决问题的能力<sup>[1]</sup>。案例教学法通过对生活中的建筑案例的分析与讨论, 不仅可以激发学生的学习兴趣, 让他们更积极主动地投入课程学习, 而且使学生深化对抽象理论的理解, 将理论知识与实际情况相结合, 从而更好地理解和应用所学的知识。此外, 案例教学可让学生更好地了解行业实践和市场需求, 有助于其毕业后顺利就业。

## 2 案例教学法在“建筑设计”课程中的实践

河南农业大学城乡规划专业的“建筑设计”课程安排是在大二一学年内,教师带领学生循序渐进地完成四个由简单到复杂的课程设计,每一个课程设计均按照理论讲授、案例调研、课程设计三大阶段进行,每个阶段都有案例教学法的应用。

### 2.1 理论讲授阶段

课程开始教师需先向学生讲授相关建筑设计的基本原理,帮助其了解相关建筑的设计方法与规范。讲授过程中以大师作品或经典建筑设计作为案例诠释设计要点,通过对案例的剖析与讲解,帮助学生更好地理解设计方法在实际案例中的运用。除了运用具有详细图纸资料的经典案例外,讲授中教师还需从学生的角度出发,运用学生生活空间的建筑作为案例让学生更有代入感,有利于他们接受和理解设计手法。比如在讲解如何处理设计场地与周边环境的衔接和过渡时,让学生先回忆与思考自己在上课途中是如何确定自己进入了教学楼区域的,像高差的变化、铺装的变化、周边植被景观的变化等。然后小组讨论,通过思考与讨论,加上教师的总结与归纳,让学生更深刻理解与记忆设计手法。

### 2.2 案例调研阶段

根据理论讲授阶段的内容选取相关案例进行现场案例调研,让学生有针对性地验证并巩固课堂上学到的建筑设计理论。案例调研大致可分为资料收集、现场调研、案例分析、调研汇报四个环节。前期的资料收集是为了让学生去现场对案例建筑作一个基础的了解,让学生带着问题更具针对性地进行现场调研。现场调研要求学生在前期资料收集的基础上对建筑进行测量、绘制,从而学习建筑设计的手法,体会建筑空间的使用感受。要求学生建筑的使用者进行访问或者问卷调查,为下一步案例分析作论据准备。最后组织学生以PPT报告的形式在课堂上进行调研汇报并展开讨论。

### 2.3 课程设计阶段

课程设计也是案例教学中的重要一环。任务书的设置、设计手法的运用、设计表现的训练等就是现实知识与案例相结合的过程。课程设计包含任务分析阶段的资料搜集和调研分析,方案构思阶段的立意确定和草图草模设计,方案完善阶段的深入细化和成果表现。在课程设计中,教师应将相关案例融入教学内容,比如在评图过程中,指出学生问题、解答学生的疑惑时不应只是停留在语言描述,可拿出相应案例配合讲解,这样问题的呈现与设计手法的呈现更加直观,学生更容易接受与理解。

## 3 案例教学实践效能不佳的原因

### 3.1 教学案例资源不足且质量不佳

案例是完成课程教学与实现案例教学法的基础载体,但在建筑设计课程中案例教学实践效能不佳,主要体现在两个方面:一是教学案例选择随意,不成体系。教师在选择案例时根据自己的认知与兴趣选择,教学内容针对性不强,学生的参与度和接受度也很低,进而影响了案例教学的效果。二是教学案例存在滞后性。社会与行业是不断发展的,因此建筑设计的教学内容与教学案例的选择都应该是一个动态发展的过程。然而在实际的教学过程中,教师却不能及时搜索并引入与时俱进的案例,从而导致学生所学习的知识滞后于行业发展的步伐,学生的能力不能适应社会的发展。

### 3.2 教师的案例教学方式有偏差

实施过程中,由于师资力量匮乏与教育理念的偏差,导致案例教学法变成了以教师输出为主的简单举例子教学方式,这与案例教学法主张的教学理念产生了偏差。一方面是目前的师资力量无法满足案例教学法全面开展的要求。因为实施案例教学法需要教师具备较好的教学能力,能够将案例合理引入教学内容并运用教学技巧吸引学生的注意力;同时还需要具备理论与实践融会贯通的能力,将建筑行业前沿的理论与方法引入课堂,并在此基础上不断更新及增加适合本课程的案例内容<sup>[2]</sup>。另一方面是受长期以来教学理念与教学方式的影响,教师大多仍扮演着知识的灌输者,而不是学生学习的引导者。有时在教学过程中只注重知识和案例的大量列举与堆集而忽视了学生的接受与应用,教学方式的偏差会导致学生接受与理解案例时产生阻碍,因而影响案例教学效能的发挥。

### 3.3 学生自主参与度不高

案例教学的主体是学生,但是学生由于意识不足、知识储备不够,导致其在案例教学的过程中自主参与度不高,所以达不到预期的教学效果。一方面学生受长期应试学习的影响,缺乏自主学习、主动探索、交流合作的意识<sup>[3]</sup>。在案例讨论时不主动发言,也不认真听其他同学发言,只期待着所有知识都依靠教师在讲台上讲出来;在案例分析时不系统、不深入、浅尝辄止,有明显的被动应付的现象;在小组案例调研汇报时只依靠个别同学,缺乏小组合作与探讨。另一方面学生知识储备不足,生活经验缺乏,不熟悉教师引入的建筑设计案例的背景,导致学生参与案例分析的兴趣较弱,因此引入脱离学生现有知识水平与认知范围的案例反而会影响案例教学的效果。

#### 4 提升案例教学效能的策略

##### 4.1 加强案例库的建设与管理

案例是实施案例教学法的基础,要想充分发挥案例教学法的效能,首先要保证拥有一个针对建筑设计课程教学的案例库。建筑设计课程案例库的建设要注重以下几个方面:一是案例的选择要与教学内容相关且典型。好的建筑案例有很多,但是一味地罗列案例会形成知识点堆积、学生接受困难的现象,而选择与课程设计高度相关的案例,有利于学生针对性地学习相关设计手法并产生知识点之间的联系,从而培养学生思考分析和融会贯通的能力。二是案例库的建设要从学生的角度出发。案例的作用对象与学习主体是学生,将学生的接收能力与发展需要作为案例选择的依据,确保以学生为中心的教学理念得以实现。因此教师选择案例时要考虑学生现有能力素质与生活环境,尽量选择学生熟悉的且与学生有关联的案例,这样更容易激发学生的参与性和积极性。三是注重案例库的更新与维护。随着社会与行业的快速发展,建筑设计课程的培养方案与教学大纲也在不断更新,因此案例库的建设也要跟上更新的步伐。教师需要根据城乡规划专业培养计划、建筑设计课程教学任务、学生综合能力培养体系等的变化及时更新优化案例库,同时还需要多参与或关注实践项目,将更前沿的建筑案例加入案例库,从而不断地补充优化案例库<sup>[4]</sup>。

##### 4.2 注重案例师资队伍的培养

教师在整个教学过程中起着至关重要的作用,其不仅是案例教学法的研究者、设计者、组织者和参与者,同时也是教学案例法实施过程中的启发者、引导者和推动者<sup>[5]</sup>。因此,教师需要尽快提升教学能力、转变教学理念。一方面,建立建筑设计课程教学团队,凭借团队的力量建设与更新教学案例库<sup>[6]</sup>。同时为了促使案例教学的可持续发展,学校可组织案例教学大赛或开展案例教学评估,以此鼓励和督促教师开展案例教学。另一方面,要组织教师进行现代教育教学理念的学习。传统的教学方法与教学理念无法满足案例教学法的需要,因此要多开展教育教学宣讲,更新教师的教学方法与教育理念,建立以学生为中心的教学思想,注重学生自主学习、主动探索、交流合作意识的培养。

##### 4.3 着力拓展案例教学方法

案例教学法需要学生以主体的身份进行学习,而教师则需要以客体的身份引导与辅助学生学习,因此要努力拓展能够提高学生参与度的教学方法。首先,要充分调动学生的学习热情,课前教师可以先预设与课堂相关的探究性问题,让学生在课下先通过生活联想、信息检索的方式提

前进入学习状态。例如在进行幼儿园建筑设计之前,先让学生绘制自己曾经上过的幼儿园建筑造型、功能分区、室内外空间等;同时思考存在哪些问题,并查找优秀案例寻找解决问题的办法。其次,通过不断尝试找到适合不同知识层级与不同学习阶段的案例教学方式。例如课程后期的课程设计,可以让学生自行选择设计场地并编写设计任务书,从而让学生从另一个角度理解与应用所学的知识。有效的方法有利于学生积极参与和主动学习,进而帮助学生内化知识、应用知识。

##### 5 结语

本科教育是为了培养出适应社会发展的综合型人才,因此教学内容与教学方法也要与时俱进适应行业发展。案例教学法的应用是为了提升学生的学习积极性,帮助学生更好地接受与内化所学的知识,同时提升对知识的应用能力。然而在案例教学法实践过程中,由于案例内容滞后、教学方式偏差等,导致教学效果并不能达到预期效果。因此,对于案例教学法的应用不能只是流于形式,教师要坚持提升自身教学能力,转变传统教学理念,始终以学生为中心,全面开展并认真实施案例教学,培养学生的主观能动性与创新性,提高学生的设计能力与专业素养。

\*通讯作者:卫红

★基金项目:2021年河南农业大学研究生教育教学改革研究与实践项目“城乡规划学研究生‘全方位、多样化’教学平台建设探索与实践”(NDYJSJG2021-2);2023年河南农业大学风景园林与艺术学院教育教学改革项目“建筑设计课程教学案例库建设与案例教学实践”;2021年河南农业大学风景园林与艺术学院教学质量工程项目“建筑设计教学团队培育项目”。

##### 参考文献


- [1] 马真.跨文化视角下“内容依托式”的中国文化英语教学研究[J].理论观察,2017(10):171-173.
- [2] 朱卫琴.案例教学法在跨学科课程教学中的应用探析——以《建筑设计基础》为例[J].建筑与文化,2022(5):14-15.
- [3] 李太平,戴迎峰,黄富琨.案例教学困境及其超越的文化思考[J].高等工程教育研究,2017(4):165-168,191.
- [4] 鹿帅,李铎,燕良东,等.资源与环境专业学位硕士研究生课程教学案例库建设与教学实践——以“同位素水文地质学”课程为例[J].唐山学院学报,2022,35(6):99-103.
- [5] 王焯冰.《市场营销学》课程案例教学改革的研究与实践[J].现代经济信息,2019(18):384-385.
- [6] 邓菲.提升审计案例教学有效性的策略[J].审计观察,2021(10):16-18.

16.论著：时心怡，数字时代背景下思政教育与教师专业发展研究

# 数字时代背景下 思政教育与教师专业发展研究


朱光辉 时心怡 杨洋 ◎ 主编



 山东电子音像出版社

# 数字时代背景下思政教育 与教师专业发展研究

朱光辉 时心怡 杨洋 ◎ 主编

 山东电子音像出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

数字时代背景下思政教育与教师专业发展研究 / 朱  
光辉, 时心怡, 杨洋主编. — 济南: 山东电子音像出版  
社, 2025. 8. — ISBN 978-7-83012-639-1

I. D64

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025HF6901 号

出版人: 刁戈

责任编辑: 刘竟男

---

书 名: 数字时代背景下思政教育与教师专业发展研究

主管单位: 山东出版传媒股份有限公司

出版发行: 山东电子音像出版社有限公司

地 址: 济南市市中区英雄山路 189 号 邮编: 250002

电 话: (0531) 82098384 传真: (0531) 82098384

网 址: [www.sddzyx.com](http://www.sddzyx.com)

印 刷: 济南文达印务有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 25

版 次: 2025 年 8 月第 1 版

印 次: 2025 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 86.00 元

---

版权所有 侵权必究

## 前 言

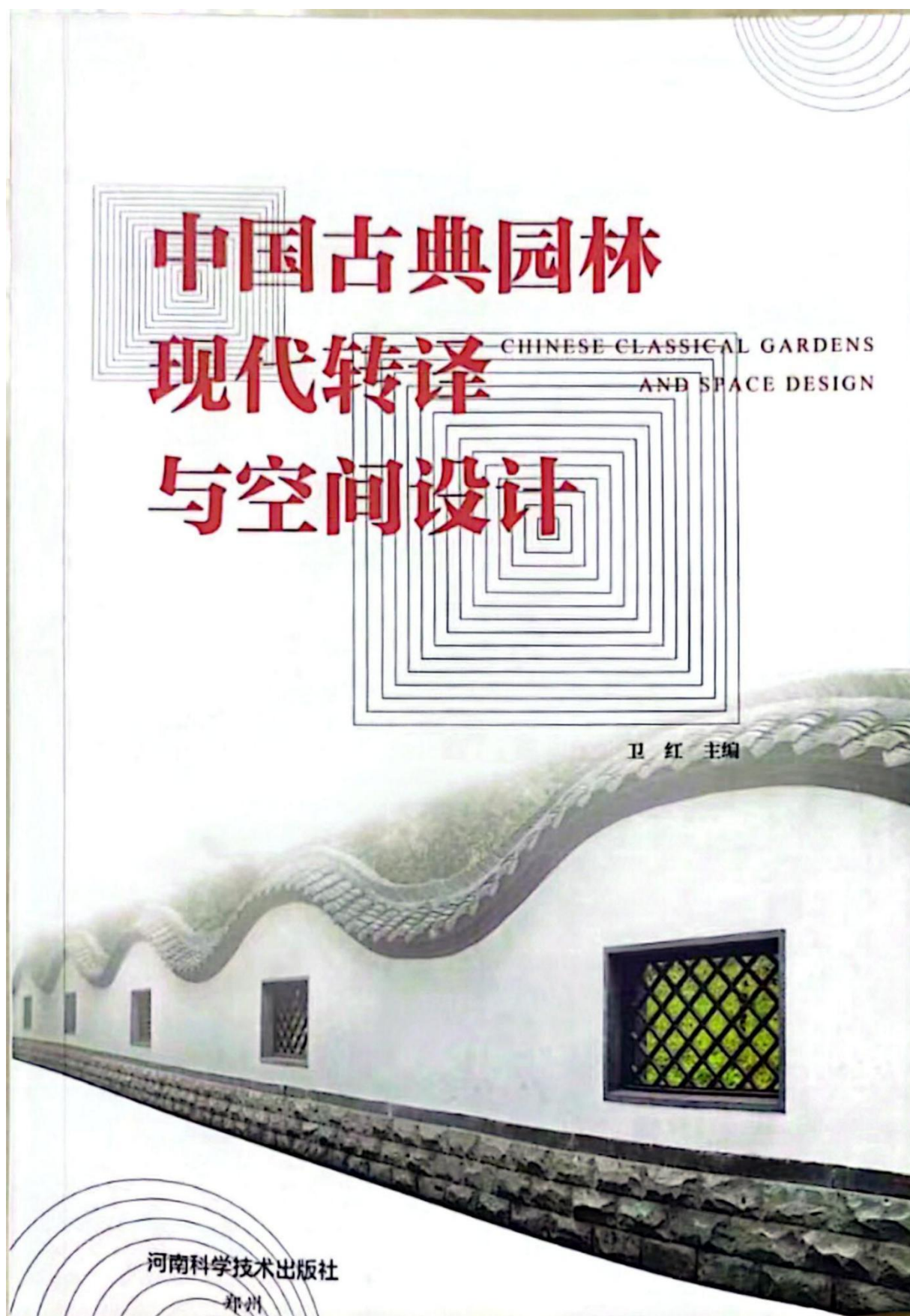
在数字化浪潮席卷全球的今天，教育领域正经历着前所未有的变革。信息技术的迅猛发展不仅改变了人们的生活方式，也深刻地影响着教育理念、教学方法和学习模式。在这样的背景下，思政教育作为培养学生正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，如何适应数字化时代的要求，实现创新发展，成为摆在我们面前的重要课题。同时，教师作为教育的实施者，其专业发展也面临着新的挑战 and 机遇。本书旨在深入探讨在数字化背景下，如何有效推进思政教育和教师专业发展，为新时代思政教育改革提供理论支撑与实践参考。

本书系统地分析了思政教育的历史演进、新时代的发展要求以及立德树人视角下的教育体系构建，强调了思政教育与文化自信的紧密联系。书中详细阐述了中学思政课程的教学准备、实施和教学技能，以及如何在教学中发展学科核心素养，并通过中学思政课堂的典型活动、活动教学的主要方法，深入分析了教师专业发展的结构、要求、途径和方法。特别关注数字化与思政教育的结合，探讨了新时代思政教育的内涵、价值和原则方法论。同时，本书还探讨了教师专业发展与数字化的关系，并通过数字化赋能教师的教育教学技能，进行了深度阐述。

当前已进入工业 4.0 和数字经济双重赋能时代，以人工智能为代表的新兴技术正在重新定义人的知识和能力价值，人才核心能力需求的转变倒逼教育深刻变革。教育的重点由知识传授转变为培养学生创新思维、数字素养等高阶能力，以适应新时代发展需要。党的二十大报告提出“推进教育数字化”“加快建设高质量教育体系”。2022 年教育部工作要点之一是“实施教育数字化战略行动”。在此背景下，探讨数字技术如何赋能新文科教学尤其是思政教学成为当前学科建设亟待解决的问题。

本书由朱光辉、时心怡、杨洋、聂震、廖家年、李宇龙共同编写。朱光辉（甘肃省金塔县第四中学）担任第一主编，负责第一章至第六章内容的编

17.论著：卫红，中国古典园林现代转译与空间设计



**图书在版编目 (CIP) 数据**

中国古典园林现代转译与空间设计 / 卫红主编.

郑州: 河南科学技术出版社, 2025. 10. -- ISBN 978-7-

5725-2325-0

I . TU986.62

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025LR6450 号

---

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市郑东新区祥盛街27号 邮编: 450016

电话: (0371) 65737028 65788613

网址: [www.hnstp.cn](http://www.hnstp.cn)

邮箱: [hnstpnys@126.com](mailto:hnstpnys@126.com)

出版人: 乔辉

策划编辑: 李义坤

责任编辑: 李义坤

责任校对: 刘逸群

封面设计: 张伟

责任印制: 徐海东

印刷: 郑州新海岸电脑彩色印制有限公司

经销: 全国新华书店

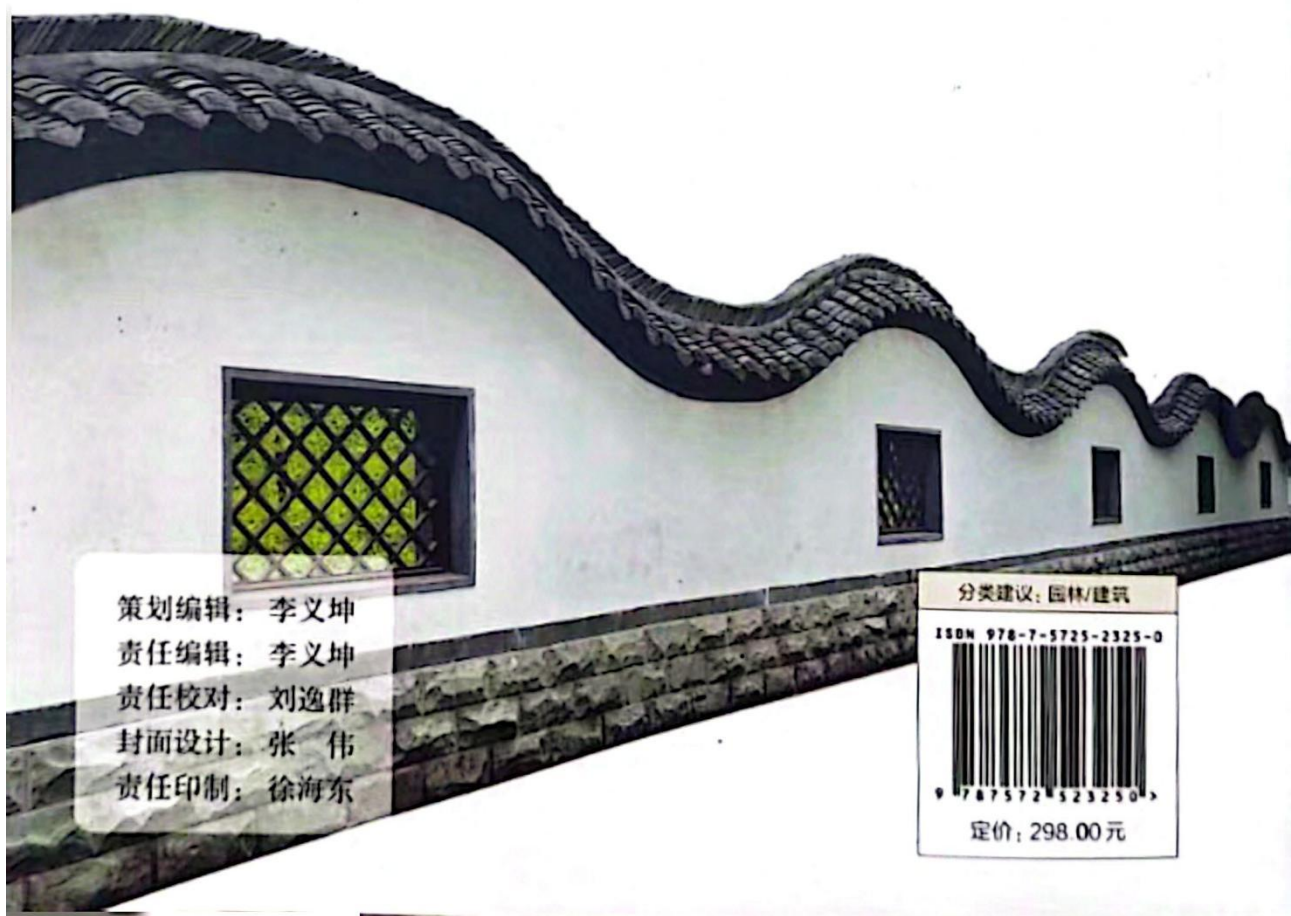
开本: 890 mm × 1 240mm 1/16 印张: 19 字数: 420千字

版次: 2025年10月第1版 2025年10月第1次印刷

定价: 298.00元

---

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。



策划编辑：李义坤  
责任编辑：李义坤  
责任校对：刘逸群  
封面设计：张 伟  
责任印制：徐海东

分类建议：园林/建筑

ISBN 978-7-5725-2325-0



定价：298.00元